

Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		104	37	35,58	48	46,15	16	15,38	61,54	97,12
История		1	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание		12	4	33,33	8	66,67	0	0	66,67	100
Физика		4	2	50	2	50	0	0	50	100
Информатика		32	16	50	10	31,25	5	15,63	46,88	96,88
Химия		8	0	0	5	62,5	3	37,5	100	100
Биология		1	1	100	0	0	0	0	0	100
География		12	5	41,67	5	41,67	0	0	41,67	83,33
Английский язык		5	1	20	1	20	3	60	80	100
Итого	123	179	66	36,87	80	44,69	27	15,08	59,78	96,65

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике.

Результаты ОГЭ

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык		100	100 %	100%
История			100 %	100%
Обществознание			100 %	100%
Литература			100 %	100%
Информатика			100 %	98,36%
Химия			100 %	100%
Биология			100 %	100%
География			100 %	83,33%
Английский язык			100 %	100%
Математика		98,6	100 %	96,72%

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Приняло участие	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История	6	1	16,67	0	0
Литература	2	0	0	0	0
Математика базовая	16	-	-	-	-
Математика профильная	12	3	25	0	0
Русский язык	28	14	50	3	10,71
Физика	4	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0
Итого:	71	18	32,73	3	5,45

Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	71	63	64	73	63
Математика				3,8	4 ↑
Математика (профильная)	56	52	55	64	53
История	56	36	45	61	48
Обществознание	52	46	50	58	54
Информатика	0	42	55	58	54
Физика	58	43	45	-	42
Химия	40	6	62	53	30
Биология	49	37	52	46	40
Литература	72	70	76	39	40
Английский	91	59	74	88	57

В целом данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников 11-х классов к ГИА.

Таблица 25. Медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во медалистов	% от количества учащихся по школе
2019	2	0,23
2020	0	0
2021	5	0,4
2022	8	0,7
2023	0	0

Сравнительные данные результатов выпускных экзаменов по годам свидетельствуют о том, что на уровне среднего общего образования снизилось количество отличников. При этом количество отличников на уровне основного общего образования значительно снизилось, что требует внимания со стороны администрации и педагогов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х классов продолжают обучение по программе среднего общего образования в учреждении – 32 %, остальные поступили в колледжи.

Таблица 26.

Показатели	Кол-во выпускников	Поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»		Поступили в ССУЗ		Поступили в 10-й класс других ОО г. Челябинска		Иное	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/2018	45	23	51	11	24	4	8	7	17
2018/2019	62	21	33	18	29	8	13	15	25
2019/2020	79	36	45,5	26	33	7	8,8	10	12
2020/2021	71	29	40,8	28	39,4	6	8,4	8	11
2021/2022	85	28	32	58	63	4	5	0	0
2022/2023	123	44	35	69	57	7	6	3	2

Тенденция оттока обучающихся после 9-го класса в другие образовательные организации отсутствует. В большинстве случаев смена школы связана со сменой места проживания.

Программы основного общего образования освоили 120 учащихся. Из них 2 – с отличием, подтвердили на ГИА-9 (ОГЭ) выставленные годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получили 117 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании (100%) - 27.

Результаты успеваемости и качества знаний; результаты выполнения итоговых контрольных работ за Первое полугодие 2023 года:

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, географии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Таблица 16.

Итоги выполнения КР в 5 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	94	82	- 12%	7	21	+
Русский язык	94	87	- 7%	5	15	+
Литература	93	94	+1%	12	10	-
Английский язык	97	91	- 6%	4	10	+
Биология	98	99	+ 1%	1	1	
География	90	98	+8%	5	2	-
История	95	87	- 8%	6	13	+
ОДНКНР	100	100		0	0	
ИЗО	100	100		0	0	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понизилось качество выполнения КР по математике на 12%, по истории на 8%; повысилось качество выполнения работ по географии на 8%.

Итоги выполнения КР в 6 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66	55	-11%	47	58	+11
Русский язык	80	76	- 4%	26	27	+1
Литература	76	93	+17%	31	8	-23
Английский язык	97	92	-5%	3	5	+2
Биология	-	100			0	

География	-	90			13	
История	100	83	-17%	0	16	+16
Обществознание	80	89	+9%	26	13	-13
ОДНКНР	97	100	+3%	4	0	-4
ИЗО	100	93	- 7 %	0	4	+ 4
Музыка	92			10		
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	
Всего				147	144	

Повысилась общая успеваемость по литературе на 17%, успеваемость по ОДНКНР на 3%, повысилось качество выполнения работ по обществознанию на 9%.

Понижилось качество выполнения КР по математике на 11%, по русскому языку на 4 %, по английскому на 5%, по ИЗО на 7%.

Итоги выполнения КР в 7 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I четвертью	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I четвертью
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66 %	78%	+12%	47 чел.	20 чел.	-27
Русский язык	80 %	86%	+6%	26 чел.	7 чел.	-19
Литература	76 %	97%	+21%	31 чел.	2 чел.	-29
Физика		100%			0 чел.	
Информатика		100%			0 чел.	
История	100	91%	- 9%	0 чел.	11 чел.	+11
Обществознание	80 %	95%	+15%		6 чел.	
ОДНКНР	97	92%	-5%	4 чел.	10 чел.	+6
ИЗО	100%	99%	-1 %	0 чел.	1 чел.	
Технология	71%	97%	+ 16%	20 чел.	2 чел.	-18
ОБЖ	100%	100%		0 чел.	0 чел.	
Физическая культура	100%	100%		0 чел.	0 чел.	

По сравнению с I четвертью улучшилось качество выполнения контрольных работ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, но снизились показатели по истории и ОДНКНР.

Итоги выполнения КР в 8-х классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика в сравнении с I четверти	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика в сравнении с I четверти
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	79%	63%	- 16%	26 чел.	39 чел.	+13 чел.
Русский язык	89%	77%	-12%	15 чел.	20 чел.	+ 5 чел.
Литература	86,5%	85%	- 1,5%	18 чел.	16 чел.	- 2 чел.
Английский язык	98%	98%		1 чел.	12 чел.	+11 чел.
Информатика	87%	95%	+8%	18 чел.	6 чел.	-12 чел
Химия	92%	92%		8 чел.	8 чел.	
История	-	92%			8 чел.	
Обществознание	92%	93%	+1%	8 чел.	4 чел.	- 4 чел
Технология Д	84%	93%	+9%	10 чел.	4 чел.	- 6 чел.
Технология М	73%	63%	- 10%	15 чел.	3 чел.	- 12 чел.
ОБЖ	100%	100%		0	0	
Физическая культура	100%	100%		0	0	

По итогам выполнения КР понизился процент успевающих по математике на 16%, по русскому языку на 12%, по технологии (М) на 10%. Повысилось качество выполнения КР по обществознанию, технологии (Д) информатике.

Итоги выполнения КР в 9-х классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика в сравнении с I четвертью	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика в сравнении с I четвертью
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	67	70	+3	15	15	
Русский язык	97	94	-3	2	5	+3
Английский язык	100	87	-13	0	6	+6
Физика	64	-		33	-	
Информатика	92	87	-15	8	15	+7
История	80	79	-1	15	15	
Обществознание		80		-	13	
Химия	80	80		13	13	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понизилось качество выполнения КР по сравнению с I четвертью по английскому языку на 13%, по информатике на 15 %, по русскому языку на 3 %.

Итоги выполнения оценочных процедур в 10 и 11 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %	
	Входная	I полугодие
10 класс		
Математика	71	61
Русский язык	100	100
Литература		87,5
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
История	100	100
Информатика	100	100
Обществознание	100	100
Химия	100	100
11 класс		
Математика	71	100
Русский язык	94	100
Литература		100
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	90	100
История	100	96
Информатика	100	100
Обществознание	86	84
Химия		88

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Анализ результатов контрольных работ свидетельствует о низкой качественной успеваемости по математике, химии, физике и биологии в средней школе. Высокое качество наблюдается по предметам: русский язык, право, литература и английский язык.

Рекомендации:

1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- 2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- 2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)
- 2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП) за 1 полугодие 2023 года

2-4 классы

№	Предмет	2а-ен	2б-тн	2в	2г-ен	2д-ун	2е-тн	3а-ен	3б-ун	3в-тн	3г-тн	3д-ун	4а	4б	4в	4г
1	Иностранные языки	87●	80●	77●	83●	80●	81●	80●	80●	85●	78●	79●				
2	Математика	75●	67■	76●	79●	83●	84●	68■		68■	77●	78●	71●	71●	70●	
3	Окружающий мир							80●				87●			73●	
4	Русский язык	80●	73●	74●	73●	74●	80●	71●	66■	65■	77●	77●	68■	65■	62■	66■
5	Чтение											73●		75●	59▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: Чтение : 4в

5-9 классы

№	Предмет	5а	5б	5в	5г	5д-юн	6а	6б	6в	6г	6д-юн	7а-юн	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
2	География															70●	77●	61■	65■	64■	65■	67■
3	Иностранные языки	46▲	40▲	52▲	43▲		73●	76●	70●	56▲			51▲	44▲	44▲		73●	63■				
4	Информ																		72	77	78	71

	атика																	●	●	●	●	
5	История			78 ●	71 ●	76 ●	70 ●	78 ●	57 ▲					71 ●	65 ■							
6	Литература											68 ■				80 ●						
7	Математика	55 ▲	54 ▲	61 ■	62 ■	70 ●	77 ●	82 ●	74 ●	64 ■	62 ■		66 ■		53 ▲	62 ■	63 ■	52 ▲		64 ■	66 ■	
8	Обществознание						73 ●	67 ■	69 ■						72 ●							
10	Родная литература																					87 ●
11	Русский язык	70 ●	65 ■	58 ▲	60 ■	58 ▲	82 ●	77 ●	71 ●	66 ■	63 ■	70 ●				74 ●	70 ●	67 ■	57 ▲	57 ▲	70 ●	67 ■
12	Физика											83 ●	72 ●	81 ●	71 ●	58 ▲	61 ■	59 ▲	84 ●	80 ●	81 ●	74 ●
13	Химия																				67 ■	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Иностранные языки : 5а, 5б, 5в, 5г, 6г, 7б, 7в, 7г

История : 6в

Математика : 5а, 5б, 7г, 8в

Русский язык : 5в, 5д-юн, 9а, 9б

Физика : 8а, 8в

Таблица 17 . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	182					
2	191	191	23	109	12	12
3	144	142	9	79	5	20
4	132	131	2	65		15
1- 4 кл.	649	464	34	253	17	47
5	143	143	6	50		11
6	137	137	6	46		11
7	112	111	7	22		11
8	94	91		16	2	2
9	123	123	3	31		6
5- 9 кл.	609	605	22	165	2	41
10	26	26	1	6		3
11	27	27		17		3
10-11 кл.	53	53	1	23		6
Итого	1311	1122	57	441	19	94

- классным руководителям 2-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;

- учителям-предметникам, работающим в классах показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся:
- особое внимание всем членам педагогического коллектива администрации школы, учителям – предметникам, классным руководителям) обратить на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2 учебных года

Класс	2021-2022		2022-2023		Динамика успеваемости	Динамика качества
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
1- 4 кл.	99,6	61,6	99,8	58,0	+ 0,2	-3,6
5- 9 кл.	99,7	31,5	100,0	32,0	+0,3	-0,5
10-11 кл.	100,0	47,2	100,0	50,0	-	+3,2
Итого	99,6	44,6	99,9	43,5	+0,3	-1,1

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в школе, в т.ч. адаптированных, профильного, углубленного уровня:

- начального общего образования – 100 % ,
- основного общего образования – 100 % ,
- среднего общего образования - 100 % .

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности у обучающихся **комплекса универсальных учебных действий (УУД)**

- **регулятивных УУД**, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- **коммуникативных УУД**, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;

- **познавательных УУД**, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Обучающимся были предложены следующие **типы проектов**:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Таблица 27. Уровни достижения метапредметных результатов обучающимися 7 классов

Тип проекта	Число участников	Уровни сформированности УУД		
		недостаточный	базовый	повышенный
Информационно-познавательный	34 (33 %)	1	19	14
Социальный	15 (14,6 %)	0	10	5
Творческий	24 (23,3 %)	2	11	11
Исследовательский	30 (29,0 %)	3	22	5
	103 (100%)	6 (5,8%)	62 (60,2%)	35 (34%)

Таблица 28. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 8 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных	Кол-во принявших	Уровни сформированности УУД			
			недоста	базовый	повышен-	высок

	участников	участие в защите	точный		ный	ий
Информационно-познавательный	53 (51%)	49 (50%)	8	17	12	12
Социальный	16 (15%)	16 (16%)	3	8	3	2
Творческий	20 (19%)	19 (19%)	1	5	6	7
Исследовательский	15 (14%)	15 (15%)	2	9	4	0
Всего:	104 (100%)	99 (100%)	14 (14%)	39 (39%)	25 (25%)	21 (21%)

Таблица 29. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 9 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышенный	высокий
			«2»	«3»	«4»	«5»
Информационно-познавательный	32 (40,5%)	32 (40,5%)	0 (0%)	10 (31%)	11 (34%)	11 (34%)
Социальный	19 (24,0%)	19 (24,0%)	0 (0%)	5 (26%)	9 (47%)	5 (26%)
Творческий	10 (12,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)
Исследовательский	18 (23,0%)	18 (23,0%)	0 (0%)	3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)
Всего:	79 (100%)	79 (100%)	0 (0%)	24 (30%)	33 (42%)	22 (28%)

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

- 1) продолжить подготовку обучающихся к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности (41% учащиеся полностью владеют навыками работы с этими программами, 59% учащихся не могут представить проект согласно предъявляемым требованиям),
- 2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта;
- 3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД
- 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 27 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 4 человека.

Таблица 30. Результаты сформированности УУД (проектная деятельность)

Класс	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД			РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8-А	6	7	9	6	7	9	6	7	9
8-Б	15	4	10	15	4	10	15	4	10
8-В	11	10	10	11	10	10	11	10	10
8-Г	4	4	22	4	4	22	4	4	22
Итого	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)
9-А	14	9	9	14	9	9	14	9	9
9-Б	16	8	8	16	8	8	16	8	8
9-В	9	8	13	9	8	13	9	8	13
Итого	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)

Итоги ВПР 2023

4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	4	37	66	11	96,3	65
Математика					96	73,6
Окружающий мир	1	9	67	47	99	92

ВПР 5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	4	65	40	6	96,6	40
Математика	3	46	56	10	97,4	57
История	3	75	29	11	97,5	34
Биология	3	72	42	1	97,5	36,4

ВПР 6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	3	42	52	7	97,2	56,7
Математика	5	74	26	1	95,3	25
История	1	19	19	6	97,8	55
Биология	5	37	24	0	92,5	36
География	1	33	10	1	97,8	24

ВПР 7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	7	63	33	3	93,3	34
Математика	10	57	20	7	91,2	28
История	0	25	10	0	100	40
Биология	0	42	7	1	100	16
География	0	21	0	0	100	0
Обществознание	5	28	13	3	90	32
Физика	2	38	9	1	90	20
Английский	9	60	9	3	90	13,6

ВПР 8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	6	36	26	1	91,4	39
Математика	6	58	14	0	91,1	18
История	1	16	7	1	96	28
Биология	0	26	1	0	100	3,7
География	0	30	0	0	100	0
Обществознание	2	18	6	0	92,6	22
Физика	0	21	1	0	100	4,5
Химия	1	6	4	6	94,2	78,7

Таблица 30. Результаты ВПР в динамике

класс	Предмет	2021		2021-2022 Весна – осень 2022		2023	
		Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
4	Математика	0,9%	91%			4%	73,6%↓
	Русский язык	4,5%	66%	15%↑	58%↓	3,7%↓	65%↑

	Окружающий мир	0%	87%			1% ↑	92% ↑
5	Математика	23% □	34%	10% ↑	17%	2,6%	57% ↑
				1,7%	68%		
	Русский язык	24% □	43%	16% ↓	38,6% ↑	3,4	40% ↑
	История	3%	33%			2,5% ↓	34% ↑
	Биология	5%	22%			2,5% ↓	36% ↑
6	Математика	6%	17%			4,7%	25% ↑
	Русский язык	41% □	31%			2,7%	56,7% ↑
	История	0%	45%	2,8%	51%	2,2%	55% ↑
	Обществознание	46%	2%				
	Биология	5,6%	5,6%	4,4%	65,6%	7,5% ↑	36% ↓
	География	0%	52%			2,2% ↑	24% ↓
7	Математика	10% □	18%	17% ↑	9% ↓	8,8% ↓	28% ↑
	Русский язык	18%	36%	7,5% ↓	12,5% ↓	6,7	34% ↑
	История	18%	4,5%	5 %	26 %	0% ↓	40% ↑
	Общество	23%	12,7%	6 %	39 %	10	32% ↓
	Биология	26%	0%	6,5%	59%	0% ↓	16% ↓
	География	7,7%	2,2%	0 %	28 %	0% ↓	0% ↓
	Английский яз	75%	2,5%			10% ↓	13,6% ↑
	Физика	24%	27%			10% ↓	20%
8	Математика	26%	0%	11 %	23 %	9% ↓	18% ↓
	Русский язык	44% □	10%	13 %	33 %	9% ↓	39% ↑
	История	7,4%	18,5%	2,5 %	2,5 %	4	28% ↑
	Обществознание	10%	5%	9 %	5 %	7,6% ↓	22% ↑
	Биология	11%	15%	9 %	4 %	0% ↓	3,7% ↓
	География	11,5%	0%	0 %	0%	0%	0%
	Физика	31%	10%	0 %	26 %	0%	4,5% ↓
	Химия	16%	68%			5,8% ↓	79% ↑
	Английский яз	23%	12,7%	0 %	12 %	-	-

Таблица 31. ОКР. 10 класс

Уровень функциональной грамотности	Низкий – 3 (12%)	Средний – 21 (84%)	Высокий – 1 / 4 %
Уровень метапредметных планируемых результатов	Недостаточный 3 (12%)	Базовый 21 (84%)	Повышенный 1 / 4 %

РИКО 10 класс

Индивидуальные достижения метапредметных планируемых результатов	Уровень Базовый 100%
--	----------------------

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады для младших школьников

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов проводится работа с одаренными детьми. Учителя работают над созданием условий обеспечивающих участие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, педагоги, работающие в 1 – 4 классах старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Таблица 32. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде младших школьников в 2023 году

№	Предмет	классы	количество участников	призеры, победители ШЭ
1	Математика	4	30	3
2	Русский язык	4	23	4
3	Окружающий мир	4	26	3
Всего				10

Таблица 33. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников

Английский язык				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	1			
6	1			
7	5			
8	2		1	Кокшарова Л.В.
9	1			
10	-			
11	3		1	Кокшарова Л.В.
Всего	13		2	
Биология				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5				
6	1	1		Вечканова В.В.
7	7		2	Вечканова В.В.
8	5		1	Полханова Н.В.
9	2		1	Полханова Н.В.
10	1			
11	6			
Всего	21	1	5	
География				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	0			
6	3		1	Дергалёва О.И.
7	3		1	Юрченко Н.А.
8	2			
9	1			
10	1			
11	1			
Всего	11		2	
История				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	27	1	2	Еганова К.Н.
6	19		2	Еганова К.Н. Сердюк А.С.
7	17	-	-	
8	0	-	-	
9	3	1	1	Сердюк А.С.
10	17		1	Сердюк А.С.
11	14			Сердюк А.С.
Всего	97	2	8	
ОБЖ				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	-	-	-	
6	-	-	-	
7	15	1	7	Евсеев А.В.
8	18	4	14	Евсеев А.В.
9	5		5	Евсеев А.В.

10	2		2	Евсеев А.В.
11	15	9	3	Евсеев А.В.
Всего	55	12	31	
Обществознание				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	0	0	0	
6	16	1	2	Еганова К.Н. Сердюк А.С.
7	15	0	0	
8	1	0	0	
9	1	0	0	
10	12	0	1	Сердюк А.С.
11	5	0	1	Сердюк А.С.
Всего	50	1	4	
Русский язык				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	19			
6	22	1	4	Ганина С.И.
7	14		1	Сосонко А.С
8	2			
9	0			
10	3			
11	3			
Всего	63	1	5	
Математика				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	1			
6	10		2	Акулова Н.Н. Бегашев Н.В.
7	8		2	Марьенко Н.И.
8	12			
9	1			
10	16			
11	-			
Всего	48		4	
Физика				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
7	8		3	Вечканова В.В.
8	2			
9	1			
10	2			
11	6			
Всего	19		3	
Химия				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
8	8		2	Митягина Е.Б.
9	1		1	Митягина Е.Б.
10	0			
11	1			
Всего	10		3	Митягина Е.Б.
Технология				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
9	4	1		Подольный С.С.
11	3		1	Подольный С.С.
Всего	7	1	1	
Физическая культура				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
7	4	1	2	Паначев К.А.

8	6		2	Горелов А.С.
9	2		2	Горелов А.С.
10	0		0	
11	1		1	Горелов А.С.
Всего	13	1	7	

Итого участников – 407

Победителей – 19

Призёров - 75

Олимпиада УрФО

Предмет	Участники	Статус	Педагог
Математика	1	Участие	Акулова Н.Н.

Конкурс-игра «Русский медвежонок»

Класс	Участники	Педагог
1 А	6	Худякова С.Н.
1 В	8	Бутина С.В.
1 Г	9	Дергалёва О.И.
1 Д	14	Тарасова Н.А.
1 Е	20	Умурзакова М.К.
2 А	21	Волкова М.В.
2 Б	3	Мусихина И.В.
2 В	16	Первунинских Е.В.
2 Г	12	Лесных М.В.
2 Д	19	Рослякова П.В.
2 Е	2	Афанасьева А.Ю.
3 А	13	Резепина К.В.
3 Б	1	Лесных М.В.
3 В	3	Мусихина И.В.
3 Г	5	Уфимцева Т.В.
3 Д	13	Гримайло К.Ю.
3 Е	16	Аюпова А.Р.
4 А	11	Ибатулина А.А.
4 Б	8	Хуснутдинова З.Т.
4 В	3	Шадрина Т.А.
4 Г	6	Шабалкова Ю.И.
4 Д	16	Мелузова Л.П.
5 Б	2	Кагарманова А.А.
5б	2	Кагарманова А.А.
6 В	9	Ганина С.И.
6Г	15	Ганина С.И.
6Д	17	Ганина С.И.
ВСЕГО:	254	

“Интеллектуальный марафон”

Здоровьесбережение	Экономика	Эколого краеведение	класс	Педагог
Участники				
4	2	1	1а	Худякова С.Н
7	9	7	1в	Бутина С.В.
11	11	11	1д	Тарасова Н.А.
3	4		1е	Умурзакова М.К.
5	1	11	2а	Волкова М.В.
15	11	9	2в	Первунинских Е.В.
7	6	7	2г	Лесных М.В.
8	6	5	2д	Рослякова П.В.
2			2е	Афанасьева А.Ю.
8	8	8	3а	Резепина К.В.
6	8	6	3г	Уфимцева Т.В.
5	4	7	3д	Гримайло К.Ю.
5	4	5	3е	Аюпова А.Р.
6	8	6	4а	Ибатулина А.А.

5	4	3	4б	Хуснутдинова З.Т
5	5	2	4г	Шабалкова Ю.И.
9	9	4	4д	Мелузова Л.П.
111	100	92	всего	
			303	

Олимпиада “Кенгуру”, “Астра”

Участники конкурса “Кенгуру”	Участники конкурса “Астра”	Класс	Педагог
12		1а	Худякова С.Н
12		1в	Бутина С.В.
11		1г	Дергалева О.И
11		1д	Тарасова Н.А.
24		2а	Волкова М.В.
7	2	2б	Мусихина И.В.
20	7	2в	Первунинских Е.В.
6	5	2г	Лесных М.В.
19		2д	Рослякова П.В.
	1	2е	Афанасьева А.Ю.
6	7	3а	Резепина К.В.
7	1	3б	Лесных М.В.
1		3в	Мусихина И.В.
14		3г	Уфимцева Т.В.
6		3д	Гримайло К.Ю.
15		3е	Аюпова А.Р.
8	1	4а	Ибатулина А.А.
3		4б	Хуснутдинова З.Т
	7	4в	Шадрина Т.А.
2		4г	Шабалкова Ю.И.
9	4	4д	Мелузова Л.П.
192	35		

ХII Международный дистанционный конкурсе «Старт»

	Участники	Класс	Результат	Педагог
Русский язык	11	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Математика	11	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Окружающий мир	9	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Логика	9	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Литературное чтение	8	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Всего	48			

Международная олимпиада «Осенний марафон»

	Участники	Класс	Результат	Педагог
Русский язык	5	2 В	Призёры и победители	нинских Е.В.
Математика	5	2 В	Призёры и победители	нинских Е.В.
Всего	10			

Участие в МП Олимпиаде «От звёздочек – к звёздам»

Предмет	Количество участников
Иностранный язык (английский язык)	20
Техника будущего	18
Военная история	13
Математика	40
Логика	24
Всего	123

Участие в МП олимпиады «Звезда»

Предмет	Класс	Количество участников	Педагог
Экономика	10	3	Сердюк А.С.
	11	5	Сердюк А.С.
		8	
Естественные науки	6	2	Митягина Е.Б.
	7	1	
		3	
Психология	9	5	Куц О.О.
Русский язык	6	3	Ченцова А.Н.
	7	3	Сосонко А.С
	8	3	Бирюкова Ю.Ю.
	9	4	Кагарманова А.А.
	10	4	Сосонко А.С
	11	2	Радченко Е.В.
		19	
История	10	3	Сердюк А.С.
	11	5	Сердюк А.С.
		8	
Информатика	10	1	Сердюк А.С.
Международные отношения	10-11	2	Кокшарова Л.В.
Перевод и переводоведение	10-11	3	Кокшарова Л.В.
Всего		49	

2. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях

Статус/место	Класс	Педагог
Участие в акции «PRO наставника» совместно с 31 телеканалом-		
Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Городской чемпионат «МедиаТРЕК»		
Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Участие в областном фестивале школьных медиа Медиа-ВЗГЛЯД		
Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Акция сочинений, в котором освещалась тема войны, говорилось про ветеранов-участников боевых действий в Афганистане и СВО-		
Участник - 1	6 Д	Ганина С.И.
Всероссийский конкурс медиа-сочинений "И ты был фронтом", посвященный городам-героям		

Участников - 2	7В, 9А	Ганина С.И.
Городской конкурс “Химический калейдоскоп”		
3 место	7 Д	Митягина Е.Б.
Областной конкурс “Мой папа в армии”		
1 место	7 Д	Митягина Е.Б.
1 место	5 Д	Евсеев А.В.
Командные соревнования по химии “Химический турнир”		
участие	9 Б	Митягина Е.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды “Открытие - 2030”		
Участник -1	9 Б	Митягина Е.Б.
“История в лицах и событиях”		
Приглашение в очный тур	3Г	Уфимцева Т.В.
XXIV городская интеллектуальная игра для школьников “Русский мир” (районный этап)		
III место, 9 участников	5-7 классы	Еганова К.Н.
Конкурс «Зимняя мозаика»		
Участников -2	5-7 классы	Подольный С.С.
Конкурс «Подарок для ёлки»		
Участников -3		Подольный С.С.
«Фестиваль семейных традиций» - выставка		
Участник -1		Подольный С.С.
Городской конкурс “Медиатор-ровесник		
4 участника	9 класс	Куц О.О.
Конкурс «Ступени наставничества»		
Участник - 1	9 класс	Подольная О.Н.
Конкурс «Экологический рисунок»		
Участников -8		Подольная О.Н.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый снятию блокады Ленинграда		
Участник - 1	7 класс	Подольная О.Н.
Социальный проект для детей с ОВЗ и инвалидов		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс «Моё наследие – Южный Урал»		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс плакатов «Магия света»		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс «Дорогами поколений»		
1 место		Бурцева Е.И.
Конкурс «Аист победы»		
Участников - 3		Бурцева Е.И.
Городской конкурс “Педагогическое расследование”		
Участников - 5	9 класс	Куц О.О.
Городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»		
2 место	8класс	Полханова Н.В
Областная информационно-просветительская он-лайн акция “Знаешь сам-научи родителей”		
Участников - 7	6 класс	Трубецкая И.А.
Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха “Лето -это маленькая жизнь”		
Участников - 1	9 класс	Трубецкая И.А.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»		
Участников - 1	9 класс	Трубецкая И.А.
Городская акция «ЭкоВолонтеры»		

Победитель муниципального этапа участник в региональном этапе	2 класс	Трубецкая И.А.
---	---------	----------------

3. Спортивные мероприятия

№	Время проведения	Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
1	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Девушки	2 место	Горелов А.В.
2	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 9 человек	МЭ - 5 человек; призеры МЭ - 2 человека	
3	Ноябрь	Баскетбол	Девушки	2 место	
4	Декабрь	Волейбол. Школьная волейбольная лига	Девушки	1 место чемпионата города	
			Девушки	3 место чемпионата Челябинской области	
5	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Юноши	2 место	Паначев К.А.
6	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 5	Призеры - 3 человека; Победитель - 1 человек; МЭ - 4 участника	
7	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 55 участников	Призеры - 31 человек; Победитель - 13 человек; МЭ - 10 участников, 1 призер	Евсеев А.В.
8	Ноябрь	Баскетбол 3х3 Кубок «Кирилла Писклова»	Девушки	2 место	
9	Октябрь	Футбол	Начальная школа	3 место	Нураев Д.Ф.
10	Декабрь	ОФП		2 место	
11	Декабрь	ОФП		2 место	Крючкова О.Г.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса/олимпиады	Участников	Победителей	Призеров
ВсОШ	407	19	75
«Русский медвежонок»	254	25	154
Интеллектуальный марафон	303	49	67
«Астра»	35		
«Кенгуру»	192		
«От звёздочек - к звёздам»	123		
«Звезда»	87	44	49
«Старт»	48		
«Осенний марафон»	10		
Творческие конкурсы	83	15	
Всего	1542	152	345

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия, но Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.