

## **Тема родительского собрания: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»**

**Цель:** обратить внимание родителей на значение культурных ценностей и традиции семьи в развитии познавательной активности.

**Задачи:** актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребенка; проанализировать наличие традиций в современных семьях.

**Форма проведения:** диспут.

**Участники:** классный руководитель, родители учащихся, педагог – психолог школы.

**Подготовительная работа:** анонимное анкетирование.

Анкета для учащихся

1. Есть ли в вашем доме библиотека?
  2. Бываете ли вы вместе с родителями в театре, на выставках, на концертах, в музеях?
  3. Какие книги вы читаете, обсуждаете в семье? Назовите любимую.
  4. Обсуждаете ли вы с родителями телевизионные передачи и фильмы?
  5. Часто ли вы бываете на природе?
  6. Проводите ли отпуск всей семьей?
  7. Какие семейные традиции существуют в вашей семье?
    - празднование дней рождения;
    - встреча Нового года;
    - выезд на природу;
    - совместный отпуск;
    - другие: \_\_\_\_\_
  8. От каких традиций ты бы отказался? \_\_\_\_\_
  9. Какие семейные традиции тебе дороже всего? \_\_\_\_\_
  10. Когда я стану родителем, я буду воспитывать своих детей так \_\_\_\_\_
- 
- 

### **Индивидуальные задания родителям.**

- Уважаемая \_\_\_\_\_ (И.О. родителя), напишите, какое место занимает спорт в вашей семье?

- \_\_\_\_\_ (И.О. родителя), пожалуйста, изложите письменно свою точку зрения на предмет: «Как вы прививаете детям любовь к книгам?»

- \_\_\_\_\_ (И.О. родителя), пожалуйста, будьте готовы выступить на родительском собрании по теме: «Роль семейных традиций в формировании определенных качеств в ребенке».

### **Выставка «Увлечения моих родителей».**

#### **Оформление помещения:**

В актовом зале школы представлена выставка, подготовлены посадочные места для родителей.

#### **Эпиграф собрания:**

Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

В. А. Сухомлинский.

#### **Ход собрания.**

##### **1. Вступительное слово классного руководителя.**

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о значении культурных ценностей семьи для развития ребенка.

##### **2. Активизирующая игра «Цветик – семицвети»**

- Какие, по – вашему мнению, бывают семейные ценности? (родители по очереди передают друг другу цветок и называют семейные ценности)

- Какими семейными ценностями и традициями существуют в ваших семьях?

Классный руководитель подводит итог. 10 человек – любовь, 16 – традиции.

- А вот что говорят дети.

##### **3. Анализ анкет учащихся.**

Самым дорогим в семье для наших детей является любовь мамы и папы.

Имеют представление о семейных ценностях у 30 учащихся.

Не представляют, что в семье существуют традиции 3 учащихся.

Дороже всего из семейных традиций следующие:

Совместный отпуск;

Празднование дней рождения и встреча Нового года;

Совместные выезды на природу, в разлекательные центры.

#### **4. Педагогическое просвещение по теме «Культура семьи».**

Культура семьи, которая накладывает отпечаток на все сферы ее деятельности (быт, взаимоотношения, характер, содержание досуга), - одна из важнейших предпосылок полноценного воспитания детей, а также других членов ее семьи.

Учитывая широкий диапазон понятия «культура», можно предположить, что качество семейного воспитания будет во многом обусловлено культурными ценностями, которых придерживаются члены семьи, и умениями использовать различные виды, жанры искусства во благо развития ребенка. Вот, например, музыка: нет другого искусства, которое бы так властно вторгалось в эмоциональный мир человека, подчиняло его себе. Но воспитательное влияние музыка оказывает лишь в том случае, если она воспринимается как искусство. В одной семье ребенок с пеленок привыкает к музыке как к бытовому шуму, который с утра до вечера звучит. Воспринимая музыку «вполслуха» ребенок вряд ли научится слушать ее всерьез. А в другой семье сохранилась давняя традиция интеллигентной семьи: посещение концертов, оперных спектаклей, хоровое пение. Семьи исповедуют разные культурные ценности, и, соответственно, получают различные результаты воспитания. Несомненно, что дети значительно «выигрывают» в развитии, особенно нравственном и художественном, если близкие им люди не только «потребляют» культуру, но сами творят, вовлекая в этот процесс всю семью: рисуют, лепят, поют.

Родители, озабоченные судьбой ребенка, серьезнее подходят к выбору для него детского сада, школы, учреждений дополнительного образования. Делясь с общественными институтами воспитания часть забот об образовании и развитии ребенка, родители ищут пути взаимодействия с профессиональными педагогами, всячески поддерживают их авторитет в глазах детей. Такие родители охотно принимают участие в жизни ребенка.

Тип поведения ребенка формируется на основе ценностных представлений семьи о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Ценностные ориентации в разных семьях существенно отличаются. Один папа считает, что сын должен быть добрым, уступчивым, другой, наоборот, идеал мужчины видит в физической силе, в умении постоять за себя. Словом и делом родители одобряют, поощряют, стимулируют то поведение ребенка, которое соответствует их представлениям о «хорошем» и «плохом».

Ценности семьи, которые определяют смысл традиционного поведения, лежат в основе традиций семейного воспитания. Современные ученые (И. В. Бестужев – Лада, Д. С. Лихачев, А. В. Мудрик) к числу важных условий, оказывающих заметное влияние на особенности воспитания, относят семейные традиции.

Семья, как и другие социальные институты, существует, воспроизводя традиции, исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. Так, например, во многих семьях сложилась традиция празднования Нового года ведение фотолетописи важных семейных событий.

Неизменным остается их назначение в обществе: они призваны упрочению семейно – родственных отношений, которые функционируют в качестве механизмов передачи таких лично и социально ценных качеств, как любовь, доброта, сострадание, взаимопонимание, готовность прийти на помощь близкому человеку.

В одной семье, например, традиция празднования дня рождения ребенка реализуется в детском празднике с играми, конкурсами для детей, а в других повод для очередного семейного застолья с обильным возлиянием спиртными напитками. От такого праздника у ребенка надолго сохранится горечь и обида на самых близких людей.

Несмотря на суету и спешку современной жизни, во многих семьях сохранилась традиция общесемейных трапез, которые восполняют недостаточность постоянных живых контактов между членами семьи. Идет обмен текущими новостями, обсуждают семейные дела, волнующие всех членов семьи.

## **5. Организация обсуждения значения культурных ценностей семьи для развития ребенка.**

- Как вас воспитывали ваши родители?

- Какие ценности были приоритетны в вашем воспитании?

- Случались ли у вас разногласия с родителями по поводу ценностей и норм поведения? Как вы справлялись с этими разногласиями?

- Как вы решаете эту проблему с собственными детьми?

Выступление родителей.

Видеосюжет «Чего вам ваши дети».

## **6. Подведение итогов собрания.**

Классный руководитель: спасибо всем участникам нашего собрания за обсуждения и помните, пожалуйста, всегда:

Семья - это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы, и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий дом –  
Сердце навеки останется в нем!