

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60
E-mail: school105chel@yandex.ru



Директор МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Утверждаю
Н.Е. Мясникова

Программа
«Летние приключения с «Движением Первых»»

многопрофильного городского летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Радуга»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Летний отдых детей рассматривается педагогическим коллективом школы как мощный аккумулятор «зарядки»: психической, нравственной, эстетической, этической, физической. Эти задачи выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который функционирует на базе МБОУ в режиме развития, на основе педагогики сотрудничества, дифференцированного подхода к организации воспитательного процесса, удовлетворения образовательных услуг, культурных, досуговых потребностей детей, создавая условия, эмоционально-комфортную среду, новые условия, для того чтобы обогатиться опытом, проверить, применить и получить новые, окрашенные игрой, знания и умения в различной практической коллективной деятельности, развивающей ребячью самореализацию и самодеятельность.

Актуальность программы. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях многопрофильного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней кампании.

Основной состав лагеря- это учащиеся образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на различных видах учета: ПДН учёт, педагогический учёт. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-25 человек:

- оздоровительные - для детей 7-11 лет
- профильные («Спортивный отряд», отряд технологической направленности и гражданско-патриотической направленности) - для детей 11-17 лет
- трудовой отряд- с 14 лет

Концепция программы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка, развития в нем творческих способностей, привития трудовых умений и навыков.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, заболевания ЖКТ и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой, трудовой деятельностью.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. По результатам анкетирования 46% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, 20 не придают этому вопросу большого значения, остальные не знают, что ответить. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных социально-значимых условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие и интеллектуального потенциала, их индивидуальных способностей и занятость в каникулярное время.

Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников практических навыков ведения здорового образа жизни;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Основные формы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - это воспитательная система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, но в основу положена - игра. Так как игра способствует пробуждению детской любознательности, вовлекает в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены на развитие сотрудничества и взаимопонимания.

Также используются такие формы работы как: кружковая работа, участие в культурных мероприятиях района, организация различных конкурсов, экскурсий, походов, спортивно-массовых мероприятий и другие.

Важными идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому помимо воспитательных и досуговых мероприятий в лагере предусмотрена программа оздоровительной работы, в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры;
- организация приема минеральной воды;
- витаминизация блюд.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены (исходя из принципов Конвенции прав ребёнка).

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне. Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

- создание оргкомитета по организации летней кампании,
- изучение законодательной базы,
- разработку документации,
- подбор кадров;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- составление сметы лагеря;
- формирование штатного расписания;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников лагеря;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает:

- реализацию основных положений программы.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки

IV. Заключительный этап (аналитический).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физкультуры, медицинский работник.

1. Начальник лагеря -1.
2. Воспитатели-20.
3. Спортивный организатор -2.
4. Педагог организатор -1.
5. Организатор по культурно-массовым мероприятиям – 1.
6. Медицинский работник -1.
7. Зав. производством -1.
8. Вахтер -2.
9. Младший обслуживающий персонал – 1.

Сроки и условия финансирования

Программа реализуется в течение одной летней кампании. Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования и родительских средств.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Привитие уважения к своему и чужому труду.
6. Опыт коллективного труда.
7. Навыки социально-значимого труда.

План подготовки к открытию лагеря

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Издание локально-нормативной базы и распорядительной документации (приказы, функционал)	Администрация МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
2	Разработка программы лагеря, плана мероприятий в рамках программы	Трубецкая И.А., Шадрина Т.А. Аюпова А.Р.
3	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Акулова Н.Н.
4	Заключение договора между МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» и комбинатом питания.	Кондратьева М.В.
5	Прохождение медицинской комиссии сотрудниками лагеря, оформление санитарных книжек	Администрация МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
6	Составление штатного расписания лагеря	Шадрина Т.А.
7	Составление социального паспорта лагеря	Шадрина Т.А.
8	Подготовка помещений, территорий: актовый зал, отрядные комнаты; спальни; туалеты; раздевалка	Шадрина Т.А. Кондратьева М.В.
9	Работа с родителями, детьми	Шадрина Т.А., Классные руководители
10	Составление списков отрядов	Шадрина Т.А.
11	Оформление путевок	Шадрина Т.А.
12	Приобретение медикаментов, канцтоваров, хозяйственно-бытовых товаров	Кондратьева М.В.
13	Оформление фойе, отрядных комнат	Аюпова А.Р воспитатели
14	Оформление уголка безопасности для детей	Жиров А.А.

Перспективный план работы многопрофильного городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

I. Характеристика возможностей лагеря (паспорт лагеря)

1.1. Состав педагогического коллектива.

В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 28 человек:

- Ответственный за летнюю оздоровительную кампанию – Трубецкая И.А.
- Начальник лагеря - Шадрина Т.А.
- Воспитатели-22 чел.
- инструктор по физическому воспитанию – Крючкова О.Г., Горелов А.В., Нураев Д.Ф.
- организатор культурно- массовых мероприятий- Аюпова А.Р
- медработник

1.2. Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», а также:

- актовый зал-1;
- отрядные комнаты-8;
- игровые комнаты -4
- кабинет музыки-1;
- спортивный зал-2;
- библиотека -1;
- кабинет медработника- 2;
- видеозал- 1;
- раздевалка-1;
- туалетные комнаты-4.

1.3. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

Спортивный инвентарь:- мячи резиновые и волейбольные- 4 шт., обручи - 10 шт.;бадминтоны- 4 шт.; скакалки- 10 шт.

Аппаратура: ПК-1 шт., проектор – 1 шт.; микрофон - 2 шт.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время

так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.
- В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День третий</i> Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение музея 3. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День четвертый</i> Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p>

<p><i>День пятый</i> «Национальные и народные танцы»</p>	<p>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p>
<p><i>День шестой</i> Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика»</p>
<p><i>День седьмой</i> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p>Создание экологического плаката и его защита</p>
<p><i>День восьмой</i> «Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<p><i>Мастер-классы «Умелые ручки»</i> <i>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i></p>
<p><i>День девятый</i> Тематический день «Национальная кухня»</p>	<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>
<p><i>День десятый</i> Тематический день «Открытие тайны великой страны»</p>	<p>«Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>
<p><i>День двенадцатый</i> Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – Ура!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>

<p><i>День четырнадцатый</i> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День пятнадцатый</i> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День шестнадцатый</i> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День семнадцатый</i> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»

<i>День восемнадцатый первый</i> Итоговый период смены.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
---	--

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

**План работы оздоровительных отрядов школьного лагеря
МБОУ “СОШ №105 г. Челябинска”
г. Челябинска на июнь 2024 года**

Режим работы

Часы работы 08.30 - 14.30

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.00-09.15	Зарядка
09.20-09.30	Линейка
09.30-09.45	Завтрак
10.00-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Свободная деятельность по отрядам для оздоровительных отрядов
14.00	Уход домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня

План-сетка (июнь 2024) ГОЛ «Радуга»

<p>3 июня Открытие лагерной смены 1.Зарядка танцевалка 2.Знакомство детей со своими отрядами 3.Затрак 4. Инструктаж по ТБО и ПДД. Знакомство с режимом лагеря 5.Оформление отрядных уголков, название, девиз, песня 6.Открытие смены Битва отрядов Дискотека 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>4 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня?? 3.Завтрак 4.Лего — музей 5.Боулинг 6.Кинотеатр 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>5 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А то будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Космостар — квест игра 5.Лазертаг 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>6 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Лазертаг 5.Подготовка к мероприятию 6.Викторина 7.Игры на свежем воздухе 8.Обед 9.Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая сказка» Викторина по сказкам Пушкина 10.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>7 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Боулинг 5.Зоопарк 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>
<p>10 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Лего- музей 5.Стартин 6.Музей 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>11 июня Встреча с незнакомцами Беседа с инспектором ИДИ Безопасное колесо Посещение районной библиотеки. 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Робототехника 5.Космостар 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>12 июня День России</p>	<p>13 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Подготовка к мероприятию 5.Я самый- самый 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>14 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Лего- музей 5.Стартин 6.Музей 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>

<p>17 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Назло рекордам 5.Кинотеатр 6.Музей 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p> <p>Беседа врача о значении личной гигиены Игра-вертушка «Береги здоровье смолоду» Веселые старты</p>	<p>18 июня Поле чудес 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Шоу мыльных пузырей 5.Эстафета скаутов 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>19 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Назло рекордам 5.Боулинг 6.Музей 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>20 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Зоопарк 5.Танцевальный баттл 6.Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра??</p>	<p>21 июня 1.Зарядка танцевалка 2.А что будет сегодня??? 3.Завтрак 4.Подготовка к мероприятию 5.День памяти 6.Просмотр военного фильма 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра?? - день мудрости и воспоминаний. Посещение музея ЧТЗ с возложением цветов к памятнику (3,4 отряды) Посещение школьного музея Боулинг (1,2 отряды) Экскурсия по улицам поселка АМЗ</p>
<p>24 июня 1.Зарядка танцевалка 2. А что будет сегодня??? 3. Завтрак 4. Фокусы 5. караоке стар 6. Подготовка к мероприятию 7.Обед 8.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра???</p>	<p>25 июня 1.Зарядка танцевалка 2. А что будет сегодня??? 3. Завтрак 4. подготовка к мероприятию 5. Показ мод (из перерабатывающих материалов) экология 6. Обед 7.Итоги дня «Время впечатлений» - А что будет завтра??? Посещение районной библиотеки</p>	<p>26 июня 1. Зарядка танцевалка 2. А что будет сегодня??? 3. Завтрак 4. подготовка к мероприятию 5. Закрытие смены. Подведение итогов 6. Обед 7. Прощание с отрядами</p>	<p>27 июня Закрытие лагерной смены.</p>	

**План работы профильного спортивного отряда школьного лагеря
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
г. Челябинска на июнь 2024 года**

Пояснительная записка

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребёнка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Летний оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 105» успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у детей чувство коллективизма, спортивные и творческие способности.

Одним из направлений работы отряда является работа с детьми «группы риска» — это подростки, стоящие на внутришкольном учёте, ПДН и КДН.

Социальными эффектами работы в профилактике девиантного поведения подростков являются:

- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте ПДН;
- снижение удельного веса преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- снижение количества несовершеннолетних, впервые совершивших преступление;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-наставников;

Наиболее эффективной формой вовлечения подростков является включение их в общественную жизнь.

Таким детям нужно особое внимание, особый подход. Необходимо создать условия, при которых подросток сможет заинтересоваться деятельностью, которая поможет ему положительно самоутвердиться, показать свою индивидуальность, свою значимость в нашем обществе. Здесь на помощь могут прийти профильные отряды. Занятие спортом смогут открыть для «трудных» ребят мир, который объединяет людей по интересам, в полезном деле, где есть настоящие друзья, взаимопонимание, сотрудничество.

Ведущей идеей содержания работы профильного отряда является предоставление подросткам возможности для разработки своей индивидуальной траектории развития через такие мероприятия как диагностика интересов, склонностей и дефицитов, включение в спортивные игры и соревнования, профессиональные пробы, наставничество.

Информационная карта программы:

Название отряда: «Спортивный».

Тип отряда: спортивно- оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно – оздоровительного отряда на базе школьного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав отряда: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 11-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, детей находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей состоящих на ПДН.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Руководитель проекта: Учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
А.В. Горелов, Крючкова О.Г, Нураев Д.Ф.

Содержание программы.

Цель программы:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие.
- Проведение комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию и самоопределение подростков, состоящих на ПДН учёте.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других.
- Включение подростков, состоящих на ПДН учёте в социально - значимые дела, акции, мероприятия по ЗОЖ.

Направления деятельности программы

Спортивно – оздоровительное

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке и в спортивном зале организованы различные виды спортивных соревнований:

- «эстафеты»,
- командные и индивидуальные виды спорта,
- первенство лагеря по игровым видам спорта и не только: футбол, волейбол, лёгкая атлетика
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Творческое

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- игровые программы;
- КТД (Коллективная творческая деятельность);
- Просмотр фильмов
- библиотечные часы.

Нравственно – патриотическое

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к родному краю, городу, государству:

- беседы;
- занятия направленные на патриотическое воспитание.
- коллективное создание стенгазеты отряда “Патриот”

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- комплектование отряда.

Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности учителей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.
- Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Ожидаемые результаты

Для педагога:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Организация эффективных форм организации тренировочного процесса для улучшения результатов в следующем учебном году

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае, городе, государстве.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей отдыхом детей.

В результате участия в профильном спортивном отряде подростки, состоящие на ПДН учете приобретут:

1. Опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными ими навыками будет способствовать повышению их социальной активности и адаптации в обществе.
2. Формирование soft-компетенций (умения выполнять работу в группе, в паре, индивидуально, лидерские качества, навыки социального проектирования, анализа, поиска решения проблем, коммуникативные навыки и др.).
3. Совместно с наставником разработают индивидуальную траекторию развития с перспективой обучения по различным программам дополнительного образования.

Кроме этого, при условии достижения цели и задач Программы предполагается получение следующих качественных результатов:

1. Знакомство с новыми интересными формами организации досуга, в ходе которых раскрываются творческие и интеллектуальные способности подростка, умения самореализовываться в социальной среде. Формирование потребности в ЗОЖ через включение подростков в спортивные мероприятия, акции по ЗОЖ, социально — значимые дела.
2. В ходе полноценного отдыха в летний период подростки научатся с пользой проводить время, заведут новые знакомства, приобретут новых друзей, тем самым научатся общаться, думать, рассуждать.

3. Формирование у подростков психологической и физической готовности к преодолению трудностей.

4. Изменение ценностного отношения детей и молодёжи к вредным привычкам, формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на психотропные вещества в детско-молодёжной среде.

**Распорядок дня
на период с 03 по 27 июня 2024 года**

8.30 - 8.45 -сбор

9.00 – 9.10- зарядка

9.10 – 9.20 - завтрак

9.30 – 13.00 – работа по плану (работа секций, коллективные творческие дела, экскурсии и т.д.)

13.00 – 13.30 – обед

13-30 – 14-00 - спортивные соревнования

14.00 – 14.30 – индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Программа рассчитана на детей 11-17 лет

Срок реализации - 18 дней I смена

План работы профильного спортивного отряда школьного лагеря

№	Мероприятия по организации трудовой деятельности	Мероприятия по организации досуга
1 день	Открытие смены. Подготовка визитной карточки отряда. Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Презентация секции: «Волейбол».	Выставка «Герои Урала»
2 день	Начало работы секций: «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика». Инвентаризация снарядов в спорт зале №1.	Игра «Забывтые страницы истории»
3 день	Комбинированная эстафета. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве. Инвентаризация снарядов в спорт зале №2.	Брейн- ринг «Что? Где? Когда?»
4 день	Утренняя тренировка на стадионе. Турнир по волейболу.	Экскурсия в воинскую часть
5 день	День бегуна. Турнир среди профильных отрядов школы.	Игра «Пакет».
6 день	Работа секции: «Волейбол».	Игра «Дорога к здоровью»
7 день	Познавательная пробежка по достопримечательностям	Футбол

	бора.	
8 день	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Игра «Имена улиц города»
9 день	Турнир по футболу.	Конкурс рисунков «Наша Родина-Россия»
10 день	Посещение кинотеатра.	Конкурс «Я- гражданин России!»
11 день	Работа секции: «Волейбол».	Шахматный турнир.
12 день	Турнир по лёгкой атлетике.	Посещение библиотеки.
13 день	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Репетиция митинга на мемориале «Память»
14 день	Праздник посвящённый сдаче норм «ГТО». Подведение итогов кубка «ГТО»	Посещение игр волейбольных клубов «Метар» г. Челябинск. «Динамо» г. Челябинск
15 день	Работа секции: «Волейбол».	Пионербол. Турнир для самых маленьких.
16 день	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Конкурс «Юный краевед». Задания на знание родного края.
17 день	Подвижные игры	Посещение библиотеки
18 день	Подведение итогов смены.	Подведение итогов смены.

**План работы профильного технического отряда школьного лагеря
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
г. Челябинска
на июнь 2024 года**

Информационная карта программы: Название отряда: «Технический».

Тип отряда: Технический - оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 15-20 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях технического – оздоровительного отряда на базе школьного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной: реализуется в течение лагерной смены (смены дневного пребывания).

Основной состав отряда: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 10-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ул. Кузнецова д 7

Руководитель проекта: Учитель технологии МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» Подольный С.С.

Содержание программы.

Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое техническое развитие.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство уважения к деятельности и мнению других.

Направления деятельности программы Техническое

Проводится работа по вовлечению детей в занятия техническими видами деятельности и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. В специализированном кабинете организованы различные виды технического творчества:

- «авиамоделирование»,
- командные и индивидуальные виды спорта (футбол, волейбол, пионербол)
- первенство лагеря по игровым видам спорта и не только: футбол, волейбол.
- игры на свежем воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни и технического мышления.

Творческое

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями.

Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- игровые программы;
- КТД (Коллективная творческая деятельность);
- Просмотр фильмов
- библиотечные часы.

Нравственно – патриотическое

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к родному краю, городу, государству:

- беседы;
- занятия, направленные на патриотическое воспитание.

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- комплектование отряда.

Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности учителей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.
- основной этап включает реализацию основных положений программы: Дети:
 - познают, отдыхают, трудятся;
 - помогают в проведении лагерных мероприятий;
 - развивают способность доверять себе и другим;
 - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - укрепляют своё здоровье.

Ожидаемые результаты

Для педагога:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.
3. Организация эффективных форм организации тренировочного процесса для улучшения результатов в следующем учебном году

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае, городе, государстве, школе.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей отдыхом детей
- Дневная занятость ребенка.

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

Часы работы 09.00-14.30

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.30-09.40	Зарядка
09.40-09.50	Линейка
09.50-10.10	Завтрак
10.10-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободная деятельность по отрядам
14.00	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня
14.00 – 14.30	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Программа рассчитана на детей: 10-14 лет

Срок реализации: 18 дней, смена дневного пребывания.

План работы профильного технического отряда школьного лагеря

№	Мероприятия по организации трудовой деятельности	Мероприятия по организации досуга
1 день	Сбор отряда. Правила поведения в отряде. Инструктаж. Прогулки, игры на сплочение коллектива. Team - building	Выставка «Герои Урала»
2 день	Моделирование. Изготовление воздушного змея.	Игра «Забытые страницы истории»
3 день	Прогулки, игры на сплочение коллектива. Team - building. Сбор веток для поделок.	Брейн- ринг «Что? Где? Когда?»
4 день	План-макет Изготовление вешалки из веток	Экскурсия в воинскую часть
5 день	План-макет Изготовление игрушки-машинка	Игра «Пакет».
6 день	План-макет Изготовление подсвечника Игры Изготовление стен газеты. Подготовка к празднику 12 июня.	Игра «Дорога к здоровью»
7 день	Прогулки Изготовление открытки со светодиодом.	Посещение библиотеки
8 день	План-макет Изготовление ракеты с шаттлом и запуск ракеты	Игра «Имена улиц города»
9 день	План-макет Изготовление планера из потолочной плитки	Конкурс рисунков «Наша Родина-Россия»
10 день	План-макет Изготовление ракеты с парашютом	Конкурс «Я- гражданин России!»
11 день	Правила поведения на кухне. Этикет Приготовление пиццы	Шахматный турнир.
12 день	Прогулка на лодочную станцию. Правила поведения на воде. Инструктаж. Парусное дело для начинающих.	Посещение библиотеки.
13 день	Активные игры Футбол, волейбол. «День здоровья»	Репетиция митинга на мемориале «Память»
14 день	План-макет Изготовление игрушки: головоломка «Башня»	Посещение библиотеки.
15 день	День скорби Подготовка песни, рисунков. Изготовление брелоков для ключей (для ветеранов)	Посещение мемориала «Скорбящие матери»
16 день	День птиц. Изготовление кормушек для птиц	Конкурс «Юный краевед». Задания на знание родного края.
17 день	План-макет Изготовление Стринг-Арт (картина)	Посещение библиотеки
18 день	Приготовление пирога. Правила проведение чайной церемонии Закрытие смены	Подведение итогов смены.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «Юнармия»

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Юнармия» школьного профильного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности,	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное

Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение начальной военной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> • изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; • совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; • изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; • ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; • изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); • посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих. 2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения. 3. Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности. 4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации. 5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности. 6. Военизированные спортивные игры и соревнования.
Руководитель	Жиров Александр Александрович, Евсеев Алексей Викторович
Наименование проводящей организации	МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Место проведения лагеря, адрес организации	г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7
Телефон, факс, электронная почта	269-26-60
Количество участников программы	15-25
Возраст участников	11-17 лет
Сроки проведения	03.06.24-27.06.2024
Количество смен	1
Условия участия в реализации программы	Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заключения договоров с родителями (законными представителями). При зачислении воспитанников приоритетом пользуются дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, неблагополучные), из многодетных семей, дети, состоящие на учете в КДН.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно- патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения

«ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей

«ЮНАРМИЯ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 13 до 17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМИЯ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка. Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года
- № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе; воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности; обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение; развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере; оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.)

Победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМИЯ» рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, реализуется в период летних каникул на базе общеобразовательных учреждений. Продолжительность программы лагеря 18 календарный день. Рекомендуется открытие лагеря проводить 1 июня в День защиты детей.

Численность участников лагеря 25 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех участников.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно- методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом следующего распорядка.

Распорядок дня:

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

Часы работы 09.00-14.30

08.30 Приход воспитателей, прием детей в лагерь

09.00 Начало работы лагеря

09.30-09.40 Зарядка

09.40-09.50 Линейка

09.50-10.10 Завтрак

10.10-13.00 Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Свободная деятельность по отрядам

14.00 Уход детей домой

14.30-15.00 Совещание педагогов, анализ дня

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе: занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИЯ» (выступление агитбригады, проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения; военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «Юнармия» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.
2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.
3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).
4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.
5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМИЯ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации

и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладываемых в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту «Юнармия».

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	5	4	1
2.	Тактическая подготовка	20	2	18
3.	Огневая подготовка	10	6	4
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
6.	Общевоинские уставы	5		5
7.	Строевая подготовка	3		3
8.	Физическая подготовка	7		7
9.	Вариативный компонент	2	1	1
	ИТОГО:	57	14	43

Содержание программы **Общественно-государственная подготовка.**

Тема 1. Российское государство. (1 час).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (3 часа)

Занятие 1. (1 час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Занятие 2. (2 часа) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (1 час) Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

(Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 1. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.

Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Занятие 3. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

Тема 4. Разведка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема 5. Инженерная подготовка (3 часа). Занятие 1. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 2. (2 часа) Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 7. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (3 часа).

Тема 8. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход) (4 часа).

Огневая подготовка.

Т Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).

Занятие 1. (2 часа) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 2. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Занятие 3. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. (1 час) Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (3 часа).

Занятие 1. (3 часа) Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию. Соревнования «Меткий стрелок».

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. (1 час) Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевоинские уставы.

Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 час).

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей.

Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности

Тема 2. (4 часа) Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (2 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих.

Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Строевая подготовка.

Тема 1. (3 часа) Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении. Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. (1 час) Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Рукопашный бой (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (1 час) Тренировка в преодолении полосы препятствий. Тема 4. (3 часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листовок, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического

оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы». Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби» Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор». Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей. Квесты.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели, медицинские работники	Класс, административное помещение	Тетради, ручки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Зам. руководителя смены по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 – 10.30	Торжественное открытие школьного юнармейского отряда. Развод на занятия	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	<u>Кадровое:</u> знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2 ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента). <u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского)

1 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				<p>полка, Государственный Гимн Российской Федерации)</p> <p><u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке; баннеры, растяжки; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).</p>
10.40 – 11.25	Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.30	Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Куратор смены (рекомендуется приглашение руководителя местного штаба движения «ЮНАРМИЯ»)	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
-------------	-----------------------	---------------	---------------	--

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации»	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны»	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Географическая игра-квест: Поезд «Россия»	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
1.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»	Воспитатели	Актный зал	Мультимедиа, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).

14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

3 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по общевоинским уставам. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> указки (по количеству учебных мест);
10.40 – 11.25	Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации» (Издательство «Учитель»), Станислав Вохринцев «Армия России» (серия методических пособий).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: «Книги об армии»	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата», Сергей Баруздин «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Твои защитники», Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат», Борис Никольский «Как солдат стал солдатом», Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море», Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории».
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

4 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ»	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор»	Воспитатели	Пришкольная территория	Хозяйственный инвентарь (метлы, лопаты, мешки для мусора), перчатки хозяйственные текстильные
11.35 – 12.30	Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	Инструктор по НВП	Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Занятие по туристской подготовке. Ориентирование на местности без карты: способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	Куратор смены, инструктор по НВП	Учебный класс/Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, компасы.
	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Куратор смены, инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели	Пришкольная территория	Бумага для записей, пишущие принадлежности, компасы, маркеры, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

5 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			зал/место для занятия физической культурой)	музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» . Просмотр и обсуждение художественного фильма «Руслан и Людмила»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

14.00 – 14.30	Беседа: « Наши сёстры – пики, сабли остры! » об историческом оружии	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска (при возможности рекомендуется приглашение членов клубов исторической реконструкции).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

6 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
10.40 – 11.25	Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
11.35 – 12.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов, пневматическая винтовка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

14.00 – 14.30	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела.	Инструктор по НВП	Гир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10 плакаты по тематике занятия.
---------------	---	-------------------	---	---

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.15 – 9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)

9.45 – 10.30	Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встройю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
10.40 – 11.25	Беседа: «Оружие Победы»	Инструктор по НВП, куратор смены, воспитатель	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Занятие по РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, секундомер, респираторы – по количеству обучаемых, противогазы (модель по наличию в ОУ) – по количеству обучаемых, плакаты по тематике занятия, указка.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Инструктор по физической подготовке	Стадион/спортивная площадка/спортивный зал	План-конспект, мяч футбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт. жилетки игровые (двух цветов) – по количеству играющих
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

8 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Музыкальный час «Разучиваем песни о России»	Музыкальный работник	Учебный класс (кабинет музыки)	План-конспект, сборник песен, аудиопроигрыватель, звуковая аппаратура.

10.40 – 11.25	Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части	<u>Методическое:</u> план проведения интерактивной программы; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> столы; плащ-палатки – по количеству столов; образцы вооружения; образцы военной техники; комплекты боевой экипировки военнослужащих «Ратник» указки (по количеству учебных мест).
11.35 – 12.30	Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Территория воинской части	<u>Методическое:</u> положение о проведении военизированной эстафеты «Вперед, юнармейцы» <u>Материальное:</u> столы (для работы судьи и по необходимости на этапы); плащ-палатки – 5 шт.; противогазы – 3 шт.; сумка санитарная – 1 шт.; носилки санитарные – 1 шт.;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
-------	------------------------	---------------	------------------	--

				учебный автомат АК-74/ММГ АК- 74 – 1 шт. (используется как эстафетная палочка); веревка-шпагат – 50 м.; колышки (30 см.) – 10 - 16 шт винтовка пневматическая – 1 шт; пули к пневматической винтовке – по количеству участников из расчета 5 шт. на каждого участника на этапе; воздушные шары – из расчета 5 шт. на каждого участника; ящики патронные – 2 шт.; гранты учебные/макеты гранат – 6 шт. конусы сигнальные; лента сигнальная; комплект боевой экипировки военнослужащих «Ратник» - 1 шт.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: « Книги о полководцах »	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Олег Тихомиров «Великие полководцы», Сергей Алексеев «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня			Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой			

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

9 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Утренник «Символы России» , посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 микрофона).
10.40 – 11.25	Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России)	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
11.35 – 12.30	Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!» (городки, лапта)*	Инструктор по физической подготовке	Стадион/место для занятия	Спортивный инвентарь: комплект для игры в лапту – 1 шт.;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
-------	------------------------	---------------	------------------	--

			спортом/спортивный зал	комплект для игры в городки – 3-5 шт. Звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Тимур и его команда» (режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

10 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, перевязочный материал (вата, бинты).
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, альпинистская веревка (динамическая и статическая) различного диаметра, перчатки хозяйственные текстильные. При возможности рекомендуется использовать альпинистское оборудование: страховочные системы, защитные каски, карабины, жумары, восьмерки и др.
11.35 – 12.30	Занятие по туристской подготовке. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, туристическая палатка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

14.00 – 14.30	Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». Посвящено Году Волонтерства в России	Воспитатели (рекомендуется привлекать к проведению занятия представителей	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
---------------	--	---	---------------	---

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»)		
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

11 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.).	Воспитатели	В зависимости от местных условий	В зависимости от местных условий

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, рюкзак туристический, комплект снаряжения рюкзака
11.35 – 12.30	Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Подведение итогов акции «Тимуровец XXI века»	Воспитатели	Учебный класс	
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по огневой подготовке. Стрелковое оружие Российской Армии	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов «Стрелковое оружие России»
10.40 – 11.25	Занятие по огневой подготовке. «История создания Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, видеофильм «Калашников» (об истории создания автомата)

11.35 – 12.30	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки « Меткий стрелок » Конкурс по выполнению нормативов № 13 и 14 «Разборка и сборка Автомата Калашникова»	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, пули для пневматической винтовки, столы, стулья, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: « Великие полководцы России »	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

13 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

9.45 – 10.30	Комплексный конкурс «А ну-ка парни»	Куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Положение о конкурсе, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках). Канцелярские товары, инвентарь и оборудование, указанное в положении о конкурсе.
10.40 – 11.25	Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Близлежащее образовательное учреждение, в котором не создан юнармейский отряд	Автобус для перевозки детей; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.00 – 14.00	Акция «Письмо солдату»	Воспитатели	Учебный класс	Бумага А4, письменные принадлежности, конверты
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Движение вверх»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Движение вверх» (режиссер Антон

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				Мегердичев, Кинокомпания «ТриТэ, 2017 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

14 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и
-------	------------------------	---------------	------------------	--

				материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по туристской подготовке. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты по тематике занятия, учебные карты
10.40 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория (специально отведенное место,	План-конспект, плакаты по тематике занятия, дрова, шанцевый инструмент (лопата, топор),

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			противопожарно защищенное)	противопожарные средства (емкость с водой, огнетушитель).
11.35 – 12.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавших	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Пришкольная территория/спортивный зал	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, носилки санитарные, плащ-палатка, альпинистская веревка..

	Занятие по туристской подготовке. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.	Инструктор по НВП, куратор смены	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, карточки с заданиями
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Занятие по строевой подготовке. Движение строевым шагом. Повороты в движении	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

15 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			физической культурой)	
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели, медицинский работник	Участок местности	План-конспект, карта маршрута, компасы, туристское снаряжение (групповое, индивидуальное), санитарная сумка.
10.40 – 11.25	Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий)	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.
11.35 – 12.30	Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	План-конспект, секундомер, маты, скамейки, спортивный инвентарь, ведомость приема нормативов ВФСК ГТО
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий «От героев былых времен» Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом»	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.) на цифровом носителе.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	
-------	------------	-------------	------------	--

16 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.45	Акция «Свеча памяти»	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП куратор смены, воспитатели	Мемориальные объекты (памятники, обелиски, братские могилы и т.п.)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке), аудиозаписи (торжественно-траурные мелодии, метроном), цветы, свечи в гильзе.
9.45 – 10.30	Конкурс стихов о войне	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
10.40 – 11.25	Кинолекторий «От героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Бессмертный гарнизон» (режиссеры Захар Аграненко и

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
-------	------------------------	---------------	------------------	--

				Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.) на цифровом носителе.
11.35 – 12.30	Викторина «Оружие Победы»	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.
13.35 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Диалог с Героем	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
14.45– 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

17 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов
10.40 – 11.25	Занятие по пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противодымной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель).	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (пожаробезопасный участок)	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, ГДЗК – 1 шт., огнетушители (углекислотный и порошковый по 1 шт.) горючий материал.
11.35 – 12.30	Юнармейский КВН	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ (одевание ОЗК в виде плаща)	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Положение о конкурсе, секундомер, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов, ведомость результатов
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

18 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.20 – 8.30	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному закрытию смены школьного юнармейского лагеря	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.55 – 10.00	Построение.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	

10.00 – 10.40	<p>Заккрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».</p> <p>Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.</p>	<p>Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены</p>	<p>Пришкольная территория (место проведения линейек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)</p>	<p><u>Кадровое:</u> знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2 ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента); группа награждения (с подносами).</p> <p><u>Методическое:</u> сценарий мероприятия;</p>
---------------	--	--	--	---

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				<p>комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации, Туш, Гимн движения «ЮНАРМИЯ» (Служить России).</p> <p><u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке; наградной материал (кубки, медали, грамоты, дипломы); баннеры, растяжки; нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»; береты красные (движения «ЮНАРМИЯ»); подносы для вручения наград и нагрудных юнармейских знаков; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).</p>
10.40 – 12.00	Концертная программа.	Руководитель смены, куратор смены	Актный зал	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке)
14.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

