

## Анализ анкет для родителей «Уровень удовлетворенности питанием в школьной столовой» (начальная школа)

**Цель анкетирования:** Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

**В анкетировании участвовали родители и учащиеся МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска». Опрошено 346 семей из 1-4 классов, что составило 67%. Были получены следующие результаты:**

- 1. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?**
  - Да – 129 (38%)
  - Иногда-143(41%)
  - Нет – 74(21%)
- 2. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?**
  - Да – 50(14%)
  - Не всегда – 241 (70%)
  - Нет - 55 (16%)
- 3. Вас устраивает меню школьной столовой?**
  - Да – 90 (26%)
  - Не всегда – 188 (54%)
  - Нет -68 (20%)
- 4. Удовлетворены ли санитарным состоянием столовой?**
  - Да- 230 (65%)
  - Нет - 116 (35%)
- 5. Довольны ли Вы качеством школьного питания?**
  - Да – 118 (34%)
  - Нет – 37 (11%)
  - Не всегда - 191 (55%)
- 6. Что вы предпочитаете для своего ребенка?**
  - Комплексный обед – 146 (42%)
  - Завтраки – 25 (7%)
  - Первые блюда – 10 (3%)
  - Вторые блюда – 69 (20%)
  - Выпечка – 7 (2%)
  - Напиток и выпечка -89 (26%)
- 7. Считаете ли Вы питание ребенка в школе здоровым и полноценным?**
  - Да – 180 (52%)
  - Нет – 63 (18%)
  - Не всегда – 103 (30%)
- 8. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной шкале чтобы Вы поставили?**
  - «5» -70 (20%)
  - «4» - 176 (51%)
  - «3» -100 (29%)
  - «2» -0
- 9. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?**
  - Да – 97 (28%)
  - Нет –40 (12%)
  - Не всегда – 209 (60%)

**10. Чтобы бы Вы хотели видеть в школьном меню?**

Супы, пюре с котлетой, сосиски, бутерброды с колбасой, сок, выпечка, фрукты, мясные продукты, салаты, яйца вареные, чаще кисели, пицца, картошка фри, сосиска в тесте, отбивные из курицы, оладушки, поменьше рыбы, пельмени.

### **Проведенный анализ выявил следующие проблемы:**

- проводить ежедневный родительский контроль (осмотр столовой перед накрытием, наблюдение за накрытием, дегустация блюд, заполнения акта и отзыв в книге «Жалоб и предложений»)

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

-необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

-необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

Цель поведения акции - сохранение и укрепление здоровья учащихся путем формирования необходимых гигиенических навыков и знаний о правильном питании.

Задачи проведения:

-разработка ряда интерактивных мероприятий, способствующих формированию стереотипов позитивного, здоровьесберегающего типа поведения;

-формирование общей культуры и культуры питания;

-расширение кругозора и эрудиции школьников;

-пополнение банка здоровьесберегающих технологий.

План разработки акции « Еда – дело серьезное».

Темы:-«Для чего мы едим», «Национальные кухни и традиции», «Пищеварение и проблемы», «Пища наших предков», «Как мы перевариваем пищу», «Голстые и тонкие – что лучше», «Кому нужны правила поведения за столом», «Болезни органов пищеварения и их профилактика», «Здоровые зубы», «Поговорим о важности молчания за столом», «Мифы и правда о диетах».

1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
- 2.Классные часы-викторины.
- 3.КВН «ППП или человек –то что он ест».
- 4.Конкурс плакатов.
5. Уроки правильного питания в начальной школе.
- 6.Разработка и проведение цикла занятий «Еда, которая тебя убивает».

Ответственный по питанию: Козяр Т.В.

10 октября 2022 год