Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08.2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Н.Е. Мясникова
«29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия» (объединение)

Уровень: начального общего образования

Срок освоения: 1 год
Классы: 4 классы

Разработчик программы:

Жиров А.А.,
заместитель директора по безопасности

Челябинск, 2023

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами**:**

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» ;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);

Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

Данная программа дополнительного образования относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения содержания образования: начальный

Актуальность программы:

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Объем программы: 33 час.
Форма обучения: очная

Планируемые результаты реализации программы учебного курса внеурочной деятельности «Юнармия»:

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях иусловиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленныхцелей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общиеинтересы;

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своейстраны;
- формирование гражданского самосознания и чувствапатриотизма;

формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- использовать общие приёмы решения стратегическихзадач;
- контролировать и оценивать процесс и результатдеятельности;
- ставить и формулироватьпроблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемразличногохарактера.
- обработкаинформации;
- анализинформации;
- передача информации (устным, письменным, цифровымспособами);
- оценка информации (критическая оценка, оценкадостоверности);
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровняусвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленнойцели;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательныхзадач,
- ставитьвопросы;
- обращаться запомощью;
- формулировать своизатруднения;
- определять общую цель и пути еедостижения;
- предлагать помощь исотрудничество;
- определять цели, функции участников, способывзаимодействия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества спартнёром;
- формулировать собственное мнение ипозицию;
- строить понятные для партнёравысказывания;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведениеокружающих;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместнойдеятельности;

слушатьсобеседника.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юнармия»:

Результаты первого уровня:

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, о правилах укрепления и сохранения здоровья; иметь представления об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.

Результаты второго уровня:

Ценностное отношение кадетов к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру; имеют навыки строевой и огневой подготовки.

Результаты третьего уровня:

Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде; организации коллективно- творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания; владеют азами строевой и огневой подготовки.

В результате реализации программы внеурочной деятельности «Юнармия» юнармейцы научатся:

- практическим выполнениям требований строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневнойжизни;
- применять положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации напрактике;
- выполнять обязанности командиров подразделений перед построением и встрою;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить отнего;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке, уверенно управлятьими;
- организовывать и проводить занятия по строевой подготовке с личнымсоставом.

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимыйматериал.

- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний, полученных на уроках ОБЖ и физическойкультуры.

-

Принципсистематичностизанятий.Успехвосвоенииопределенныхзнанийосновываетсянаихсистематическомзакреплении.

- Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования кобучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорныеспособности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приѐмов, самостоятельному и творческому применению их в различныхситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения. При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приѐмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитиеребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приѐмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юнармия»

1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения. Военнослужащие и их взаимоотношения

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими.

1.3. Обязанности должностных лиц взвода

2. Внутренний порядок.

2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и повседневный порядок

2.3. Суточный наряд

2.4. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

3. История ручного огнестрельного оружия

3.1. Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия

3.2. Оружие победы-стрелковое оружие ВОВ
3.3. Современное устройство оружия ВС РФ

4. Автомат Калашникова АК-74

4.1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова-74
4.2. Устройство АКМ,АК-74 и принцип работы автоматики. Разборка сборка АК-74

5. Пистолет Макарова (ПМ)

5.1. Назначение боевые свойства и устройство пистолета
5.2. Назначение устройство и работа частей и механизмов

6. Предназанчение и общие положения Строевого Устава ВС РФ

6.1. Общие положения Строевого Устава ВС РФ.Обязанности военнослужащих перед построением в строю

7. Строевые приемы и движения без оружия

7.1. Строевая стойка.Выполнение команд "СТАНОВИСЬ" "РАВНЯЙСЬ" "СМИРНО" "ВОЛЬНО" "ЗАПРАВИТЬСЯ" "ОТСТАВИТЬ" "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ,НАДЕТЬ"
7.2. Повороты на месте. Выполнение команд "Напра-ВО" "Нале-ВО" "Кру-ГОМ"
7.3. Движение.Выполнение команд : "Строевым шагом- МАРШ" "Шагом-МАРШ" "Смироно" "Вольно" "На месте" "Прямо"
7.4 Повороты в движении.Выполнение команд "Напра-ВО" "Налео-ВО" "Кру-ГОМ"

8. Командования отделением и строевой смотр
8.1 Повороты в движении.Выполнение команд "Напра-ВО" "Налео-ВО" "Кру-ГОМ"

Тематическое планирование учебного курса
внеурочной деятельности по «Юнармия»
для учащихся 1 года обучения

Содержание разделов	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения. Военнослужащие и их взаимоотношения	4	4	-
2. Внутренний порядок.	4	4	-
3. История ручного огнестрельного оружия	3	3	-
4. Автомат Калашникова АК-74	7	1	6
5. Пистолет Макарова (ПМ)	6	1	5
6. Предназанчение и общие положения Строевого Устава ВС РФ	3	3	-
7. Строевые приемы и движения без оружия	6	1	5
8. Командования отделением и строевой смотр	2	-	2
Итого:	35	17	18

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
1	**1.1.** Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	Сентябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
2	**1.2.** Взаимоотношения между военнослужащими	1	Сентябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
3	**1.3.** Обязанности должностных лиц взвода	1	Сентябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
4	**2.1.** Размещение военнослужащих	1	Сентябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
5	**2.2.** Распределение времени и повседневный порядок	1	Октябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
6	**2.3.** Суточный наряд	1	Октябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
7	**2.4.** Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	Октябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
8	**3.1.** Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия	1	Октябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
9	**3.2.** Оружие победы-	1	Октябрь	Практическое	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР

	стрелковое оружие ВОВ			занятие		
10	**3.3.** Современное устройство оружия ВС РФ	1	Ноябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
11	**4.1.** Назначения и боевые свойства автомата Калашникова-74	1	Ноябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
12	**4.2.** Устройство АКМ,АК-74 и принцип работы автоматики. Разборка сборка АК-74	1	Ноябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
13	**5.1.** Назначение боевые свойства и устройство пистолета	1	Ноябрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
14	**5.2.** Назначение устройство и работа частей и механизмов	1	Декабрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
15	**6.1.** Общие положения Строевого Устава ВС РФ.Обязанности военнослужащих перед построением в строю	1	Декабрь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
	7.1. Строевая					http://www.itlibitum.ru/МАР

16	стойка.Выполнение команд "СТАНОВИСЬ" "РАВНЯЙСЬ" "СМИРНО" "ВОЛЬНО" "ЗАПРАВИТЬСЯ" "ОТСТАВИТЬ" "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ,НАДЕТЬ"	1	Декабрь	Практическое занятие	Текущий	
17	**7.2.** Повороты на месте. Выполнение команд "Напра-ВО" "Нале-ВО" "Кру-ГОМ"	1	Январь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
18	**7.3.** Движение.Выполнение команд : "Строевым шагом-МАРШ" "Шагом-МАРШ" "Смироно" "Вольно" "На месте" "Прямо"	1	Январь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
19	**7.4** Повороты в движении.Выполнение команд "Напра-ВО" "Налео-ВО" "Кру-ГОМ"	1	Январь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
20	**8.1** Повороты в движении.Выполнение команд "Напра-ВО" "Налео-ВО" "Кру-ГОМ"	1	Январь	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
21	**8.2.** Взаимоотношения между военнослужащими	1	Февраль	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
22	**8.3.** Обязанности должностных лиц взвода	1	Февраль	Практическое	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР

				занятие		
23	**9.1.** Размещение военнослужащих	1	Февраль	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
24	**9.2.** Распределение времени и повседневный порядок	1	Февраль	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
25	**9.3.** Суточный наряд	1	Март	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
26	**9.4.** Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	Март	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
27	**10.1.** Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия	1	Март	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
28	**10.2.** Оружие победы-стрелковое оружие ВОВ	1	Март	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
29	**10.3.** Современное устройство оружия ВС РФ	1	Апрель	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
30	**11.1.** Общие положения Строевого Устава ВС РФ.Обязанности военнослужащих перед построением в строю	1	Апрель	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР
31	**12.1.** Строевая стойка.Выполнение команд "СТАНОВИСЬ"	1	Апрель	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/МАР

	"РАВНЯЙСЬ" "СМИРНО" "ВОЛЬНО" "ЗАПРАВИТЬСЯ" "ОТСТАВИТЬ" "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ,НАДЕТЬ"					
32	**12.2.** Повороты на месте. Выполнение команд "Напра-ВО" "Нале-ВО" "Кру-ГОМ"	1	Апрель	Практическое занятие	Текущий	http://www.itlibitum.ru/MAP
	12.3 Итоговое занятие	1	Май			

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата по программе «Юнармия» необходимы следующие условия:

Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

учебная литература;

учебные плакаты;

учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.

2. Спортивная база:

спортивный зал для занятий размером не менее 10 х 25; стадион; раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками;

3. Средства гигиены.

Формы подведения итогов.

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников «Юнармия», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период. Контроль развития и достижений участников «Юнармия» осуществляется

педагогом. Однокурсники помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника. Важна так же и самооценка участника «Юнармия», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

Формы педагогического контроля:

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юнармия» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются: - изменения в уровне его знаний, умений, навыков; - развитие познавательной активности.

Для учащихся степень овладения предметом обучения проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1.				
2.				
3.				

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	https://mchs.gov.ru/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Учебник для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» / С.В. Ким, В.А. Горский— 4-е изд., стереотипное — М.: Просвещение, 2021/ г.
2. Учебник «Военная история России». Москва. РАЕН, 2001г.
3. Учебное пособие «На службе Отечества», Москва. Министерство Обороны РФ, 1998 г.
4. Учебное пособие «Вооруженные Силы России». Центр военно- патриотического и гражданского воспитания Департамента образования г. Москва. Москва - 2008 г.
5. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования г. Москва. Москва -2008 г.
6. Учебное пособие «Особенности военной службы». Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс». Москва-2005 г.
Учебно-методическое пособие «Общевойсковая подготовка», Сызранское ВВАУЛ, 2006 г.
8. Учебник «Огневая подготовка». Москва. Военные знания, 2002 г. Учебник «Пневматическое оружие». Москва. Военные знания, 2001 г.
13. Учебник «Военная топография». Москва. Военные знания , 2001 г.
14. Учебное пособие «Ориентирование и следопытство». Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс». Москва-2002 г.
15. Учебное пособие «Средства защиты органов дыхания и кожи». Военные знания. Москва – 2007 г.