

для педагогов

РЕКОМЕНДАЦИИ



**ВМЕШИВАЯСЬ В КОНФЛИКТ,
НИКОГДА НЕ ЗАНИМАЙТЕ ПОЗИЦИЮ
ОДНОГО ИЗ УЧЕНИКОВ.**

Даже если вам кажется очевидным, кто из них прав, а кто виноват

**СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ
ОБУЧАЮЩИЕ НЕ ПЕРЕХОДИЛИ НА
ЛИЧНОСТИ**

Говоря о том, что их огорчило или возмутило, они должны описывать именно действия и слова партнера, а не его физические или личностные недостатки.

НЕ СТРЕМИТЕСЬ ВЫСТУПАТЬ ВЕРХОВНЫМ СУДЬЁЙ

приучите детей к мысли, что, кто бы не начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Делайте акцент не на то "кто виноват", а на "что делать?"

**ОБЪЯСНИТЕ ИМ, ЧТО ЛЮБИТЕ ИХ
ОБОИХ**

даже когда вы считаете нужным наказать одного из ребят, все равно напомните ему, что вам это неприятно, и данный конфликт вас огорчает.



Определение "проблемных зон"

в развитии ребёнка и пути их
решения



Установление требования

всестороннего обсуждения и
коллективной выработке
 конструктивных
 предложений в создавшейся
 конфликтной ситуации



Повышение психологической культуры

взаимодействия всех
участников образовательных
отношений



-Совершенствование
стиля общения с
родителями



-Обеспечение
защиты прав
обучающихся в
образовательной
организации и в
семье