

**Урок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,  
модуль «Основы светской этики»**

**Тема: «Дружба»**

**4 класс**

**Выполнила учитель начальных классов**

**Тарасова Наталья Алексеевна**

**МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

## Аннотация

Данный урок является четырнадцатым в модуле «Основы светской этики», проводится в 4 классе.

Цель урока – показать детям ценность и необходимость дружбы. Урок способствует формированию представлений о качествах, необходимых для настоящего друга, созданию дружеской атмосферы взаимопонимания в процессе совместной деятельности обучающихся, развивает умения общаться, вести рассуждения, а также учит дорожить друзьями. Направлен на поддержание благоприятного климата в классе, на обогащение жизненных ценностей детей. . Итогом урока станет рефлексия, когда каждому предстоит ответить на вопрос: «соблюдаю ли я законы дружбы? »

Мультимедийный материал поможет в привитии обучающимся общечеловеческих ценностей, сформирует представление о дружбе. Наполнение слайдов способствует развитию внимания, умения анализировать и рассуждать, делать выводы. Эффекты анимации сопровождают не только картинки, но текстовые отрывки, привлекая тем самым к ключевым определениями и понятиям. Демонстрация слайдов вовлекает учащихся в диалог, побуждает к высказыванию собственного мнения по теме.

Данный материал можно использовать и во внеурочной деятельности.

## Урок ОРКСЭ по теме: «Дружба»

**Тема:** «Дружба»

**Цель:** создать условия для формирования представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности; формирование представлений о качествах, необходимых для настоящего друга; на основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы.

**Задачи:**

**Предметные:**

- формировать у учащихся знание смысла понятий «дружба», «друг», «правила дружбы», показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека;
- развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общими человеческими ценностями;
- развивать социальные эмоции сочувствия, умение равноправного взаимодействия со сверстниками.
- воспитывать у школьников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД**

1. Извлекать информацию из разных источников и преобразовывать её .
2. Строить речевое высказывание в устной форме.
3. Делать выводы на основе анализа объектов.
4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.

## **Регулятивные УУД**

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

## **Коммуникативные УУД**

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.

## **Личностные результаты**

1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила дружбы: уважение, терпение, любовь и т. д.
2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** учебники, карточки со словами, слайдовая презентация, фонограмма песни «Настоящий друг» (сл. Е.Крылатова, муз. М.Пляцковского), толковые словари С.И.Ожегова, В.И.Даля.

## Ход урока

### 1. Организационный этап

- Здравствуйте! Подарите свою улыбку соседу.

### II. Актуализация знаний

- Сегодня мы будем говорить с вами, о чем важном и близком каждому. (Слайд 2)

- Прочитайте слова: друг, приятель, товарищ. (Слайд 3)

– Что общего в этих словах?

- А чем они отличаются друг от друга?

### III. Сообщение темы урока

- Определите тему урока.

– Молодцы! Сегодня мы будем говорить о дружбе. (Слайд 4)

На какие вопросы мы будем сегодня отвечать?

– О чем мы будем с вами говорить на уроке, посвященному дружбе?

– Сегодня мы с вами будем выяснять:

- Что такое настоящая дружба и кто такой настоящий друг?
- Зачем люди дружат? ....

### IV. Работа над новым материалом урока

*Что такое дружба? Каждый знает.*

*Может быть, и спрашивать смешно.*

*Ну а всё же, что обозначает это слово?*

*Значит что оно? (Слайд 5)*

– Что значит «дружба» и зачем она нужна людям? (ответы детей)

### V. Работа с толковым словарем и учебником

– Прочитайте определение слова дружба из толкового слова Ожегова.

(Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.) (Слайд 6)

– А Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы. (Слайд 7)

- Найдите определение понятия дружбы в учебнике. Сравните с данными определениями.

- Какое понятие для вас ближе?

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

- Общность интересов? Привязанность?

- Что дружеские отношения отличает от других отношений (приятельских, товарищеских)?

- Прочитайте ответ учебника на с. 32-33 и сравните со своим ответом

## **VI. Работа в парах**

- Разделите слова (записаны на карточках) на две группы: что помогает дружбе и что дружбе мешает.

*(Звучит фонограмма песни «Настоящий друг»*

*(сл. Е. Крылатова, муз. М. Пляцковского))*

*Дружелюбие, деликатность, доброта, близость взглядов, неуверенность, зависть, прощение, доброта, равнодушие, благородство, отзывчивость, болтливость, сдержанность, жадность, нахальство, грубость, честность, искренность, приветливость, честность*

- Прочитайте слова первого столбика. Похлопайте в ладоши, если у вас совпали ответы.

- Что бы вы еще добавили? Почему именно эти слова? (учитель записывает слова на доске)

## **VII. Самостоятельная работа**

-Обведите свою ладонь и на каждом пальчике напишите самые главные для вас качества друг.

Развивайте в себе такие качества и старайтесь их проявлять в повседневной жизни. Замкнутость, бесчувственность, а особенно высокомерие, безразличие и предательство убивают дружбу, сводя на нет ее основание – взаимное уважение и доверие.

**Физминутка:** *(дети выполняют в парах)*

Ты друг и я друг *(показывают)*

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются)*.

### **VIII. Активизация знаний**

– Кто такой настоящий друг? Давайте попробуем разобраться. (Слайд 8)

*Очень давно, когда люди жили маленькими селениями, во главе стоял князь. Чтобы защитить свое селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в свое войско, которое называлось дружина. Каждого воина стали звать другом.*

*Прошли века и теперь другом называют самого верного и надежного человека, который всегда разделит с тобой и радость, и горе, и придет на помощь.*

Человеку всегда были необходимы друзья.

-Ребята, у кого есть друзья?

– Для чего нужны друзья?

– Каждый ли человек может быть другом?

– А может ли дружба распасться? По каким причинам?

– Может ли дружба сделать человека лучше, избавить от недостатков?

Русский народ придумал много пословиц посвященных дружбе.

-Я предлагаю вам закончить и объяснить пословицы о дружбе. (Слайд 9)

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Друг познается в беде.*

*Нет друга – ищи, а найдешь – береги.*

*Дружба, как стекло, разобьешь – не сложишь.*

*Человек без друзей, что дерево без корней.*

-Чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружного коллектива. Перед вами правила дружбы. Прочитайте их. (слайд 10)

#### ПРАВИЛА ДРУЖБЫ:

- Помогай другу в беде.
- Умей с другом разделить радость.
- Не смейся над недостатками друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Умей принять помощь, совет.
- Не обманывай друга.
- Не предавай друга.
- Относись к другу как к себе.
- Умей признавать свои ошибки.
- Всегда выполняй свои обещания.

- Какие законы вам кажутся трудными?

#### **IX. Рефлексия и подведение итогов**

— Кто из вас старается соблюдать эти законы дружбы? (слайд 11)

Возьмите листочек бумажки и напишите те качества характера, которые вы хотели бы изменить в себе, для того чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет читать.

Выбросьте листочек в урну, и вы поверите, что сможете искоренить в себе то, в чём признались только себе.

- Каждому человеку нужны верные и настоящие друзья.

А вы знаете, что 9 июня –международный день друзей, а 30июля –  
международный день дружбы! (Слайд 12)

— Поднимите руку те, у кого в классе есть друзья? Это очень здорово!

Помашите своему другу. Улыбнитесь друг другу.

- Я желаю вам всегда, чтобы с вами рядом были настоящие друзья!

#### **Х. Домашнее задание.**

Прочитать стр. 32 – 33, составь свои правила дружбы и обсуди их со своими друзьями.

## Используемая литература

1. Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. Москва, «Просвещение» 2010.
2. А.Я. Данилюк «Основы светской этики». Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012.
3. Даль В.И Толковый словарь живого великорусского языка , - М.: Цитадель, 1998.
4. Ожегов С.И, Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка - М.: ИТИ Технологии Издание 4-е, доп., 2006 .
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 1–4 классы. М., 2003
6. Волкова, М.А. «Друг в беде не бросит...» КВН о дружбе и друзьях для уч- ся 4-5 классов. // Читаем, учимся, играем. – 2006. - № 4. – С. 73-74.
7. ЦОР- Основы светской этики. М.: Просвещение, 2010

## Приложение № 1

Слова на карточках:

Дружелюбие, деликатность, доброта, близость взглядов, неуверенность, зависть, прощение, доброта, равнодушие, благородство, отзывчивость, болтливость, сдержанность, жадность, нахальство, грубость, честность, искренность, приветливость, честность