

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска им. В.П. Середкина»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от «22» мая 2025 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 105 г.
Челябинска»

Н.Е. Мясникова

Приказ №

09-230

от «22»

25

2025 г.

**Рабочая программы воспитания городского многопрофильного лагеря с
дневным пребыванием детей «Радуга»
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Летние приключения с «Движением Первых»**

Автор-разработчик

Н. В. Панкратов

Заместитель директора по ВР

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (далее – Программа) реализуется в период летних каникул и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в учебное и каникулярное время.

Программа является структурным компонентом Программы воспитания МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и основой для разработки и реализации программ профильных и тематических смен Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее – детский лагерь).

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

— Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 309 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В рамках Программы реализуются программы профильных, тематических смен в условиях детского лагеря:

«Летние приключения с «Движением Первых»»:

-8 летних досуговых отрядов - 240 человек, для детей 7-10 лет;

-4 профильных отряда - 75 человек, для детей 11-14 лет.

1 отряд - Спортивный 1

2 отряд - Спортивный 2

3 отряд - Технологический

4 отряд - ЮнАрмия.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 14 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

2. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию обучающихся МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в период летних каникул в условиях детского лагеря в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского лагеря, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха (в том числе «Движения Первых» и др.);
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп детского лагеря;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в детском лагере.

Цель воспитательной работы в детском лагере — создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление,

формирование интереса у подрастающего поколения к географии, истории и культурному наследию России, Челябинской области, ее народов и героев.

Задачи воспитательной работы определяются с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей:

- **для отрядов младшего школьного возраста (7 – 10 лет):**

- способствовать формированию системы социально-значимых знаний о базовых нормах поведения на основе культурно-исторических традиций российского общества, их принятию и готовности руководствоваться ими в самостоятельной жизни;
- формировать представление о гражданских, нравственных и эстетических ценностях российского общества;
- развивать чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- **для отрядов среднего школьного возраста (11 – 14 лет):**

- способствовать развитию социально значимых и ценностных отношений – осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям;
- формировать самостоятельность в принятии решений;
- развивать способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы детского лагеря заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Фундаментальная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Общий блок содержания «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих **формах**:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых» запланированы следующие мероприятия:

- Информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД);
- Выставка книг. Мероприятие «Культурное наследие России»

Общий блок содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются **пять комплексов мероприятий**:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

– встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых» запланированы следующие мероприятия:

- Квиз «Важные даты»;
- Рисуем «Герб своей семьи»;
- Видео-экскурсия посвященная Дню 95 лет со дня рождения российского живописца И.С. Глазунова;
- Игры разных народов России;
- Фестиваль национальных костюмов;
- Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России»;
- Игра - викторина «Моя Россия»;

Общий блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, анти-экстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых» запланированы следующие мероприятия:

- Дебаты: «Каким будет мир через 50 лет?»;

- Конкурс плакатов «Город будущего».

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

– динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых реализуются:

- Агитбригада «Скажем НЕТ! Вредным привычкам»;

- Викторина «Здоровая семья»;

- Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»;

- Соревнования «Полоса препятствий»;

- Конкурс «Самый полезный завтрак»

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых реализуются:

- Церемония подъема Государственного флага

Российской Федерации и исполнение

Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная линейка. День Защиты Детей.

- День Российского движения детей и молодежи .
- Встреча с отрядом «ЮИД»
- Квест-игра «Правила ПДД»
- День культуры. Видео-экскурсия. День 220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта -

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

- В рамках смены «Летние приключения с «Движением Первых реализуются:
- Игра «Семейные традиции»;
 - Видео-интервью с родителями.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с детским лагерем.

Структура самоуправления в детском лагере включает:

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Система детского самоуправления — формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения

индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

В рамках данного модуля пройдут следующие мероприятия:

- Фестиваль национальных костюмов;
- Конкурс рисунков: «Светлый край берёз – моя Россия»;
- Линейка открытия и закрытия лагерной смены. Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных

форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках данного модуля пройдут следующие мероприятия:

- День русского языка (Пушкинский день);
- Игра «Семейные традиции»;
- Видео-интервью с родителями.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

– профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Сетевое взаимодействие Областным центром дополнительного образования детей, воинской частью 6830, детской библиотекой №5.

Профориентационная работа раскрывается через работу профильных отрядов: спортивный, технический, юнармейский.

В рамках данного модуля пройдут следующие мероприятия:

- Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД);
- Квиз «Важные даты»;
- Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб;
- Онлайн-экскурсия встречи с людьми с профессией связанной с морем.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов (необходимо выбрать и кратко описать подходящий для данного ДОЛ формат):

- программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых (в рамках смены можно запланировать один или несколько тематических Дней Первых);

- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

В рамках данного модуля пройдут мероприятия:

- Военизированная эстафета;
- Рисуем «Герб своей семьи»;
- Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России»;
- Конкурс плакатов «Город будущего»;
- Квест-игра «Пешеходу безопасную дорогу»;

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам связанным с подвигом народа в ВОв, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Насыщенная жизнь в лагере сопровождается различными экскурсиями:

- Выход в детскую библиотеку №5 и №18
- Выход на Пожарно-техническую выставку Челябинской области
- Прогулка по историческим местам Челябинска.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Пройдут следующие мероприятия:

- Видео-экскурсия к юбилею Клодта;
- Онлайн-игра «Правила поведения в социальной сети- интернет».

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия — это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения — это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

развитию национального самосознания;

воспитанию качеств гражданина и патриота;

формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира; повышения интереса к изучению иностранных языков;

формированию умения представлять свою страну; самореализации и социальной адаптации;

формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые,

преподаватели, волонтеры из разных стран мира;

международные детские и молодежные форумы;

международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализации содержания включают в себя:

— **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

— **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является

гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

– **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

– **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них, наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы
- тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по
- самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

— поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):

- огонек знакомства,
- огонек организационного периода,
- анализ дня,
- прощания,
- тематический огонек,
- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,
- анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях детского лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

Основные характеристики уклада детского лагеря

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог-организатор - организует подготовку и проведение массовых мероприятий.

Воспитатели - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, проводят тематические занятия, мастер-классы.

Инструктор по физической культуре - проводит зарядку, физкультурноспортивные мероприятия.

Особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Организационно-правовая форма, направленность детского лагеря

Методическими условиями реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых» являются:

- наличие программы лагеря, программы воспитания в лагере, планов работы отрядов; план-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела; - творческие мастерские;

- индивидуальная работа.

Реализация Программы включает в себя: Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря **«Летние приключения с «Движением Первых»** - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно - смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра - универсальное педагогическое средство.

□ Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры - юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского гарнизона с подразделениями - отрядами: разведчики, летчики, морячки, десантники. В летнем лагере на 18 дней все отрядыподразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Знаки отличия - это головные уборы разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда). Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

□ Взрослые и дети - состав юнармейцев.

□ Каждый отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

□ Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами юнармейского календаря. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур города: (Ветеранами боевых действий, детьми-войны ВО войны, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, городской библиотекой, Дома Культуры, краеведческого музея, церкви и т.д.)

-Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают

решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

-Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

В реализации Программы примут участие штатные сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (педагоги МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и 315 детей, из которых будут сформированы

- 8 летних досуговых отрядов - 240 человек, для детей 7-10 лет;
- 4 профильных отряда - 75 человек, для детей 11-14 лет.

Игровая модель Программы позволит с первых дней погрузить детей в тематику смены, ввести их в мир Любви к Родине. В первые дни пребывания участники знакомятся с правилами поведения, внутреннего распорядка, режимом, техникой безопасности. Педагоги проводят мероприятия на сплочение отряда: огоньки знакомств, игры на сплочение, тестирование на творческую активность.

Каждый день смены имеет свое название, которое отражает направление работы ребят. День в лагере начинается с зарядки и линейки, на которой дети знакомятся с планом работы лагеря на день, получают новое задание и план подготовки к общему мероприятию. На вечернем сборе подводятся итоги дня, отмечаются победители лагерных мероприятий.

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии представлена на информационном стенде. Рядом располагается информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди лагеря, режим, план работы лагеря. План мероприятий составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. По итогам каждый в конце смены на память получит: дневники смены и памятные подарки.

Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления, когда ребята увлечены, общей деятельностью. Для этого каждый отряд придумывает название отряда, девиз, речёвку, песню, выбирает командира отряда, распределяет обязанности, утверждает эмблему своего отряда, оформляет отрядный уголок, выпускает отрядный листок. В отрядном листке каждый ребенок сможет выразить свое мнение, настроение о прошедшем дне или мероприятии, написав о своих впечатлениях или изобразив какой-либо символ. Опытные педагоги всегда смогут по цвету или характеру надписи (рисунка) определить эмоциональный климат в отряде, душевный настрой конкретного ребенка. Данная методика позволяет детям выражать допустимым способом

накопившиеся чувства. Цель методики: развитие навыков общения через выражение эмоций посредством демонстрации их неограниченному кругу лиц.

В каждом отряде согласно плану, проводятся беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в автобусе, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Обязательно в начале смены проводятся беседы с детьми по тематике: действия в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона, отрабатывается на практике учебная эвакуация.

Система стимулирования

В актовом зале висят журналы Юнармейских отрядов. Журналы представляют собой тематически оформленные ватманы по количеству – отрядов. За каждое мероприятие можно получить несколько поощрений в свой журнал. Поощрения – небольшие бумажные вырезки с различной информацией согласно тематике смены. Кто больше поощрений предоставит в свой журнал, получает на закрытие смены, специальный приз на отряд.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления; способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Вожатые/аниматоры (студенты педвузов, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.

- Педагог дополнительного образования (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Премии/надбавки за эффективную работу.
- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей

и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления

- фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные

- уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления

- программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение **инвариантных модулей** с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.

Общий сбор детского лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах пребывания в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми – участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовнонравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства

сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурсы строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование

и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для

детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Дата	Мероприятие, событие	Модуль
Блок «МИР»		
02.06.2025	Общелагерный уровень	
	Открытие летней смены лагеря. 1 Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная линейка. День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи . Встреча с отрядом «ЮИД» Квест-игра «Правила ПДД»	Модуль «Культура России»
	Утренняя зарядка "Делай как Я" Инструктаж по террористической и пожарной безопасности.	Модуль «Спортивно-Оздоровительная работа», Модуль «Профилактика и безопасность»
	Отрядный уровень	
	Коллективная деятельность «День добрых дел» Выпуск отрядных стенгазет . Операция «Уют». Оформление отрядных мест. Конкурс рисунков на тематику «Мы за безопасность!»	Модуль «Детское самоуправление»
03.06.2025	Общелагерный уровень	
	Онлайн-игра «Правила поведения в социальной сети- интернет».	Модуль: «Цифровая и медиа- среда»
	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	Модуль: «Здоровый образ жизни»
	Отрядный уровень	
	Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД)	Модуль «Профориентация»
	Профессия эколог(в рамках проекта)	Модуль: «Орлята России»
	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	Модуль: «Культура России»
	Квест-игра «Дорожные знаки»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
04.06.2025	Общелагерный уровень	
	Пожарная часть посещение	Модуль «Экскурсии и походы»

	Проект «Содружество Орлят России» Экологическая игра «По лесной тропинке»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Акция « Помоги братьям нашим ближним»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Отрядный уровень	
	Викторина «Это знает каждый» (по правилам ПДД	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
05.06.2025	Общелагерьный уровень	
	День культуры Видео-экскурсия. День 220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта	Модуль: «Культура России»
	Отрядный уровень	
	Виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувру	Модуль: «Культура России»
	Выставка книг. Мероприятие « Культурное наследие России»	Модуль: «Культура России»
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Мир красок»	Модуль: «Культура России»
	Соревнования «Фигурное вождение велосипеда»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
06.05.2025	Общелагерьный уровень	
	Мероприятие «Экспромт, постановка мини-сказок А.С. Пушкина»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Отрядный уровень	
	День русского языка (Пушкинский день)	Модуль: «Инклюзивное пространство»
	Серия литературно-познавательных занятий «Великие люди великой страны» Интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина.	Модуль « Культура России»
	Игра-викторина "Путешествие в страну русского языка"	Модуль « Культура России»
	«Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».	«Коллективное социально

		значимая деятельность Движение первых»
Блок «Россия»		
09.06.2025	Общелагерьный уровень	
	Квиз «Важные даты»	Модуль «Профориентация»
	Рисуем «Герб своей семьи»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Отрядный уровень	
	Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб	Модуль «Профориентация»
	«Веселые старты»	Модуль: «Здоровый образ жизни»
10.06.2025	Общелагерьный уровень	
	Фестиваль национальных костюмов	Модуль: «Детское самоуправление»
	Отрядный уровень	
	Мастер-класс по народным промыслам	Модуль: «Социальная активность»
	Игры разных народов России	Модуль: «Здоровый образ жизни»
11.06.2025	Общелагерьный уровень	
	Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Конкурсная программа «Моя Родина» Конкурс патриотической песни	Модуль: «Культура России»
	Отрядный уровень	
	Конкурс рисунков: «Светлый край берёз – моя Россия»	Модуль: «Детское самоуправление»
	Игра - викторина «Моя Россия»	Модуль: «Социальная активность»
Блок «Человек»		
16.06.2025	Общелагерьный уровень	
	Конкурс плакатов «Город будущего»	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
	Соревнования «По туристической тропе»	Модуль: «Спортивно- оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	

	Дебаты: «Каким будет мир через 50 лет?»	Модуль: «Профилактика и безопасность»
	Квест-игра «Пешеходу безопасную дорогу»	Модуль: «Профилактика и безопасность»
17.06.2025	Общелагерный уровень	
	Лекция врача о ЗОЖ	Модуль: «Здоровый образ жизни»
	Соревнования «Полоса препятствий»	Модуль: «Спортивно- оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	
	Конкурс «Самый полезный завтрак»	Модуль: «Спортивно- оздоровительная работа»
18.06.2025	Общелагерный уровень	
	Учебное занятие по антитеррористической безопасности «Мои действия»	Модуль: « Профилактика и безопасность»
	Игра «Семейные традиции»	Модуль: «инклюзивное пространство»
	Отрядный уровень	
	Оказание первой помощи (мастер-класс)	Модуль: « Профилактика и безопасность»
19.06.2025	Общелагерный уровень	
	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	Модуль: «Спортивно- оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	
	Видео-интервью с родителями	Модуль: «инклюзивное пространство»
20.06.2025	Общелагерный уровень	
	Соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Модуль: «Дополнительное образование»
	Отрядный уровень	
	Мастер-классы (танцы, музыка, рисование)	Модуль: «Коллективное социально значимая деятельность Движение первых»
Заключительная «Интеграция блоков»		
23.06.2025	Общелагерный уровень	
	День памяти и скорби Митинг у памятника. Посещение памятного места. Возложение цветов к памятнику «Память»	Модуль «Социальная активность»
	Акция «Письмо солдату»	Модуль «Социальная активность»

	Просветительский проект «Без срока давности».	Модуль «Социальная активность»
	Отрядный уровень	
	Просмотр кинофильмов на военную тематику	Модуль « культура России»
24.06.2025	Общелагерный уровень	
	«Трудовой десант»	Модуль «Социальная активность»
	Концерт « Дари добро»	Модуль: «Дополнительное образование»
	Отрядный уровень	
	Акция «Уют»	Модуль «Социальная активность»
25.06.2025	Общелагерный уровень	
	Онлайн-экскурсия встречи с людьми с профессией связанной с морем	Модуль: «Профориентация»
	Интеллектуальная игра «По тропинкам своего края»	Модуль: «Культура России»
	Битва хоров «По морям, по волнам»	Модуль: «Самоуправление»
	Отрядный уровень	
	Викторина «Здоровая семья»	Модуль: «Здоровый образ жизни»
26.06.2025	Общелагерный уровень	
	Агитбригада « Скажем НЕТ! Вредным привычкам»	Модуль: «Здоровый образ жизни»
	Игра по станциям «У светофора нет каникул».	Модуль: « Профилактика и безопасность»
	Отрядный уровень	
	Викторина «Что такое хорошо? И что такое плохо?»	Модуль: «Профилактика и безопасность»
	Акция «Мы за ЗОЖ»	Модуль: «Здоровый образ жизни»
27.06.2025	Общелагерный уровень	
	Линейка закрытия лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Модуль: «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
	Ярмарка	Модуль «Социальная активность»
	Онлайн-экскурсия. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»	Модуль «Социальная активность»

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ»

1 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели, медицинские работники
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Зам. руководителя смены по НВП
10.00 – 10.30	Торжественное открытие школьного юнармейского отряда. Развод на занятия	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены
10.40 – 11.25	Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря	Куратор смены
11.35 – 12.30	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
13.30 – 14.30	Беседа: « ЮНАРМИЯ: выбор молодых! » Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Куратор смены (рекомендуется приглашение руководителя местного штаба движения «ЮНАРМИЯ»)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
9.45 – 10.30	Беседа: «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации»	Куратор смены
10.40 – 11.25	Выдача задания на конкурсе проектов «Моя семья в судьбе страны»	Куратор смены
11.35 – 12.30	Географическая игра-квест: Поезд «Россия»	Воспитатели
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
1.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»	Воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

3 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по общевоинским уставам. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Воспитатели
10.40 – 11.25	Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	Воспитатели
11.35 – 12.30	Киноплекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Библиочас: «Книги об армии»	Воспитатели, библиотекарь
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

4 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Беседа: « Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» »	Воспитатели
10.40 – 11.25	Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения « Зеленый дозор »	Воспитатели
11.35 – 12.30	Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности	Инструктор по НВП
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Занятие по туристской подготовке. Ориентирование на местности без карты: способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	Куратор смены, инструктор по НВП
	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Куратор смены, инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

5 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
10.40 – 11.25	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели
11.35 – 12.30	Кинолекторий « От героев былых времен... ». Просмотр и обсуждение художественного фильма « Руслан и Людмила »	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Беседа: « Наша сестра – пика, сабли острей! » об историческом оружии	Инструктор по НВП
15.00	Уход домой	Воспитатели

6 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Беседа: « Юнармейская форма: элементы, правила ношения »	Инструктор по НВП
10.40 – 11.25	Беседа: « Воинские звания, знаки отличия военнослужащих »	Инструктор по НВП
11.35 – 12.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Инструктор по НВП
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела.	Инструктор по НВП
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.15 – 9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Инструктор по НВП
10.40 – 11.25	Беседа: « Оружие Победы »	Инструктор по НВП, куратор смены, воспитатель

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
11.35 – 12.30	Занятие по РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом.	Инструктор по НВП
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Инструктор по физической подготовке
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

8 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Музыкальный час «Разучиваем песни о России»	Музыкальный работник
10.40 – 11.25	Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП
11.35 – 12.30	Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Библиочас: «Книги о полководцах»	Воспитатели, библиотекарь
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	
15.00	Уход домой	

9 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Утренник «Символы России» , посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
10.40 – 11.25	Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России)	Воспитатели
11.35 – 12.30	Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!» (городки, лапта)*	Инструктор по физической подготовке
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Киноекзорий. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

10 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке
11.35 – 12.30	Занятие по туристской подготовке. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». Посвящено Году Волонтерства в России	Воспитатели (рекомендуется привлекать к проведению занятия представителей региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

11 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.).	Воспитатели
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке
11.35 – 12.30	Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания	Инструктор по физической подготовке
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Подведение итогов акции «Тимуровец XXI века»	Воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

12 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по огневой подготовке. Стрелковое оружие Российской Армии	Инструктор по НВП
10.40 – 11.25	Занятие по огневой подготовке. «История создания Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП
11.35 – 12.30	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» Конкурс по выполнению нормативов № 13 и 14 «Разборка и сборка Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Беседа: «Великие полководцы России»	Воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
15.00	Уход домой	Воспитатели

13 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Комплексный конкурс «А ну-ка парни»	Куратор смены, воспитатели
10.40 – 11.25	Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
13.00 – 14.00	Акция «Письмо солдату»	Воспитатели
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Движение вверх»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

14 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по туристской подготовке. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке
11.35 – 12.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавших	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части
	Занятие по туристской подготовке. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.	Инструктор по НВП, куратор смены
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Занятие по строевой подготовке. Движение строевым шагом. Повороты в движении	Инструктор по НВП

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

15 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели, медицинский работник
10.40 – 11.25	Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий)	Инструктор по НВП
11.35 – 12.30	Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Инструктор по физической подготовке
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Кинологический «От героев былых времен» Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

16 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.45	Акция «Свеча памяти»	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
9.45 – 10.30	Конкурс стихов о войне	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели
10.40 – 11.25	Кинологический «От героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
11.35 – 12.30	Викторина «Оружие Победы»	Инструктор по НВП
13.35 – 13.30	Обед	Воспитатели

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
14.00 – 14.30	Диалог с Героем	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели
14.45– 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

17 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены
9.45 – 10.30	Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Общеевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	Инструктор по НВП
10.40 – 11.25	Занятие по пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противопожарной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель).	Инструктор по НВП
11.35 – 12.30	Юнармейский КВН	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ (одевание ОЗК в виде плаща)	Инструктор по НВП
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены
15.00	Уход домой	Воспитатели

18 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
8.20 – 8.30	Сбор детей	Воспитатели
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному закрытию смены школьного юнармейского лагеря	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели
9.55 – 10.00	Построение.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели
10.00 – 10.40	Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
	Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.	
10.40 – 12.00	Концертная программа.	Руководитель смены, куратор смены
12.00	Уход домой	Воспитатели

ПЛАН
работы и досуговых
мероприятий спортивного
профильного отряда

№	дата	Мероприятия по организации трудовой деятельности	Мероприятия по организации досуга
1	02.06.25	Открытие смены. Подготовка визитной карточки отряда. Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Презентация секции: «Волейбол».	Выставка «Герои Урала»
2	03.06.25	Начало работы секций: «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика». Инвентаризация снарядов в спорт зале №1.	Игра «Забытые страницы истории»
3	04.06.25	Комбинированная эстафета. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве. Инвентаризация снарядов в спорт зале №2.	Брейн- ринг «Что? Где? Когда?»
4	05.06.25	Утренняя тренировка на стадионе. Турнир по волейболу.	Экскурсия в воинскую часть
5	06.06.25	День бегуна. Турнир среди профильных отрядов школы.	Игра «Пакет».
6	09.06.25	Работа секции: «Волейбол».	Игра «Дорога к здоровью»
7	10.06.25	Познавательная пробежка по достопримечательностям бора.	Футбол
8	11.06.25	День сдачи норм «ГТО». Внутрешкольный кубок “ГТО”	Патриотическая игра «Моя Отчизна»
9	16.06.25	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Игра «Имена улиц города»
10	17.06.25	Турнир по футболу.	Конкурс рисунков «Наша Родина- Россия»
11	18.06.25	Посещение кинотеатра.	Конкурс «Я- гражданин России!»
12	19.06.25	Работа секции: «Волейбол».	Шахматный турнир.
13	20.06.25	Турнир по лёгкой атлетике.	Посещение библиотеки.
14	23.06.25	Подвижные игры, эстафеты.	Репетиция митинга на мемориале «Память»

		Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	
15	24.06.25	Праздник посвящённый сдаче норм "ГТО". Подведение итогов кубка "ГТО"	Посещение игр волейбольных клубов "Метар" г. Челябинск. "Динамо" г. Челябинск
16	25.06.25	Работа секции: «Волейбол».	Пионербол. Турнир для самых маленьких.
17	26.06.25	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Конкурс «Юный краевед». Задания на знание родного края.
	27.06.25	Подведение итогов смены.	Подведение итогов смены.