

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760

454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60

E-mail: school105chel@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
(дошкольного отделения)
Протокол № 2.1
от «31» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 105
г. Челябинска»
Н.Е. Мясникова
Приказ № 01-422.1 «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105 Г. ЧЕЛЯБИНСКА
ИМЕНИ В.П. СЕРЕДКИНА» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина» Дошкольное отделение (далее – Положение, далее – Учреждение) регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа комбинированной направленности для детей с ТНР).

1.2. Основаниями для деятельности группы комбинированной направленности для детей с ТНР являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.06.2026 года № 384);

- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (изм. от 30 декабря 2022 года №24);
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра;
- Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011г. № 603 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы»;
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.09.2021 № 1979-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у»;
- Устав Учреждение;
- Должностные инструкции учителя-логопеда, воспитателя группы комбинированной направленности, младшего воспитателя.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР в Учреждении создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности для детей с ТНР:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ТНР с учетом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционной - развивающей работы с детьми с ТНР;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В Учреждении функционирует группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет (старшая группа, подготовительная группа).

1.6. Открытие и закрытие групп осуществляется директором Учреждения.

2. Порядок приема детей в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

2.2. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется совместное образование детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2.3. Направление детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется по заключению районной психолого – медико педагогической комиссии (далее – РПМПК) только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. В группу комбинированной направленности для детей с ТНР принимаются дети в возрасте от пяти до семи лет.

2.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности для детей с ТНР может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.6. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- направления Комитета по делам образования города Челябинска;
- заключения РПМПК района/ ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»;
- заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении воспитанника;
- согласия родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

2.7. Длительность пребывания ребенка в группе зависит от структуры нарушения. Для продолжения срока пребывания необходимо заключение РПМПК.

2.8. Учитель-логопед группы комбинированной направленности для детей с ТНР с согласия родителей (законных представителей) (Приложение 1) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-5 лет групп общеразвивающей направленности Учреждения для выявления воспитанников с ТНР.

2.9. В случае выявления в Учреждении детей с ТНР дети, с согласия их родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом группы комбинированной направленности для детей с ТНР на обследование в РПМПК для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условия для получения образования.

2.10. Подготовкой документации для РПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог Учреждения, воспитатель группы совместно с родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями РПМПК.

2.11. Наполняемость детей в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»): Общее количество детей в группах комбинированной Направленности Количество детей с ОВЗ в группе:

- до трех лет старше трех лет - 10
- Не более трех детей с ЗПР

- 10 не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом
- 15 не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени 5
- 17 не более 5 детей с задержкой психического развития

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 3.1. Группа является структурной единицей Учреждения.
- 3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.
- 3.3. Режим работы групп с 7.00 до 19.00
- 3.4. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.5. Коррекционно - педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы.
- 3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований образовательной программы Учреждения и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (далее – АООП ДО) с учетом рекомендаций СанПиН.
- 3.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация Учреждения.
- 3.9. Питание в группе комбинированной направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 3.10. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией Учреждения.
- 3.11. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.
- 3.12. Родители (законные представители) имеют право:
 - защищать законные права и интересы ребенка;
 - принимать участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения;
 - знакомятся с характером коррекционных методов обучения;
 - принимают активное участие по коррекции имеющихся нарушений.

4. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 4.1. Воспитательно - образовательный процесс организуется в соответствии с ОП ДО МБОУ, АООП ДО Учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ТНР.
- 4.2. ОПДО и АООП ДО Учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей, и детей с ТНР в

условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Коррекционно - образовательный процесс в группе осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно – развивающих образовательных программ:

- «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (Н.В. Нищева);

- «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» (Т.А. Ткаченко).

4.4. На каждого воспитанника с ТНР группы комбинированной направленности составляется индивидуальный образовательный маршрут.

4.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ТНР включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ТНР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4.7. Обучение проводится с 1 сентября по 31 мая. В летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детям.

4.8. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.9. Организационными формами работы группы комбинированной направленности для детей с ТНР являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

4.10. Учитель-логопед в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может реализовывать образовательную программу в части «Содержание коррекционной работы». Программа должна быть утверждена Учреждением в соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.11. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности для детей с ТНР ведется на русском языке. Учреждение создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.12. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.13. Учитель - логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.14. Психолого - педагогическое обследование и диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

- 4.15. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ОП ДО, а также решение коррекционных задач в соответствии с АООП ДО Учреждения.
- 4.16. Воспитатель группы выполняет задание учителя - логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов Учреждения

5.1. Учитель-логопед группы комбинированной направленности для детей с ТНР ведет следующую документацию:

- 5.1. Расписание занятий учителя-логопеда, утвержденное директором Учреждения;
- 5.2. Журнал посещаемости логопедической образовательной деятельности детьми с ОВЗ;
- 5.3. Речевые карты детей группы с общим недоразвитием речи, не сформированностью всех речевых средств, системным недоразвитием речи с рекомендацией ПМПК, указанием срока контроля, логопедическим заключением;
- 5.4. План работы на учебный год;
- 5.5. Индивидуальный перспективный план работы на учебный год или по периодам обучения;
- 5.6. Индивидуальные программы развития (при необходимости);
- 5.7. Планы фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности;
- 5.2. Документация воспитателей группы комбинированной направленности для детей с ТНР:

- 5.2.1. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы;
- 5.2.2. Планы (перспективные и календарные) фронтальных занятий;
- 5.2.3. Тетрадь передачи детей;
- 5.2.4. Тетрадь для родителей с индивидуальными занятиями;
- 5.2.5. Дневник наблюдений за детьми (определяется целями и задачами образовательной программы, реализуемой в Учреждении).

В конце учебного года воспитатель группы участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно - педагогической работы.

5.3. Документация педагога – психолога в соответствии с приложением к инструктивному письму Минобразования России от 01.03.99 N 3 обязательными для заполнения педагогом - психологом являются:

- 5.3.1. Карта психологического обследования воспитанников;
- 5.3.2. План работы педагога – психолога;
- 5.3.3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- 5.3.4. Журнал консультаций педагога – психолога;
- 5.3.5. Карта психолога - медико - социальной помощи ребенку;
- 5.3.6. Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- 5.3.7. Программа коррекционно - развивающих занятий;
- 5.3.8. Аналитический отчет о работе педагога – психолога;

При необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности (например, индивидуальные планы работы с семьей, журнал учета групповых форм работы, программа работы педагога - психолога с группой и т.д.).

5.4. Документация музыкального руководителя:

- 5.4.1. Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- 5.4.2. План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах и праздниках и т.п.;
- 5.4.3. Аналитический отчет о результатах работы за год.
- 5.5. Документация инструктора по физической культуре:

5.5.1. Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

5.5.2. План организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т. п.;

5.5.3. Аналитический отчет о работе за учебный год.

5.6. Консультативная деятельность.

Консультативная деятельность — это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам развития и воспитания посредством специально организованных консультаций (групповых, индивидуальных).

5.6.1. Просветительская, экспертная, организационно-методическая работа:

Просветительская работа может проводиться в виде лекций, семинаров, выступлений на педагогических советах, методически объединениях, родительских собраниях и т. д.

К экспертной работе относится участие в работе консилиума, ПМПК, административных совещаниях по принятию каких - либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации. К организационно-методической работе относятся следующие виды деятельности:

- анализ и планирование работы;
- повышение квалификации;
- самообразование;
- анализ научно-методической литературы, нормативно-правовых документов;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, методических объединениях;
- оформление кабинета и др.

5.7. Хранение документации осуществляется в соответствии с приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988 г. № 41 «О документации детских дошкольных учреждений» учитель-логопед обязан обеспечить надлежащее хранение своей документации.

5.8. Отчет учителя -логопеда.

Отчеты учителя-логопеда и за учебный год составляются в конце учебного года.

6. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя группы

6.1. Рабочее время учителя-логопеда В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 603 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, Письма Минобрнауки России от 25 августа 1998 г. № 05-51 -66\98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников» и приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» продолжительность рабочего времени педагогических работников включает учебную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника и включает:

- учебная деятельность (непосредственную работу с детьми);
- экспертную, просветительскую, организационно-методическую работу;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов;
- проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; – организацию и проведение методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических

часов в неделю.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебным занятием. Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также для того, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

6.2. Продолжительность фронтальных и подгрупповых занятий составляет 20 - 25 минут, индивидуальных 10 – 20 минут. В соответствии с особенностями работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

6.3. Рабочее время воспитателя группы.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 603 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» оплата труда воспитателя образовательного учреждения, работающего непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), имеющими ограниченные возможности здоровья производится из расчета 25 астрономических часов в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Воспитателю группы обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с воспитанниками.

7. Штаты и руководство группой комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.1. Для организации работы группы комбинированной направленности для детей с ТНР в штат Учреждения вводится должность (одна ставка) учителя - логопеда. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с ТНР привлекаются также педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда и педагога - психолога.

7.2. На должность учителя - логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

7.3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

7.4. Директор Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.5. Учебно - методическое руководство деятельностью групп осуществляет старший воспитатель.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами,

предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Приложение 1
к Положению о группе комбинированной
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» (дошкольное отделение)

**Согласие родителей
(законных представителей)
воспитанника на проведение психолого – педагогического обследования
специалистами ППк МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ДО**

Я, _____
Ф.И.О (полностью) родителя (законного представителя) воспитанника

(Данные паспорта: номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

Я, являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О. № группы, в которой обучается ребенок, дата (дд,мм,гг) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого – педагогического обследования моего
ребенка специалистами МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (ДО)

« _____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

к Положению о группе комбинированной
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» (дошкольное отделение)

Соглашение с родителями

Я, _____
(Ф.И.О. родителя полностью)

мать (отец) _____

(Ф.И.О. ребенка полностью, дата рождения)

Доверяю администрации ДО представит моего ребенка для комплексного Психолого – медико – педагогического обследования, включая врача - психиатра, в психолого – медико - педагогическую консультацию для получения рекомендаций по дальнейшему обучению моего ребенка.

Дата _____

Подпись родителя _____ / _____

Я, Директор Мясникова Наталья Евгеньевна уполномочиваю _____

(учителя-логопеда, педагога - психолога) _____

(Ф.И.О. полностью)

на основании письменного соглашения с родителями

(Ф.И.О. ребенка полностью)

представить его (её) для комплексного психолого – медико - педагогического обследования, включая врача-психиатра в ПМПК.

Дата _____

Директор

М.П.

Н.Е. Мясникова

Проинуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 1 сценарии листах
директор _____ Н.Е. Масникова

