

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска  
имени В.П. Серёдкин» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)  
ИНН 7451053470 КПП 74510100 ОГРН 1027402926760  
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60  
E-mail: [school105chel@yandex.ru](mailto:school105chel@yandex.ru)

Принят на заседании

педагогического совета № 1

30.08.2021 года, пр. № 01-351 30.08.2021

УТВЕРЖДЁН

Директором МБОУ

«СОШ № 105 г. Челябинска»

Н.Е. Мясникова

«30» августа 2021 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Челябинск, 2021

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

Месяц	Неделя	Тема
<b>сроки</b>		
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Моя семья»
	4	«Урожай»
Октябрь	1	«Наш быт»
	2	«Краски осени»
	3	«Животный мир» (птицы)
	4	«Азбука безопасности» (в быту)
	5	«Кто как готовится к зиме»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Народная культура и традиции»
	3	«Я - человек»
	4	«Здоровей-ка»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«В гостях у сказки»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь		Рождественские каникулы
	3	«Город мастеров»
	4	«Этикет»
	5	«Сильные, ловкие, смелые»
Февраль	1	«Азбука безопасности»
	2	«Транспорт»
	3	«Наши защитники»
	4	«Мир природы»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

	2	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	«Встречаем птиц»
	4	«Животный мир» (насекомые)
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День Победы»
	3	«Волшебница вода»
	4	«Маленькие исследователи»
	5	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b>	<b>«Мой дом»</b>	<b>«Моя семья».</b>	<b>«Урожай»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками;</li> <li>- способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам;</li> <li>- поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям;</li> <li>- пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников;</li> <li>- поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;</li> </ul>	<p>Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Активизировать формирование у детей представления о семье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай;</li> <li>- бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с игровыми уголками в группе;</li> <li>- игры-потешки;</li> <li>- игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Моя семья»</li> <li>- рассматривание картинок, изображающих семью;</li> <li>- игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.;</li> <li>- игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»</li> <li>- рассказывание и показ сказки «Теремок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу».</li> <li>Фотовыставка в уголке единения «Моя семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов);</li> <li>- выставка «Дары осени»;</li> <li>- хороводные игры</li> <li>- рассказывание и показ сказки «Репка»</li> </ul>

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты	- настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; - предметы и предметы-заместители для обследования по цвету.	- настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка».
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>Наш быт</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>Животный мир</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому. Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.	-формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.	- воспитывать бережное отношение к животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием	-наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»;	- рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление животного,	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»,

	<p>колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим ) Катю чаем (супом или кашей)» , «Оденем Катю на прогулку»  Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др.  Наблюдения за работой няни (как она накрывает на столы, расправляет или заправляет кровати и т.п.)  Просмотр мультфильмов для детей до 3 лет о предметах, которые нас окружают  Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др.  Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попрощаемся», «Скажем спасибо».</p>	<p>- выставка «Осенние листья»;  - чтение и рассматривание книг об осени;</p>	<p>кормление птиц;  -посещение с детьми контактного зоопарка;  -беседа с ребенком по уходу за домашними животными;  -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.</p>	<p>С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p>
--	---	---	--	--

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта; Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)</p>	<p>- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дож-дик капает»).</p>	<p>-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных; -фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -фигурка птички и свистулька для музыкально-идактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Домашние и дикие животные».</p>	<p>- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p>
<p>Месяц</p>	<p><b>НОЯБРЬ</b></p>			
<p>Тема недели</p>	<p><b>«Дружба», «День народного единства»</b></p>	<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p><b>Я - человек</b></p>	<p><b>«Здоровейка»</b></p>
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить</p>	<p>Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам.</p>	<p>Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности</p>	<p>- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки</p>

	<p>по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней.</p>		<p>внешнего вида, любимые занятия).          Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.          Побуждать к управлению своими действиями, поведением.          Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе.          Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.          Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.          Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Музыкальная игра «Мой дружок»,          Прослушивание песенок о дружбе          - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу»,</p> <p>Хватить нам уже сердиться,          Веселятся все вокруг!          Поскорей давай мириться:          Ты мне друг! И ты мне друг!          Мы обиды все забудем,          И дружить как прежде будем!</p>	<p>слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др.          Слушание: «Лошадка» муз; Е;Тиличевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая;          Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенок, коток» Русская народная песня.          Обработка А. Метлова</p>	<p>Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);          Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями)</p>	<p>- тематическое занятие «В стране Феи чистоты»          - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»          - фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (выбрать)</p>



	<p>А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др. Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют. Создание коллективной работы «Подарок для друга»</p>	<p>досуг, развлечение инсценирование потешек и песен ;</p> <p>Игры - забавы»: ладушки, как у нашего кота..., шла коза по мостику..., прятки с платком; выставка «Русская изба»; выставка народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; для чтения – пословицы, поговорки, потешки ; Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка».</p> <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–образные игры имитации, «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Птички летают»; «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнздышках», «Через ручеек»;</li> <li>–конструирование «стульчик», «кроватька», «стол», «дивванчик»</li> <li>–организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра;</li> <li>–рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка);</li> <li>–рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий;</li> </ul>		
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок о труде людей, беседы-разговоры о праздниках, народной кухне.</li> <li>- Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»</li> </ul>		
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки о семье, о дружбе;</li> <li>- атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»;</li> <li>- фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</li> <li>- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больших детей и животных и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мини-музей/выставка: матрёшки/лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки;</li> <li>предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами;</li> <li>предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. ручной работы, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок);</li> <li>плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи;</li> <li>вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды, обуви, посуды и т.п.) и фигурки для их украшения;</li> <li>предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии</li> <li>книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама;</li> <li>иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы);</li> <li>-фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>-одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>- образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни;</li> <li>- мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками;</li> <li>-оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики.</li> <li>-алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании;</li> <li>-дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды;</li> <li>- «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупы, желуди, песок и др.);</li> <li>- иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит»,</li> </ul>

		<p>ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания</p> <p>внесения нового оборудования:</p> <p>чугунок, ухват, кочерга, печь</p> <p>- образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки.</p> <p>- Колыбелька (люлька) для игр;</p> <p>- иллюстрации разных матрёшек;</p> <p>- детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки);</p> <p>-иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»;</p> <p>-книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам;</p> <p>-иллюстрации с изображением старинной одежды;</p> <p>-иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; сарафаны, платочки;</p> <p>- народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки);</p> <p>- готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;</p>		<p>Н.Саконская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н.Пикулева «Умывалочка», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла», Я.Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»;</p> <p>- оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки</p> <p>- атрибуты к подвижным играм.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <p>- дорожки для перешагивания;</p> <p>- лопатки;</p> <p>- горка;</p> <p>- лабиринт</p>
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«В гостях у сказки».	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>- способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника;</p>	<p>Завлекать детей устным народным творчеством.</p>	<p>Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</p>	<p>Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;  - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки» Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>	<p>Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки - проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе. - совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»;</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра «Оденем кукол»;</li> <li>-дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»;</li> <li>-алгоритм последовательности одевания на прогулку;</li> <li>- иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года;</li> <li>-картинки с изображением профессии дворника;</li> <li>-игрушки: кукла дворник, метла, лопата;</li> <li>-метелки, лопатки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</li> <li>- наборы строительного материала для постройки домика;</li> <li>- иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</li> <li>- сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</li> <li>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> <li>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</li> <li>- иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях»,</li> </ul>	<p>Дидактическая игра: «Бусы на елку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка».</li> <li>- Сделать подборку музыки про елку;</li> <li>- Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</li> <li>- Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</li> <li>- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</li> <li>- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</li> </ul>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с воспитанниками украсить участок заранее приготовленными цветными льдинками;</li> <li>- добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</li> <li>Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</li> <li>- Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> <li>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li> <li>- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);</li> </ul>
<p>Месяц</p>	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>			
<p>Тема недели</p>			<p>«Город мастеров»</p>	<p>«Этикет».</p>

Воспитательные задачи (Ценности)			-Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. Воспитывать интерес к фольклору	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу,
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Конкурс «Заметная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку")</li> <li>- подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</li> <li>- прочитайте стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья.</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)			<p>Мини –выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы с другими народными игрушками (формат А4)</li> <li>Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение)</li> <li>- Ателье для матрешки –д/и</li> </ul>	<p>Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку».</li> <li>- картинки для рассматривания по сюжету</li> </ul>

			<p>- прослушивание перед сном колыбельных песен-использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня.</p> <p>- иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала;</p> <p>- театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор.</p> <p>Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет)</p> <p>Атрибуты к подвижным играм Маски, ленты, медали и т.п.</p> <p>Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза )</p> <p>Труд. Насыпание корма для птиц</p> <p>Итоговое мероприятие Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)</p>	<p>произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;</p> <p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</p>
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>Транспорт</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Мир природы»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай,	Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья). Воспитывать уважительное отношение к папе. Показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. Способствовать проявлению	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.

		<p>автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.</p> <p>Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус</p> <p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>	<p>мужских качеств у мальчиков.</p> <p>Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.</p> <p>Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия.</p> <p>Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям.</p> <p>Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p>	<p>Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилечеевой</p> <p>Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой.</p> <p>«Машина» Музыка Т. Попатенко.</p> <p>Слова Н. Найдёновой</p> <p>Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца</p> <p>Игры- забавы: из-за леса, из-за гор...; еду-еду к бабе, деду...; на лошадке;</p> <p>Акция «Заметная семья»</p> <p>Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»</p> <p>чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль»,</p>	<p>Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик».</p> <p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок».</p> <p>Аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте».</p> <p>Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе.</p> <p>Слушание «Самолет» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой).</p> <p>Пение «На парад мы идём» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухтвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухтвергера).</p>	<p>Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.</p>



		<p>«Паровозы, машины»          Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик»          игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде»          рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина»          совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус, )          уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина)          ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»,</p>	<p>Подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой.          Игровое упражнение «Бравые солдаты».          Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.).          Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках.</p>	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;          - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p>	<p>мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки;          игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора;          многофункциональные игрушки – с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам</p>	<p>- Флажки, ленточки, бубны, кегли,          - набор солдатиков,          - иллюстрации с изображением военных машин,          - фланелеграф, цветные флажки,          - части изображений,          - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.          Фотоальбом «Мой папа»</p>	<p>Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p>

		<p>аналогичного цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядно-дидактические</li> <li>– пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»; трафареты, шаблоны «Транспорт»</li> </ul> <p>атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета)</p> <p>иллюстрации к песенкам, стихам</p> <p>дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено».</p> <p>Дидактические игры «Найди, кому нужно»(части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др.</p> <p>разрезные картинки «транспорт»</p>		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим».</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Привлекать внимание детей к различным видам социальных отношений,	С помощью игровой деятельности поддерживать в группе эмоционально-положительную,	Содействовать становлению образа и чувства своего тела. Поддерживать проявление и	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.

	<p>передавать их в ролевых и театрализованных играх.          Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.          Побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п.          Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду.          Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт.          Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик.          Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.</p>	<p>спокойную атмосферу.          Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад).          Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие).          Формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю.          Поддерживать принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего деятельность и оценивающего ее результат. Вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе. Поддерживать становление и развитие игровой деятельности.          Поддерживать основной мотив общения – интерес к другому человеку и предмету как содержанию общения. Поддерживать интерес к общению и освоению способов взаимодействия в разных видах деятельности. Поддерживать желание подражать часто слышимым звуко сочетаниям и словам.          Воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением животных, не мешая им при этом, не пугать животных).</p>	<p>осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.          Формировать культурно-гигиенические навыки;          развивать потребность в чистоте и опрятности.          Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей.          Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности.          Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям.          Приобщать к здоровому образу жизни.          Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления потребности быть успешным.</p>	<p>Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.</p>
--	---	---	--	---

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». Аппликация «Букет для мамы». Конструирование «Домик для матрёшки». Рисование «Украшим матрёшкам сарафаны» Игра-сюрприз «К матрёшке в гости». Подвижная игра «Кошка и котята». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской.</p>	<p>Чтение «Песенка друзей» С.Михалкова, произведений А.Барто «Игрушки», «Друзья» Ч.Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика». Рассказывание потешки «Сорока-сорока». Конструирование «Построим из стульчиков поезд». Лепка «Угощение для зайчика». Обыгрывание ситуации «Кукла заболела». Поручение «Собери игрушки!». Драматизация детьми сказки «Геремок» Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», подвижные игры «Догони мяч!», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Поезд». Пение: «Кто нас крепко любит?» муз. и сл. И.Арсева; музыкально-ритмические движения: «Приседай» обр.А. Роомере; слушание: «Солнышко» муз. Т. Попатенко, сл.Н.Найденовой; игра «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.</p>	<p>Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка». Аппликация «Витамины от Айболита для зверей». Игровая ситуация «Умывание кукол». Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!». Игра-инсценировка «Доктор Айболит». Развлечение «Птички-невелички». Слушание: «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, сл. Н. Найденовой; пение: «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой; музыкальные движения: «Приседай» э.р.н.м. обр.А.Роомере; игра: «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.</p>	<p>- Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер).</p>
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Материалы для игры «Бусы для мамы». Дидактические игры, Раскраски.</p>	<p>Дидактическая кукла. Иллюстрации с изображением игрушек, посуды. Фланелеграф, изображения для составления целого из частей. Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых</p>	<p>Модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». Плакат «Моё тело». Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни. Иллюстрации с изображением</p>	<p>Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; - весенние веточки; - картинки с изображением весенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Весна»).</p>

	«Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы и бабули».	сказок. Аудиозаписи «Добрые песенки». Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».	средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.). Книжки-малышки «Мама, папа, я – спортивная семья».	
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День смеха»</b>	<b>Космос, «Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Животный мир»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.	Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность).	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	- воспитывать бережное отношение к животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- разыгрывания сценок и спектаклей.</p>	<p>- привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); - беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p>	<p>- рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; - обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; - посещение с детьми контактного зоопарка; - беседа с ребенком по уходу за домашними животными; - привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм).</p>
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>– игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; – игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); – аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями</p>	<p>- наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; - наборы игрушек, имитирующих орудия труда; - иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).</p>	<p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>- набор игрушек (домашние и дикие животные); - шапочки-ушки разных домашних животных; - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; - фигурка птички и свистулька для музыкально-дидактической игры «Мама и детки»; - раскраски «Домашние и дикие животные».</p>

	музыкальных произведений); – карнавальные костюмы, маски.			
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День победы»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>	<b>До свиданья детский сад «Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	-Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. -Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. -Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться	-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества	Привлекать внимание к красоте воды. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.	- Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада; - воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям;
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	-Создание коллективного панно «Салют». -Поздравительная открытка для ветеранов	-посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк; - прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков	Развлечения: «Вечер игрушек и забав» , «Вот какие мы большие»

			природы: шум ветра, дождя; - организация экологических досугов и праздников; - тематическая прогулка по территории детского сада	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).</li> <li>- Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</li> <li>-Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор солдатиков.</li> <li>-Иллюстрации с изображением военных машин.</li> <li>-Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о празднике Победы.</li> <li>-Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»; А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик».</li> <li>-Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма).</li> <li>-Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей.</li> <li>-Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники.</li> <li>-Картина «Дети идут на праздник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиозаписи звуков природы;</li> <li>-коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</li> <li>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> <li>- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")</li> <li>- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации «Игры с куклой»;</li> <li>- атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.;</li> <li>- Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост;</li> <li>- размещение семейных альбомов</li> </ul>





**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Моя семья».	«Урожай»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.
	Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;	- Акция «Месячник безопасности» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья – здоровый образ жизни»;	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умыывания, проведения закаливания.</p>	<p>- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».</p>	<p>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;</p>
<p>Месяц</p>	<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>			
<p>Тема недели</p>	<p><b>«Наш быт»</b></p>	<p><b>«Краски осени»</b></p>	<p><b>«Животный мир»</b></p>	<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.</p>	<p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы»,</p>		<p>- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p>

	«Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»		тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»	Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;	- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	«Дружба»	«Народная культура и традиции»	«Я-человек»	«Здоровей-ка».

Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p>	<p>Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p>
	<p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс художественного чтения «Читай –ка».</li> <li>- Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День правовой помощи детям».</li> <li>- Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</li> </ul>	<p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой,</p>

				салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек;	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».
	Акция «Мир добра и толерантности».	- детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); - иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; - книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; - иллюстрации с изображением старинной одежды; - иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;		Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»
	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»			- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть

				процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.
	- чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.			- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Как дети спасали птиц»;			- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя»;
	- сюжетные картинки «Один дома»;		- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
	- атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;			
	- схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);			
	- фотографии детей, семьи, семейные альбомы;			- трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);

	- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;			- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.
	- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
	- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>В гостях у сказки</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>



<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p>	<p>Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).</p>	<p>Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».</p>	<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p>	<p>Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p>	<p>Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p>
	<p>- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p>	<p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p>	<p>- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p>	<p>- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;</p>
	<p>- изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</p>	<p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p>	<p>- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;</p>
		<p>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</p>	<p>- Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>	<p>- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;</p>

РППС (включая прогулочные участки)	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;
	- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».	Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;	- Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;
	- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».	- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;	- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек.	- изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;
	- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».	- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;	- Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	- В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;
	- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».	- наборы строительного материала для постройки домика для животных;	- внести в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;

	<p>- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</p>		<p>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>	<p>- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</p>
			<p>- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</p>	<p>- Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</p>
			<p>- Разработать пособие «Новогодняя песенка»;</p>	<p>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</p>
			<p>- Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</p>	<p>- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</p>
			<p>- в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;</p>	<p>- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</p>

			- в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;	- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.
			- Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;	- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
			- Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);	- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);
			- Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет	- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели	Новогодние каникулы		<b>Город мастеров</b>	<b>«Этикет».</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>			<p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p>	<p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>			<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>

			- Выставка макетов «В гостях у сказки».	
			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;  - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);  - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
			- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;  - наборы строительного материала для постройки домика для животных;  - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;  - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);
			- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;	

			- внести элементы костюмов к новым сказкам; - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;	
			- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька» Лесной мишка и проказница мышка» и др.	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Мир природы»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.
	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать	Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.

	Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.		чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Акция «Заметная семья»	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;
	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	- подготовить рассказ с ребёнком о питомце;
	- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;
		-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	- Акция «Посади цветок»
		Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами,	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней	-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»



		шапочка машиниста.		
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;	Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (З), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.	Коллекции наборов солдатиков;	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,
	- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;		- книги с иллюстрациями на военную тему;	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;

	- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар		- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;  - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	- разрезные картинки;  - оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания
			- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.	
			- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим».</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. Помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение

	Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.		к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	- организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»-	- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавич не засучит, тот водичку не получит»;	-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	- выставка рисунков «Цветы для мамы»;		Развлечение «Солнечные зайчики»

	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Коллекция наборов животных;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать	- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;  - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;  - материалы и оборудование для рисования ;	- схема последовательности мытья рук;  - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».  - плакат «Мое тело»;	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;  Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;  разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;

	<p>возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p>	<p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>	<p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	<p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>
	<p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	<p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.;</p>
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	«Цирк»	«Приведём планету в порядок»	«Встречаем птиц»	«Животный мир»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Проявлять бережные отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p>
---	--	--	--	--

Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;	- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»
	Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;
	Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;	Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;		Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
		Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);		

РППС (включая прогулочные участки)	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.
	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;	Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;	Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;



	Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;	Фотографии родного города;	Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;
	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;	Модель трудового процесса;	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;	Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;

	Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.	Неоформленный и бросовый материал;  Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.	Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;  Материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«волшебная вода»</b>	<b>До свиданья детский сад «Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе.	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить

	Привлекать к трудовым поручениям.			внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
		Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;
	- изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	- подготовить рассказ с ребёнком о питомце;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;  - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;	- изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;  - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;  - Акция «Посади цветок»	

	<p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</p> <p>-рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</p>	<p>-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p> <p>- Выставка творческих работ «День Победы»</p>	<p>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p>	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>-флажки, ленточки, бубны, кегли;</p>	<p>Коллекция наборов солдатиков;</p> <p>-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p>	<p>Коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p>	<p>Наборы мелких игрушек;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p>
	<p>- цветные шары;</p> <p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- листы – дорисовки (травка, листья, цветы,</p>	<p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</p> <p>-игрушки – военная техника;</p>	<p>-книги с иллюстрациями;</p> <p>-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p>	<p>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</p> <p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>-дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>-фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям</p>

	шары, флажки); - пластические материалы для самостоятельной лепки;			возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
	- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».	-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	

<b>Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)</b>				
<b>Месяц</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>«До свидания, лето!»</b>	<b>«Мой город»</b>	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Урожай»</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p>	<p>Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорытность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии – путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>	<p>Создание семейного дерева (генеалогического) Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>- Встреча с врачом</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>- Клуб «Почемучка».</li> <li>Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</li> <li>- Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</li> <li>- модели, раскрывающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;</li> <li>- фотографии «Я в своем городе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</li> <li>- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели «Оказание первой помощи»;</li> <li>- иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</li> </ul>

	содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»		постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)	- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Наш быт»</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями

			в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-эстафета «Помощники»</li> <li>- Клуб «Почемучек» – история тарелки</li> <li>- ТРИЗ «Можно-нельзя»</li> <li>Развлечение «Фиксики, вперед!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>- Творческий проект «Такие разные листочки»</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие-игра «В мире животных»</li> <li>- Проект «О чем рассказали звери»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Месячник безопасности»</li> <li>Клуб Почемучек «Опасные предметы»</li> <li>Выставка «Улица полна неожиданностей»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</li> <li>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</li> <li>- осенние букеты, составленные на прогулке;</li> <li>- выставка поделок «Осенняя фантазия»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>- трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</li> </ul>	картинки-схемы «Правильно – неправильно»
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Здоровей-ка»</b>	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;	- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и	Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег,



		<p>взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</li><li>- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</li><li>- доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</li><li>- воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;</li></ul>		<p>деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</p> <p>Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</p> <p>Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>Воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День пожилого человека»</li> <li>- Оформление уголка «Домик добрых дел»</li> <li>- Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»</li> </ul>	<p>Способствовать формированию потребности в двигательной активности;</p> <p>Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</li> <li>- Спортивный праздник «В снежном царстве»</li> <li>- Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</li> </ul>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</li> <li>- фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;</li> <li>- одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>- иллюстрации «Мужчины и женщины»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка "Овощная корзинка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul>
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>Новогодний калейдоскоп</b>	<b>Новогодний калейдоскоп</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</li> <li>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возбуждать интерес к художественной литературе</li> <li>Формировать желание быть похожими на положительных героев</li> <li>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</li> <li>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к народным традициям;</li> <li>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>- воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</li> <li>- содействовать становлению эстетических переживаний;</li> <li>- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</li> </ul>

				- побуждать детей к активному участию в праздниках.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</li> <li>- Спортивный праздник «В снежном царстве»</li> <li>- Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</li> </ul>	<p>Театральная постановка «Жихарка»</p> <p>Игра-путешествие «В мире сказок»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест «В гости к Снеговика»</li> <li>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</li> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест «В гости к Снеговика»</li> <li>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</li> <li>- Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</li> <li>- Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</li> <li>- Акция «Подари радость»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</li> <li>кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</li> <li>- атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»:</li> <li>расширение представлений о профессиональной деятельности врача;</li> <li>- алгоритмы постройки домика для зверей;</li> <li>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> <li>- размещение в уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</li> <li>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</li> <li>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</li> <li>- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</li> <li>- алгоритмы выполнения физических упражнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> </ul>

		художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;		
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Этикет»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</li> <li>- приобщать детей к устному народному творчеству;</li> <li>- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</li> </ul>	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</li> <li>- Творческий проект «Веселая ярмарка»</li> <li>- Досуг «Все работы хороши»</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра «Путешествие по городу Вежливости»</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- филлимоновские игрушки;</li> <li>- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</li> <li>- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации хорошие манеры;</li> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- схемы правильного использования столовых</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</li> <li>- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приборов;</li> <li>- плакат «Что можно, а что нельзя»;</li> <li>-предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)</li> <li>-альбом «Как поступают друзья?»</li> </ul>
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Мир природы»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p>	<p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг «Наша Армия родная» Творческий проект «День защитника Отечества» Квест «Зарница»	Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных" Квест - игра "По лесным тропинкам"
РППС (включая прогулочные участки)	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем..." - Акция «Защита»	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	- альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<p>Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества «Цветы для мамы» Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление «Мама для зайчонка»</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...» «Театрализованное представление «Теремок» Акция «Добро и толерантность»</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Развлечение «Чистота и здоровье» Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие «По следам Весны» Выставка Весеннее настроение»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница»,</p>	<p>-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p>	<p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p>	<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»,; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения</p>



	«Волшебная ниточка».			впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День веселья», «Цирк» «Театр»</b>	<b>«Космос», «Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Животный мир»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	Воспитывать бережное отношение к птицам Формировать желание больше узнать о птицах Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время	Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Способствовать проявлению осторожности в играх на воде

Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект «Веселые превращения» Выставка книг «О цирковых животных»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест «Путешествие в Космос» Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов» Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом»	Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие «Как птицы весну спасли» Клуб Почемучек «Чем поют птицы»	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие «Веселый ручеек» Акция «Всемирная вода» Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: бибабо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	- схема для конструктора «Скворечники для птиц»; - картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых

				действий.
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>	<b>« До свиданья детский сад», «Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p>	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p>	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарики"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</p> <p>Игра-путешествие «Веселый ручеек»</p> <p>Акция «Всем нужна Вода»</p> <p>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p> <p>Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p>	<p>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>- выставка игрушек военной</p>	<p>- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</p> <p>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет</p>	<p>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</p> <p>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А.</p>

	- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.	техники; - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».	листочка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых действий.	Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»; -атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)
--	---	---	--	---

<b>Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)</b>				
Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<b>«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»</b>	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Урожай»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.

	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе.</p> <p>Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p>	<p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p>	<p>Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.</p>	<p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p>
	<p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p>	<p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p>	<p>Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.</p>	<p>Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей».</p>
	<p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p>	<p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p>	<p>Посиделки «Семейные традиции»</p>	<p>Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p>
	<p>Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>Альбом «Моя семья»</p>	<p>Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выставка школьных принадлежностей</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p>	<p>Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы:</p>	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;</p>

			Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	
	Беседа «Откуда пришла книга?»	Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;	Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;
	01.09. Всероссийский день знаний.	- Выставка «Мой город, мой дом».	Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.
	08.09. Международный день грамотности.	Викторина «День рождения города»	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	
	Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	
		- внести портрет Л.Н. Толстого;	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	
		- организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	
РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны;	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	

	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	- материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;	
	- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	- подборки картин с изображением домов;	- раскраски и трафареты овощей и фруктов;	
	альбомы семейных фотографий;	-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,	- иллюстрации и книги об овощах;	
	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	-выставка книг о родном городе, родной стране	- муляжи овощей, фруктов;	
		-кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	
		- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	- иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;	
		- фланелеграф;	- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	

		-фотографии, схемы, модели построек различных зданий.	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	
		- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Наш быт»</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.



	Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.
	Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.
	Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.	Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,
	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.	Беседа «Опасные предметы»

	Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	Беседа «Мамы всякие важны»
Традиционные события, праздники, мероприятия		- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»
		- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	- понаблюдать за птицами;	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»
		- Организация выставки художников по теме «Осень»	- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.
			- Выставка рисунков «Животный мир»;	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;

			- Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	- раскраски, иллюстрации по теме;
				- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором );
		- Уборочный инвентарь на участок;		- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;	- иллюстрации об осени;	Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;	-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;
	сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;	- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;	- иллюстрации с изображением животных;	- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход»;

				«Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;
	игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;	- раскраски, трафареты листьев;	- книги с иллюстрациями;	
	фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.	- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;		
	Альбом «Домашние помощники»	- осени листья;		
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»

Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.
	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.	Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.
	Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.	Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.
	Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «Заметная семья»	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций.	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

			Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.	
Спортивный праздник «Олимпиада».	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,		Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,
Акция «Мир добра и толерантности».	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)		Конкурс художественного чтения «Читай-ка».	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»
Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Выставка творческих работ «Азбука безопасности»		Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.
Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»		- Музыкальный праздник «Осенняя сказка».	Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.
«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;	Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.		- Развлечение «Посиделки в русской избе»	
Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».				

	Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар			
	Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня			
	Развлечение: театр «Рукавичка».		Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;	
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания;
	выставка рисунков семей, группы;	наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;	- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;

	<p>новые игрушки, модели для описания игрушек,</p>		<p>готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;</p>	<p>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p>
	<p>книги с яркими иллюстрациями о дружбе;</p>		<p>Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;          Формы для выкладывания на фланелеграфе узора;          Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;          Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»;          Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;</p>	<p>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p>
	<p>природный материал для изготовления подарка другу;</p>		<p>Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру;</p>	<p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p>



	фотографии детей, семьи, семейные альбомы;		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
	Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;		- иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).	
	Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			

	наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
	аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;			
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«В гостях у сказки».</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры.	Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.	Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».	Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе	- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».	- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;

		литературных произведений.		
	- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Посетить с ребенком представление любого детского театра;	История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).	Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;
	- изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	-Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»	Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		- Выставка макетов «В гостях у сказки».	Беседа «Зима полна чудес и забав».	
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».	
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	- Раскраски на новогоднюю тему;	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)

- серии картинок: «Как дети спасли птиц».	иллюстрации по теме;	-дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)
- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.	- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	- фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;	- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);	- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	- диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	- в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	- новые новогодние аудио сказки.
- настольный театр «Снегурушка и лиса».	- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	- в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;	- игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	- сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза.	- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».
	- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	- дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.	- алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
	- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Гри	- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;	- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.

		поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.		
			- настольный театр «Снегурушка и лиса»;	- фотографии «Наш Новогодний утренник»;
			- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».	- коллективную аппликацию «Украшим елочку шарам».
				- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
				- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
				- пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
				- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
				- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
				- игры со шнуровками;
				- сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.
				- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей

				умелости.
				- иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;
				- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
				- картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Этикет».</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.

			Конкурс «Заметная семья»	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия			Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;
			Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
			- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).	Подготовить альбом «Как я помогаю»;
			Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах

РППС (включая прогулочные участки)			Схемы-подсказки по изготовлению украшений;	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);
			- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	- алгоритмы умывания, одевания
			- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	- схемы правильного использования столовых приборов
			- предметы каслинского литья;	- плакат «Что можно, а что нельзя»;
			- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;	- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;
			- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;
				- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
			- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;	
			- набор минералов уральского региона;	



Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Азбука безопасности»	«Транспорт»	«Наши Защитники»	«Мир природы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.
	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.
	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.
	Беседа «Опасные предметы»	Акция «Заметная семья»	Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.

	Беседа «Мамы всякие важны»	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;
	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	Акция «Посади цветок»
	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	«Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Коллекции наборов солдатиков;	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);
	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	

	- раскраски, иллюстрации по теме;		- книги с иллюстрациями на военную тему;	
	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором );		- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	Альбом: «Животные и птицы Урала»;
	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;		- игрушки – военная техника;	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;
	-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;			Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;

	- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.

	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;	Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения
	Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».	Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).	
	Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто;	Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;	

	Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Виктор «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демькина «Мама».		Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».	
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук;	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»;
	Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.	Материалы и оборудование для рисования ;	Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».	Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с

				венг.)
	Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Игры на темы из окружающей жизни.	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	Плакат «Мое тело»;	
	Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;	Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	
	Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	
		Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	Схемы по правилам личной гигиены детей;	
			Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».	
			Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
			Картотека «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
			Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
			Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	
			Книга «Мое тело»;	
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	«День смеха», «Цирк»	«Космос»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»

Воспитательные задачи (Ценности)	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.
	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	- Праздник «День воды». - Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;



	Беседы о правилах поведения в цирке и театре;	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
	Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	Коллективная аппликация «Космический корабль»	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	Выставки детского творчества «Волшебная капелька».
	Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);	01.04 Международный день птиц	Водоёмы Челябинской области.
	Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.	Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);		
	Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Развлечение «Я люблю свою планету».		
РППС (включая прогулочные участки)	<b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр, иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.

	<p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>	<p>Модель смены дня и ночи; Солнечной системы;</p>	<p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабули...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В. Жуковский «Птичка», Л. Толстой «У Вари был чиж...», М. Клокова «Воробей с берёзы...», Е. Благинина «Сорока-белобока», Э. Маркуш «Купание воронёнка» (пер. с венг.), В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>	<p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p>
	<p>Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>	<p>образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p>	<p>Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p> <p>Материалы для дорисовки;</p>	<p>Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой</p> <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>

	Алгоритмы трудовых действий;		Алгоритмы трудовых действий;	Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;		Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;	Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.
	Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.	Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.

	Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.
	С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Призывать детей на помощь малышам.
	Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	Акция «Посади цветок»	Рассказать о семейных традициях, реликвиях;
	Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	Рассмотреть семейные альбомы;

	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;
	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	Выставка творческих работ «День Победы»		Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».
	Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии»	Коллекция наборов солдатиков;	Альбом: «Животные и птицы Урала»;	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;
	Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;	М+атериалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	Игрушки – военная техника;	Разрезные картинки, «Домино - животные»;	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;
		Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с	Картины из серии «Дикие животные»;	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;

		крупой;		
		Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;	Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;	Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;
		Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);	Оборудование для игр-экспериментов с водой;	Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
		Строительный материал; схемы построек;	Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);	
		Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;	Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;	
		Конструктор Лего;	Иллюстрации с изображением животных;	
		Выставка игрушек военной техники.	Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;	
			Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	
			Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.	

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	"Моя семья"	Урожай
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к</p>	<p>Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p>

		<p>результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.</p> <p>Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</p> <p>Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.</p> <p>Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны.</p> <p>Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу.</p> <p>Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!».</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Беседа «Как мы ходили в гости в школу».</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры».</p> <p>1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта.</p> <p>2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).</p> <p>3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство».</p> <p>Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.</p> <p>Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий.</p> <p>Беседа «Я в своем городе».</p> <p>Беседа «Моя родина».</p> <p>«Знаменитые люди малой</p>	Создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;	<p>Беседа «Правила поведения в лесу».</p> <p>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</p> <p>«Уборка урожая в поле».</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</p> <p>Украшение вазы для фруктов (гжель)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>



	(для сайта) или на странице группового альбома	<p>родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</p> <p>Рисование «Вечерний город»</p> <p>Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p>		
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</p> <p>- материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</p> <p>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</p> <p>- инструменты для самостоятельному музицированию;</p> <p>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</p> <p>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</p> <p>- дорожные знаки;</p> <p>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</p> <p>- книги для самостоятельного</p>	<p>Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</p> <p>- образцы костюмов разных народов мира;</p> <p>- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</p> <p>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</p> <p>проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</p> <p>- рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</p> <p>- проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</p> <p>- рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</p> <p>- знакомство с гимном</p>	<p>Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»;</p> <p>газеты, журналы по теме;</p> <p>семейные газеты, фотоальбомы;</p> <p>оформление выставки проектов «Моя родословная»;</p> <p>обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»;</p> <p>оформление книжной выставки «Книги о семье»;</p> <p>дидактические игры по теме;</p> <p>репродукции произведений художников – портретистов.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</p> <p>- картины, отражающие уборку урожая;</p> <p>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</p> <p>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</p> <p>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</p> <p>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</p> <p>- пальчиковый театр «Колосок»;</p> <p>- выставка хлебобулочных изделий;</p> <p>- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.</p>

	рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</li> <li>- разговоры о символах России;</li> <li>- рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</li> <li>- решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине;</li> <li>- проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»;</li> <li>- беседа о людях, прославивших Россию.</li> </ul>		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Наш быт»</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>«Животный мир»</b>	<b>"Азбука безопасности"</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</p>	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно</p>	<p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p>	<p>Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</p>

		<p>относиться к результатам их труда).</p> <p>Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы.</p> <p>Наблюдать за особенностями листопада.</p> <p>Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».</p> <p>Включать детей в совместные практические трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора.</p> <p>Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками , проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая</p> <p>Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома) Экскурсия на кухню детского сада. Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Откуда хлеб на стол приходит. Рассматривание гжельской посуды. Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. Лепка Гжельский чайник.</p>	<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</p>	<p>Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Беседу о животном мире Южного Урала. Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». Лепку «Выставка собак».</p>	<p>Спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. корзины для мусора, метлы, грабли сюжетно-ролевая игра «Лото» иллюстрации по разным видам спорта. иллюстрации предметов быта коллекция круп. плакаты по темам: “Пожарная</p>	<p>Природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др. ; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ</p>	<p>Альбом: «Животные и птицы Урала»; - альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и</p>	<p>Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности;</p>

	<p>безопасность”, ”02, 03, 04”;</p> <p>загадки, кроссворды по бытовым приборам.</p> <p>журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</p> <p>мини-выставка «Керамическая посуда»</p> <p>фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов.</p> <p>иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)»</p> <p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>	<p>«Золотая осень»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Осень глазами русских художников»;</li> <li>- аудиотека на тему «Осень»;</li> <li>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</li> <li>- модели правильного поведения в природе;</li> <li>- модели правил «Выживания в лесу»;</li> <li>- лото «Животные», «Растения».</li> </ul>	<p>насекомыми», «Модели ухода за животными»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- лего – конструктор;</li> <li>- плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».</li> </ul>	<p>коллекция наборов машин, человечков, животных;</p> <p>ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);</p> <p>иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы;</p> <p>атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</p> <p>цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания;</p> <p>лекарственных растений;</p> <p>силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p>
--	--	--	---	--

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба», «День народного единства»	«Народная культура и традиции»	«Я-человек»	«Здоровей-ка»
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p>	<p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p>	<p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание</p>

	<p>Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.</p> <p>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>		<p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.</p>	<p>ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</p> <p>Моя Родина.</p> <p>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины.</p> <p>Знакомство с историей России,</p>	<p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>«Синий камень» Н; Кондратковская.</p> <p>Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет) Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате:</p> <p>Закреплять умение оформлять</p>	<p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».</p> <p>Аппликация «Наши домашние питомцы».</p> <p>Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>Беседа о пользе прогулки сюжетное рисование «На спортивной площадке»; аппликация «Мы любим гулять»;</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил</p>

	<p>гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России. «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей разных национальностей». <i>Лепка</i> «Друзья всегда рядом» <i>Апликация</i> «Праздник дружбы» Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. Развлечение: концерт «Песни о моей Родине» экскурсия посещение площади Революции</p>	<p>декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки) «Дымковские барышники»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Коллективная аппликация «Русская деревня»; Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни). Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой . Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту «Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с</p>	<p>человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей. Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</p>	<p>рекорд», И.Соковня «Неболейка»; выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p>
--	--	---	--	--

		изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран		
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Герб России, герб Челябинска, флаг России</p> <p>иллюстрации о современных достижениях России</p> <p>иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.</p> <p>альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург</p> <p>видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске</p> <p>иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира.</p> <p>серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);</p> <p>наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;</p> <p>серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);</p> <p>календарь настольный иллюстрированный;</p>	<p>Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</p> <p>– книги и иллюстрации о быте русского народа;</p> <p>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</p> <p>– импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»;</p> <p>– иллюстрации по разным видам спорта;</p> <p>– изделия народных промыслов;</p> <p>– иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр;</p> <p>– картины с изображением разного жилища русского человека;</p> <p>– материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;</p> <p>– куклы в народных костюмах;</p> <p>– иллюстрации по разным видам спорта;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;</p> <p>-альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</p> <p>-картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>дидактические игры: «Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями;</p> <p>детская энциклопедия « Тело</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;</p> <p>- открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;</p> <p>- создание условий для игровых упражнений с набивным мячом;</p> <p>- «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы</p> <p>- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья»</p> <p>- таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного;</p> <p>- секундомер, песочные часы (для определения пульса в</p>



	<p>физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет; произведения книжной графики и репродукции по теме; подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности</p>	<p>– предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – материалы для изготовления подарков для родных; – старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – народные музыкальные инструменты; – иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; – предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – раскраски «Дымковская игрушка»;</p>	<p>человека» Э.Лепети, «Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; панно «Настроение»; интерактивная энциклопедия «Организм как механизм» Махаон, «Тело человека» Э.Лепети; репродукции «У меня хорошее настроение», «Папа веселый»; семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии: «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия), альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия «Тело человека» Э.Лепети, ««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»; иллюстрации и картины для рассматривания; системный оператор «Возрастная линия»; дид. игра «Собери портрет»; картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»; иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и</p>	<p>разных состояниях); - инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки; - альбом «Витаминные блюда» - выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); - альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей); - выставка зубных щеток и зубных паст; - дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»; - пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.); - иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский</p>
--	--	--	--	---

	(картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.		женщины нашей страны».	«Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье; - картотека народных игр.
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, зимушка - зима!»</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p>	<p>Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p>

	<p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p>		<p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>	<p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Зима в разных странах».</p> <p>- рассказ-беседа о зимующих птицах.</p> <p>«Оренбургский пуховый платок».</p> <p>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегири».</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На</p>	<p>Проект «Мои любимые сказки»;</p> <p>«День детского кино»</p>	<p>Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль</p>	<p>Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль</p>

	<p>катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p>		<p>Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».</li> <li>- чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него;</li> <li>- прослушивание записей, на</li> </ul>	<p>Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».</li> <li>- чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него;</li> <li>- прослушивание записей, на</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p><i>«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</li> </ul> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы «Празднование Нового года в России».</li> <li>- просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</li> <li>- составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;</li> <li>- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</li> <li>- проведение беседы –</li> </ul>	<p>которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p><i>«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</li> </ul> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы «Празднование Нового года в России».</li> <li>- просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</li> <li>- составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;</li> <li>- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</li> <li>- проведение беседы –</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?»</p> <p>- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</p> <p>- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</p> <p>- оформление афиши к Новомуднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</p> <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»</p>	<p>рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?»</p> <p>- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</p> <p>- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</p> <p>- оформление афиши к Новомуднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</p> <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p> <p>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</p> <p>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</p> <p>- диафильм «Зима в лесу».</p>	<p>Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения;</p> <p>условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»;</p> <p>репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и</p>	<p>Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки)</p> <p>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</p> <p>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»</p> <p>- костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и</p>	<p>Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки)</p> <p>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</p> <p>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»</p> <p>- костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и</p>

	<p>Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е.Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</li> <li>- иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</li> <li>- иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»;</li> <li>- энциклопедиями о животных севера;</li> <li>- альбомы разных видов зимнего спорта.</li> </ul>	<p>др.);</p> <p>дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</p>	<p>кони Деда Мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг)</li> <li>- конверты для писем к Деду Морозу.</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</li> <li>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</li> </ul>	<p>кони Деда Мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг)</li> <li>- конверты для писем к Деду Морозу.</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</li> <li>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</li> </ul>
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели	<b>Каникулы</b>	<b>Рождественские каникулы</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Этикет»</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>---</p>	<p>Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года.          Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.          Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город</p>	<p>Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>
---	------------	--	--	--



			<p>театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	Рождественские колядки	<p>«Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический</p>	<p>Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада )</p>

			<p>вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>- рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>- чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p> <p>Коллективная работу «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>- рисование «Диво – дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>-лепка Каслинские кудесники.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочки и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>- аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <p><i>Деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <p>- открытие мастерской Деда Мороза.</p> <p>- изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>бумагу в разных направлениях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление альбома «Искусство народов мира»;</li><li>- рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li><li>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li><li>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</li><li>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</li><li>- изготовление альбомов народного искусства,</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>художественных промыслов народов мира.</p> <p>Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</p> <p>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</p>	
РППС (включая прогулочные участки)	---	<p>Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»;</p>	<p>Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;</p> <p>оформление «Дерева добра»;</p>

		<p>игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику;</p> <p>выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего утренника);</p> <p>иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси);</p> <p>атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)</p>	<p>древа жизни.</p> <p>Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости)</p> <p>Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> <p>Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p>	<p>оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p>
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	"Азбука безопасности"	«Транспорт»	"Наши защитники"	«Мир природы»



<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p>Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.</p> <p>акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к окружающей природе,</li> <li>-соблюдение правил поведения в природе,</li> <li>-эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,</li> <li>-положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,</li> <li>- желание познавать и узнавать окружающий мир.</li> </ul> <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желание ухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят</p>	<p>«Правила – наши помощники. А.Горская».</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»</p>	<p>Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево»</p>

	<p>младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p>	<p>Развлечение:</p> <p>«Азбука движения»</p> <p>Лепка «Зайка—велосипедист»</p> <p>Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p>	<p>выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.</p>	<p>создание зелёной аптеки</p> <p>выставка «Экология и безопасность родного города»</p> <p>«Пейзажи Южного Урала»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций;</p> <p>альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику;</p> <p>атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;</p> <p>альбомом «Разные виды транспорта»;</p> <p>различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта;</p> <p>атрибуты для подвижных игр и двигательной активности;</p> <p>коллекция наборов машин, человечков, животных;</p> <p>ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);</p> <p>иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье</p>	<p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить</p>	<p>Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;</p> <p>альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;</p> <p>атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты;</p> <p>изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;</p> <p>выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</p>	<p>Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира</p> <p>красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,</p>

	<p>человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p>	<p>дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицeйская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.</p> <p>Маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p>	<p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщенные представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.</p>	<p>Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др).</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж).</p>	<p>Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</p>

		<p>Участие в фотовыставке «О братьях наших младших».</p> <p>Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках.</p> <p>Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках.</p> <p>Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p>	<p>Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мой додыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др.</p> <p>Посетить бассейн, спортивный клуб;</p> <p>Сделать плакат «Защита здоровья»;</p> <p>Оформить «книжки-малютки» о здоровье;</p> <p>Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</p>	<p>Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</p> <p>Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <p>«Мамин сундучок» для ряжения</p>	<p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p> <p>Энциклопедии о животных;</p> <p>- дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;</p>	<p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения».</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель,</p>	<p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</p> <p>– наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;</p> <p>– наборы для экспериментирования;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации из «Красной книги»;</li> <li>- пиктограмму «Угадай эмоции»</li> <li>- альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>градусник), «Олимпиада».</li> <li>Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»</li> <li>- плакат «Режим дня».</li> <li>-плакат с гимнастическими упражнениями для детей.</li> <li>Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками.</li> <li>- создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...;</li> <li>– изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне);</li> <li>– модели для группировки природных объектов;</li> <li>– дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»;</li> <li>– выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»);</li> <li>– алгоритмы трудовых действий.</li> </ul>
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День смеха», «Цирк», «Театр»</b>	<b>«Космос», «Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Животный мир ( насекомые)»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства;</p> <p>Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.</p> <p>Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p>	<p>Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса.</p> <p>Воспитание уважения к</p>	<p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не</p>	<p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление</p>

		<p>подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p>разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Цирковые профессии»</p> <p>игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»;</p> <p>«Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.);</p> <p>соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «легучий», самый весёлый и т.п.);</p> <p>игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни»</p> <p>Беседа: «Космонавты России. Ученые»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России»</p> <p>Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»</p> <p>Оформление тематической выставки книг.</p> <p>Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека;</p> <p>подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p>	<p>«Международный день птиц»</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;</p> <p>игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц».</p> <p>Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;</p> <p>тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей:</p>	<p>Глобус; модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями,</p>	<p>Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние</p>	<p>Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.);</p>



	<p>игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями)</p>	<p>энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>	<p>воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года»; фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...; модели, отражающие признаки весны; выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные</p>	<p>игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой, ...; модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p>
--	---	---	---	--

			презентации по темам: «Животные и птицы Урала»	
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>	<b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»	Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»	Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;	Акция «Мы любим наш детский сад» Театрализованное представление для младших дошкольников Видеопрезентации «Последний звонок» Выставка – «Мамы и папы – школьники» Выпускной праздник

			тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).	
РППС (включая прогулочные участки)	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,	Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники;	Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.;	Выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности

			<p>экологические дневники наблюдений за погодой, ...;</p> <p>модели, отражающие признаки, свойства и использование воды;</p> <p>выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»);</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p>	
--	--	--	---	--