

# ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## «Счастливая семья как основа формирования ценностных ориентаций ребенка»

**Цель:** формирование у родителей (законных представителей) нравственного отношения к семье.

**Задачи:**

- выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителями;
- создание модели «счастливый ребёнок»;
- разработка основных правил семейного воспитания.
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- развитие положительных эмоций и чувств, связанных с воспитанием детей;
- побуждение у родителей стремления создавать условия для счастливого детства своих детей.

**Участники:** родители 1-9 классов, учителя

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентации, высказывания о семье (на отдельных листах), фотографии детей, брошюры, записки с желаниями детей.

**Высказывания:**

«Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей» А. П. Макаренко.

«Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не исправляет, а портит». Януш Корчак

«Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаёте детей».

Лев Николаевич Толстой

«Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

Василий Александрович Сухомлинский

«Семья начинается с детей». Александр Иванович Герцен

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Василий Александрович Сухомлинский

«Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать». *Роберт Мак*

*(американский хирург)*

«Самое большое счастье в жизни – это уверенность, что тебя любят» В Гюго

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему» Л.Н.Толстой

«Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» В.А.Сухомлинский

### **Актуализация темы собрания:**

- Добрый день всем, кто откликнулся на наше приглашение. Это означает, что вы неравнодушные родители, и стремитесь к тому, чтобы ваш ребёнок, действительно был счастливым.

Сегодня мы будем говорить о том, что в счастливой семье растут счастливые дети. Семья - это тот надёжный уголок, куда каждый человек должен возвращаться с радостью.

-Очень важно, чтобы сегодня вы были активны, выражали бы свою точку зрения на те, или иные вопросы. Делились своим бесценным опытом.

- Что в вашем понимании означает «счастливая семья» и «счастливый ребёнок»?

### **Ход собрания:**

Послушайте ваших детей - это позволит нам с вами напомнить себе о ценностях воспитания, а значит, и приблизиться к ответу на вопрос резделимы ли понятия «счастливая семья» и «счастливый ребёнок»

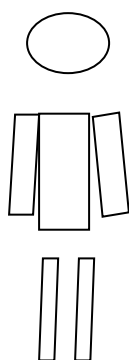
Вот, что в понимании ваших детей означает понятие «счастливая семья»

**1. Просмотр видеоролика** (дети отвечали на вопрос: «счастливая семья»- это...)

- Как вы считаете, делимы понятия «счастливая семья» и «счастливый ребёнок»?

- Так какую же семью можно назвать счастливой? Что нужно для создания счастливой семьи? Попробуем ответить на эти вопросы

## **2. Создание модели «счастливый ребёнок»**



(здоровый, добрый, успешный и тд.)

Совместно с родителями создаётся модель «счастливого ребёнка»

### **Инсценировка** (инсценируют мальчики)

Учителя хотят видеть нас такими... (руки сложили).

Мамы хотят видеть нас такими... (подметают).

Папы хотят видеть нас такими... (показывают мускулы).

Бабушки хотят видеть нас такими... (надувают щеки и гладят животы).

Девочки-одноклассницы хотят видеть нас такими... (опускаются на одно колено, одна рука на сердце, в другой цветок)

Мы такие, какие мы есть.

## **3. Обсуждение понятия «счастливая семья»**

*Сценка о семье*

Папа вазу опрокинул,  
Кто его накажет?  
«Это к счастью, это к счастью!» -  
Все семейство скажет.  
Ну а если бы, к несчастью,  
Это сделал я?!  
«Ты разиня, ты растяпа» -  
Скажут про меня.

Вывод о неразделимости понятий «счастливый ребёнок», «счастливая семья»

#### ***4. Выработка законов благополучной семьи.***

Главный воспитатель человека – семья, именно в ней закладываются идеи духовности и нравственности. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Дом и родители играют решающую роль в становлении психики ребенка, в человеческих побуждениях: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

##### ***- Закон единства требования отца и матери***

Требования родителей должны быть едины, умеете договориться между собой об этих требованиях – это может ребёнку правильно вырабатывать привычки, формировать нравственные ценности.

##### ***- Закон значимости похвалы для ребенка***

Ребёнку очень важна родительская похвала, хвалите ребёнка за успешное выполнение заданий, хорошую учёбу, старания. Он должен видеть, что вы видите его старания. Он учится быть нужным, успешным.

- Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи

Маленький ребёнок - маленькое дело, растёт ребёнок - растёт и дело. Посильный труд ребёнка, осуществляемый вместе с родителями или индивидуально, закладывает основы трудолюбия, желание думать не только о себе, но и о других. Труд должен быть систематическим и разнообразным: детям следует доводить начатую работу до конца, их надо обучать необходимым умениям, прививать трудовые навыки.

Важно научить своих детей быстро, не затрачивая лишних усилий, выполнять хотя бы часть домашних дел.

- Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Дети должны чувствовать себя равноправными членами семьи.

**5. Просмотр видеоролика** (дети отвечали на вопрос: что вам нравится делать вместе со своими родителями)

### **Заключение**

В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки жизни. Сила влияния семьи в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время, в самых различных условиях, ситуациях. Человек проводит в семье большую часть своего времени. Привычки, сложившиеся в семье так сильны, что, даже сознавая порой их отрицательное влияние, человек не может всю жизнь от них освободиться.

В семье ребёнок прочно усваивает систему отношений. Характер этой системы отношений определяют чувства, царящие в семье: добрые в своей основе или злые.

Взрослым иногда полезно оглянуться назад в собственное детство, осмыслить опыт отцов, матерей, учесть ошибки и перенести на своего ребенка всё, то лучшее, что было в их детстве, уберечь его от негатива, используя собственный опыт.

### *Презентация (фотографии детей)*

Родителям раздаются фотографии детей (на обратной стороне фотографий конвертик с желаниями детей), брошюры.

### **Рефлексия**

На доске вы видите, высказывая известных людей о счастливой семье, ребёнке.

- Какое высказывание на ваш взгляд может быть девизом для вас?

Из песни Марка Бернеса

Хотите ли, не хотите ли,

Но дело, товарищи, в том

Что, прежде всего мы родители,

А все остальное потом!

Потом космонавты, потом дирижеры,

Артисты потом, и врачи, и шахтеры,

Но, прежде всего мы родители,

А все остальное потом!