

## Технологическая карта урока

**Учитель начальных классов:** Шадрина Татьяна Альбертовна

**Предметная область:** технология.

**Класс:** 4

**Тема:** Лэпбук.

**Тип:** комбинированный.

**Цель:** научить детей изготавливать основу для лэпбука.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ знакомство с технологией работы с самоклеющейся бумагой.
- ✓ закрепление навыков детей по работе с бумагой;
- ✓ закрепление умений располагать детали в соответствии с чертежом;
- ✓ закрепление знаний по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Развивающие:**

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев;
- ✓ развитие навыков и умений ручного труда;
- ✓ развитие умения экономно пользоваться бумагой, клеем, самоклеющейся бумагой;

**Воспитательные:**

- ✓ воспитание бережного отношения к материалам и инструментам;
- ✓ воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности;
- ✓ воспитание эстетического вкуса;
- ✓ воспитание бережного отношения чудесным созданиям природы – цветам.

**Ресурсы:** презентация к теме урока.

- ✓ для учителя: готовое изделие, цветная самоклеющаяся бумага, картон, клей – карандаш, простой карандаш, линейка, ножницы;
- ✓ для учащихся: цветная самоклеющаяся бумага, картон, клей – карандаш, простой карандаш, линейка, ножницы;
- ✓ **Форма урока:** фронтальная, индивидуальная.

**Формируемые УУД**

**Предметные:**

- ✓ осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использовать представленную информацию для получения новых знаний;
- ✓ экономно расходовать используемые материалы, изготавливать изделие из доступных материалов по образцу;
- ✓ соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении;

**Личностные:**

- ✓ проявлять положительное отношение к учебному предмету и материалу;
- ✓ выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание;
- ✓ Чувствовать ответственность за выполнение своей работы, быть способным к самооценке;

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- уметь определять и формулировать тему и цель на уроке с помощью учителя;
- уметь планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
  - осознанно использовать безопасные предметы труда, планировать свои действия;
- Познавательные:*
- наблюдать свойства различных материалов, осуществлять поиск необходимой информации;
  - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные:*
- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
  - слушать и понимать речь других, уважать другую точку зрения;
  - включаться в диалог с учителем;
  - осуществлять взаимоконтроль и взаимную помощь.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	УУД
<b>Орг. момент</b>	Проверяет готовность к уроку, настраивает детей на урок. - Здравствуйте. - Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.	Демонстрируют готовность к уроку, настраиваются на урок. Приветствуют учителя.		<b>Коммуникативные:</b> использование средств языка и речи для получения и передачи информации
<b>Актуализация знаний. Изучение нового материала.</b>	- Прежде чем приступить к работе, вспомним, о чем шла речь на прошлом уроке? - Сегодня мы начинаем делать основу нашего лэпбука в соответствии с вашими планами работы. - Вспомним что такое «лэпбук».	- Мы составляли и обсуждали план работы над лэпбуком: - количество карманов; - расположение их внутри готового лэпбука; - необходимые материалы для выполнения работы.  Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.		<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий  <b>Познавательные:</b> формулирование личных, языковых, нравственных проблем.

	- В итоге у нас получатся одинаковые изделия?	Нет. Потому что у каждого составлен свой план работы.		
<b>Постановка учебной задачи.</b>	<p>- Сегодня на уроке мы будем собирать нашу основу для лэпбука.</p> <p>- Посмотрите на готовое изделие.</p> <p>- Из каких материалов состоит работа?</p> <p>- Молодцы, так же нам понадобятся ножницы и клей.</p> <p>- Теперь скажите, из каких элементов состоит изделие?</p>	<p>- Рассматривают изделие.</p> <p>- Из картона, бумаги.</p> <p>- Картонная основа, декоративные элементы – карманы.</p>	Показ готовой работы «Букет калл».	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно создание способов решения проблем поискового и творческого характера</p> <p><b>Регулятивные:</b>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий</p>
<b>Практическая часть. Педагогический показ последовательности выполнения работы.</b>	<p>- Прежде чем приступить к работе, вспомним о технике безопасности.</p> <p>- Итак, повторим правила работы с ножницами и клеем.</p> <p>- Теперь послушайте внимательно ход выполнения работы. Сначала я показываю, затем вы выполняете.</p> <p><b>1.Основа.</b> Беру лист картона любого цвета и складываю его вертикально пополам, проглаживаю линию сгиба. Разрезаю по линии сгиба.</p> <p>- Теперь вы сделайте то же самое, проговаривая порядок работы.</p> <p>- Выкладываем на</p>	<p>- Рассказывают технику безопасности.</p> <p>- Слушают инструкцию учителя.</p> <p>- Берем лист картона любого цвета и переворачиваем его обратной стороной, складываем его пополам вертикально, проглаживаем линию сгиба, разрезаем.</p>	<p><b>Правила безопасной работы с ножницами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не держи ножницы концами вверх.</li> <li>2. Не оставляй ножницы в открытом виде.</li> <li>3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.</li> <li>4. При вырезании держи ножницы не к себе, а от себя.</li> </ol> <p><b>Правила безопасной работы с клеем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускать</li> </ol>	<p><b>Познавательные:</b> анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи</p> <p><b>Коммуникативные:</b>использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге;</p>

<p><b>Физминут ка</b></p>	<p>столе половину листа, целый лист и снова половину. Вырезаем из листа белой бумаги 2 полосы длиной соответствующей длине листа картона и шириной 4 см.</p> <p>- Приклеваем эти полосы между листами картона так, чтобы они играли роль переплёта нашего лэпбука.</p> <p>- Предлагаю немного отдохнуть. Отложите инструменты, встаньте и повторяйте за мной.</p> <p>Раз -два-три выросли цветы К солнцу потянулись высоко: Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелечки качал Влево качнулись- низко прогнулись. Вправо качнулись – низко пригнулись. Ветерок убегай! Ты цветочки не сломай! Пусть они растут, растут, Детям радость принесут!</p> <p><b>2. Внутренняя часть лэпбука.</b></p> <p>- Переворачиваем заготовку. Беру лист картона белого цвета и складываю его вертикально пополам, проглаживаю линию сгиба. Разрезаю по линии сгиба.</p>	<p>- Наблюдают порядок работы, слушают учителя, повторяют его действия.</p> <p>- Повторяют движения физминутки за учителем.</p> <p>Сидели на корточках, встаем. Тянутся на носочках. Смотрят вверх. Раскачивают руками влево - вправо над головой. Наклоняются влево. Наклоняются вправо. Грозят пальчиком. Приседают. Медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики.</p>	<p>попадания клея в глаза. 2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде. 3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.</p>	
-------------------------------	---	---	--	--

### **3. Собираем композицию.**

Мы изготовили все детали, теперь необходимо закрепить их.

Прежде чем окончательно клеить, необходимо правильно расположить детали.

Располагаем картонную основу вертикально, затем вновь обратите внимание на уже готовую работу. Располагаем детали.

У нас получилась книжка-раскладушка внутри белого цвета, а снаружи цветная.

### **4. Изготовление карманов.**

Берем квадрат любого цвета. Чтобы получить ровный квадрат, верхний правый угол соединяем с левым нижним, лишнее обрезаем. Затем снова складываем (левый верхний соединяем с правым нижним), теперь левый с правым. Вырезаем 3 полоски длиной равной длине стороны квадрата и шириной 1 см.

- Изготавливаем нужное вам количество карманов в соответствии с вашим

- Берем квадрат любого цвета. Чтобы получить ровный квадрат, верхний правый угол соединяем с левым нижним, лишнее обрезаем. Затем снова складываем (левый верхний соединяем с правым нижним), теперь левый с правым. Вырезаем 3 полоски длиной равной длине стороны квадрата и шириной 1 см.

	<p>планом лэпбука.</p> <p>- Предлагаю сделать выставку работ. Кто закончил, поставьте свою заготовку лэпбука на парту.</p> <p>- Посмотрите, какие красочные и разные получились работы. Вы все постарались, молодцы!</p>			
<p><b>Итоги урока.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p>	<p>- Какие были затруднения в работе?</p> <p>- Что нового вы узнали сегодня?</p> <p>- С какими инструментами работали?</p> <p>Урок окончен! Проведите уборку рабочих мест.</p>	<p>Рассказывают свои впечатления о работе.</p> <p>Узнали про лэпбук и какие они бывают. Работали с самоклеющейся бумагой, бумагой и картоном.</p> <p>Выполняют уборку.</p>		<p><b>Личностные:</b> смыслообразование, жизненное самоопределение</p>

