

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60,
E-mail: school105@yandex.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 08. 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №105»
Н.Е. Мясникова
31 августа 2022 г.



Дополнительная образовательная общеобразовательная программа
«Азбука безопасности»

для обучающихся: 7-17 лет
срок реализации 11 лет

Разработчики:
Заместители директора по ВР
Панкратова Наталья Васильевна,
Трубецкая Ирина Анатольевна

г. Челябинск
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности»
Авторы программы	Пакратова Наталья Васильевна, Трубецкая Ирина Анатольевна, Заместители директора по ВР
Направленность программы	Социально-гуманитарная, техническая
Цель программы	Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.
Задачи программы	<u>Предметные задачи программы:</u> ✓ Сформировать знания по правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах; ✓ Сформировать умения применять полученные знания учащихся в дорожной среде; ✓ Сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, пропаганды безопасного дорожного движения среди сверстников; ✓ Сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке; ✓ Овладеть приемами проектной деятельности; ✓ Формировать правовую грамотность участников дорожного движения; ✓ Сформировать навыки ремонта и обслуживания велосипеда; ✓ Сформировать знания по основам управления вело транспортом. <u>Метапредметные задачи программы:</u> ✓ Развить творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности по безопасному поведению на дорогах, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность; ✓ Сформированность у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию; ✓ Развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся через участие в движении ЮИД; ✓ Развивать компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;

	✓ Развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в ситуациях, возникающих в дорожно-транспортной среде; ✓ Сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности, развития движения ЮИД. Обеспечении безопасности дорожного движения в своем городе. <u>Личностные задачи программы:</u> ✓ Воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; ✓ Воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения; ✓ Воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного соблюдения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни; ✓ Воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
Возраст обучающихся	7-17 лет
Год разработки программы	2022 г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Предметные компетенции (образовательные):</u> ✓ Сформированы знания правил дорожного движения; ✓ Сформированы знания основ оказания первой доврачебной помощи; ✓ Сформированы знания правовой грамотности участников дорожного движения; ✓ Сформированы знания основ управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети; ✓ Сформированы знания основ ремонта велотранспорта; ✓ Сформировано умение применять полученные знания правил дорожного движения и оказания первой доврачебной помощи в повседневной жизни; ✓ Сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды; ✓ Сформированы умения осуществлять пропаганду безопасности дорожного движения среди сверстников; ✓ Сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты; ✓ Сформированы умения и навыки реализации проектной деятельности; ✓ Сформировано представление о культуре безопасности в дорожно-транспортной среде, безопасном поведении на дорогах.

	<u>Метапредметные компетенции (развивающие):</u> ✓ Развита познавательный интерес и творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности; ✓ Сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию; ✓ Развита умения и навыки личностного и профессионального самоопределения у обучающихся; ✓ Развита умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ✓ Приобретён опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; ✓ Сформированы потребности участия в общественно-полезной деятельности. <u>Личностные результаты (воспитательные):</u> ✓ Воспитано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в д дорожно-транспортной среде; ✓ Воспитано умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; ✓ Воспитаны убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни; ✓ Воспитано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; ✓ Сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; ✓ Усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; ✓ Развито моральное сознание и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам на дороге.
Нормативно-правовое обеспечение программы	✓ Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.; ✓ Конституция РФ;

	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» («273 -ФЗ от 29.12.2012 г.); ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ; ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р); ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 -2024 годы)(распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р); ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Минтруда России от 21.09.2021 г №652н); ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.); ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка») Паспорт приоритетного проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Протокол от 30 ноября 2016 г. №11); ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196); ✓ Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Утверждены
--	--

	распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. №136); ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» от 07 мая 2018 года №204; ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. (Утверждена приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. №467); ✓ Национальный проект «Образование». (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и нацпроектам протокол от 24 декабря 2018 г №161); ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г №3); ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. (Утверждена приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г №467); ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г.№996-р);
--	---

Направленность программы:

Программа направлена на воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» предназначена для учебных объединений социально-гуманитарной и технической направленности учреждений дополнительного образования детей и для общеобразовательных школ.

Актуальность программы

Актуальность программы «Азбука безопасности» заключается в создании у школьников правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, а использование ИКТ в процессе разработки, создания в программах Word, PowerPoint на основе изученного материала различных памяток, буклетов для детей младшего школьного возраста, поможет учащимся в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Новизна программы

Закljučается в:

- ✓ Возможности использования индивидуальных маршрутов освоения материала для обучающихся;
- ✓ Обеспечении инклюзивного обучения;
- ✓ Непрерывности и преемственности образовательного процесса в области изучения основ безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы по модулям от первого к последующим годам обучения, качественном обновлении и последовательном развитии учебно-воспитательного процесса на основе изменяющейся дорожно-транспортной среды, содержания образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ Использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в отрядах ЮИД по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность;
- ✓ Ознакомление в ходе активной деятельности с профессиями: сотрудник ГИБДД, журналист;
- ✓ Использовании элементов дистанционных образовательных технологий, при проведении занятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Возможности тесного взаимодействия с родителями и законными представителями учащихся, включении их в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г №816.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Закljučается в создании условий для формирования у детей практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, безопасного поведения на дорогах. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в добросовестном выполнении требований правил дорожного движения как необходимого навыка сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

ОБЪЕМ И СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» разработана для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает пять модулей развития:

№	Наименование модуля	Класс	Продолжительность занятий (академ. час)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов по модулю в год	Всего часов по модулю
Стартовый уровень						
1.	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	33	33
		2		1	34	34
Базовый уровень						
2.	«Школа дорожной грамоты»	3	1	1	34	34
		4		1	34	34
3.	«Юный пешеход»	5	1	1	34	34
		6	1	1	34	34
4.	«Я и дорога»	7	1	1	35	35
		8	1	1	35	35
Продвинутый уровень						
5.	«С техникой в будущее»	9	1	1	34	34
		10	1	1	35	35
		11	1	1	34	34

МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Методика преподавания по программе предусматривает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания. Обоснованность применения различных методов обусловлена тем, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач.

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность учащихся, участие в акциях, флеш-мобах, что обеспечивает реализацию поставленных цели и задач.

Для отслеживания результатов реализации образовательной программы применяются эффективные формы и методы контроля, проводится диагностика по критериям и показателям формирования личности учащихся.

Программа интегрирует различные виды деятельности, дополняет образовательные области «Окружающий мир», «ОБЖ» в основной школе.

Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, тематического содержания занятия, уровня развития детей. Более подробно особенности и характер применения методов обучения, контроля представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Методы, приемы обучения:

- ✓ наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- ✓ беседа о верном и неверном поведении на дороге;
- ✓ разучивание стихов, песен;
- ✓ моделирование дорожной ситуации;
- ✓ изготовление наглядной агитации, макетов;
- ✓ рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству;
- ✓ просмотр документальных и учебных фильмов;
- ✓ работа с учебной и специальной литературой;
- ✓ работа со сверстниками и взрослыми участниками дорожного движения;
- ✓ совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
- ✓ рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Помимо традиционных форм организации образовательного процесса используются такие формы, как наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах. Волонтерские отряды формируются в ходе реализации социально значимых проектов и акций. Такая форма работы позволяет вовлечь воспитанников в общественно полезную добровольческую деятельность по безопасности дорожного движения. Расширение пространства социальных интересов подростков, формирование общественной направленности личности приводят к осознанию возможности собственного участия в жизни общества, влияние на безопасность участников дорожного движения. Подросток реально вступает в значительно расширяющиеся общественные отношения, новые формы взаимосвязей, общения, учится осознать их характер, находить свою роль в них, определяется с выбором профессии.

Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: выставки, встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные, учебные занятия в кабинете, экскурсионные занятия, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, лекции, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, занятие - викторина, презентация, занятие - ярмарка идей, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

В образовательном процессе важная роль отводится воспитательной работе. Это не только экскурсии, рейды, фестивали, но и традиционные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К участию в конкурсах привлекаются родители учащихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в деятельности учебного объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном

процессе, активно участвуют в жизни коллектива учреждения дополнительного образования детей.

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

Программа рассчитана на обучение учащихся 7-17 лет на основе разноуровневого подхода в соответствии с модулями программы.

Разноуровневость программы реализует право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями по индивидуальному маршруту.

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы, в частности основ безопасного поведения на дорогах.

3. Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и административным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Уровень предполагает углубленное изучение правил дорожного движения для различных участников дорожного движения и доступ к профессиональным знаниям и умениям в рамках содержательно-тематического направления программы - безопасности дорожного движения.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося к освоению содержания и материала заявленного уровня.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режим организации занятий по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Санитарным правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28).

Наименование модуля	классы	Периодичность занятий	Продолжительность занятий
«Азбука дорожного движения»	1-2	1 раз в неделю (для младших школьников – 30-40 минут)	
«Школа дорожной грамоты»	3-4	1 раз в неделю	1 академический час
«Юный пешеход»	5-6	1 раз в неделю	1 академический час
«Я и дорога»	7-8	1 раз в неделю	1 академический час
«С техникой в будущее»	9-10-11	1 раз в неделю	1 академический час

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Предметные задачи программы (образовательные):

- ✓ сформировать умения применять полученные знания обучающихся в повседневной жизни;
- ✓ сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- ✓ сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной ситуации на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- ✓ овладеть приемами проектной деятельности;
- ✓ сформировать правовую грамотность участников дорожного движения;
- ✓ сформировать навыки ремонта и обслуживания велосипеда;
- ✓ сформировать знания по основам управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети.

Метапредметные задачи программы (развивающие):

- ✓ развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- ✓ сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию, соблюдению правил дорожного движения;
- ✓ развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения;
- ✓ развить компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;
- ✓ развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, безопасного поведения на дорогах;
- ✓ сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

Личностные задачи программы (воспитательные):

- ✓ воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- ✓ воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- ✓ воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;

- ✓ воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ «Азбука безопасности»

МОДУЛЬ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Возраст детей – 1-2 класс

Количество детей в группе - до 35 человек.

Срок реализации - 2 учебных года.

Общее количество часов в год - 67 часов.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 час в неделю

Цель: создание условий для формирования у несовершеннолетних устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной среде, способствующих предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- обучить основам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, при использовании индивидуальных технических средств передвижения (велосипед, самокат);
- сформировать представления о типичных ситуациях на дороге (дорожные «ловушки»), навыки адекватного поведения в неожиданных ситуациях в условиях уличной среды;
- расширить и закрепить знания по Правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- дать представление о видах и классификации транспорта; пешеходных переходов (правила безопасного перехода) и перекрестков; дороге, как месте повышенной опасности и ее элементах; средствах регулирования дорожного движения;
- помочь освоить набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

Развивающие (метапредметные):

- развивать умения детей использовать знания Правил дорожного движения для пассажиров, пешеходов и велосипедистов в повседневной жизни;
- отработать алгоритмы безопасного перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходам;
- вырабатывать умения адекватно оценивать дорожную обстановку, распознавать дорожные «ловушки» и правильно их избегать;
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение жизни и здоровья; навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- способствовать развитию у детей самостоятельности и ответственности как за собственную жизнь и здоровье, так и окружающих;

- совершенствовать навыки управления велосипедом в условиях автогородка.

Воспитательные (личностные):

- привить культуру безопасного поведения на дороге, дисциплинированность, организованность, законопослушность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 Класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Вводное занятие: Вводный инструктаж.	1	опрос
2-6	2. Мир, который нас окружает. 3. Окружающая среда, родной город и Я: Окружающая среда. 4. Городская среда. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. 5. Улицы и движение в родном городе. 6. Правила поведения на улицах города.	5	Опрос, творческое задание, тестирование
7-9	7. В мире транспорта: Виды транспорта. 8. Транспорт города. 9. Классификация транспортных средств	3	Опрос, викторина, тестирование
10-11	10. Внимательность – главный помощник на дороге 11. Понятия: ближе-дальше, быстрее-медленнее, налево-направо, больше-меньше применительно к дорожным ситуациям	2	Опрос, ситуационные задания, тестирования
12	12. Итоговое занятие	1	
13	13. Знать Правила дорожного движения, как таблицу умножения	1	
14-15	14. Детям о дороге: Дорога. Виды дорог. Их сходства и различия. 15. Дорожная Разметка – «Пешеходный переход»	2	Диалектическая игра, тестирование
16	16. Итоговое занятие	1	
17-20	17. Участники дорожного движения: Пешеходы, водители, пассажиры. 18. Правила дорожного движения для пешеходов. 19. Правила дорожного движения для пассажиров. 20. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	Ситуационные задачи, тестирование
21	21. Итоговое занятие	1	
22-26	22. В гостях у светофора 23. История появления светофора. 24. Классификация светофоров. 25. Сигналы светофора.	5	Диалектическая игра, тестирование

	26. Помощник светофора - регулировщик		
27	27. Итоговое занятие	1	
28-30	28. Перекресток и пешеходные переходы. 29. Виды перекрестков и пешеходных переходов. 30. Железнодорожный переезд	3	Диалектическая игра, тестирование
31	Итоговое занятие	1	
32	На дороге, что и как – объяснит дорожный знак	1	
33	Итоговое занятие	1	
ИТОГО:		33	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 Класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-13	1. Дорожные знаки 2. История появления дорожных знаков и их назначение. 3. Группы дорожных знаков. 4. Основные знаки 5. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. 6. Современные дорожные знаки и их группы. 7. Предупреждающие знаки. 7. Запрещающие знаки. 8. Знаки приоритета. 9. Предписывающие знаки. 10. Информационно-указательные знаки. 11. Знаки сервиса. 12. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. 13. Места установки дорожных знаков.	13	Ситуационные задачи, тестирование
14	14. Итоговое занятие	1	
15	15. Твоя безопасность – в твоих руках	1	
16-19	16. Опасные ситуации для пешехода на дороге: Ситуации - «ловушки». Как их избежать. 17. Безопасные места для игр. 18. Жилая зона. 19. Световозвращатели	4	Ситуационные задачи, тестирование
20	20. Итоговое занятие	1	Игра-квест
21-33	21. Перекрестки и их виды. 22. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. 23. Границы перекрестков. 24. Пересечение проезжих частей на перекрестках. 25. Проезд перекрестков. 26. Правила перехода перекрестка. 27. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. 28. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. 29. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. 30. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. 31. Нерегулируемые перекрестки.	13	

	32.Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. 33. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.		
34	34. Итоговое занятие	1	

**СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-3	1. Знакомство, вводный инструктаж. 2. Правила внутреннего распорядка, техника безопасности, эвакуационные выходы. 3.Ознакомительная экскурсия в крытый авто городок.	3	Опрос, ситуационные задания, тестирования
4-6	4. Окружающая среда. 5. Дорога. 6.Участники дорожного движения.	3	
7-15	7.Окружающая среда. 8. Городская, загородная. 9.Городское пространство. 10.Городские улицы и дороги. 11.Функции и предназначение городских улиц. 12.Элементы современных улиц. 13.Классификация городских улиц и дорог. 14. Загородная среда. 15. Трудности передвижения для пешеходов и водителей	9	
16	16. <i>Практическая часть:</i> решение ситуационных задач.	1	Диалектическая игра, тестирование
17-21	17. Дорога. Элементы дороги. 18. Виды дорог. Их сходства и различия. 19. Дорога в разные времена года. 20. Дорожное покрытие: виды и их различия. 21. Движение по дорогам с различным покрытием.	5	
22	22. <i>Практическая часть:</i> решение ситуационных задач.	1	Ситуационные задачи, тестирование
23-26	23.Дорожная разметка. Горизонтальная, вертикальная. Ее характеристики. 24. «Пешеходный переход», «Сплошная одинарная», «Сплошная двойная», «Прерывистая». 25. Разметка, обозначающая места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси. 26. Вертикальная разметка, ее назначение.	4	

27	27. <i>Практическая часть</i> : решение ситуационных задач.	1	Диалектическая игра, тестирование
28	Участники дорожного движения. Пешеходы, водители, пассажиры.	1	
29	<i>Практическая часть</i> : дидактическая игра.	1	Диалектическая игра, тестирование
30	30. Обязанности пешеходов и пассажиров. Требования, предъявляемые к велосипедистам.	1	
31.	31. <i>Практическая часть</i> : решение ситуационных задач.	1	
32-33	32. Виды и классификация транспортных средств. Автомобильные транспортные средства (АТС): пассажирские, грузовые и специальные. 33. Мототранспортные средства. Транспортные средства, имеющие не менее четырех колес и используемые для перевозки пассажиров.	2	Опрос, ситуационные задания, тестирования
34	Итоговое занятие	1	

**СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-3	1. Правила остановки транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителем при остановке транспортного средства. 2. Места, в которых разрешена/ запрещена остановка ТС. 3. Знаки, регулирующие остановку ТС.	3	Опрос, ситуационные задания, тестирования
4	4. Итоговое занятие по разделу. Решение ситуационных задач.	1	
5-9	5. Правила стоянки транспортных средств. Места, в которых разрешена/запрещена стоянка ТС. 6. Знаки и дорожная разметка, регулирующие стоянку ТС.	5	

	7. Сочетание знаков. 8. Способы постановки ТС. 9. Вынужденная остановка.		
10	10. <i>Практическая часть</i> : решение ситуационных задач.	1	Диалектическая игра, тестирование
11-18	11. Правила движения транспортных средств: начало движения, маневрирование, скорость движения. 12. Виды и назначение сигналов. 13. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. 14. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. 15. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. 16. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. 17. Ограничение скорости в населенных пунктах. Знаки, регулирующие скоростной режим. 18. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	8	
19	19. <i>Практическая часть</i> : дать оценку дорожным ситуациям, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин.	1	Ситуационные задачи, тестирование
20-23	20. Правила движения транспортных средств: движение в жилой зоне, обгон, опережение, встречный разъезд. 21. Движение в жилой зоне. Дорожные знаки, обозначающие жилую зону. 22. Обгон и опережение – их различие. Предупредительные сигналы во время обгона и опережения. 23. Когда разрешены/ запрещены обгон и опережение. Дорожные знаки. Встречный разъезд.	4	
24	24. <i>Практическая часть</i> : дать оценку дорожным ситуациям, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин	1	Диалектическая игра, тестирование
25-27	25. Средства регулирования дорожного движения. История создания светофора. 26. Назначение светофоров. История появления дорожных знаков. 27. Исторические и правовые аспекты участия в дорожном движении регулировщика. Жезл.	3	

28	28. <i>Практическая часть:</i> решение ситуационных задач.	1	Диалектическая игра, тестирование
29-30	29. Виды светофоров. Транспортный, пешеходный, железнодорожный, трамвайный, реверсивный, с дополнительными секциями. Сходства и различия. 30. Сигналы светофоров.	2	Диалектическая игра, тестирование
31-32	31. Сигналы регулировщика. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие жесты. 32. Как выучить сигналы регулировщика?	2	
33	33. <i>Практическая часть:</i> дидактическая игра.	1	Ситуационные задачи, тестирование
34	Итоговое занятие	1	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»

Образовательные (предметные):

- обучающиеся знают основные правила безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформированы практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде;
- получено представление о дороге, как месте повышенной опасности, её элементах; видах транспортных средств; участниках дорожного движения; классификации средств регулирования дорожного движения;
- расширены знания об основных правилах перехода проезжей части;
- ознакомлены с основными терминами и понятиями;
- освоены приемы проектной деятельности в вопросах основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие (метапредметные):

- выработан навык безопасного перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;
- активизированы творческие способности и познавательный интерес в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- систематизированы знания основных групп дорожных знаков, встречающихся в повседневной жизни.

Личностные (воспитательные):

- сформирована мотивация ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формировать общие регуляторы социального поведения;
- вовлечены в социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми процессе совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«Юный пешеход»
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-2	1. Перекресток. 2. Пешеходные переходы	2	Опрос
3-10	3. Виды перекрестков и их различия. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. 4. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. 5. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. 6. Дорожные знаки: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги». 7. Дорожные знаки: «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен». 8. Дорожные знаки: «Движение направо», «Движение налево», «Движение прямо или направо», «Движение прямо или налево», «Движение направо или налево» 9. Дорожные знаки: знаки дополнительной информации «Направление главной дороги». 10. Виды пешеходных переходов.	8	Опрос, ситуационные задания
11	11. <i>Практическая часть:</i> работа на учебном перекрестке.	1	
12-15	12. Регулируемый пешеходный переход. 13. Правила движения водителей на регулируемом пешеходном переходе. 14. Алгоритм безопасного перехода регулируемого пешеходного перехода. 15. Дорожные знаки: предупреждающие «Пешеходный переход», «Дети»; знаки особых предписаний «Пешеходный переход».	4	Тестирование, ситуационные задачи
16	16. <i>Практическая часть:</i> работа на учебном перекрестке	1	Опрос, творческое задание
17-22	17. Нерегулируемый пешеходный переход.	6	

	18. Правила движения водителей на нерегулируемом пешеходном переходе. 19. Алгоритм безопасного перехода нерегулируемого пешеходного перехода. 20. Подземный пешеходный переход. 21. Надземный пешеходный переход. 22. Дорожные знаки: знаки особых предписаний «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».		
23	23. <i>Практическая часть</i> : работа на учебном перекрестке.	1	Опрос, творческое задание
24-25	24. Железнодорожный переезд. Правила проезда через железнодорожный переезд. 25. Дорожные знаки: предупреждающие «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	2	Опрос, викторина
26	26. <i>Практическая часть</i> : работа на учебном перекрестке.	1	Опрос, ситуационные задания
27	27. Итоговое занятие. Решение практических задач	1	Тестирование, ситуационные задачи
28-31	28. Дорожно-транспортное происшествие. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). 29. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. 30. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством и в качестве пешехода. 31. Оценка тормозного и остановочного пути.	4	Опрос, творческое задание
32	32. <i>Практическая часть</i> : отработка техники управления транспортным средством (веломобиль, электромобиль).	1	Опрос, ситуационные задания
33	33. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Основные действия при дорожно-транспортном происшествии. Номера телефонов экстренных служб	1	Тестирование, ситуационные задачи
34	34. Итоговое занятие	1	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«Юный пешеход»
6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-3	1. Причины дорожно-транспортных происшествий 2. Назначение дорожной разметки 3. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	3	Опрос
4-6	4. Сигналы светофора с дополнительными секциями 5. Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. 6. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.	3	Опрос, ситуационные задания
7-9	7. Сигналы регулировщика. 8. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение 9. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.	3	
10-12	10. Дорожные знаки и их назначение. 11. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). 12. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков	3	Тестирование, ситуационные задачи
13-15	13. Особенности труда водителя и его основные обязанности. 14. Современный транспорт – зона повышенной опасности. 15. Общественный транспорт.	3	Опрос, творческое задание
16-19	16. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. 17. Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. 18. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели 19. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.	4	
20-24	20. Езда на велосипеде. 21. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда	5	Опрос, творческое задание

	22. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. 23. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. 24. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению		
25-29	25. Технические требования, предъявляемые к Велосипеду 26. Дополнительные требования к движению Велосипедистов. 27. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. 28. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. 29. Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.	5	Опрос, викторина
30-33	30. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. 31. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. 32. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. 33. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.	4	Опрос, ситуационные задания
34	Итоговое занятие	1	Тестирование, ситуационные задачи

МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»

Классы - 7-8

Срок реализации - 2 учебных года.

Общее количество часов в год - 70 часов.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз по 1 часу в неделю.

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- пополнить знания основ безопасного поведения на дорогах для участников дорожного движения: пешехода, пассажира, велосипедиста;
- изучить основные правила дорожного движения, касающиеся движения механических транспортных средств;
- повысить уровень знаний в вопросах о средствах регулирования дорожного движения; элементах дороги, основных групп дорожных знаков;
- расширить представление о дорожных «ловушках» световозвращающих элементах;
- проработать алгоритмы безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах;

Развивающие (метапредметные):

- развивать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке.

Воспитательные (личностные):

- воспитать чувство ответственности за безопасность, как личную, так и других участников дорожного движения;
- формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;
- выработать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение. Знакомство	1	Опрос
2-3	2. Один на улице 3. Основы безопасного поведения на улице без сопровождения взрослых.	2	
4.	4. <i>Практическая часть</i> : прогулка-экскурсия. Отработка навыков безопасного поведения на улице в автогородке.	1	
5-6	5. Маршрут «Дом – школа – дом» 6. Описание самых опасных дорог и перекрестков города.	2	Опрос, тесты
7	7. <i>Практическая часть</i> : рисование схемы «Дом - школа - дом». Моделирование опасных ситуаций при прохождении пути в школу, магазин, бассейн и т.д.	1	
8-9	8. Основные понятия и термины Правил дорожного движения 9. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 264), Гражданский кодекс Российской Федерации (Статьи 1064, 1079).	2	Опрос, ситуационные задания
10	10. Итоговое занятие	1	
11	11. Улицы и дороги	1	
12-13	12. Элементы улиц и дорог 13. Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, трамвайные пути.	2	Опрос, творческое задание
14.	14. <i>Практическая часть</i> : Просмотр учебного фильма.	1	
15-17	15. Дорожная разметка 16. Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. 17. Вертикальные линии разметки. Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.	3	Опрос, викторина
18	18. Практическая часть: Просмотр учебного фильма по теме «Дорожная разметка». Изучение разметки в автогородке. Игра «Стоп-линия».	1	

19	19. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Опрос, ситуационные задания
20-21	20. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23). Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». 21. Информационно - указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы. Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».	2	
22	22. <i>Практическая часть</i> : Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. (магнитная доска).	1	
23	23. Итоговое занятие. (интерактивный комплекс) Игра «Раскрась знаки», игра «Дорожная азбука».	1	Тестирование, ситуационные задачи
24.	24. Участники дорожного движения	1	
25.	25.Права. Обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	Опрос, тесты
26	26.Правила движения пешеходов	1	Опрос, тесты
27-28	27. Виды пешеходных переходов. Правила перехода пешеходных переходов 28. Пешеходный переход, надземный, подземный пешеходный переход.	2	Опрос, тесты
29	29. <i>Практическая часть</i> : отработка правил перехода через проезжую часть по регулируруемому и нерегулируемому пешеходному переходам	1	
30-34	30. Правила для пассажиров 31. Понятие «пассажиры». 32. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. 33. Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая» 34. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.	5	викторина
35	Итоговое занятие	1	ситуационные задачи

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1	Средства регулирования дорожного движения	1	
2-5	2.Светофор. Виды светофоров 3.Светофор - наш верный друг. 4.Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы 5.Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	4	Решение кроссвордов
6-8	6. Сигналы регулировщика 7. Регулировщик - наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. 8. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	3	Тесты
9	9. <i>Практическая часть:</i> Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.	1	
10	10. Ролевая игра в автогородке «Пешеход, водитель, регулировщик», интерактивный комплекс	1	
11	11. Итоговое занятие	1	Опрос, ситуационные задачи
12	12. Транспортные средства		
13-16	13. Виды транспорта 14. Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. 15. Транспортные средства общего и личного пользования. 16.Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.	4	Опрос, решение карточек с заданиями
17	17. <i>Практическая часть:</i> Игра на запоминание терминов. Распознавание терминов по картинкам.	1	
18-23	18. Правила движения велосипедистов. 19. Участник дорожного движения. 20.Транспортное средство. 21.Водитель. Велосипед (мопед). 22. Велосипедная дорожка. 23. Сигналы велосипедистов	6	ситуационные задачи

24-25	24. Технические требования к велосипеду 25. Велосипед. Основные детали и узлы велосипеда: рама, руль, вилка, седло, тормоза, колеса, покрышки, педали, цепь.	2	ситуационные задачи
26	26. <i>Практическая часть:</i> интерактивный комплекс, пазлы.	1	
27	27. Итоговое занятие	1	ситуационные задачи
28-29	28. Перекрестки 29. Перекресток с интенсивным движением, Т - образный перекресток, Т - образный перекресток с острым углом пересечения дорог.	2	
30	Виды перекрестков	1	Опрос, тесты
31	Железнодорожный переезд	1	Опрос, тесты
32	Итоговое занятие	1	Решение карточек с заданиями
33	Загородная дорога	1	
34	Правила передвижения по загородной дороге	1	Опрос, решение ситуационных задач
35	Итоговое занятие	1	
ИТОГО:		35	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

«Я И ДОРОГА»

Обучающие (предметные):

- пополнили знания основ безопасного поведения на дорогах для участников дорожного движения: пешехода, пассажира, велосипедиста;
- изучили основные правила дорожного движения, касающиеся движения механических транспортных средств;
- повысили уровень знаний в вопросах о средствах регулирования дорожного движения; элементах дороги, основных групп дорожных знаков;
- расширили представление дорожных «ловушках» и световозвращающих элементах;
- проработали алгоритмы безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах.

Развивающие (метапредметные):

- развито сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- сформирован опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке.

Воспитательные (личностные):

- привито чувство ответственности за безопасность, как личную, так и других участников дорожного движения;
- сформирована мотивация ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;
- выработано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

МОДУЛЬ «С ТЕХНИКОЙ В БУДУЩЕЕ»

Классы: 9-11

Количество детей в группе – 30-32 человека.

Срок реализации – 3 учебных года.

Общее количество часов в год - 103 часа.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз по 1 часу в неделю.

Цель: формирование транспортной культуры поведения на дорогах, ответственности за поведенческие реакции на дороге.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- обучить подростков основным правилам дорожного движения;

- дать представление о технических средствах на дорогах: транспортные средства передвижения, технические средства для наблюдения и оценки ситуации и фиксации нарушений на дорогах, средства индивидуальной мобильности;
- прояснить вопросы по основам страхования технических средств.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;
- привить чувство ответственности за безопасность - личную и других участников дорожного движения;
- сформировать ответственность за исполнение требований ПДД, касающихся всех участников дорожного движения;
- формировать осознанное отношение к сохранению жизни и здоровья как к высшим ценностям.

Развивающие (метапредметные):

- развивать умение распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД, или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- отработать умение управлять транспортным средством в условиях автогородка (самокат, велосипед, веломобиль);
- выработать способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- выработать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение жизни и здоровья.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение. Дорожная грамотность - как неотъемлемая часть общей транспортной культуры.	1	тесты
2-8	2. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 3. Обязанности участников дорожного движения. 4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. 5. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.	7	Решение кроссвордов

	6. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. 7. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. 8. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		
9.	9. <i>Практическая часть</i> : решение задач по пройденной теме (тренажер, перфокарты).	1	Тесты
10-33	10. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 11. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. 12. Дублирующие, повторные и временные знаки. 13. Предупреждающие знаки. Назначение. 14. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. 15. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. 16. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. 17. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. 18. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. 19. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков 20. Исключения. 21. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. 22. Зона действия запрещающих знаков. 23. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. 24. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. 25. Исключения. 26. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	24	Решение карточек с заданиями, Опрос, тесты

	27. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. 28. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. 29. Знаки сервиса. Назначение. 30. Общие признаки знаков. Название и место установки. 31. Знаки дополнительной информации (таблички). 32. Назначение. 33. Название и размещение каждого знака.		
34	34. <i>Практическая часть</i> : решение задач по пройденной теме (тренажер, перфокарты)	1	Опрос, ситуационные задачи
	Итого	34	Опрос, ситуационные задачи

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-5	1. Дорожная разметка и ее характеристики. 2. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. 3. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. 4. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. 5. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	5	тесты
6	6. <i>Практическая часть</i> : решение задач по пройденной теме (тренажер, перфокарты)	1	Решение кроссвордов
7-26	7. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 8. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. 9. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. 10. Начало движения. Маневрирование. 11. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. 12. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. 13. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.	20	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов

14. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. 15. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. 16. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. 17. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. 18. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. 19. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. 20. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. 21. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. 22. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. 23. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. 24. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. 25. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.		
--	--	--

	26. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
27	27. <i>Практическая часть:</i> дать оценку дорожным ситуациям на перекрестках, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин.	1	Решение карточек с заданиями, Опрос, тесты
28-30	28. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов регулировщика. 29. Для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. 30. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указание регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	3	Опрос, ситуационные задачи
31	31. <i>Практическая часть:</i> учебный перекресток, жесты регулировщика, решение перфокарт.	1	тесты
32-34	32. Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда Регулируемые перекрестки. 33. Нерегулируемые перекрестки. 34. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	3	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов
35	35. <i>Практическая часть:</i> учебный перекресток, жесты регулировщика, решение перфокарт, разбор дорожных ситуаций	1	
	Итого	35	Опрос, ситуационные задачи

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
1-4	1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. 3. Железнодорожные переезды. 4. Порядок движения транспортных средств на пешеходных переходах и железнодорожных переездах	4	тесты
5	5. <i>Практическая часть</i> : решение задач по пройденной теме (тренажер, перфокарты)	1	Решение кроссвордов
6-9	6. Особые условия движения. Движение по автомагистралям. 7. Движение в жилых зонах. Правила движения общественного транспорта. 8. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 9. Буксировка механических транспортных средств.	4	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов
10	10. <i>Практическая часть</i> : решение задач по пройденной теме (тренажер, планшеты), разбор дорожных ситуаций.	1	Решение карточек с заданиями, Опрос, тесты
10-16	10. Транспортные средства передвижения. Автомобиль: трансмиссия (сцепление, коробка передач). 11. Термины «лонжерон», «мост», «ось», «вал», «база», «колея». Двигатель внутреннего сгорания. 12. Тормозные системы а/м. Рулевое управление. 13. Колеса и шины. Колесные формулы. 14. Велосипед. ПДД для велосипедистов. 15. Сигналы велосипедиста. Требования к экипировке велосипедиста.	7	Опрос, ситуационные задачи

	16. Административные наказания за совершенные нарушения ПДД велосипедистом.		
17-20	17. Основы страхования. Виды страхования транспортных средств. 18. ОСАГО, КАСКО. Выбор оптимальных условий страхования. 19. Франшиза. Страховые взносы, премии, выплаты. 20. Понятие «страховой случай».	4	тесты
21-23	21. Технические средства для наблюдения, оценки ситуации и фиксации нарушений на дорогах. 22. Квадрокоптеры (виды, их назначение и использование в работе сотрудников ГАИ). 23. Средства фиксации нарушений на дорогах (виды, назначение, места расположения).	3	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов
24-25	24. Средства индивидуальной мобильности. Моноколесо, героскутер, сибвей, электроскутер. 25. Их виды, устройство, назначение.	2	
26-33	26. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. 27. Профилактика осложнения ран. 28. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. 29. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. 30. Эвакуация пострадавших. 31. Способы без носилочного переноса пострадавших. 32. Поведение участников и очевидцев ДТП. 33. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	8	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов

34	Практическое занятие: наложение шины	1	
	Итого	35	Опрос, ситуационные задачи

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Отслеживание результатов усвоения программы осуществляется в следующих формах:

1. Тестирование и выполнение задач по предмету. Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения на дорогах через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

- ✓ решение тематических задач, тестовых заданий;
 - ✓ демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
 - ✓ решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
 - ✓ демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
 - ✓ работа на перекрестке - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
 - ✓ индивидуальные беседы, опросы.
- (приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Начальное общее образование

1. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый!: ПДД во внеклассной работе/Е.А. Воронова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 251с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД?: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ Т.П. Гарнышева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. - 64с.
3. Дети и дорога: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. - М.: ООО «Эльф маркет».
4. Димитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!»/ В.П. Димитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 160с.
5. Дорожные знаки: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений Пресс». - М.: ООО «50 копеек», 2010. - 16с.: ил.
6. Дружинина М. Наш друг светофор: правила дорожного движения/ М.Дружинина. - М.: Махаон, 2017. - 15с.
7. Дорожные знаки: познавательная игра для детей 5 - 10 лет. - Киров: ОАО «Радуга».
8. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи: серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. - 64с.: ил.
9. Внимание! Дорога!: настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. - Киров: ИП Бурдина С.В.
10. Дорожные знаки: развивающая игра для детей дошкольного возраста. - Подольск: ЗАО «Степ Пазл», 2016.
11. Каникулы Зебренька [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для дошкольников. - М.: Издательский дом «Безопасный мир», 2017.
12. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: познавательные игры с дошколятами и школьниками/ М.С. Коган. Новосибирск.: Сиб.унив.изд-во, 2018. - 256с.
13. Козловская Е. А., Козловский С. А. Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 25с.
14. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Е.А. Козловская, С. А. Козловский; подбщ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2016. - 88 с.
15. Основы безопасности на дорогах: дидактическое пособие для дошкольного и начального школьного обучения/разработчик игры Писаренко Н. - М.: Астрель, 2015.
16. Если малыш поранился: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Киров: ИП Бурдина С.В.
17. Дорога и я: учебно-методический комплект для обучения детей 3-4 классов. - Москва: Издательский дом «Renault», 2013.

18. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: пособие для 1-4 классов/ В.И. Ковалько. Москва: ВАКО, 2009. - 192с.
19. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/ Е.Ю. Лавлинскова. Волгоград: Учитель, 2018. - 239с.: ил.
20. На улице. Чрезвычайные ситуации: развивающая игра с самоконтролем для детей младшего школьного возраста. Киров: ОАО «Радуга».
21. Не игра: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. Москва: ООО «АБТ», 2018.

Основное общее образование

1. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. - М.: ООО «Эльф маркет».
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015. - 160с.: ил.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2017. - 111с.
4. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. - 173с.
5. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей/ В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016. - 192с.: ил.
6. Правила дорожного движения: обучающая игра для школьников младших и старших классов. - М.: ЗАО «Степ Пазл».
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/под. общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 56с.
8. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений/Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. - М.: Учприбор, 2018. - 160с.
9. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь/Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. - М.: Учприбор, 2018. - 80с.: ил.
10. Севрук Г.А., Таранин А. Б. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. - М.: Учприбор, 2018. - 48с.
11. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. - М.: Учприбор, 2018. - 48с.
12. Социально-педагогический проект «Светофор»: для учреждений дополнительного образования детей. - М.: ООО «Новое образование», 2015. 120с.
13. Старцева О.Ю. Школа светофорных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма/ О.Ю. Старцева. - М.: ТЦ Сфера, 2017. 64с.

14. Уголок безопасности на дорогах: комплект плакатов. - М.: Армпресс, 2016. - 11с.: ил.
15. Учим дорожные знаки: развивающая игра. - Киров: ИП Бурдина С. В.
16. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 20с.
17. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 48с.
18. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 32с.
19. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей/Г.П. Шалаева. - М.: АСТ: СЛОВО, 2018. - 176с.
20. Дорожные знаки в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. - М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2017.
21. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. - М.: Учприбор, 2018.

Среднее общее образование

1. Алексеенко Н.Т. Правила дорожного движения с комментариями: изд. 2-е, доп. и перер./ Н.Т. Алексеенко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2016. - 320с.
2. Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. - М.: Глобус, 2018. - 304с.
3. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие/В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. - 4-е изд., стереотип. - М.: АСТ: Астрель, 2018. - 79с.: ил.

Материально- техническое оснащение

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Ноутбуки 10 шт.
- 3 Проектор.
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
- 5.Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Набор имитаторов травм и поражений.
10. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
11. Носилки медицинские мягкие.
12. Жгут резиновый.

Информационное обеспечение

1. Набор плакатов
2. Презентации
3. Видео-ролики
4. Видео-фильмы
5. Методические пособия
6. Рекомендации для обучающихся

Контрольно-измерительные материалы

Цель: проверить уровень сформированности у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, дома и в экстремальных ситуациях.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Тест 1 класс

1. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?
а) да
б) нет
2. Разрешается ли движение на велосипеде по проезжей части?
а) да
б) нет
3. К вам в дверь позвонили –проверяют счетчики. Вы дома одни. Вы откроете дверь?
а) да
б) нет
4. У телевизора сломалась вилка. Вы включите его в сеть?
а) да
б) нет
5. Можно ли разводить около дома костры для сжигания мусора?
а) да
б) нет
6. Все грибы, которые вы собрали в лесу, можно есть, если их отварить?
а) да
б) нет
7. Незнакомый человек на улице предлагает вам совместную прогулку на автомобиле или сладости, вы примите приглашение?
а) да
б) нет
8. Можно ли пользоваться надувным матрасом на воде, если вы не умеете плавать?
а) да
б) нет
9. Опасны ли игры у открытых люков колодцев теплотрассы, канализации?
а) да
б) нет
10. По телефону 01 можно вызвать скорую помощь?
а) да
б) нет

Тест 2 класс

1. Что означает желтый сигнал светофора?
а) стой!
б) иди!

в) внимание!

2. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

а) Убежать

б) Закричать.

в) *Вызвать пожарных.*

3. При переходе улицы обязательно сначала надо посмотреть:

а) *налево*

б) направо

в) назад

4. Какие грибы нужно собирать в лесу?

а) любые

б) *только съедобные и хорошо известные*

в) красивые

5. В каком месте следует хранить лекарства?

а) на тумбочке у постели

б) в буфете

в) *в аптечке*

6. Какую службу можно вызвать по телефону 02?

а) *полиция*

б) пожарная охрана

в) скорая помощь

7. Как надо себя вести, отказывая в настойчивой просьбе незнакомцу?

а) агрессивно

б) неуверенно

в) *уверенно*

8. В чем заключается опасность для человека, когда он бежит через дорогу вслед за мячом?

а) боится, что не поймает

б) плохая погода

в) *движущийся транспорт*

9. Чем может закончиться игра на стройплощадке?

а) придет сторож и будет ругаться

б) *можно получить травму*

в) ничего страшного, даже интересно

10. Что ты будешь делать, если тебе нужно вернуть лампочку?

а) *подожду, когда придут взрослые*

б) встану на стол и буду держаться за провод

в) воспользуюсь стремянкой

Тест 3 класс

1. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
 - а) *сзади*
 - б) *спереди*
2. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?
 - а) *Залить телевизор водой*
 - б) *позвать кого-нибудь на помощь*
 - в) *отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону*
3. Как вести себя в том случае, если во время плавания в воде у вас свело ногу?
 - а) *пытаться плыть дальше*
 - б) *попробовать вернуться назад*
 - в) *сделать специальное упражнение: потянуть большой палец стопы на себя*
4. Что нужно сделать в первую очередь, если, подойдя к лифту, вы встретились с незнакомым человеком?
 - а) *вызвать милицию*
 - б) *позвать на помощь*
 - в) *в лифт не заходить и выйти из подъезда*
5. Как безопаснее преодолевать зимой реку по льду?
 - а) *на лыжах*
 - б) *пешком*
 - в) *на санках*
6. Какую службу можно вызвать по телефону 03?
 - а) *служба газа*
 - б) *пожарная охрана*
 - в) *скорая помощь*
7. Какую помощь при попадании соринки в глаз нужно оказать человеку в первую очередь?
 - а) *вызвать «скорую помощь»*
 - б) *обеспечить приток свежего воздуха*
 - в) *промыть глаз чистой водой*
8. Где вы укроетесь во время грозы?
 - а) *под большим, отдельно стоящим деревом*
 - б) *под низким кустарником*
 - в) *на открытой местности*
9. Что нужно сделать, если вы обморозили лицо?
 - а) *растереть кожу снегом*
 - б) *несильно растереть кожу сухой варежкой*
 - в) *приложить горячую грелку*

10. В чем заключается опасность для человека, когда он бежит через дорогу вслед за мячом?

- а) боится, что не поймает
- б) плохая погода
- в) *движущийся транспорт*

Тест 4 класс

1. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
 - а) с 10 лет
 - б) с 7 лет
 - в) *с 14 лет*
2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?
 - а) Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ
 - б) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут
 - в) *открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это буду делать, не включая света*
3. Что нужно сделать в первую очередь при встрече с незнакомым человеком на улице, если он предлагает совместную прогулку?
 - а) вызвать милицию
 - б) *постараться убежать от незнакомца*
 - в) позвать на помощь
4. Как вести себя в том случае, если при переходе реки по льду вы почувствовали, что лед начинает проламываться под вами?
 - а) бежать вперед, надеясь все-таки успеть перебежать реку
 - б) бежать назад
 - в) *осторожно начать отступление в ту сторону, откуда пришёл*
5. С какой стороны надо выходить из легкового автомобиля?
 - а) *справа, ближе к тротуару*
 - б) слева, на проезжую часть
 - в) с любой стороны
6. Почему дым на пожаре опаснее для здоровья человека, чем огонь?
 - а) застилает глаза
 - б) затрудняет дыхание
 - в) *содержит ядовитые вещества- продукты горения*
7. Какую помощь при ожоге нужно оказать человеку в первую очередь?
 - а) вызвать «скорую помощь»
 - б) обеспечить приток свежего воздуха
 - в) *поместить место ожога под холодную воду*

8. Как надо обходить стоящий трамвай?
- а) сзади
 - б) *спереди*
9. Где вы укроетесь во время грозы?
- а) под большим, отдельно стоящим деревом
 - б) *под низким кустарником*
 - в) на открытой местности
10. Что нужно сделать, если вы обморозили лицо?
- а) растереть кожу снегом
 - б) *несильно растереть кожу сухой варежкой*
 - в) приложить горячую грелку

Основное общее образование(5-9 классы)

Выберите один из предложенных вариантов один правильный (например, 4В).

1. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?
- а. Административной.
 - б. Уголовной.
 - с. Гражданской.
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?
- а. Родители лица, причинившего вред.
 - б. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
 - с. Сам причинивший вред.
3. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом, которому исполнилось 14 лет?
- а. Родители, причинившего вред, если сам причинивший вред не имеет достаточных средств для возмещения вреда.
 - б. Лица до 16 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
4. С какого возраста к нарушителям Правил дорожного движения в случае, если их действия нанесли тяжкий вред здоровью человека или повлекли смерть человека, могут применяться меры уголовной ответственности?
- а. С 18 лет.
 - б. С 14 лет.
 - с. С 16 лет.
 - д. С 12 лет.
5. В каком случае вы считаетесь водителем?

- a. Если вы управляете автомобилем.
 - b. Если вы везете по дороге тележку.
6. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?
- a. Из-за прокола колеса.
 - b. Для разгрузки или загрузки автомобиля.
 - c. Для посадки в автомобиль голосующего человека.
7. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?
- a. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.
 - b. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.
8. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:
- a. Маршрутные такси.
 - b. Все автобусы, перевозящие пассажиров.
 - c. Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
9. Укажите механические транспортные средства:
- a. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.
 - b. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.
 - c. Только все виды автомобилей.
10. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?
- a. После проезда любого здания.
 - b. После проезда знаков "Начало населенного пункта".
11. Термин "недостаточная видимость" означает, что:
- a. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.
 - b. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.
 - c. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.
12. В каком случае маневр считается обгоном?
- a. Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.
 - b. Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.
13. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?
- a. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

- b. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
- c. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.

14. Перекрестками считаются:

- a. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
- b. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
- c. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).

15. Что означает термин "стоянка"?

- a. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
- b. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
- c. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.

16. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:

- a. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
- b. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
- c. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.

17. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?

- a. Водителей, пассажиров и пешеходов.
- b. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
- c. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.

18. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?

- a. Категории "С".
- b. Категории "А".
- c. Категории "В".

19. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?

- a. Дежурному на железнодорожном переезде.
- b. Сотрудникам милиции.
- c. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
- d. Сотрудникам военной автоинспекции.

20. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?

- a. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
- b. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- c. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
- d. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- e. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.

21. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?

- a. Только сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
- b. Сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
- c. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.

22. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:

- a. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
- b. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
- c. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.

23. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?

- a. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
- b. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
- c. Открыл капот.
- d. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.

24. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?

- a. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
- b. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.
- c. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.

25. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:

- a. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
- b. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
- c. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
- d. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.

26. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?

- a. Под прямым углом к краю проезжей части.
- b. Под острым углом к краю проезжей части.

27. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:

- a. Двух пешеходов.
- b. Пяти пешеходов.
- c. Трех пешеходов.
- d. Четырех пешеходов.

28. Пассажирам запрещается:

- a. Открывать двери во время движения.
- b. Разговаривать во время движения.
- c. Вставать с мест и передвигаться по салону.

29. Зеленый мигающий сигнал светофора:

- a. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- b. Информирует о нерегулируемом перекрестке.
- c. Запрещает движение.

30. Желтый мигающий сигнал светофора:

- a. Запрещает движение.
- b. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
- c. Информирует о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.

31. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:

- a. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.
- b. Вытянутая в сторону левая рука.
- c. Поднятая вверх правая рука.
- d. Опущенная вниз левая рука.

32. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:

- a. Повернуть направо.

- b. Остановиться.
 - c. Повернуть налево или развернуться.
33. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:
- a. Повернуть направо.
 - b. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.
 - c. Остановиться.
 - d. Повернуть налево или развернуться.
34. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:
- a. Вытянутой в сторону левой рукой.
 - b. Поднятой вверх левой или правой рукой.
 - c. Вытянутой в сторону правой рукой.
 - d. Круговым движением правой или левой руки.
35. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:
- a. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.
 - b. Подать звуковой сигнал.
 - c. Включить аварийную сигнализацию.
36. В жилой зоне преимущество в движении имеют:
- a. Водители транспортных средств.
 - b. Пешеходы.
 - c. Велосипедисты.
37. Где во дворах и в жилых зонах разрешено движение пешеходов?
- a. По тротуарам и по проезжей части.
 - b. Только по тротуарам.
38. Как определить максимально возможное число детей для организованной перевозки в экскурсионном автобусе?
- a. По грузоподъемности, указанной в технической характеристике автобуса.
 - b. По количеству оборудованных для сидения мест.
39. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?
- a. Разрешено.
 - b. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.
 - c. Запрещено.
40. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края габаритного огня, в светлое время суток?

- a. Фонарем или световозвращателем красного цвета.
- b. Яркой лентой.
- c. Оповестительным знаком "Крупногабаритный груз"

41. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?

- a. По крайней правой.
- b. По любой, кроме крайней левой.
- c. Не далее второй полосы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Соотнесите следующие определения.

1.

1. «Автопоезд»

A) двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.

2. «Велосипед»

B) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

3. «Мопед»

C) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

4.«Мотоцикл»

D) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5. «Транспортное средство»

E) механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

2.

1. «Водитель»

A) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

2. «Пешеход»

B) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.

3. «Пассажир»

С) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

4. «Участник дорожного движения»

Д) лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

Напишите определения к терминам.

1.«Организованная перевозка группы детей» —

2. «Организованная транспортная колонна» —

3.«Организованная пешая колонна» —

4.« _____ » — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5.« _____ » — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Впишите названия группы знаков

1. Знаки _____ устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2. _____ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

3. _____ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

4. Знаки _____ вводят или отменяют определенные режимы движения

5. _____ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6. Знаки _____ информируют о расположении соответствующих объектов.

7. Знаки _____ уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

КЛЮЧ

1.

1A, 2A, 3A, 4C, 5A, 6A, 7A, 8C, 9B, 10B, 11B, 12A, 13A, 14B, 15B, 16A, 17A, 18B, 19B, 20B, 21B, 22B, 23B, 24A, 25C, 26A, 27A, 28A, 29A, 30C, 31A, 32C, 33D, 34B, 35A, 36B, 37A, 38B, 39B, 40C, 41A

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.

1. 1E, 2D, 3A, 4C, 5B

2. 1D, 2C, 3A, 4B

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.

1.«Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (максимум 3 балла)

2.«Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов. (максимум 3 балла)

3.«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. (максимум 3 балла)

4.Дорога (1 балл)

5.Дорожное движение (1 балл)

4.

1. приоритета

2.запрещающие

3.предупреждающие

4. особых предписаний

5.информационные

6. сервиса

7. дополнительной информации

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)