



ЧТО ТАКОЕ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК?

Методическое пособие в
вопросах и ответах



Ссылки активны: нажимай и читай.

Чтобы не нарушать авторское право автора статьи, вам придется за каждым ответом переходить на новую страницу, поэтому с телефона будет читать сложнее, предлагаю вам читать с ПК или ноутбука.

УЧЕБНИК, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. [КАКОВЫ ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА ВООБЩЕ?](#)
2. [В КАКИХ ВИДАХ СУЩЕСТВУЮТ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ?](#)
3. [КАКОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ УЧЕБНИКА?](#)
4. [КАКОВЫ КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКА?](#)
5. [ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНОЙ ФОРМОЙ УЧЕБНИКА?](#)
6. [НА КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?](#)
7. [ЧТО ВКЛЮЧАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ И ПОЯСНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ?](#)
8. [ЕСТЬ ЛИ В УЧЕБНИКЕ ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ?](#)
9. [ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ УЧЕБНИК И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС?](#)
10. [КАКОМУ УЧЕБНИКУ СЛЕДОВАТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА?](#)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

1. [КАКИЕ ПОДХОДЫ СЛЕДУЕТ ИЗБРАТЬ ПРИ СОЗДАНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ?](#)
2. [КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
3. [ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ?](#)
4. [КАКОВЫ ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО СРАВНЕНИЮ С ТРАДИЦИОННЫМИ \(ПЕЧАТНЫМИ\) УЧЕБНИКАМИ?](#)
5. [В ЧЕМ СОСТОЯТ НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
6. [ЧТО ПОЛОЖЕНО В ОСНОВУ ПОСТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
7. [ЧТО ДАЕТ ГИПЕРТЕКСТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ?](#)
8. [КАКИЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ СУЩЕСТВУЮТ?](#)

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

1. [КАКИМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ НУЖНО ОБЛАДАТЬ?](#)
2. [КАКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО?](#)
3. [КАКОЙ ФОРМАТ ФАЙЛА ЛУЧШЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
4. [КАКОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?](#)
5. [ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
6. [КАКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛОЖЕНЫ В ОСНОВУ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
7. [ИЗ ЧЕГО ДОЛЖЕН СОСТОЯТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК?](#)
8. [ОЗНАЧАЕТ ЛИ ЭТО, ЧТО ОДИН И ТОТ ЖЕ УЧЕБНИК БУДЕТ ИМЕТЬ ДВЕ ВЕРСИИ — ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ДЛЯ СТУДЕНТА?](#)
9. [КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ФОРМА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
10. [КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
11. [ГДЕ ВЗЯТЬ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЕГО НАПОЛНЕНИЯ?](#)
12. [ЕСЛИ ВСЕ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ ПЕРЕДАТЬ ПРОГРАММИСТУ И ДИЗАЙНЕРУ, ТО ПОСЛЕ ИХ ДОРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК БУДЕТ ГОТОВ?](#)
13. [КАК ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА?](#)
14. [А ИЗ КАКИХ ЭТАПОВ СОСТОИТ РАБОТА НАД ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНИКОМ?](#)

15. [КАК ЛУЧШЕ ОСУЩЕСТВИТЬ РАЗРАБОТКУ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА АВТОРУ?](#)
16. [КАК ПРОВЕРИТЬ, ВСЕ ЛИ БЫЛО УЧТЕНО ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ИЛИ ЕГО РАЗДЕЛА?](#)
17. [УЧЕБНИК СОЗДАН. КАК ЗАЩИТИТЬ АВТОРСКИЕ ПРАВА ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО КОПИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ?](#)
18. [УЧЕБНИК СОЗДАН. КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ АВТОРСКИЕ ПРАВА, ЕСЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ БУДУТ ВНОСИТЬ В ЭЛЕКТРОННУЮ ВЕРСИЮ СВОИ ИЗМЕНЕНИЯ?](#)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

1. [В КАКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК?](#)
2. [ТРЕБУЮТСЯ ЛИ КАКИЕ-ТО ШАГИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА К ЭКСПЛУАТАЦИИ?](#)
3. [МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК В ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ?](#)
4. [КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК В ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ?](#)
5. [КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК В ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ?](#)
6. [КАК ПРОВЕРЯТЬ ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ, ПОЧЕРПНУТЫЕ ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
7. [МОЖЕТ ЛИ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ ОРГАНИЗАТОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?](#)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

1. [КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАЧЕСТВО?](#)
2. [КАКОЙ ОБЩИЙ ПОДХОД СУЩЕСТВУЕТ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
3. [ЧТО ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ КОНТЕНТ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА?](#)
4. [ЧТО ЕЩЕ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК?](#)

5. МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ УЧЕБНИК КАЧЕСТВЕННЫМ, ЕСЛИ В НЕМ ВООБЩЕ «ОТСУТСТВУЕТ» ПРЕПОДАВАТЕЛЬ?

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

1. КАКОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ?
2. КАК ПОВЛИЯЮТ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОБРАЗОВАНИЕ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ?
3. КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭТО БУДЕТ ИМЕТЬ?
4. ПОСТРАДАЕТ ЛИ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ?
5. КАК ИЗМЕНИТСЯ РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ?
6. КАКОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ E-LEARNING?

ЛИТЕРАТУРА И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

