

О реализации проекта «Эффективная начальная школа»

Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, имеющих высокий и повышенный уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, способных освоить программу по индивидуальному учебному плану за три года.

Проект позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и избежать дублирования уже освоенного материала и снижения учебной мотивации, освоить программу 1 и 2 класса за первый год обучения, сокращая срок освоения основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Проект позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности за счет интенсификации учебного процесса в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса.

Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации ускоренного обучения детей на уровне начального общего образования.

Первоначально родители (законные представители) подают документы в Школу на общих основаниях в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими прием в общеобразовательную организацию.

После того, как ребенок зачисляется в школу, для установления уровня подготовки будущего первоклассника, родители (законные представители) имеют право подать в администрацию Школы письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики уровня готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года.

Психолого-педагогическую диагностику проводит школа по материалам, подготовленным педагогами-психологами школ-участниц реализации Проекта, по графику, утвержденному директором школы.

Результаты психолого-педагогической диагностики фиксируются в протоколе результатов обследования обучающихся.

В случае установления высокого или повышенного уровня готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) имеют право подать заявление об обучении их ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется не позднее 30 августа текущего года.

Основные особенности обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа»

Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

Занятия в 1-х классах в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» организованы в 1 смену. В первом полугодии первого года обучения используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

Со второго полугодия первого года обучения (2-4 классы) - 4-5 уроков по 40 минут.

Для обучающихся на уровне начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» трудные предметы проводятся на 2 - 3-м уроках.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начального общего образования составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 21 часа в первом классе и 23-х часов во 2-4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Если в процессе ускоренного обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе освоения основной образовательной программы обучающийся сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4): на первом году обучения - в первый класс, на втором году обучения - во второй класс, на третьем году обучения - в третий класс.

Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого полугодия первого года обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация результатов обучения по индивидуальным учебным планам по учебным предметам и в формах в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета, утвержденным приказом директора Школы, во 2 класс и с января текущего учебного года продолжают освоение основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану второго класса.

В системе «Сетевой город. Образование» обучающиеся первого класса в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» со второго полугодия первого года обучения отмечаются как обучающиеся второго класса, в период второго года обучения - как обучающиеся третьего класса, в третий год обучения - как обучающиеся 4 класса.

В личном деле обучающихся также фиксируются сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первый год обучения сентябрь-декабрь - 1 класс, январь - май - 2 класс, второй год обучения - 3 класс, третий год обучения - 4 класс.

Начиная со второго класса (второе полугодие первого года обучения) результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Школе. Фиксация результатов обучения осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

По итогам текущего контроля за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа», проводится с учетом полного объема образовательных результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.