

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 08.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 105



Н.Е. Мясникова

2024 г.

Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления

Профильная смена летнего лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
«Летние приключения с «Движением Первых»»

Автор-разработчик:
И.А. Трубецкая,
заместитель директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Организационный этап	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России». ЮнАрмия	15
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	17
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	17
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.10. Модуль «Быть в Движении»	19
2.11. Модуль «Работа с родителями»	19
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	19
2.13. Модуль «Походы и экскурсии»	19
2.14. Модуль «Профорентация»	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
Приложения	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Летние приключения с «Движением Первых» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа детского оздоровительного лагеря «Летние приключения с «Движением Первых» также была составлена с учетом рекомендаций

«Программы профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «Время Первых: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»: методическое пособие / авт.-сост. Е.В. Тихомирова, Т.И. Белова, А.М. Говоркова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2023. – 174 с.

Основные ценности Движения Первых (далее – Движения), заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению,

важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: примерный календарный план воспитательной работы, план сетка.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Новизна

Около 72% детей и молодежи в возрасте от 5 до 19 лет планируется охватить системой патриотического воспитания к концу 2024 года. Об этом сообщила вице-премьер РФ Татьяна Голикова на пленарной сессии «Разговоры о важном: сфера образования» на площадке выставки-форума «Россия».

«С 2021 года по поручению главы государства реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание». Одна из главных его задач — охватить системой воспитания к концу 2024 года не менее 72% детей и молодежи в возрасте от 5 до 19 лет, в том числе за счет развития нашего общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», — сказала она.

Поэтому акцент темы нашей смены мы перенесли на Нравственно-патриотическое воспитание детей.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравучений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Что такое Юнармия?

Юнармия - всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года, по инициативе Министра обороны Российской

Федерации С. К. Шойгу. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 14 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Контингент воспитанников лагеря – учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет, всего 310 воспитанников., из них:

-8 летних досуговых отрядов - 230 человек, для детей 7-10 лет;

-4 профильных отряда - 80 человек, для детей 11-14 лет.

1 отряд - Спортивный 1

2 отряд- Спортивный 2

3 отряд - Технологический

4 отряд - ЮнАрмия.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, из различных социальных групп, а также в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования). Данная программа летней смены по своей направленности –научно-патриотическая.

Фундаментальная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Челябинской области, ее народов и героев.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **следующих задач:**

- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых» опирается на следующие принципы:

1. принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;

2. принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям,

сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания, изучение истории нашей Родины.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Организационный этап

Реализация Программы происходит в 3 этапа:

1. Организационно-творческий этап «Вперед, покорять мир»

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, их знакомство с педагогами, друг с другом, лагерем;
- знакомство ребят с законами и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики ребят по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы.

Вся деятельность этого этапа направлена на успешную «акклиматизацию» детей в лагере. Основными результатами этого периода является формирование отрядов и групп по увлечениям, составление их творческих планов, выявление интересов детей и активное включение их в ход сюжетно-ролевой игры, а также сплочение, установление дружеских отношений, объединение детского коллектива.

2. Основной этап «Узнаем новое».

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа в творческих мастерских, направленных на развитие патриотизма и любви к Родине.

Вся деятельность этого этапа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России.

Участия ребят в событиях программы готовит их к последнему мероприятию. Педагоги с позиции организаторов переходят на позицию консультантов, координаторов. Основными результатами этого этапа является активная насыщенная мероприятиями жизнь лагеря с включением в деятельность всех детей, осознание своей значимости каждым ребенком, доброжелательные и доверительные отношения между участниками смены, проявление интереса к формированию российской гражданской идентичности

3. Заключительный этап «Я - патриот».

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Деятельность данного этапа направлена на создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Проводится праздник, посвящённый закрытию сезона, где состоится награждение.

Ожидаемые результаты реализации программы:

– получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

– понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

– владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий; формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

– готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря **«Летние приключения с «Движением Первых»** - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

– Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского гарнизона с подразделениями – отрядами: разведчики, летчики, морячки, десантники. В летнем лагере на 18 дней все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Знаки отличия – это головные уборы разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда). Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

– Взрослые и дети – состав юнармейцев.

– Каждый отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

– Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами юнармейского календаря. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур города: (Ветеранами боевых действий, детьми-войны ВО войны, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, городской библиотекой, Дома Культуры, краеведческого музея, церкви и т.д.)

– Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском

самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

– Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

В реализации Программы примут участие штатные сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (педагоги МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и 310 детей, из которых будут сформированы

- 8 летних досуговых отрядов - 230 человек, для детей 7-10 лет;
- 4 профильных отряда - 80 человек, для детей 11-14 лет.

Игровая модель Программы позволит с первых дней погрузить детей в тематику смены, ввести их в мир Любви к Родине. В первые дни пребывания участники знакомятся с правилами поведения, внутреннего распорядка, режимом, техникой безопасности. Педагоги проводят мероприятия на сплочение отряда: огоньки знакомств, игры на сплочение, тестирование на творческую активность.

Каждый день смены имеет свое название, которое отражает направление работы ребят. День в лагере начинается с зарядки и линейки, на которой дети знакомятся с планом работы лагеря на день, получают новое задание и план подготовки к общему мероприятию. На вечернем сборе подводятся итоги дня, отмечаются победители лагерных мероприятий.

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии представлена на информационном стенде. Рядом располагается информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди лагеря, режим, план работы лагеря. План мероприятий составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. По итогам каждый в конце смены на память получит: дневники смены и памятные подарки.

Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления, когда ребята увлечены, общей деятельностью. Для этого каждый отряд придумывает название отряда, девиз, речёвку, песню, выбирает командира отряда, распределяет обязанности, утверждает эмблему своего отряда, оформляет отрядный уголок, выпускает отрядный листок. В отрядном листке каждый ребенок сможет выразить свое мнение, настроение о прошедшем дне или мероприятии, написав о своих впечатлениях или изобразив какой-либо символ. Опытные педагоги всегда смогут по цвету или характеру надписи (рисунка) определить эмоциональный климат в отряде, душевный настрой конкретного ребенка. Данная методика позволяет детям выражать допустимым способом накопившиеся чувства. Цель методики: развитие навыков общения через выражение эмоций посредством демонстрации их неограниченному кругу лиц.

В каждом отряде согласно плану, проводятся беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в автобусе, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Обязательно в начале смены проводятся беседы с детьми по тематике: действия в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона, отрабатывается на практике учебная эвакуация.

Система стимулирования

В актовом зале висят журналы Юнармейских отрядов. Журналы представляют собой тематически оформленные ватманы по количеству – отрядов. За каждое мероприятие можно получить несколько поощрений в свой журнал. Поощрения – небольшие бумажные вырезки с различной информацией согласно тематике смены. Кто больше поощрений предоставит в свой журнал, получает на закрытие смены, специальный приз на отряд.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России». ЮнАрмия

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

В нашем лагере день защиты детей, будет проводится 3 июня в первый день смены. В этот день ребята в своих отрядах познакомятся друг с другом и посетят фестиваль песочных фигур в парке Пушкина.

6 июня - День русского языка;

Просмотр мультфильма про русский язык. На занятии «Умелые ручки» ребята, будут делать поделку на тему русские сказки.

12 июня - День России;

В день России, отряды на занятии «Умелые ручки» сделают поделку «Моя страна – Россия». А на занятии «Музыкальная история» узнают о истории России и познакомятся с патриотическими песнями.

22 июня - День памяти и скорби;

Выход к мемориалу памяти погибших солдат и возложение цветов. На занятии «Музыкальная история» узнают песни о Великой отечественной войне.

27 июня - День молодежи.

Игровая программа по лагерю «Узнай Первым!»

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе:

-занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

-агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИЯ» (выступление агитбригады, проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;

-военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

Содержание деятельности юнармейского отряда имеет несколько направлений:

1. «Служить России». Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. «Моя семья в судьбе страны». Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. «Зеленый дозор». Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. «В здоровом теле – здоровый дух». Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «Тимуровец XXI века». Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь

ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены, торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Тематические и спортивные праздники. Такие как: Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», Фотокросс «Улыбаемся, фото!»;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (отчетный концерт для родителей).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Этот модуль включает в себя такие мероприятия: подготовка к конкурсу талантов «Твори и сотвори», конкурс «Моя любимая страна» и «мы живем в России». В отрядах проходит круглый стол, на котором они должны ответить на вопрос, который был задан на линейке отрядам.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

Познавательные - в нее входят беседы и занятия:

- занятие «Домашний сад», ярмарка «Многообразие в единстве»;
- спортивные: спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» и фотокросс «Улыбаемся, фото!».

Досуговые: мастерская «Умелые ручки», хоровой коллектив «Музыкальная история» и «В мире Лего».

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и

других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает ряд мероприятий:

- каждый день в лагере начинается с 10 минутной зарядки;
- физкультурно-спортивных мероприятия: Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»;
- мероприятия на свежем воздухе: фотокросс «Улыбаемся, фото!»;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря. На входе висит стенд с расписанием дня, план-сетка смены;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Каждый день во время линейки, начальник лагеря проводит беседу под названием «5 минут безопасности» и раскрывает такие темы:

- общие правила поведения в лагере;
- правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсии, поход в театр);
- правила дорожного движения.

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. В нашем лагере нет вожатых, поэтому все нормы и ценности актуализируются ребенком, в первую очередь, через личность воспитателя. Перед началом смены

воспитатели прошли онлайн обучение 144 часа «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Быть в Движении»

Проведение посвящения в Первые, которое проходит в формате линейки с построением и сдачей рапорта о построении отрядов. Важно создать атмосферу значимости и особенности события, исключая формальный подход. Это момент, который должен обязательно остаться в памяти у всех участников смены.

На утренней торжественной линейке каждый отряд получает задание дня «Мы – часть большего». Педагоги лагеря также участвуют в задании этого дня.

В течение дня участники профильной смены знакомятся с флагманскими проектами «Движения Первых».

2.11. Модуль «Работа с родителями»

В начале смены и в конце смены проходят родители заполняют анкеты, чтобы в конце смены сравнить результаты нашей работы и определить совпали ли ожидания родителей и детей от летнего отдыха.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- творческий отчетный концерт для родителей, который проходит в последний день на закрытии смены;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Для успешной реализации основной идеи Программы мы сотрудничаем с такими учреждениями города, как:

- Детской городской библиотекой №5, №18

- Кинотеатром «Знамя»;

- Театром «Манекен»

- Пожарно-техническая выставка Челябинской области.

-Областным центром дополнительного образования

Работа корректируется в соответствии с планами работы данных организаций в летний период.

2.13. Модуль «Походы и экскурсии»

Насыщенная жизнь в лагере сопровождается различными экскурсиями:

• Выход в детскую библиотеку №5 и №18

• Выход на Пожарно-техническую выставку Челябинской области

- Прогулка по историческим местам Челябинска.

2.14. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: Получение знаний о профессиях; Беседа о профессиях родного края; Беседа о семейных профессиях; Беседа о профессиях прошлого и настоящего; Беседа о профессии артиста; Беседа о профессии швеи; Беседа о профессии геолога; Беседа о профессии почтальона; Беседа о профессии спортсмена; Беседа о профессии врача; Беседа о профессии библиотекаря;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Игры «Пожарная команда», эстафета «Пожарный – смелый, умелый», «Регулировщик дорожного движения». Получение новых знаний ПДД, разучивание песенки «Песенка шофера». Театральные этюды «Ситуация на дороге».

Театрализованная игра «Мы – живем в России». Музыкальная викторина «Песни о профессии». Знакомство с коллекциями минералов. «Веселые старты»;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: Экскурсия в пожарную часть; Экскурсия в музей локомотивного депо; Посещение памятника «На новый путь»;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки: Встреча с работниками библиотеки, железной дороги, врачом, военным;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

мастер-классах. Изготовление гербария. Изготовление кукол для кукольного театра. Изготовление стенгазеты на тему здорового образа жизни (ЗОЖ).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

Основные характеристики уклада детского лагеря

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог-организатор - организует подготовку и проведение массовых мероприятий.

Воспитатели - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, проводят тематические занятия, мастер-классы.

Инструктор по физической культуре – проводит зарядку, физкультурно-спортивные мероприятия.

Особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Организационно-правовая форма, направленность детского лагеря

Методическими условиями реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых» являются:

- наличие программы лагеря, программы воспитания в лагере, планов работы отрядов, план-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

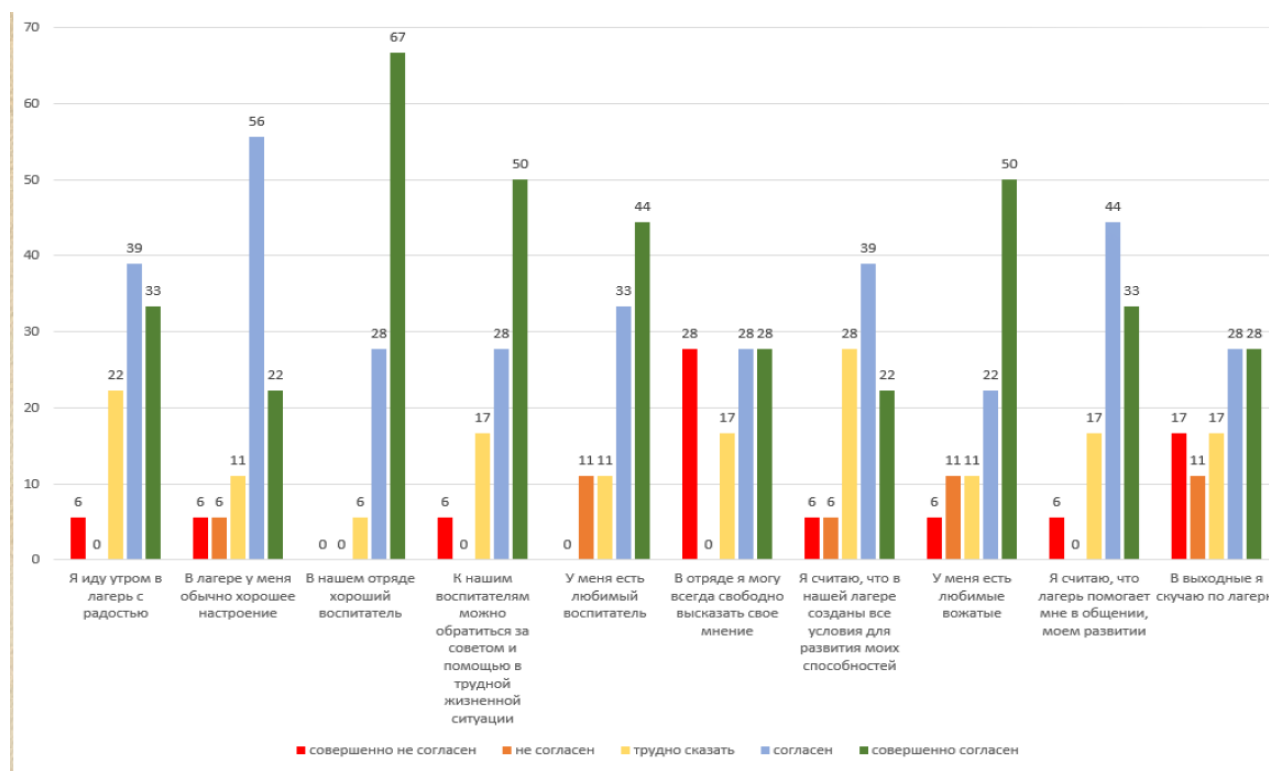
Критерием, на основе которого будет осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Для оценки качества программы и выявления степени удовлетворенности реализацией лагеря родителям ежегодно предлагается входная (в начале смены) и выходная (по окончании реализации смены) диагностика. По результатам анкетирования в 2023 году более 90 % детей и родителей остались довольны по всем показателям, 80 % детей – скучали в выходные по лагерю. Таким образом, практически все дети и родителей остались довольны организацией летнего отдыха на базе школы, что также подтверждает наличие отзывов в анкетах и на официальных площадках организации (официальная группа ВКонтакте).



2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Залогом успеха реализации программы профильной смены «Удивительное рядом» будет соблюдение следующих условий:

- 1) включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагога, который должен стать партнером, координатором, членом команды, создавать условия для накопления конструктивного опыта инициации идей у участников смены;
- 2) обогащенная, избыточная (в том числе, технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации исследовательских проб и реализации исследовательских проектов;
- 3) ориентация при реализации программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения;
- 4) ориентированность на принципы реализации проектно-исследовательского подхода и сочетание его с игровым моделированием, самодеятельностью, самоуправлением и коллективной творческой деятельностью;
- 5) создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами-консультантами, учеными – исследователями и практиками из самых разных научных областей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	3 июня	+		
2.	День русского языка	6 июня	+		
3.	День России	12 июня	+		
4.	День памяти и скорби	22 июня	+		
5.	День молодежи	27 июня	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие лагеря	3 июня		+	
2.	Отчетный концерт для родителей	27 июня		+	
3	Маршрутная игра по лагерю «Узнай Первым!»	27 июня		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Оформление отрядного уголка	3 июня			+
2	Игра Команда	4 июня		+	
2.	Подготовка к конкурсу талантов «Твори и вытворяй»	7 июня			+
3.	Подготовка к конкурсу «Я люблю Россию»	11 июня			+
4.	Подготовка к конкурсу «Юнармия – это сила»	14 июня			+
5.	Фотокросс «Улыбаемся, фото!»	19 июня		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

1.	Правила безопасности в летнее время	4 июня		+	
2.	Линейка	ежедневно		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Каждый день	ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Мастерская «Умелые ручки»	6, 10, 13 июня		+	
2.	Мастерская «Музыкальная история». Песни о любимом городе Челябинске	4,13 июня		+	
3	В мире Лего	20 июня		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	«Мой вес и мой рост»	3 июня		+	
2.	Зарядка	ежедневно		+	
3.	«Юнармия. Сборка и разборка автоматов»	14 июня		+	
4.	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	18 июня		+	
5.	Конкурс «Нормы ГТО, мы сможем»	25 июня		+	
6.	Патриотические квесты	26 июня		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядного уголка	2 июня		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Линейка	ежедневно		+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Отрядное дело	ежедневно		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Быть в Движении»					
1.	Посвящение в Первые	4 июня		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Отчетный концерт	27 июня		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Фестиваль песочных скульптур в парке им. А.С. Пушкина	3 июня		+	
2	Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина	5 июня		+	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

3	Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»	6 июня		+	
4	Центральная детская библиотека им. А.М. Горького;	7 июня		+	
5	Пожарно-техническая выставка Челябинской области	10 июня		+	
6	Центр историко-культурного наследия г. Челябинска	14 июня		+	
Модуль походы и экскурсии					
1	Выход в Центральную библиотеку имени А. С. Пушкина	5 июня		+	
2	Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»	6 июня		+	
3	Выход в Центральную детскую библиотеку им. А.М. Горького	7 июня		+	
4	Пожарно-техническая выставка Челябинской области	10 июня		+	
5	Прогулка по историческим местам Челябинска	11 июня		+	
6	Центр историко-культурного наследия г. Челябинска	14 июня		+	
7	Выход в Центральную библиотеку имени А. С. Пушкина	19 июня		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Профориентационные часы общения	ежедневно		+	
2	Профориентационные игры	в течение смены		+	
3	Экскурсии на предприятия и встречи с гостями	в течение смены		+	

**План-сетка мероприятий летнего лагеря «Летние приключения с «Движением Первых»
профильная смена Движение первых «Удивительное рядом»**

1. «День Знакомства» (03.06.24)	2. «День летней безопасности» (04.06.24)	3. «Всемирный день окружающей среды» (05.06.24)	4. «День русского языка» (06.06.24)	5. «Международный день сказок» (07.06.24)	6. «Таланты вы где?» (10.06.24)
Мир экологии			Мир моделирования и прикладного искусства		
08:30-09:00 Сбор 09:00-10:00 Открытие смены	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак
10:00-11:00 «Мой вес и мой рост» 11:00-12:00 Беседа «Расскажи мне о себе»	09:40-10:00 Линейка 10:00-10:30 Представления отрядов «Приятно познакомиться». Посвящение в Первые	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка
12:00-13:00 Фестиваль песочных скульптур в парке им. А.С. Пушкина	10:30-12:00 Музыка леса 10:30-12:00 «Домашний сад» 10:30-12:00 «Любовь к России» 12:00-13:00 Прогулка	10:00-11:30 Выход в Центральную библиотеку имени А. С. Пушкина 12:00-13:00	10:00 -11:00 Просмотр фильма про русский язык 11:00-12:00 Урок «Умелые ручки» Сборка и разборка автоматов	10:00-12:00 Выход в Центральную детскую библиотеку им. А.М. Горького	10:00-12:00 Занятия «Умелые ручки» 12:00 -13:00 Конкурс талантов «Твори и вытвори»
13:00-13:20 Прогулка	13:00-13:20 Правила безопасности в летнее время.	13:00-13:20 Игры на свежем воздухе	12:00-13:30 Ярмарка «Многообразие в единстве»	13:00-13:30 Подвижные игры на свежем воздухе	13:00-13:30 пожарно-техническая выставка
13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед
14:00- 15:00 Отрядное мероприятие «Моя визитка»	14:00-15:00 Отрядное мероприятие	14:00-15:00 Отрядное мероприятие	14:00-15:00 Отрядное мероприятие	14:00-15:00 Отрядное мероприятие	14:00-15:00 Отрядное мероприятие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

7. «Международный день друзей» (11.06.24)	9. «Всемирный день океанов» (13.06.24)	10. «День творчества» (14.06.24)	11. «День юннатского движения в России» (17.06.24)	12. «Всегда быть первым» (18.06.24)	13.«Международный день прогулки» (19.06.24)
Мир культурологии и социологии			Мир биологии и медицины		
08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак
09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка
10:00-11:00 Прогулка по историческим местам Челябинска	10:00- 12:00 Занятие «Умелые ручки» «Мир музыки» 10:00-12:00 Конкурсная программа «Смотр Песни и строя»	10:00-12:00 Центр историко-культурного наследия г. Челябинска	10:30-12:00 Просмотр спектакля в театре «Манекен»	10:00 -12:00 Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	10:00-12:00 Выход в библиотеку Пушкина
12:00-13:00 Конкурс «Что ты знаешь об Юнармии»	13:00-13:30 Игры на свежем воздухе	12:00-13:20 «Форма Юнармии»	13:00-13:30 Игры на свежем воздухе	12:00-13:00 «Мир музыки» 12:13:00 Подготовка к конкурсу «Военно-патриотическая игра»	12:30-13:00 Фотокросс «Улыбаемся, фото!»
13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:30-14:00 Обед	13:00-13:30 Игры на свежем воздухе 13:30-14:00 Обед	13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед
14:00- 15:00 Отрядные дела	14:00- 15:00 Отрядные дела	14:00- 15:00 Отрядные дела	14:00- 15:00 Отрядные дела	14:00- 15:00 Отрядные дела	14:00- 15:00 Отрядные дела

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

14. «Всемирный день защиты слонов в зоопарках» (20.06.24)	15. «Международный день цветка» (21.06.24)	16. «День памяти и скорби» (24.06.24)	17. «День книги» (25.06.24)	18. «Всемирный день гармонии» (26.06.24)	19. «Вспомнить все!» (27.06.24)
Мир истории России			Мир точных наук (математика, физика, химия)		
08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 9:00-9:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак	08:30-08:50 Зарядка 09:00-09:30 Завтрак
09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка	09:40-10:00 Линейка
10:00-11:00 В мире лего 11:00-12:00 Шахматный турнир	11:00-12:00 Просмотр фильма про историю России Музей почты	10:00-10:30 Выход к мемориалу памяти погибших солдат, встреча с временно исполняющим обязанности заместителя командира 23 отдельного отряда специального назначения ОБЕРЕГ по военно -политической работе капитаном Павлуниным Иваном Николаевичем	11:00-12:00 Конкурс «Знание фильмов о ВОВ»	10:00-11:00 просмотр фильма «Великие люди. Полководцы» Музей часов	10:00-11:00 Игровая программа по лагерю «Узнай Первым!»
13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед	12:00-13:30 «Необычные награды России» 13:30-14:00 Обед	10:30 – 12:00 Мастер класс по вокалу 10:30 – 12:00 «Капсула времени» 13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед	12:00-13:00 Подготовка к закрытию смены 13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед	11:00 – 13:00 «ВОВ –интересные факты» 13:00-13:30 Игры 13:30-14:00 Обед	11:00 -13:00 Фотосессия «Юнармия» 13:30-14:00 Обед
14:00- 15:00 Отрядное дело	14:00-15:00 Отрядное дело	14:00-15:00 Отрядное дело	14:00-15:00 Отрядное дело	14:00-15:00 Отрядное дело	14:00-15:00 Закрытие смены

**План работы
Профильного отряда «ЮнАрмия»**

1 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели, медицинские работники	Класс, административное помещение	Тетради, ручки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Зам. руководителя смены по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 – 10.30	Торжественное открытие школьного юнармейского отряда. Развод на занятия	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	<u>Кадровое:</u> знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				<p>ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента).</p> <p><u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации)</p> <p><u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке; баннеры, растяжки; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).</p>
10.40 – 11.25	Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.30	Беседа: « ЮНАРМИЯ: выбор молодых! » Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Куратор смены (рекомендуется приглашение руководителя местного штаба движения «ЮНАРМИЯ»)	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: « История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации »	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Выдача задания на конкурс проектов « Моя семья в судьбе страны »	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Географическая игра-квест: Поезд «Россия»	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
1.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»	Воспитатели	Актовый зал	Мультимедиа, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

3 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			зал/место для занятия физической культурой)	музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по общевоинским уставам. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> указки (по количеству учебных мест);
10.40 – 11.25	Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации» (Издательство «Учитель»), Станислав Вохринцев «Армия России» (серия методических пособий).
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: «Книги об армии»	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата», Сергей Баруздин «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Твои защитники», Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат», Борис Никольский «Как солдат стал солдатом», Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море», Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории».
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

4 день

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: « Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» »	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения « Зеленый дозор »	Воспитатели	Пришкольная территория	Хозяйственный инвентарь (метлы, лопаты, мешки для мусора), перчатки хозяйственные текстильные
11.35 – 12.30	Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	Инструктор по НВП	Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.00 – 14.30	Занятие по туристской подготовке. Ориентирование на местности без карты: способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	Куратор смены, инструктор по НВП	Учебный класс/Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, компасы.
	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Куратор смены, инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели	Пришкольная территория	Бумага для записей, пишущие принадлежности, компасы, маркеры, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

5 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» . Просмотр и обсуждение художественного фильма «Руслан и Людмила»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: «Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска (при возможности рекомендуется приглашение членов клубов исторической реконструкции).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

6 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: « Юнармейская форма: элементы, правила ношения »	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
10.40 – 11.25	Беседа: « Воинские звания, знаки отличия военнослужащих »	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
11.35 – 12.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов, пневматическая винтовка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела.	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10 плакаты по тематике занятия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план- конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.15 – 9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
10.40 – 11.25	Беседа: «Оружие Победы»	Инструктор по НВП, куратор смены, воспитатель	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Занятие по РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, секундомер, респираторы – по количеству обучаемых, противогазы (модель по наличию в ОУ) – по количеству обучаемых, плакаты по тематике занятия, указка.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Инструктор по физической подготовке	Стадион/спортивная площадка/спортивный зал	План-конспект, мяч футбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт. жилетки игровые (двух цветов) – по количеству играющих
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

8 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Музыкальный час «Разучиваем песни о России»	Музыкальный работник	Учебный класс (кабинет музыки)	План-конспект, сборник песен, аудиопроектор, звуковая аппаратура.
10.40 – 11.25	Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части	<u>Методическое:</u> план проведения интерактивной программы; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> столы; плащ-палатки – по количеству столов; образцы вооружения; образцы военной техники; комплекты боевой экипировки военнослужащих «Ратник» указки (по количеству учебных мест).
11.35 – 12.30	Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Территория воинской части	<u>Методическое:</u> положение о проведении военизированной эстафеты «Вперед, юнармейцы» <u>Материальное:</u> столы (для работы судьи и по необходимости на этапы); плащ-палатки – 5 шт.; противогазы – 3 шт.;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				<p>сумка санитарная – 1 шт.; носилки санитарные – 1 шт.; учебный автомат АК-74/ММГ АК-74 – 1 шт. (используется как эстафетная палочка); веревка-шпагат – 50 м.; колышки (30 см.) – 10 - 16 шт винтовка пневматическая – 1 шт; пули к пневматической винтовке – по количеству участников из расчета 5 шт. на каждого участника на этапе; воздушные шары – из расчета 5 шт. на каждого участника; ящики патронные – 2 шт.; гранты учебные/макеты гранат – 6 шт. конусы сигнальные; лента сигнальная; комплект боевой экипировки военнослужащих «Ратник» - 1 шт.</p>
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: « Книги о полководцах »	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Олег Тихомиров «Великие полководцы», Сергей Алексеев «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня			Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
15.00	Уход домой			

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

9 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Утренник «Символы России», посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актальный зал	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 микрофона).
10.40 – 11.25	Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России)	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Фестиваль народных игр и забав « Удаль молодецкая! » (городки, лапта)*	Инструктор по физической подготовке	Стадион/место для занятия спортом/спортивный зал	Спортивный инвентарь: комплект для игры в лапту – 1 шт.; комплект для игры в городки – 3-5 шт. Звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма « Тимур и его команда »	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Тимур и его команда» (режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

10 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			физической культурой)	
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, перевязочный материал (вата, бинты).
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, альпинистская веревка (динмическая и статическая) различного диаметра, перчатки хозяйственные текстильные. При возможности рекомендуется использовать альпинистское оборудование: страховочные системы, защитные каски, карабины, жумары, восьмерки и др.
11.35 – 12.30	Занятие по туристской подготовке. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, туристическая палатка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.00 – 14.30	Беседа « Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца. Посвящено Году Волонтерства в России	Воспитатели (рекомендуется привлечь к проведению занятия представителей региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»)	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

11 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.45 – 10.30	Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.).	Воспитатели	В зависимости от местных условий	В зависимости от местных условий
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, рюкзак туристический, комплект снаряжения рюкзака
11.35 – 12.30	Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Подведение итогов акции «Тимуровец XXI века»	Воспитатели	Учебный класс	
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

12 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по огневой подготовке. Стрелковое оружие Российской Армии	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов «Стрелковое оружие России»
10.40 – 11.25	Занятие по огневой подготовке. «История создания Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, видеофильм «Калашников» (об истории создания автомата)
11.35 – 12.30	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки « Меткий стрелок » Конкурс по выполнению нормативов № 13 и 14 «Разборка и сборка Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, пули для пневматической винтовки, столы, стулья, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: « Великие полководцы России »	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

13 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план- конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Комплексный конкурс «А ну-ка парни»	Куратор смены, воспитатели	Актный зал	Положение о конкурсе, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках). Канцелярские товары, инвентарь и оборудование, указанное в положение о конкурсе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Близлежащее образовательное учреждение, в котором не создан юнармейский отряд	Автобус для перевозки детей; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.00 – 14.00	Акция «Письмо солдату»	Воспитатели	Учебный класс	Бумага А4, письменные принадлежности, конверты
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма « Движение вверх »	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Движение вверх» (режиссер Антон Мегердичев, Кинокомпания «ТриТэ, 2017 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

14 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по туристской подготовке. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты по тематике занятия, учебные карты
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория (специально отведенное место, противопожарно защищенное)	План-конспект, плакаты по тематике занятия, дрова, шанцевый инструмент (лопата, топор), противопожарные средства (емкость с водой, огнетушитель).
11.35 – 12.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавших	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Пришкольная территория/спортивный зал	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, носилки санитарные, плащ-палатка, альпинистская веревка..
	Занятие по туристской подготовке. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.	Инструктор по НВП, куратор смены	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, карточки с заданиями
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Занятие по строевой подготовке. Движение строевым шагом. Повороты в движении	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная	Ноутбук;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			территория (место для проведения линейек)	звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

15 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели, медицинский работник	Участок местности	План-конспект, карта маршрута, компасы, туристское снаряжение (групповое, индивидуальное), санитарная сумка.
10.40 – 11.25	Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий)	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	План-конспект, секундомер, маты, скамейки, спортивный инвентарь, ведомость приема нормативов ВФСК ГТО
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий «От героев былых времен» Просмотр и обсуждение мультимедийного фильма «Крепость. Щитом и мечом»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия мультимедийного фильма «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

16 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.30 – 9.45	Акция «Свеча памяти»	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП куратор смены, воспитатели	Мемориальные объекты (памятники, обелиски, братские могилы и т.п.)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке), аудиозаписи (торжественно-траурные мелодии, метроном), цветы, свечи в гильзе.
9.45 – 10.30	Конкурс стихов о войне	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актный зал	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
10.40 – 11.25	Кинолекторий « От героев былых времен ». Просмотр и обсуждение художественного фильма « Бессмертный гарнизон », посвященный защитникам Брестской крепости.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Бессмертный гарнизон» (режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.) на цифровом носителе.
11.35 – 12.30	Викторина « Оружие Победы »	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.
13.35 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Диалог с Героем	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
14.45– 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/ пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

17день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов
10.40 – 11.25	Занятие по пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противопожарной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель).	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (пожаробезопасный участок)	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, ГДЗК – 1 шт., огнетушители (углекислотный и порошковый по 1 шт.) горючий материал.
11.35 – 12.30	Юнармейский КВН	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.00 – 14.30	Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ (одевание ОЗК в виде плаща)	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Положение о конкурсе, секундомер, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов, ведомость результатов
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

18 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.20 – 8.30	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному закрытию смены школьного юнармейского лагеря	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.55 – 10.00	Построение.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены,	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		инструктор по НВП, воспитатели	спортивный зал (в случае дождя)	
10.00 – 10.40	Заккрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	<p><u>Кадровое:</u> знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2 ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента); группа награждения (с подносами).</p> <p><u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации, Туш, Гимн движения «ЮНАРМИЯ» (Служить России).</p> <p><u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке;</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				наградной материал (кубки, медали, грамоты, дипломы); баннеры, растяжки; нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»; береты красные (движения «ЮНАРМИЯ»); подносы для вручения наград и нагрудных юнармейских знаков; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 12.00	Концертная программа.	Руководитель смены, куратор смены	Актный зал	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке
12.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

**СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях
для профильного отряда «ЮнАрмия»**

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.