

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Серёдкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60
E-mail: school105chel@yandex.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
от «28» августа 2024г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 105
г. Челябинска»
Н.Е. Мясникова
Приказ № 01 – 395 от 28 августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Срок реализации: 1 год

Направление: познавательное

Возраст обучающихся: 3 – 7 лет

Челябинск 2024 г.

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности дошкольного образования на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 4-7 лет. Е. А. Аркин выделяет четырех- шестилетний возраст, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс предполагает в целом 35 учебных часов (70 занятий по 25 минут). Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение

звучков, овладение основными типами интонации в английском языке. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроя. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально учитель проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно учитель использует учитель игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать учителя не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Говоря о целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам, всегда следует помнить, что главным принципом в любом обучении является его гуманистическая направленность. Учитель должен заглянуть в душу ребёнка, побудить эмоции. Живое слово учителя – самое важное для каждого малыша, речь учителя должна быть чёткой, эмоциональной, сопровождающаяся движениями, жестикуляцией.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по курсу «Занимательный английский»

Данное КТП разрабатывалось на основе примерных программ и УМК по английскому языку для дошкольного возраста и может использоваться как основное для первого года обучения в дошкольных учреждениях для групповых занятий, а также в 1 классе как основное или примерное для разработки программы кружка по английскому языку. Содержание КТП предназначено для возраста 5-7 лет, учитывает возрастные особенности, интересы, а также, создает мотивацию у учащихся, что немаловажно для этого возраста.

Ресурсное обеспечение: УМК «Wonderland» pre-junior, junior A (К. Бруни), изд. Pearson Education Limited, Longman; УМК «Starlight» Starter, (В. Эванс, К. Баранова, Р. Мильруд), изд. Просвещение; и пр.

Аудио и видеоматериалы: Class CD «Wonderland» pre-junior; ELF Learning Channel <http://www.youtube.com/user/omigrad>, Maple Leaf Learning Channel <http://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima>, Gogo's Adventures with English Channel <http://www.youtube.com/user/EnglishKidsTV>, Magic English Disney <http://www.youtube.com/channel/UCwhz1-bozQNsTmb598f8KnQ>, Super Simple Songs <http://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>.

Содержание тем курса «Занимательный английский»

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Содержание темы
1	Приветствие. Прощание. Чувства и эмоции.	5	- приветствие и прощание, - представление себя (имя, фамилия, возраст), знакомство друг с другом. Выражение чувств, эмоций. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. Рисование и раскрашивание
2	Какая сегодня погода?	3	ЛЕ по теме «Погода», лексическая игра «Бинго», прослушивание песенок, стихи о погоде, обучающие видео о погоде и сезонах года. Рисование.
3	Сосчитай и раскрась!	4	Названия цветов и их использование в речи, цифры от 1 до 12, от 13 до 20 Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. Рисование, раскрашивание.
4	Мое тело.	3	Названия частей тела (глаза, нос, уши, рот, рука), глаголы чувственного восприятия и их использование в речи. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. Понимание на слух изученной лексики основного содержания аудиотекста (со зрительной опорой).
5	Моя семья.	3	ЛЕ по теме «Семья», речевки и обучающие видео по теме, краткий рассказ о семье, описание семейного фото. Рисование.
6	Что ты умеешь делать?	4	глаголы движения (прыгать, бегать, летать «нравиться»), модальный глагол «мочь, уметь» и их использование в речи. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. Понимание на слух изученной лексики основного содержания аудиотекста (со зрительной опорой).
7	Животные.	4	Названия животных, глаголы движения (прыгать, бегать, летать «нравиться»), модальный глагол «мочь, уметь» и их использование в речи. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. Понимание на слух изученной лексики основного содержания аудиотекста (со зрительной опорой). Рисование и раскрашивание.
8	Мой дом.	4	Названия частей дома, комнат, мебели, и их использование в речи. Рассказ о своем доме. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. Понимание на слух изученной лексики и основного содержания аудиотекста (со зрительной опорой)

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Формы контроля	Дата проведения		Примечание
		Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо		По плану	Фактически	
Модуль 1 «Приветствие. Прощание. Чувства и эмоции» («Hello. How are you?»)												
1.	Вводный урок «Привет! Как тебя зовут?» Оработка речевых структур.	/w/, /h/	Активная: Hello, what’s your name? I’m ... Goodbye, See you	I’m...	Речевые структуры в ситуациях приветствия и прощания		Песенки «Hello. What’s your name?” “Hello-hello”			окт		
2	Лексические игры. ЛЕ «Приветствие. Прощание».	/ŋ/	Good morning, good afternoon, good evening, good night				Восприятие команд учителя на слух		диалог	окт		Обучающее видео Большой Маззи: Утро Нормана
3	Глагол to be (быть). Употребление формы am. Выражение эмоций/чувств	/	I’m happy, I’m ok, I’m sad, I’m hungry, I’m thirsty, I’m tired, I’m sleepy	How are you? I’m ok, thanks. Глагол “to be” (am)	How are you? Диалог о самочувствии и настроении		Прослушивание лексик по теме, понимание на слух, реакция выражения		Устный опрос, работа с флешкартами	окт		Просмотр обучающего видео ELF Learning “Чувства. Talking fleshcards”.

							ем лица					
4	«Эмоции и чувства» ЛЕ, презентация и отработка. Повторение всей лексики темы.	/ɪ/	I'm hot, I'm cold, I'm bored, I'm scared, I'm surprised, I'm angry etc.	How are you? I'm ok, thanks. Глагол “to be” (am)	Участие в диалоге о своем самочувств ии	Чтение титров в видеофраг менте	Просмотр видео с фокусом на специальн ую информац ию.		диалог	окт		Просмотр обучающего видео «Maple Leaf Learning. Чувства»
5	Презентация ЛЕ «Вежливость», отработка речевых структур.	/θ/	Please, thank you, give me, please, help me, I'm sorry, excuse me, Yummy!	It is ...	Лексически е игры, песенки					окт		Просмотр обуч. Видео “Английский с Goу goу 1»

Модуль 2 «Какая сегодня погода?» (“How’s the weather today?”)

6	Введение ЛЕ «Погода». Презентация, отработка.	/ə/ отработка вопросител ьной интонации в специальн ом вопросе, утвердител ьная интонация.	Weather, How’s the weather today? It’s sunny today, It’s rainy today, It’s cloudy today, It’s windy today, It’s snowy today.	It’s... Образовани е наречий при помощи суффикса – у, сообщение информаци и о настоящем времени (состояние).			Песенка видео о погоде «How’s the weather?”			ноя		
---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	-----	--	--

7	Развития навыка говорения. Активизация ЛЕ в речи. Говорим о погоде за окном. ЛЕ Сезоны		It's hot, It's cold, It's, winter, spring, summer, autumn. Extra: rainbow, thunderstorm, It's stormy	It's...	Беседа с учителем, игровые диалоги, описание погоды за окном.	Просмотрное бессознательное при просмотре видео с субтитрами на английском языке	Обучающее видео о погоде и сезонах.		диалог	ноя		Обучающее видео о погоде и сезонах. «Волшебный английский Дисней»
8	Лексические игры, повторение лексики по темам.		повторение			Просмотрное бессознательное при просмотре видео с субтитрами на английском языке	Игра «Бинго»	Рисуем любимую погоду		ноя		Обучающее видео «Прячься, это шторм!»

Модуль 3 «Сосчитай и раскрась!» (“Count and colour!”)

9	Введение лексики и ее активизация в речи		Red, green, blue, yellow, brown, black, white, pink, purple, violet, grey, orange.							дек		Обучающее видео ELF Learning «Цвета», песня «Расскажи мне о зеленом»
10	Развитие навыков аудирования с фокусом на специальную информацию	Интонация в предложениях в повелительном	Extra: silver, gold. Colour this ...! Numbers 1 –	Повелительное наклонение, специальные вопросы	Игровые диалоги, описание картинки, сообщение детальной			Раскрашивание		дек		Обучающее видео ELF Learning «Цифры 1-12» Гоу Гоу.

		наклонени и, в спец. вопросах.	12 How many... are there?		информаци и.							Цвета»
11	Введение лексики и ее активизация в речи		Numbers 13 – 20			Просмотро вое бессознате льное при просмотре видео с субтитрам и на английско м языке			Диктант числовой	дек		Обучающее видео ELF Learning «Цифры 13- 20»
12	Диалогическая речь. Описание картинки		How many... are there? There are.../there is...	оборот There is/There are, множествен ное число существите льных.	Игровые диалоги, описание картинки, сообщение детальной информаци и.			Нумерация	Диктант числовой	дек		Обучающее видео « Английский с Гоу Гоу. Цифры»
Модуль 4 «Мое тело» (“My Body”)												
13	Введение и активизация лексики		My body: head, body, hands, fingers, toes, feet, arms, legs, knees.	Глагол “have got”						янв		Обучающее видео «Мое тело» ELF Learning, песня “Мое тело»

14	Лексико-грамматический тренинг	Интонация повествования, перечисления	My face: eyes, ears, nose, mouth, lips, neck, hair. Extra: chicks, chin, forehead.	To have got, простые словосочетания	Ответы на вопросы	Просмотрное бессознательное при просмотре видео с субтитрами на английском языке	Восприятие информации описательного характера, рисунок	рисунок	Графический диктант	янв		Обучающее видео «Лицо» ELF Learning
15	Описание внешности людей и инопланетян, а также монстров.		Big, small, long, short. I've got... He/She's got...	повествовательные предложения.	Описание картинки, описание себя/друга/персонажа.			Рисунок монстра		янв		Обучающее видео Большой Маззи (короткий эпизод)
Модуль 5 «Моя семья» («My Family»)												
16	Введение лексики и ее активизация в речи		Family: mum (mother), dad (father), sister, brother, baby, grandpa (grandfather), grandma (grandmother), aunty, uncle, cousin.	have (has) got He/she's got... I've got..						февр		Обучающее видео Maple Leaf Learning «Семья»
17	Лексико-грамматический тренинг	Интонация повествования, перечисления	Повторение темы My Body, Numbers, Colours.	To have got, простые словосочетания,		...	Узнавание ЛЕ на слух, игра «Бинго»		Устный контроль правильности называни	февр		Песня «Моя семья»

		ния	Shapes: round, square, tiangle, oval.						я ЛЕ			
18	Семья Гоу Гоу. Кто у него есть? Говорим о своей семье.		Повторение лексики	повествовательные предложения.	Описание семьи своей или персонажа.	Просмотр видео бессознательное при просмотре видео с субтитрами на английском языке		Дополнительное задание: нарисовать семью		февр		Обучающее видео «Английский с Гоу Гоу 3. Семья»
Модуль 6 «Что ты умеешь делать?» (“What can you do?”)												
19	Введение лексики и ее активизация в речи		I can... Walk, sing, draw, play, dance, swim, cut	I can					составление вопросов и кратких ответов с глаголом «иметь»	март		Обучающее видео «Глаголы, ч.1»
20	Лексико-грамматический тренинг, введение дополнительных ЛЕ по теме	Интонация повествования, перечисления	Eat, drink, jump, fly, run, read, write, sleep I can't	I can't						март		Физ.минутка «Что умеют делать животные?»
21	Активизация лексики	Повелительное наклонение, интонация	Can you...?	Can you...? Yes, I can No, I can't	Вопросы и ответы	.	Восприятие и выполнение просьбы		Контроль лексики, контроль понимания	март		Обучающее видео Maple Leaf Learning «Что ты умеешь и что ты не умеешь»

		указания, вопросительная интонация					на слух		основного содержания текста на слух			делать?»
22	Что умеет делать Гоу Гоу? Пересказ видеофрагмента		Повторение лексики		Вопросы и ответы					март		Обучающее видео «Английский с Гоу Гоу: Гоу Гоу на ТВ»
Модуль 7 «Животные» (“My Animals”)												
23	Введение и активизации лексики в речи	Утвердительная интонация.	Dog, cat, mouse, duck, pig, cow, owl, bird, horse, rabbit, sheep,	Множественное число существительных			Прослушивание песенок о животных, видео со звуками животных			апр		
24	Лексико-грамматический тренинг	Утвердительная интонация.	Snake, chicken, frog, bee, donkey, elephant, bear, lion, Dolphin, monkey, hippo, kangaroo Звуки животных	Модальный глагол “can”		Просмотрное бессознательное при просмотре видео с субтитрами на английском языке	Дифференциация лексики на слух, объединение ЛЕ по группам		Контроль лексики	апр		Обучающее видео «Животные, ч.1» Обучающее видео «Звуки животных»
25	Развитие навыков монологической речи	Утвердительная интонация.	Повторение Звуки животных	Описание картинок	Повествование, описание					апр		Обучающее видео «Животные,

					картинки							ч.2» Обучающее видео «Звуки животных»
26	Развитие навыков диалогической речи	Утвердительная интонация.	A dog goes...	Модальный глагол “can’t”	Ответы на вопросы					апр		Обучающее видео «Гоу Гоу в зоопарке»
Модуль 8 «Мой дом» (“My house”)												
27	Ведение и активизация лексики		House, flat, room, bedroom, living room, kitchen, toilet, bathroom, floor, yard, garden, table, chair, arm-chair, computer	Множественное число существительных						май		Обучающее видео ELF Learning «Мой дом, ч.1»
28	Введение и активизация лексики, лексико-грамматический тренинг	Работа над произношением дифтонгов	TV, wardrobe, shelves, carpet, sofa, flowers, pictures, vase.	Множественное число существительных There is/There are			Раскрашивание, определение на слух	Раскрашивание	Контроль понимания основного содержания текста на слух	май		Обучающее видео, ч.2»
29	Развитие навыков понимания		The prepositions of	Предлоги места: in,	Описание	Определение				май		Обучающее видео

[illegible]