

**Панкратова Наталья Васильевна**  
**учитель истории и обществознания**  
**Город Челябинск**  
**МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

**Урок по теме:**  
**«Экономика семьи»**

## «Экономика семьи»

**Цель:** формирование представления о семейной экономике, семейном бюджете.

**Задачи:**

- Создание условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни через формирование общих представлений об экономике домашнего хозяйства.
- Развивать навыки диалогической речи учащихся при ответах на вопросы, расширять и активизировать словарь учащихся через усвоение новых терминов, развивать познавательную активность учащихся при постановке вопросов, при выполнении практических задач.
- Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, способности брать ответственность на себя, основ коммуникативного общения.

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<i>Научатся:</i> применять понятия : бюджет, доходы, расходы, оптимизация домашнего хозяйства для их практического использования <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать материалы; высказывать собственное мнение, суждение	<i>Познавательные:</i> осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные:</i> допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии. <i>Регулятивные:</i> определяют цели и лично значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества

**Методы:**

1. *По характеру познавательной деятельности:* частично-поисковый, творческий, исследовательский.
  2. *По организации познавательной деятельности:* проблемно-поисковый, словесный, практический.
- **Форма организации занятия:**
  - фронтальная
  - групповая
  - диалоговая форма обучения

**Средства обучения:**

- *Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, доска.
- *Наглядные пособия:* выдержки из Трудового кодекса РФ, [\*презентация PowerPoint.\*](#)
- *Раздаточный материал:* конверты с заданиями для групп, карточки.

**Форма организации работы в классе:**

- фронтальная
- групповая
- диалоговая форма обучения

## 1. Актуализация знаний.

Добрый день!

И прежде, чем мы начнем изучение нового материала, прошу посмотреть видео со следующей ситуацией, которая произошла в одной из семей.

Вечером семья Петровых собралась за столом. Старший сын первым взял слово и потребовал от родителей купить новый планшет, обещанный ему ещё в начале месяца. «Нет, - возразила дочь, - завтра мы с папой идём покупать мне велосипед». Родители в замешательстве переглянулись: «А мы новую теплицу на дачу заказали». Вечер был безнадежно испорчен.

Скажите, что произошло? Как избежать подобной ситуации? Ответ на этот вопрос мы с вами сможем найти изучив тему сегодняшнего урока.

Для определения темы урока я предлагаю вам игру «Где логика?»

**Правильно записываем тему урока. Также я попрошу Вас сформулировать цель урока самостоятельно и записать ее в тетрадь.**

У любой семьи есть своё хозяйство. Его элементами являются имущество и денежные средства. Для приобретения имущества и накопления денежных средств семья должна иметь стабильный доход. Запишем определение понятия доход.

*Доход – это все денежные средства, получаемые семьёй из разных источников.*

**Задание классу по группам:** На заданных листах кубик с буквами найти слова, которые можно отнести к доходу, попробуем составить схему «Источники доходов семьи»:

Заработная плата	Прибыль предприятия
Личное подсобное хозяйство	Процент по банковским вкладам
Социальные выплаты государства	Средства от сдачи внаём

Доход семьи бывает (записать в тетради):

**Фиксированный** -  
*установленный, не зависящий от качества  
труда*

**Переменный** –  
*доход, который увеличивается или  
уменьшается в зависимости от изменения  
количества и качества труда*

**Задание классу:** определите, какой доход (фиксированный или переменный) составляют доходы семьи в составленной схеме:

Заработная плата	ф	Прибыль предприятия	п
Личное подсобное хозяйство	п	Процент по банковским вкладам	п
Социальные выплаты государства	ф	Средства от сдачи внаём	п

**Задание классу:** просчитайте фиксированные и переменные доходы семьи:

Зарплата папы	30000
Премия мамы	15000
Кредит на покупку туристической путёвки	50000
Пенсия бабушки	10000
Зарплата мамы	25000
Выигрыш в лотерею	1000
Прибыль от продажи клубники с дачного участка	7000
Стипендия брата	3000

Учащиеся определяют, какие доходы являются фиксированными, а какие переменными и считают (фиксированные доходы – 68 000 р, переменные – 73000 р)

*Скажите, «А, вы как дети можете увеличить доход семьи?»*

Некоторые подростки хотят помочь своим родителям и заработать дополнительные средства для семьи. Устраиваясь на работу, нужно знать условия труда несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ.

**Задание классу:** работая в парах, изучите условия труда несовершеннолетних, используя дополнительный материал (выдержки из Трудового кодекса РФ) и найти ошибки в тексте.

**Выдержки из Трудового кодекса:**

1. С 14 лет с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время подросток может трудиться по договору, выполняя лёгкую работу.
2. Продолжительность трудовой смены для 14-16-летних подростков, совмещающих труд с учёбой, не более 2,5 часов в день; для 16-18-летних – 3,5 часа.
3. Ночной труд и сверхурочные работы запрещены.
4. Оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется до истечения шести месяцев в любое удобное время. Продолжительность отпуска удлинённая – 31 календарный день.
5. Запрещается устанавливать подросткам испытательный срок.

**Текст.**

14-летнюю Золушку мачеха отправила на работу в супермаркет. Девочка должна была работать продавцом в торговом зале, а также помогать грузчикам на складе – переносить тяжёлые вещи. Отец Золушки ничего об этом не знал, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме девочка устно обговорила условия своей работы с директором и приступила к исполнению обязанностей. Работала она с 6.00 до 21.00 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу. Во время испытательного срока (в течение трёх месяцев) она должна была проявить себя, после чего хозяйка должна была принять решение: оставить Золушку на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал. Королевский повар придёт покупать продукты в выходные, поэтому тебе необходимо поработать дополнительно в субботу и воскресенье». Девочка не только проработала все выходные, но и осталась в ночную смену, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка проработала в супермаркете год, и надеялась, что сможет получить оплачиваемый отпуск. Однако директор уехала отдыхать в тридесятое царство, а Золушку в отпуск не отпустила. Она сказала, что даст ей 2 недели, но только тогда, когда наймёт нового человека.

## Ответы

1. Закон допускает принятие на работу лиц, достигших 14-15 лет, только с согласия родителей (опекунов, законных представителей). Отец Золушки должен был дать своё согласие, в ином случае это незаконно.
2. Работа, на которую устраивается несовершеннолетний, не должна причинять вреда его здоровью.
3. При приёме на работу между работником и работодателем составляется трудовой договор в письменной форме (в 2 экземплярах).
4. Время работы несовершеннолетних в возрасте 14-15 лет не должно превышать 4 часов в день.
5. Несовершеннолетним испытательный срок не устанавливается.
6. Запрещается применение труда несовершеннолетних ночью и в выходные дни.
7. Ежегодный отпуск несовершеннолетних равен 31 календарному дню и предоставляется в удобное для несовершеннолетнего время.

Итак, у подростка есть возможность внести свой вклад в семейный бюджет. Что же такое бюджет семьи?

Понятие «бюджет» в переводе с английского «денежная сумка, кошелек». В Англии бюджетом называли сумку, в которой министр финансов носил деньги и отчёты. Со временем словом бюджет стали называть отчёт министра финансов перед Парламентом.

А мы с вами запишем современное значение данного понятия:

***Семейный бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов и расходов семьи на некоторый период времени (месяц, квартал, год).***

Итак, семейный бюджет – это роспись предполагаемых доходов и планируемых расходов. Рассмотрим бюджет нескольких семей:

- 1 группа – бюджет молодоженов;
- 2 группа – бюджет пенсионеров;
- 3 группа – семья с 1 ребенком;
- 4 группа – многодетная семья.

Многодетная семья

Доходы	Расходы
Зарплата родителей – 58.000	Продукты – 22.000
Стипендия сына – 3.000	Оплата жилья и коммунальных услуг – 5.000
Социальные выплаты государства-3000	Транспорт – 4.000
	Зимние сапоги маме – 10.000
	Посудомоечная машина – 25.000
	Билеты на концерт – 3.000
	Телефон сыну – 20.000
	Садик младшим детям- 2000

Семья молодоженов

Доходы	Расходы
Зарплата мужа – 20000	Продукты – 18.000
Зарплата жены-15000	Оплата жилья и коммунальных услуг – 3500
	Транспорт – 2000
	Зимние сапоги жене – 10.000
	Посудомоечная машина – 25.000
	Билеты на концерт – 3.000

Пенсионеры

Доходы	Расходы
Пенсия мужа – 9.000	Продукты – 10.000
Пенсия жены- 10000	Лекарства - 3.000
	Оплата жилья и коммунальных услуг – 3.000
	Транспорт – 1.000
	Зимняя куртка деду – 6.000
	Посудомоечная машина – 25.000
	Билеты на концерт – 3.000

Семья с 1 ребенком

Доходы	Расходы
Зарплата папы – 30000	Продукты – 15.000
Социальные выплаты государства-3000	Оплата жилья и коммунальных услуг – 3.000
	Транспорт – 2.000
	Зимние сапоги маме – 10.000
	Посудомоечная машина – 25.000
	Билеты на концерт – 3.000

Учащиеся считают доходы семьи - \_\_\_\_ рублей и расходы рублей.

Какой вывод можно сделать? (Предполагаемые расходы больше, чем возможные доходы).

Что делать семьям в этой ситуации?

Ответ: 1. Увеличить доходы или 2.

Уменьшить расходы, отказаться от части расходов.

От каких расходов семье можно отказаться? (От посудомоечной машины, билетов на концерт, от телефона).

Вы абсолютно правильно определили те расходы, от которых семья может отказаться, т. к. расходы бывают обязательные и произвольные.

Вернёмся к ситуации в семье Петровых. Как избежать ситуации, с которой столкнулась эта семья? (Необходимо составлять бюджет семьи).

Зачем необходим бюджет?

- чтобы соотнести свои доходы и потребности;
- чтобы понять, что для семьи первостепенно в данное время;
- чтобы сэкономить средства семьи;
- научиться быть бережливыми;
- чтобы договориться друг с другом о расходах.

А теперь давайте вернемся к вашей цели, прочитайте ее, достигли ли вы ее? А для этого давайте проанализируем, что Вы нового узнали на уроке? Что для Вас было сложным?

Запишите Вывод., спросить желающих ответить

На сегодня все, Всем спасибо и досвидания!