


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

ПРИНЯТО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от «29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Н.В. Панкратова
от «30» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Ориентирование в мире географии»
(кружок)**

Уровень: основного общего образования

Срок освоения: 1 год
Классы: 9

Разработчик программы:

**Юрченко Н. А.,
учитель географии**

Челябинск, 2022

**Рабочая программа курса дополнительного образования
«Ориентирование в мире географии»
для параллели 9-х классов**

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса дополнительного образования «Ориентирование в мире географии» по географии составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
8. Рабочая Программа Воспитания на 2021 -2025 г.г. МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
9. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
10. Информационно -методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 05.07.2022)

Программа по подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Целью курса является повышение уровня знаний по предмету, достаточной для успешной сдачи экзамена и психологической подготовки (ознакомление школьников с особенностями итоговой аттестации по географии, отработки навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, где можно допустить ошибки из-за обычной невнимательности, даже при правильном решении). Поэтому нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявит слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала. Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

Задачи курса:

1. повторить теоретические основы курса географии;
2. отработать практические навыки и умения;
3. познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
4. повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
5. научить анализировать природные, экономические и социальные явления;

учащиеся должны уметь:

1. выявлять причинно-следственные связи;
2. выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
3. составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
4. решать практические задачи разной степени сложности;
5. сравнивать различные явления, территории и делать выводы;

Программа рассчитана на **26 часов**.

Изучать курс можно со второй четверти по часу в неделю.

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барabanов В.В.) и рабочих тетрадей-тренажеров «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

Для подготовки используется интернет-ресурс «РЕШУ-ОГЭ». В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

Результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник научится:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
- так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание программы

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Учебно-тематический план

№	Наименование разбираемых вопросов	Кол-во часов
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе.	1
2	Географические особенности природы и народов Земли	1
3	Географическое положение России	1
4	Особенности природы России. Геоэкологические проблемы	1
5	Отрасли хозяйства России, особенности размещение. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	1
6	Природные ресурсы, их использование и охрана	1
7	Особенности населения России	1
8	Территориальная обеспеченность ресурсами. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1
9	Географические явления и процессы в геосферах	1
10	Разные территории Земли: анализ карты	1
11	Причины возникновения геоэкологических проблем	1
12	Существенные признаки географических объектов и явлений	1
13	Географические координаты	1
14	Географические явления и процессы в геосферах (С1)	1
15	Географические объекты и явления	1
16	Разные территории Земли: анализ карт	1
17	Расстояние на карте. Направление на карте	1
18	Чтение карт различного содержания (С2). Чтение и анализ карт.	1
19	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)	1
20	Определение поясного времени	1
21	Географические явления и процессы в геосферах	1
22	Выявление эмпирических зависимостей	1
23	Географические следствия движений Земли	1
24	Выявление признаков географических объектов и явлений	1
25	Итоговая диагностическая работа.	1
26	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	1
Итого: 26		

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе.	Беседа	1	https://4ege.ru/geography/66320-konsultacija-fipi-o-podgotovke-k-ekzameni-po-geografii.html	ноябрь
2	Географические особенности природы и народов Земли	Беседа, решение заданий	1	http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm	ноябрь
3	Географическое положение России	Беседа, решение заданий	1	http://www.flags.ru/	ноябрь
4	Особенности природы России. Геоэкологические проблемы	Беседа, решение заданий	1	http://www.itlibitum.ru/MAP/	декабрь
5	Отрасли хозяйства России, особенности размещение. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Беседа, решение заданий	1	http://adventure.hut.ru/general	декабрь
6	Природные ресурсы, их использование и охрана	Беседа, решение заданий	1	https://fipi.ru/	декабрь
7	Особенности населения России	Беседа, решение заданий	1	http://www.ucheba.ru/	декабрь
8	Территориальная обеспеченность ресурсами. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/5706277927547967097	январь
9	Географические явления и процессы в геосферах	Беседа, решение заданий	1	http://www.edukids.ru/	январь
10	Разные территории Земли: анализ карты	Беседа, решение заданий	1	http://www.edu.ru/	январь
11	Причины возникновения геоэкологических проблем	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	январь

12	Существенные признаки географических объектов и явлений	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	февраль
13	Географические координаты	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/6658495728145857028	февраль
14	Географические явления и процессы в геосферах (С1)	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	февраль
15	Географические объекты и явления	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	март
16	Разные территории Земли: анализ карт	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/2502366936081694521	март
17	Расстояние на карте. Направление на карте	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/2502366936081694521	март
18	Чтение карт различного содержания (С2). Чтение и анализ карт.	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/2502366936081694521	март
19	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/2502366936081694521	апрель
20	Определение поясного времени	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/4909998815556023222	апрель
21	Географические явления и процессы в геосферах	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	апрель
22	Выявление эмпирических зависимостей	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13459030125036649519	апрель
23	Географические следствия движений Земли	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13459030125036649519	май
24	Выявление признаков географических объектов и явлений	Беседа, решение заданий	1	https://yandex.ru/video/preview/13868701748907150787	май
25	Итоговая диагностическая работа.	Решение заданий	1	https://fipi.ru/	май
26	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	Беседа	1	https://fipi.ru/	май

Литература

ГИА 2-12. География. Сборник заданий. 9 класс/ О.В.Чичерина, Ю.А. Соловьёва. - М.: Эксмо, 2023

1. Э.М. Амбарцумян, С.Е. Дюкова – ГИА-2023. География: типовые экзаменационные материалы О-39 варианты 30 вариантов/ -М. издательство «Национальное образование», 2023.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. - М. «Дрофа» 2022.
3. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М. Дрофа, 2022
4. Справочники по географии для поступающих в ВУЗы.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, СПб, 2021
6. Экономическая география России. Под. Ред. А.Родионова. – М. МГУ, 2022
7. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта -Плюс, 2021.