

Конспект урока на тему «Определительные местоимения»
6д класс, учебник: Русский язык : учеб. Для 6 кл. общеобразоват.
Учреждений. Баранов М. Т., Ладыженская Л. А. Тростенцова Л. А., М. :
Просвещение.

Разработал: учитель русского языка и литературы Радченко Е.В.

1. Тип урока: урок объяснения новых знаний, формирования умений и навыков.
2. Цели урока:

2.1 .Образовательные:

- повторить и систематизировать полученные ранее знания о местоимении;
- познакомить учащихся с новым разрядом местоимений – определительными;
- изучить состав определительных местоимений (какие местоимения относятся к названном разряду)
- изучить грамматические признаки, синтаксическую роль в предложении;
- научить находить определительные местоимения в тексте.

2.2. Развивающие:

- формировать умение правильно употреблять определительные местоимения в устной и письменной речи;
- учитывать особенности склонения определительных местоимений в устной и письменной речи;
- развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать);
- вырабатывать умение применения полученных знаний на практике.

2.3.Воспитательные:

- воспитывать в учениках любовь к слову и русскому языку;

2.4. Метапредметные:

А. Регулятивные:

- работая по плану, сверять свои действия с целью;
- уметь определять степень успешности выполнения своей работы.

Б. Информативные:

- сформировать умение вычитывать актуальную информацию.

В. Коммуникативные:

- умение работать в группе;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2.5. Предметные:

А. Познавательные:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения заданий.

Б. Практические:

- Формирование практических умений и навыков, обучающихся по осознанному применению полученных знаний по теме «определительные местоимения» в практике.

ХОД УРОКА

1. Сегодня мы с вами познакомимся с новым разрядом местоимений – определительными местоимениями. Но для того, чтобы разобраться в новой теме, нам нужно будет вспомнить, что за часть речи – местоимение, чем она отличается от других частей речи. Также мы должны вспомнить ранее изученные разряды местоимений.
2. Что за часть речи – местоимение? Вы должны восстановить определение местоимения. На Вашем рабочем листе (задние 1): вставить пропущенные слова (см. учебник с. 64)

Местоимение - ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ,

КОТОРАЯ УКАЗЫВАЕТ НА.....,,, НО НЕ

3. Сравните определения, которые Вы дали, с определением на слайде

Местоимение -ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ, КОЛИЧЕСТВА, НО НЕ НАЗЫВАЕТ ИХ.

4. Итак, сегодня мы познакомимся с новым разрядом местоимений – определительными местоимениями.

Целью нашего урока является познакомиться с определительными местоимениями,

-изучить их грамматические признаки, синтаксическую ролью в предложении;

-научиться находить определительные местоимения в тексте.

5.

Красивое платье	Другое платье
Добрый день	Весь день
Вкусная еда	Всякая еда
Вежливый человек	Каждый человек
Свежий фрукт	Любой фрукт
Хороший вкус	Иной вкус

Задание. Перед Вами слова записаны в два столбика, но названия этих столбиков не указаны. Найдите таблицу в Вашем рабочем листе (задание 2), определите синтаксическую функцию выделенных слов. Подумайте над вопросом, в каком столбике слова называют конкретный

признак, а в каком столбике слова указывают на признак, но не называют его?

-Как мы озаглавим столбики? (прилагательные – Определительные местоимения)

- Чем определительные местоимения отличаются от прилагательных? (тем, что указывают на признак, но не называют их)

- Что общего у определительных местоимений и прилагательных? (значение признака, отвечают на один вопрос, являются определениями)

-Почему изучаемый нами разряд местоимений получил такое название – определительные?

6. Задание. Найдите на вашем рабочем листе задание 3. Выделите окончания у прилагательных и местоимений. Сравните окончания местоимений с окончаниями прилагательных. Сделайте вывод об окончаниях местоимений: с окончаниями какой части речи соотносятся окончания определительных местоимений?

Определите, чем различаются записанные формы местоимений и прилагательных. Определите, как изменяются местоимения и прилагательные.

1 ряд

Красивое платье.- Другое платье.

Красивые платья.- Другие платья.

2 ряд

Добрый день. – Иной вкус.

Свежая еда. - Любая еда.

Вкусное мороженое. – Всякое мороженое.

3 ряд

Хороший вкус.- Иной вкус.

Хорошего вкуса.-Иного вкуса.

Хорошим вкусом.- Иным вкусом.

Сделайте и запишите на рабочем листе вывод:

-Как изменяются местоимения? (по родам, числам и падежам)

-Какова их синтаксическая функция?

- С какой частью речи они соотносятся?

7. Задание 4 на рабочем листе. Заполните пропуски в определении определительных местоимений.

Определительные местоимения

Указывают на...

Изменяются по...

В предложении...

8. Сравните свое определение с определением на слайде.

Определительные местоимения

указывают на обобщенное качество предмета,
изменяются по числа, родам (в ед. ч.), падежам,
в предложении обычно бывают определениями, но могут быть подлежащими,
дополнениями.

9.

Творческая лаборатория			
примеры местоимений	падежные окончания	как изменяются	член предложения
... местоимения			

Задание 5 на рабочем листе. Теперь давайте обобщим все, что мы узнали об определительных местоимениях. Используя учебник, все записи на рабочем листе, заполните таблицу.

10. Сравните свои записи с записями на слайде.

Творческая лаборатория			
Примеры местоимений	Падежные окончания	Как <u>изменяются</u>	<u>Член предложения</u>
весь всякий каждый сам самый любой иной другой	как у прилагатель- ных	по числам, родам, падежам	подлежащее, определение, дополнение
Определительные местоимения			

11.Используя только что заполненную таблицу, еще раз назовите местоимения, которые относятся к определительным.

А запомнить вам поможет состав определительных местоимений это стихотворение: (читаем вслух по цепочке) – Оно есть на Вашем рабочем листе – задание 6.

ВЕСЬ день твержу,
 что **ВСЯКИЙ** с малых лет
САМ должен **КАЖДЫЙ** день трудиться!
ЛЮБОЙ **ДРУГОЙ** забудешь ты совет,
 но помни **САМЫЙ** главный: «Не лениться!»
ИНОЙ, читая это наставление,
 определительные выучит местоимения.

12.Задание7 на рабочем листе. Найдите в предложениях определительные местоимения, определите их синтаксическую функцию.

- 1.Самая красивая картина висела в зале.
2. Весь день шёл дождь.

3. Всякий человек мечтает о счастье.
4. Любой из вас может стать лучшим учеником.
5. В иной раз лучше промолчать

13.Задание 8 на рабочем листе. Используйте слова и определительные местоимения, чтобы составить осмысленные предложения.

1. (весна, самый, радостный, время, года)
2. (каждый, человек, мечтать, счастье)
3. (иной, день, быть, пасмурный)
4. (любая, ошибка, исправлять)
5. (весь, мир, удивительный)

14.Сравните предложения, которые у вас получились с предложениями на слайде.

- Весна – самое радостное время года.
2. Каждый человек мечтает о счастье.
 3. Иной день бывает пасмурным.
 4. Любую ошибку можно исправить.
 5. Весь мир удивителен.

15. Закончите предложения: чему мы научились на уроке? Что нового узнали? Достигли ли мы целей, поставленных в начале урока?

Мы познакомились
Мы изучили
Мы научились

16. Сравните свои записи со слайдом.

ИТОГ Итак, на уроке

- **МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ**
- **МЫ ИЗУЧИЛИ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ИХ СИНТАКСИЧЕСКУЮ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ**
- **МЫ НАУЧИЛИСЬ НАХОДИТЬ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ТЕКСТЕ.**

Слайд 17 Д.З. Параграф 85 стр.91, грамматическая тетрадь – учить определение определительных местоимений.

Упр. 491

