

Приложение  
к приказу от 17.05.2023 № 01-193

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 105 г. Челябинска»

Н.Е. Мясникова



## Программа

по привлечению к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия  
в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»  
на 2023-2025 учебные годы

**Пояснительная записка  
к Программе привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей,  
не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия  
на 2023-2025 учебные годы**

Приоритетной задачей общеобразовательного учреждения по исполнению Закона «Об образовании в РФ» является обеспечение обязательного основного полного образования для всех граждан, выявление и возвращение в образовательное учреждение необучающихся детей.

Современная ситуация, а также анализ статистической информации свидетельствует о том, что в школах растет число учащихся групп «социального риска».

Особенности территориального расположения и контингента школы (частный сектор, обучающиеся из семей, не имеющих российского гражданства, мигранты из ближнего зарубежья, дети, проживающие отдаленно от школы в других районах города) создает предпосылки к возможному увеличению числа необучающихся и/или непосещающих и систематически пропускающих учебные занятия. В соответствии с законодательством Российской Федерации (п.4, ст. 43 Конституции РФ, статьи 51 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») общее образование является обязательным.

В связи с этим, важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения обязательного общего образования для всех граждан, выявления и возвращения в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» не обучающихся несовершеннолетних детей, разработана Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

Программа направлена на создание условий профилактики необучения, безнадзорности среди несовершеннолетних, оказание индивидуальной помощи детям и подросткам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Данная программа предусматривает выявление детей, не приступивших к обучению, усиление контроля МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» за посещаемостью детьми учебных занятий, оперативное выявление причин и принятие мер по их возвращению в школу и усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. Специалистами МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ведется взаимодействие с ПДН ОП Советский, комиссией по делам несовершеннолетних. С каждым из необучающихся подростков, их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная работа, что позволяет вернуть несовершеннолетних в школу.

В школе создается банк данных на детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

**Основные положения  
Программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не  
посещающих и систематически пропускающих учебные занятия на 2023-2025  
учебные годы**

Программа основывается на следующих нормативно-правовых актах:



- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейный кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Указ президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» от 6.09 1993 г. №1338;
- Закон Челябинской области от 15.12.2002 г. №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области».

**Основной целью** Программы является создание условий для реализации права на образование детей групп «социального риска» и профилактика необучения.

**Достижение цели требует реализации следующих задач:**

- выявления не обучающихся и часто пропускающих занятия несовершеннолетних, выявления причин их необучения;
- выявление социально неблагополучных детей на ранней стадии обучения, межведомственная профилактическая работа с этой категорией детей и их родителей (законных представителей);
- своевременное выявление причин скрытого не обучения, и принятия адекватных мер на уровне МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и других компетентных органов;
- содействие решению социальных проблем детей и подростков группы «социального риска», через межведомственное взаимодействие в рамках решения вопросов профилактики необучения;
- организация психолого-педагогической и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности в рамках Программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия: - выявление детей группы «социального риска» и своевременное проведение диагностики проблем детей;

- организация социальной и медико-психолого-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей;

- межведомственное взаимодействие в решении вопросов профилактики необучения.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) максимальное снижение количества не обучающихся несовершеннолетних (при их наличии) и часто пропускающих занятия без уважительной причины;
- 2) сокращение правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- 3) укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних.



### Паспорт программы

1.1	Наименование программы	Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2025 уч. г. г. (далее Программа)
1.2	Цель Программы	Создание условий для реализации права на образование детей групп «социального риска» и профилактика необучения.
1.3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявления не обучающихся и часто пропускающих занятия несовершеннолетних, выявления причин их необучения;</li> <li>• выявление социально неблагополучных детей на ранней стадии обучения, межведомственная профилактическая работа с этой категорией детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>• своевременное выявление причин скрытого не обучения, и принятия адекватных мер на уровне МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» и других компетентных органов;</li> <li>• содействие решению социальных проблем детей и подростков группы «социального риска», через межведомственное взаимодействие в рамках;</li> <li>• организация психолого-педагогической и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).</li> </ul>
1.4	Заказчик	Администрация МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
1.5	Разработчик Программы	Кахикало Н.Л., социальный педагог
1.6	Срок реализации Программы	2023-2025 годы
1.7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Оценкой эффективности реализации программы служит снижение динамики в численности учащихся не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия

### Основные понятия и термины

Семья и дети «группы риска»	Семьи и дети, которые находятся в социально-опасном положении или тяжелой жизненной ситуации
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где законные представители не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.



Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	Лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Безнадзорный	Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей), либо должностных лиц.
Индивидуальная профилактическая работа	Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении или тяжелой жизненной ситуации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

### Основные положения Программы

Приоритетной задачей общеобразовательного учреждения по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является обеспечение обязательного основного общего образования для всех граждан, выявление и возвращение в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» необучающихся детей.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения обязательного среднего общего образования для всех граждан, выявления и возвращения в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» не обучающихся несовершеннолетних детей разработана Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

Данная программа предусматривает усиление контроля МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» за посещаемостью детьми учебных занятий, оперативное выявление причин и принятие мер по их возвращению в образовательное учреждение и усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

В школе создается банк данных на детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия, за каждым подростком ежегодно и по мере необходимости закрепляется педагог-наставник. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска». Особое внимание уделяется внеурочной и летней занятости подростков данной категории.

Наша школа ежегодно принимает участие в межведомственных профилактических акциях «Образование - всем детям», «Всеобуч», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

Ведется выявление, постановка на учет, проведение медико-социального и психолого-педагогического обследования детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводятся рейды в неблагополучные семьи.



С учащимися и их родителями проводятся профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики, а также проводится индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН по возвращению подростка в школу, предупреждению пропусков.

В соответствии с законодательством РФ (п.4, статьи 43 Конституции РФ, статьи 51 ФЗ «Об образовании в РФ») общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся.

В связи с этим, важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. Статистика по данному вопросу следующая:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете:			
- в школе	4		
- ПДН ОМВД	6		
Регулярно не посещающие школу	1		
Систематически пропускающие учебные занятия (от 40 до 100 уроков)	0		
Кол-во отчисленных детей, не достигшие 18 лет	0		
Кол-во исключенных из ОО	0		
Кол-во несовершеннолетних возвращенных в школу	0		

Основными причинами пропусков занятий без уважительной причины являются – неблагополучные семьи, бесконтрольность со стороны родителей, асоциальный образ жизни, равнодушное отношение к тому, что ребенок не учится, **отсутствие эффективных средств воздействия, как на родителей, так и на учащихся.**

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» систематически ведется работа по выявлению и учету семей и детей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Сформированы и систематически обновляются информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН ОМВД, педагогическом учете, в трудной жизненной ситуации.

Пристальное внимание уделяется работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушение. Учет учащихся, склонных к противоправным действиям, с отклонениями в обучении или поведении, ведется уже много лет службами системы профилактики. Одним из направлений профилактики правонарушений является занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Результативности положительной динамики способствовали:

- реализация целевой программы «Подросток»;
- система профилактической работы с детьми;
- система консультационной работы с учителями, классными руководителями, родителями;
- система целевого контроля



Проблемное поле в социальном сопровождении:

- низкий социальный статус ряда семей (дети подвержены бытовым стрессам: алкоголизм родителей, смена места жительства, низкий моральный уровень родителей);
- ненадлежащее воспитание детей, попустительский тип воспитания;
- агрессивное отношение родителей к требованиям школы, отсутствие контроля за детьми в семье.

Таким образом, осуществление программных мероприятий обеспечивает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, сокращение количества непосещающих и систематически пропускающих учебные занятия, сокращение числа детей и семей «группы риска». Но вместе с тем проблема повышения эффективности межведомственного взаимодействия и принятия оперативных мер по привлечению учащихся к учебному процессу остается актуальной. С целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования разработана программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия на 2023-2025 годы.

### План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Информационная деятельность</b>			
1	Сбор информации о несовершеннолетних не приступивших к занятиям	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2	Обновление социальных паспортов на классы и школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Пополнение банков данных обучающихся группы риска	Сентябрь, далее в течение года	Социальный педагог
4	Организация информирования педагогов о спектре формирований дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования района	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Организация «Горячая линия» с целью выявления необучающихся и безнадзорных детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6	Подготовка и размещение информации о	Сентябрь	Заместитель



	профилактике необучения, телефонах «горячей линии» на сайте школы		директора по ВР, социальный педагог
7	Информирование несовершеннолетних группы риска о возможностях дополнительного образования района	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8	Сверка банков данных обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	Ежемесячно в течение года	Социальный педагог
<b>2. Организационная деятельность</b>			
9	Подготовка нормативных и распорядительных документов по проведению традиционных акций, направленных на профилактику необучения, безнадзорности и правонарушений, а также социальных патологий среди несовершеннолетних	В соответствии с распорядительными документами Комитета по делам образования г. Челябинска	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация и проведение традиционных акций по профилактике безнадзорности и правонарушений («Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»).	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
11	Организация и проведение рейдов (в том числе межведомственных) по месту жительства несовершеннолетних группы риска, необучающихся, часто пропускающих занятия, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Организация межведомственного взаимодействия с представителями субъектов профилактики	В течение года в соответствии с планами взаимодействия	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13	Обеспечение организационных условий для ликвидации пробелов в знаниях через индивидуальную работу	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
14	Организация индивидуальных консультаций и групповых тренингов психолога для детей и подростков группы риска и их родителей (законных представителей)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог



<b>3. Методическая деятельность</b>			
15	Подготовка и проведение тематических педагогических советов	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
16	Подготовка методических рекомендаций учителям - предметникам, классным руководителям по результатам психологической диагностики несовершеннолетних.	Октябрь-ноябрь	Педагогипсихологи
<b>4. Профилактическая деятельность</b>			
17	Проведение ежедневного мониторинга посещения занятий школьниками	Ежедневно	Классные руководители
18	Обследование жилищных условий, опекаемых учащихся из семей, состоящих на учете как семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) и тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	Сентябрь, далее не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
19	Подготовка планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, педагогическом учёте и учащимися из неблагополучных семей	Сентябрь, далее по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
20	Вовлечение обучающихся групп риска во внеурочную деятельность и дополнительное образование в школе	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
21	Закрепление наставников за несовершеннолетними, находящихся на различных видах учета	Сентябрь, далее по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
22	Проведение первичной диагностики вновь прибывших учащихся психологом школы	Октябрь	Педагогипсихологи
23	Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, систематически пропускающими учебные занятия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагогипсихологи
24	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация образовательной организации,



			члены Совета профилактики
25	Проведение индивидуальных консультаций и групповых тренингов для детей и подростков группы риска и их родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог
26	Организация работы по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся группы риска	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, Классные руководители
27	Организация летней занятости несовершеннолетних группы риска	Апрель – июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
28	Организация правового, медицинского, психологического просвещения обучающихся группы риска	В течение года	Инспектор ПДН, медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог
29	Сбор и анализ информации о слабоуспевающих детях и организация работы с учителями-предметниками по выявлению возможности ликвидации пробелов в знаниях	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
<b>5. Аналитическая деятельность</b>			
30	Анализ результатов деятельности по итогам акции («Образование всем детям» «Всеобуч», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»)	В течение года	Администрация, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Анализ реализации Программы по итогам учебного года (в рамках годовых отчетов)	Май-июнь	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог