

Эссе на тему «Современный ребенок: шаги к взаимопониманию»

В обществе распространено мнение о том, что дети – наше будущее. И мы стараемся воспитывать детей так, чтобы с надеждой смотреть на будущее. Но современный ребёнок не такой, каким был его сверстник даже несколько лет назад. Всё дело в том, что изменилось все: условия жизни, предметный и социальный мир, воспитательные модели в семье и педагогические требования к современной школе, увлечения и мода. Современный ребёнок с огромным желанием познаёт всё новое, но не хочет растрчивать усилия и время. Нынешние дети растут в совершенно ином информационном пространстве. Сегодня можно найти любую информацию, и дети ее поглощают без анализа и выбора. Но свободный и быстрый доступ обесценивает эти сведения. У ребенка формируется мнение что ничего учить не нужно - все есть в интернете.

Дети мгновенно осваивают новые технологии, с удовольствием помогают своим родителям, бабушкам и дедушкам разбираться в современных гаджетах.

Но не только это отличает современных детей. Еще они очень подвижны, часто невнимательны. Привычка быстро находить информацию не формирует трудолюбие и усидчивость.

Так как же работать учителю с такими современными детьми? Как привести ребенка к знаниям и надолго удержать в нем это чувство радостного удивления перед тайнами, которые его ждут?

Ответы на эти вопросы - это поиск и опыт. Нужно помнить, что современный ребёнок - это тоже Ребёнок, маленький человек со своими интересами, увлечениями, настроениями. Он претендует на то, чтобы его уважали, любили и ценили такого, какой он есть, сравнивали только с самим собой. Задача современного учителя – идти рядом с ребёнком. Современным детям нужен другой учитель, умеющий находить выход из нестандартных ситуаций, работать с проблемными вопросами, профессионал своего дела. Наступило время, каждому учителю подумать, открыт ли он к новому, другому, что и как ему необходимо делать по-другому.

Я считаю, что применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога – это шаг в сторону взаимопонимания учителя и детей. Важно, чтобы современный педагог задействовал все технические возможности для достижения высоких результатов. Кроме того, особое значение в системе образования сегодня имеет проектная деятельность. Метод проектов носит характер сотрудничества и взаимодействия, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Проектная деятельность позволяет перейти от традиционной передачи знаний к активным методам обучения. Активная деятельность ученика – наиболее успешный вид восприятия информации и достижения результата.

Но самое главное в работе с детьми – это, конечно, любовь. Любовь к воспитаннику, любовь к профессии. Безусловно нужно быть, в первую очередь, другом и партнёром ребенка.