

**Тема урока:** «Их именами названы улицы нашего района. Герой Советского Союза разведчик Кузнецов.»

**Цели урока:**

- Познакомить учащихся с жизнью и подвигом разведчика Кузнецова;
- Развить навыки портретной живописи и композиционного мышления;
- Воспитать патриотизм, уважение к героям Великой Отечественной войны и чувство гордости за свою малую родину;
- Развить творческие способности и эстетический вкус.

**Оборудование и материалы:**

Бумага формата А4, карандаши, ластик, акварельные краски, кисти.

Фотографии и изображения, связанные с разведчиком Кузнецовым Н.И.

Презентация с биографией и фотографиями.

**Ход урока:**

1. Организационный момент (5 минут)

Приветствие учащихся.

Проверка готовности к уроку.

2. Введение в тему (10 минут)

Краткое обсуждение улиц нашего района, названных в честь героев.

Показ мурала на улице Кузнецова, 3.

Вопрос к учащимся: Знаете ли вы, в честь кого названа улица Кузнецова?

3. Знакомство с героем (15 минут)

Краткая биография:

Разведчик Николай Иванович Кузнецов — легендарный герой Великой Отечественной войны, удостоенный звания Героя Советского Союза посмертно. Родился в 1918 году. С юных лет отличался смелостью и решительностью. В тылу врага выполнял сложные разведывательные задания, добывая важные сведения для советской армии. Погиб при выполнении одного из своих заданий в 1944 году, но его подвиг навсегда остался в истории.

Интересные факты:

Кузнецов был награжден не только Звездой Героя, но и множеством орденов и медалей.

Его именем также названы школы и улицы в разных городах России.

**4. Практическая работа (25 минут)**

Задание:

Нарисовать мужской портрет — разведчика Кузнецова.

Этапы работы:

Композиция и набросок портрета.

Проработка деталей лица и фигуры.

Цветовое решение и завершение работы.

Рекомендации:

Фон можно выбрать по своему усмотрению (русские берёзки, голубое небо и т.д.).

Обязательно подписать работу, кто изображён на вашем рисунке.

5. Рефлексия (5 минут)

Обсуждение готовых работ.

Вопросы для обсуждения:

Какие черты характера вы старались передать в портрете?

Что было самым сложным при выполнении задания?

6. Итог урока (5 минут)

Подведение итогов урока.

Оценка работ учащихся.

Выставка работ.

**Заключение:**

Урок способствует не только развитию художественных навыков, но и формированию чувства патриотизма и уважения к героическому прошлому нашей страны.