

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

протокол № 5 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 105
г. Челябинска»
Н.Е.Мясникова

Приказ № 01-125 от 01.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П.
Середкина»
за 2023 год**

Оглавление

<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	3
<u>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	3
<u>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</u>	6
<u>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	7
<u>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</u>	13
<u>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	20
<u>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	40
<u>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u> Error! Bookmark not defined.	
<u>XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u>	43
<u>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	45
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
Руководитель	Мясникова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7
Телефон, факс	8 (351) 269 – 26 - 60, 8 (351) 269 -18 - 37
Адрес электронной почты	school105@mail.ru school105chel@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 14.07.2015 № 11543, серия 74 Л02 № 0000711
Свидетельство государственной аккредитации	о От 24.05.2016 № 2389, серия 74 АО1 № 0001473; срок действия: до 07 марта 2024 года

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (далее – Школа) расположена в южной части города Челябинска в Советском районе вблизи городского бора, карьера «Изумрудный», между двумя озёрами: Шершни и Смолино. Благоприятное расположение Школы на пересечении транспортных путей (ул. Кузнецова, ул. Н. Ковшовой, ул. Калининградская) обеспечивает возможность посещения обучающимися школы других учреждений дополнительного образования: спортивный стадион АМЗ, структурные подразделения ДДТ Советского района, лыжная база «Стрела» и Дом Творчества «Родничок», детская школа искусств №11. МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» постоянно взаимодействует с детской библиотекой №5, воинской частью № 23, детской поликлиникой № 7. Кафе, бары, рестораны вблизи школы отсутствуют.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с 3 до 7 лет.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (дошкольное отделение) функционировало 7 групп: 5 групп общеобразовательной направленности из них одна раннего возраста; 2 группы компенсирующей направленности (ТНР)

Количество воспитанников - 195 человек:

п/п	Группа	Направленность	возраст	Количество групп в ДО	Количество детей
1	Раннего возраста/ ГКП	общеразвивающая	1,6 - 3	1	30/ 10
	Вторая младшая группа	общеразвивающая	3-4	1	31
2	Смешанная младшая, средняя	общеразвивающая	3 - 5	1	34
3	Старшая	общеразвивающая	5-6	1	29
4	Смешанная	Компенсирующая ТНР	3 - 5	1	12
5	Смешанная	Компенсирующая ТНР	5 7	1	14
6	Подготовительная	общеразвивающая	6 - 7	1	35

За 2023 году в дошкольное отделение прибыло 92 воспитанника, выбыло 100 воспитанников, из них 13 воспитанника выбыло переводом в другие образовательные учреждения, 85 воспитанника ушли в школу, 2 воспитанника сменили места жительства. Основная причина перевода распределение по общегородской очереди далеко от дома.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с 3 до 7 лет.

Реализация программ начального, основного, среднего общего образования осуществляется так же посредством учебного плана. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие

мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Компонент учебного плана МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на уровне основного общего образования нацелен на индивидуальные и групповые занятия, которые позволяют выстроить работу с детьми с ярко выраженной познавательной мотивацией, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализовать личностно ориентированный подход, использовать здоровые берегающие технологии. Это позволяет вывести учащихся основной школы на более высокий уровень компетентности.

Одной из форм обучения является организация образовательных отношений в смешанных классах (инклюзия) где одновременно обучаются и воспитываются дети с разнообразными познавательными потребностями и индивидуальными возможностями. Таким образом, учитываются индивидуальные потребности всех учащихся, что отражено в увеличении учебных часов, отводимых на изучение отдельных образовательных учебных предметов.

На уровне среднего общего образования на основании результатов социологического опроса обучающихся и в целях создания условий для дифференциации содержания обучения, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования предлагаются элективные курсы по предметам в 10, 11 классах, в объеме 34 -68 часов в год на каждый класс.

Учебная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организована в две смены, на уровне среднего общего образования в одну смену.

В образовательном учреждении разработана система привлечения детей в систему дополнительного образования через анкетирование родителей и детей. Занятия в творческих объединениях дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проводятся по окончании уроков. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализуются 16 лицензированных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по 5 направленностям, которые обеспечивают поддержку реализации образовательных областей учебного плана школы.

Структура и содержание программ дополнительного образования соответствуют требованиям Министерства образования Российской Федерации. В настоящий момент в рамках внеурочной деятельности в школе действуют 36 программ, охватывающих все направления, предусмотренные ФГОС НОО и ООО. В объединениях внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся 1-11 класс. Разработанные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности охватывают все направленности, по типу являются модифицированными, а по форме организации комплексными. Сроки освоения программ дополнительного образования составляют от 1 года до 5 лет. Внеурочной также от 1 до 5 лет. Содержание программ соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся. Обучающиеся «группы риска» охвачено дополнительным образованием и занятиями в объединениях внеурочной деятельности 100% (дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, ПДН учет).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» созданы методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- физкультуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023 года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Устав и локальные акты школы; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 26 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Класс	Общее количество

Основная образовательная программа начального общего образования	1	173
	2	180
	3	183
	4	142
	1 -- 4	581
Основная образовательная программа основного общего образования	5	136
	6	143
	7	135
	8	114
	9	84
	5 -- 9	622
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	44
	11	29
	10-11	73
	ИТОГО	1373

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска». Из детей, поступающих в первый класс, 98% составляют выпускники дошкольных учреждений.

Таблица 3. Социальный состав ученического коллектива

классы	Состав семьи				Из семей участников вооруженных конфликтов	Дети, имеющие хронические заболевания
	Всего неполных семей	опекаемые	Кол-во детей из неполных семей (отец)	Кол-во детей из неполных семей (мать)		
1	28	1	0	34	3	4
2	35	2	1	36	2	3
3	30	1	2	31	2	16
4	19	0	2	17	3	14
1 -- 4	113	4	5	118	10	37
5	17	1	0	18	3	10
6	31	1	4	29	4	19
7	39	3	6	35	5	17
8	20	1	0	22	3	7
9	25	2	1	29	3	20
5 -- 9	132	8	11	133	18	73
10	12	0	0	12	2	14
11	5	0	1	5	2	5
10.ноя	17	0	1	17	4	19
ИТОГО	262	12	17	268	32	129

Таблица 4. Контингент ОО

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2017	347	320	44	711

2018	392	373	44	809
2019	415	419	36	870
2020	468	453	54	975
2021	520	483	59	1062
2022	581	543	58	1182
2023	646	612	51	1309
2024	581	622	73	1373

Таблица 5. Сохранность контингента

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2021	979	1062	100%
2022	1062	1182	100%
2023	1309	1373	100%

Таблица 6. Количество классов в динамике

Год	Количество классов
2018	33
2019	34
2020	35
2021	38
2022	
2023	44
2024	48

Таблица 7. Средняя наполняемость классов за три года

Класс	2020 г.	2021	2022	2023
1-4 кл.	30	30,1	30,1	29,48
5-9 кл.	26	28,5	29,19	28,27
10-11 кл.	23	29	25,75	24,3

С каждым годом контингент школы увеличивается в среднем на 103 человека.

В 2023 году с 01.09.2023 количество обучающихся - 1373; функционируют 48 класса со средней наполняемостью 28,6 человек. Из 48 классов общеобразовательных классов – 45; три класса с профильным обучением.

Также в школе реализуется инклюзивное обучение. Всего в ОО в 2023 году в общеобразовательных классах обучается 61 человек с ОВЗ, в общеобразовательных классах обучаются дети-инвалиды – 16 человек.

Таблица 8. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (с 01.09.2023)
ФГОС НОО (приказ Минобнауки от 06.10.2009 № 373); ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286); ФОП НОО (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.	678
ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287); ФОП ООО (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993).	622

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413); ФООП СОО (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).	73
--	----

Внеурочная деятельность

Формированию метапредметных результатов у младших школьников способствуют занятия внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В ходе внеурочной деятельности обучающиеся учатся анализировать, обобщать, подводить итоги, проектировать, моделировать, сотрудничать, самостоятельно принимать решения, действовать. Дети раскрывают творческий потенциал, возрастает познавательная активность, успешно участвуют в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. различного уровня.

Таблица 10.Список программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Начальное основное образование

№		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	Название программы				
	Веселая (занимательная) математика	27 (15%)	56(31%)	112 (64%)	88(61%)
	ИЗО	52(30%)		57(31%)	30 (20%)
	Окружающий мир. Моя малая Родина			59 (46%)	
	Оригами	63 (36%)	93 (52%)	89(48,9%)	56 (38,8)
	Практическая экология	176(100%)	178(100%)		
	Эко клуб (экологический)			45(24,7%)	66 (45,8%)
	Проектная деятельность	176(100%)	178(100%)	182(100%)	144(100%)
	Техник	63 (36%)	93 (52%)	89(48,9%)	56 (38,8)
	Занимательная грамматика		56 (31,4%)	64 (35,1%)	85(59%)
	ТРИЗ	59(34,3%)		59(32,4%)	
	«Компьютерная азбука»			50 (27,4%)	68 (47,2)
	Физическая культура	111 (66,8%)	35 (16,9%)		
	Мягкая игрушка			4 (2,1%)	
	Умники и умницы				57 (39,5%)
	Разговоры о важном	176(100%)	178(100%)	182(100%)	144(100%)

Основное общее образование

	Название программы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
		Обуч.-ся (%)	Обуч.-ся (%)	Обуч.-ся (%)	Обуч.-ся (%)	Обуч.-ся (%)
1.	Занимательная математика		141(100%)		112 (100%)	
2.	Мой выбор	136 (100%)				
3.	Начальная военная подготовка	18(13,2%)	28(19,8%)	15(11,1%)	22 (19,6)	
4.	ОДНКНР			135 (100%)		
5.	Русский язык			135 (100%)	112 (100%)	
6.	Функциональная грамотность	136 (100%)				
7.	Разговоры о важном	136 (100%)	141 (100%)	135 (100%)	112 (100%)	94 (100%)

8.	Волейбол	136 (100%)	141(100%)	135 (100%)	112(100%)	
9.	Информатика		141(100%)			
10.	Строевая подготовка	18(13,2%)	28(19,8%)	15(11,1%)	22 (19,6%)	
11.	Билет в будущее		141 (100%)	135 (100%)	112 (100%)	94 (100%)
12.	Россия мои горизонты		141 (100%)	135 (100%)	112 (100%)	94 (100%)
13.	Проектная деятельность	136 (100%)	141 (100%)	135 (100%)	112 (100%)	94 (100%)

Среднее общее образование

№	Название программы	10	11
		Обучающихся (%)	Обучающихся (%)
1.	Билет в будущее	44 (100%)	29(100%)
2.	Разговоры о важном	44 (100%)	29(100%)
3.	Россия мои горизонты	44 (100%)	29(100%)
4.	Проектная деятельность	44 (100%)	29(100%)

Таблица 11. Список программ курсов дополнительного образования

№	Название программы	Обучающихся (%)
	Спортивный туризм	30(2,3%)
	Театральный коллектив «Детский мир»	30(2,3%)
	Юный химик	30(2,3%)
	Физика. Решение задач	30(2,3%)
	Биология	30(2,3%)
	Эстрадный вокал	30(2,3%)
	Театр мод-лоскутная мозаика	30(2,3%)
	Волшебный клубочек	30(2,3%)
	Футбол	40 (3,07%)
	Волейбол	90(6,9%)
	Изобразительное искусство	90 (6,9%)
	Спортивные игры	90 (6,9%)
	Ориентирование в мире географии	30(2,3%)
	В мире литературы и русского языка	30(2,3%)
	Литературное творчество	30(2,3%)
	В мире истории	30(2,3%)
	Занимательная информатика	30(2,3%)
	Английский для туристов	30(2,3%)
	Юный математик	30(2,3%)
	Основы рукопашного боя	30(2,3%)
	Баскетбол	30(2,3%)
	Умники и умницы («Эрудит»)	30(2,3%)
	Азбука безопасности	1302 (100%)

Итоги воспитательной работы

Таблица 12. Реализация календаря массовых мероприятий

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Художественно-эстетическое направление	11	9	11	15	16
Физкультурно- спортивное направление	17	14	18	23	25
Туристско-краеведческое направление	7	3	4	2	5
Естественно-научное направление	15	12	21	22	23
Социально-педагогическое направление	9	5	11	18	20

Таблица 13. Участие классов в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Мероприятия	Сроки	Участники	
Проведение акции «Помоги пойти учиться» День знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Классный час «Государственная символика»	август-сентябрь	1-11 классы	участие
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру-мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	сентябрь	1-11 классы	участие
Акция «Дети против терроризма»	сентябрь	1-10 классы	участие
Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике терроризма и экстремизма. Рекомендации по профилактике суицида.	сентябрь		участие
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках городской спартакиады спортивных клубов	сентябрь	7-8 классы	Девушки, 2 место; Юноши 2 место
«Международный день распространения грамотности»	сентябрь	1-4 классы, 6 классы	участие
День Программиста	сентябрь	9 классы	участие
Час науки «Циолковский: космические пророчества».	сентябрь	9 классы	участие
Межвузовский просветительский проект для старшеклассников «Успешный абитуриент». «День старшеклассника»	сентябрь	9-11 классы	участие
Встреча с начальником караула 2 GCX 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области лейтенантом внутренней службы Калиниченко С.С.	сентябрь	5 классы	участие
Конкурс сочинений «Мой папа в армии»	сентябрь	1-11 классы	1 место
Военно-спортивные соревнования «Ворошиловский стрелок	сентябрь	1-11 классы	9 место
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	сентябрь	1-11 классы	участие
Военно-спортивная игра «Дорогами Победы»	сентябрь	1-11 классы	участие
Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. Профилактические беседы с учащимися о суицидальном поведении.	октябрь	1-10 классы	участие

Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в 2023/2024 году	октябрь	6-11 классы	Участие 508 обучающихся
Участие в VII Форума "Новое поколение выбирает»	октябрь	1-11 классы	3 участников
Общешкольное родительское собрание на тему «Неравнодушные родители» (профилактика противоправных действий, безопасность детей)	октябрь	1-11 классы	участие
Муниципальный этап областного конкурса «Герои отечества -наши земляки», посвященный Дню Героев отечества.	октябрь-ноябрь	1-11 класс	участие
«Дары осени», конкурс на лучшую поделку и рисунок	октябрь	1-4 классы	участие
День учителя	октябрь	1-11 классы	участие
Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)	октябрь-апрель	8-11 классы	участие
Конкурс «Мой папа в Армии», посвященному празднику «День отца»	октябрь	1-4 классы	участие
Городская акция «Мир толерантности и добра»	октябрь	1-11 классы	участие
Городские открытые соревнования роботов «СУМО»	октябрь	5 класс	участие
Международный день школьных библиотек. Акции «Читаем-книги, а не обложки!».	октябрь	1-4 класс	участие
Конкурс «Полевой корреспондент	октябрь	6 класс	3 место
Городской конкурс «Медиа-ровесник»	октябрь-ноябрь	5,6 классы	участие
Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города	октябрь	9-11 классы	участие
Установочная сессия челябинского городского НОУ «Я намечаю путь к открытию»	октябрь	9-11 классы	участие
Первенство по футболу	октябрь	8-11 классы	1 место
Городская ученическая конференция «Твой выбор-твое будущее!»	октябрь	8-11 классы	участие
Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	октябрь	8-11 классы	участие
Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	октябрь-ноябрь	5,6,7, классы	участие

Городской конкурс «ЭкоГИД»	октябрь-ноябрь	1-11 классы	участие
Правовые Уроки. Проведение школьного дня профилактики.	ноябрь	1-11 классы	участие
Посвящение в первый класс	ноябрь	1 класс	участие
Социально-просветительский проекта «Медиабезопасность»	ноябрь	1-11 класс	участие
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	ноябрь	5-11 классы	участие
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	ноябрь	1-11 классы	участники
Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь	1-11 классы	участие
Смотр -конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города	ноябрь	1-11 классы	участие
Городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход. Спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций	ноябрь	1-11 классы	участие
Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	ноябрь-декабрь	1-4 классы	участие
Предметная Неделя: окружающий мир	ноябрь	1-4 классы	участие
Акция «Крышечка добра», кормушка для птиц	ноябрь	1-11 классы	участие
Всероссийском детском конкурсе поделок в технике оригами «Искусство оригами»	ноябрь	5 класс	участие
Кадетские городские сборы	ноябрь	5-11 классы	участие
Городская Олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	5-11 классы	участие
Мероприятия, посвященные Дню мамы	ноябрь	1-11 класс	участие
Встреча с Вафиным Владимиром Александровичем, известным писателем, киноактёром и общественным деятелем.	ноябрь	8-11 классы	участие
Первенство по Баскетболу	ноябрь	8-11 классы	Девушки, 2 место
Баскетбол 3х3Кубок «Кирилла Писклова»	ноябрь	8-11 классы	Девушки, 2 место
Волейбол. Школьная волейбольная лига	декабрь	8-11 классы	1 место чемпионата города 3 место чемпионата Челябинской области
ОФП	декабрь	1-4 классы	2 место
Декада профилактических знаний, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	5-11 классы	участие
Международный день инвалидов. Комплексное мероприятие «Я могу...	декабрь	9 классы	участие

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	декабрь	5-11 классы	участие
Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	декабрь	5 классы	участие
Выставка рисунков «Юный художник»	декабрь	1-4 классы	участие
VI городской Конкурс сочинений «Россия – страна мечты!»	декабрь	1-11 классы	участие
Акция «Творим добро»	декабрь	1-11 классы	участие
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	декабрь	7 класс	участие
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	декабрь	1-11 класс	участие
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	декабрь	1-11 классы	участие
Фестиваль семейных традиций и сохранений семейных ценностей.	декабрь	1-4 классы	участие
Городской конкурс "ЭкоВолонтеры	декабрь	1-11 классы	участники
Финальные игры Чемпионата Школьной волейбольной лиги Челябинской области на призы ЖВК «Динамо-Метар»	декабрь	5-11 классы	1 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	январь	5-11 классы	3 место

В МБОУ «СОШ № 105 г.Челябинска» организованы отряды юнармейцев. За три года численность обучающихся в юнармейских выросла более чем в два раза.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный коллектив «Детский мир». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рябов В.Л. имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального коллектива, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный коллектив «Детский мир» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Таблица 14 . Численность обучающихся в юнармейских классах

Классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
5	30	16	29	18
6		25	18	28
7			23	15
8				22
Всего	30	41	70	83

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Регламентирование образовательной деятельности

Сменность:

- 1 смена - 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы;
- 2 смена - 2, 4, 6, 7 классы

Продолжительность урока:

- 1-ые классы — обучение имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- II полугодие: 1 -11-ые классы – 40 минут.

2. Режим учебных занятий для 1 классов (первое полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Длительность в перемены	Окончание
8:00	1-ый урок		8:35
8:35	1-ая перемена (организация питания)	20 минут	8:55
8:55	2-ой урок		9:30
9:30	2-ая перемена (динамическая пауза)	30 минут	10:00
10:00	3-ий урок		10:35
10:35	3-я перемена	20 минут	10:55
10:55	4-ый урок		11:35
11:35	4-ая перемена		11:55
12:00	Внеурочная деятельность, группа по сопровождению детей		по расписанию

3. Режим учебных занятий для 1 смены

Начало	Режимное мероприятие	Длительность перемены	Окончание
8:00	1-ый урок		8:40
8:40	1-ая перемена (организация питания)	20 минут	9:00
9:00	2-ой урок		9:40
9:40	2-ая перемена (динамическая пауза)	20 минут	10:00
10:00	3-ий урок		10:40
10:40	3-я перемена	15 минут	10:55
10:55	4-ый урок		11:35
11:35	4-ая перемена	15 минут	11:50
11:50	5-ый урок		12:20
12:20	5-ая перемена	10 минут	12:30
12:30	6-ой урок		13:10

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, группа по сопровождению детей – по отдельному расписанию

4. Режим учебных занятий для II смены

Начало	Режимное мероприятие	Длительность	Окончание
--------	----------------------	--------------	-----------

		перемены	
13:20	1-ый урок		14:00
14:00	1-ая перемена	20 минут	14:20
14:20	2-ой урок		15:00
15:00	2-ая перемена (организация питания)	20 минут	15:20
15:20	3-ий урок		16:00
16:00	3-я перемена	15 минут	16:15
16:15	4-ый урок		16:55
16:55	4-ая перемена	10 минут	17:05
17:05	5-ый урок		17:45
17:45	5-ая перемена	5 минут	17:50
17:50	6-ой урок		18:30

Общий объем домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 15. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1301
	– начальная школа	641
	– основная школа	607
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	_0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Результаты успеваемости и качества знаний: результаты выполнения итоговых контрольных работ за Первое полугодие 2023 года:

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, географии. Все

задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Таблица 16.

Итоги выполнения КР в 5 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	94	82	- 12%	7	21	+
Русский язык	94	87	- 7%	5	15	+
Литература	93	94	+1%	12	10	-
Английский язык	97	91	- 6%	4	10	+
Биология	98	99	+ 1%	1	1	
География	90	98	+8%	5	2	-
История	95	87	- 8%	6	13	+
ОДНКНР	100	100		0	0	
ИЗО	100	100		0	0	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понизилось качество выполнения КР по математике на 12%, по истории на 8%; повысилось качество выполнения работ по географии на 8%.

Итоги выполнения КР в 6 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66	55	-11%	47	58	+11
Русский язык	80	76	- 4%	26	27	+1
Литература	<u>76</u>	<u>93</u>	<u>+17%</u>	<u>31</u>	<u>8</u>	<u>-23</u>
Английский язык	97	92	-5%	3	5	+2
Биология	-	100			0	
География	-	90			13	
История	100	83	-17%	0	16	+16
Обществознание	80	89	+9%	26	13	-13
ОДНКНР	97	100	+3%	4	0	-4
ИЗО	100	93	- 7 %	0	4	+ 4
Музыка	92			10		
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	
Всего				147	144	

Повысилась общая успеваемость по литературе на 17%, успеваемость по ОДНКНР на 3%, повысилось качество выполнения работ по обществознанию на 9%.

Понизилось качество выполнения КР по математике на 11%, по русскому языку на 4 %, по английскому на 5%, по ИЗО на 7%.

Итоги выполнения КР в 7 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %	Динамика по сравнению с I четвертью	Не справились с заданиями (Количество)	Динамика по сравнению с I четвертью

	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66 %	78%	+12%	47 чел.	20 чел.	-27
Русский язык	80 %	86%	+6%	26 чел.	7 чел.	-19
Литература	76 %	97%	+21%	31 чел.	2 чел.	-29
Физика		100%			0 чел.	
Информатика		100%			0 чел.	
История	100%	91%	- 9%	0 чел.	11 чел.	+11
Обществознание	80 %	95%	+15%		6 чел.	
ОДНКНР		97%	-5%	4 чел.	10 чел.	+6
ИЗО	100%	99%	-1 %	0 чел.	1 чел.	
Технология	71%	97%	+ 16%	20 чел.	2 чел.	-18
ОБЖ	100%	100%		0 чел.	0 чел.	
Физическая культура	100%	100%		0 чел.	0 чел.	

По сравнению с I четвертью улучшилось качество выполнения контрольных работ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, но снизились показатели по истории и ОДНКНР.

Итоги выполнения КР в 8-х классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика в сравнении с I четверти	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика в сравнении с I четверти
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	79%	63%	- 16%	26 чел.	39 чел.	+13 чел.
Русский язык	89%	77%	-12%	15 чел.	20 чел.	+ 5 чел.
Литература	86,5%	85%	- 1,5%	18 чел.	16 чел.	- 2 чел.
Английский язык	98%	98%		1 чел.	12 чел.	+11 чел.
Информатика	87%	95%	+8%	18 чел.	6 чел.	-12 чел
Химия	92%	92%		8 чел.	8 чел.	
История	-	92%			8 чел.	
Обществознание	92%	93%	+1%	8 чел.	4 чел.	- 4 чел
Технология Д	84%	93%	+9%	10 чел.	4 чел.	- 6 чел.
Технология М	73%	63%	- 10%	15 чел.	3 чел.	- 12 чел.
ОБЖ	100%	100%		0	0	
Физическая культура	100%	100%		0	0	

По итогам выполнения КР понизился процент успевающих по математике на 16%, по русскому языку на 12%, по технологии (М) на 10%. Повысилось качество выполнения КР по обществознанию, технологии (Д) информатике.

Итоги выполнения КР в 9-х классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика в сравнении с I четвертью	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика в сравнении с I четвертью
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	67	70	+3	15	15	
Русский язык	97	94	-3	2	5	+3
Английский язык	100	87	-13	0	6	+6
Физика	64	-		33	-	
Информатика	92	87	-15	8	15	+7

История	80	79	-1	15	15	
Обществознание		80		-	13	
Химия	80	80		13	13	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понизилось качество выполнения КР по сравнению с I четвертью по английскому языку на 13%, по информатике на 15 %, по русскому языку на 3 %.

Итоги выполнения оценочных процедур в 10 и 11 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %	
	Входная	I полугодие
10 класс		
Математика	71	61
Русский язык	100	100
Литература		87,5
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
История	100	100
Информатика	100	100
Обществознание	100	100
Химия	100	100
11 класс		
Математика	71	100
Русский язык	94	100
Литература		100
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	90	100
История	100	96
Информатика	100	100
Обществознание	86	84
Химия		88

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Анализ результатов контрольных работ свидетельствует о низкой качественной успеваемости по математике, химии, физике и биологии в средней школе. Высокое качество наблюдается по предметам: русский язык, право, литература и английский язык.

Рекомендации:

1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- 2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- 2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)
- 2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
за 1 полугодие 2023 года**

2-4 классы

№	Предмет	2а-ен	2б-тн	2в	2г-ен	2д-ун	2е-тн	3а-ен	3б-ун	3в-тн	3г-тн	3д-ун	4а	4б	4в	4г
1	Иностранные языки	87●	80●	77●	83●	80●	81●	80●	80●	85●	78●	79●				
2	Математика	75●	67■	76●	79●	83●	84●	68■		68■	77●	78●	71●	71●	70●	
3	Окружающий мир							80●				87●			73●	
4	Русский язык	80●	73●	74●	73●	74●	80●	71●	66■	65■	77●	77●	68■	65■	62■	66■
5	Чтение											73●		75●	59▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: Чтение : 4в

5-9 классы

№	Предмет	5а	5б	5в	5г	5д-юн	6а	6б	6в	6г	6д-юн	7а-юн	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
2	География															70●	77●	61■	65■	64■	65■	67■
3	Иностранные языки	46▲	40▲	52▲	43▲		73●	76●	70●	56▲			51▲	44▲	44▲		73●	63■				
4	Информатика																		72●	77●	78●	71●
5	История			78●	71●	76●	70●	78●	57▲					71●	65■							
6	Литература										68■					80●						

7	Математика	55 ▲	54 ▲	61 ■	62 ■	70 ●	77 ●	82 ●	74 ●	64 ■	62 ■		66 ■		53 ▲	62 ■	63 ■	52 ▲		64 ■	66 ■	
8	Обществознание						73 ●	67 ■	69 ■					72 ●								
10	Родная литература																					87 ●
11	Русский язык	70 ●	65 ■	58 ▲	60 ■	58 ▲	82 ●	77 ●	71 ●	66 ■	63 ■	70 ●				74 ●	70 ●	67 ■	57 ▲	57 ▲	70 ●	67 ■
12	Физика											83 ●	72 ●	81 ●	71 ●	58 ▲	61 ■	59 ▲	84 ●	80 ●	81 ●	74 ●
13	Химия																			67 ■		

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Иностранные языки : 5а, 5б, 5в, 5г, 6г, 7б, 7в, 7г

История : 6в

Математика : 5а, 5б, 7г, 8в

Русский язык : 5в, 5д-юн, 9а, 9б

Физика : 8а, 8в

Таблица 17 . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			на "5"	Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	182					
2	191	191	23	109	12	12
3	144	142	9	79	5	20
4	132	131	2	65		15
1- 4 кл.	649	464	34	253	17	47
5	143	143	6	50		11
6	137	137	6	46		11
7	112	111	7	22		11
8	94	91		16	2	2
9	123	123	3	31		6
5- 9 кл.	609	605	22	165	2	41
10	26	26	1	6		3
11	27	27		17		3
10-11 кл.	53	53	1	23		6
Итого	1311	1122	57	441	19	94

- классным руководителям 2-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;
- учителям-предметникам, работающим в классах показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся:

- особое внимание всем членам педагогического коллектива администрации школы, учителям – предметникам, классным руководителям) обратить на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Таблица 18. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2 учебных года

Класс	2021-2022		2022-2023		Динамика успеваемости	Динамика качества
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
1-4 кл.	99,6	61,6	99,8	58,0	+ 0,2	-3,6
5-9 кл.	99,7	31,5	100,0	32,0	+0,3	-0,5
10-11 кл.	100,0	47,2	100,0	50,0	-	+3,2
Итого	99,6	44,6	99,9	43,5	+0,3	-1,1

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в школе, в т.ч. адаптированных, профильного, углубленного уровня:

- начального общего образования – 100 % ,
- основного общего образования – 100 % ,
- среднего общего образования - 100 % .

Результаты ГИА-2023

Таблица 19 . Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Таблица 20. Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		104	37	35,58	48	46,15	16	15,38	61,54	97,12
История		1	0	0	1	100	0	0	100	100

Обществознание		12	4	33,33	8	66,67	0	0	66,67	100
Физика		4	2	50	2	50	0	0	50	100
Информатика		32	16	50	10	31,25	5	15,63	46,88	96,88
Химия		8	0	0	5	62,5	3	37,5	100	100
Биология		1	1	100	0	0	0	0	0	100
География		12	5	41,67	5	41,67	0	0	41,67	83,33
Английский язык		5	1	20	1	20	3	60	80	100
Итого	123	179	66	36,87	80	44,69	27	15,08	59,78	96,65

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике. Результаты ОГЭ

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык		100	100 %	100%
История			100 %	100%
Обществознание			100 %	100%
Литература			100 %	100%
Информатика			100 %	98,36%
Химия			100 %	100%
Биология			100 %	100%
География			100 %	83,33%
Английский язык			100 %	100%
Математика		98,6	100 %	96,72%

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Приняло участие	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История	6	1	16,67	0	0
Литература	2	0	0	0	0
Математика базовая	16	-	-	-	-
Математика профильная	12	3	25	0	0
Русский язык	28	14	50	3	10,71
Физика	4	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0
Итого:	71	18	32,73	3	5,45

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	71	63	64	73	63
Математика				3,8	4 ↑

Математика (профильная)	56	52	55	64	53
История	56	36	45	61	48
Обществознание	52	46	50	58	54
Информатика	0	42	55	58	54
Физика	58	43	45	-	42
Химия	40	6	62	53	30
Биология	49	37	52	46	40
Литература	72	70	76	39	40
Английский	91	59	74	88	57

В целом данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников 11-х классов к ГИА.

Таблица 25. Медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во медалистов	% от количества учащихся по школе
2019	2	0,23
2020	0	0
2021	5	0,4
2022	8	0,7
2023	0	0

Сравнительные данные результатов выпускных экзаменов по годам свидетельствуют о том, что на уровне среднего общего образования снизилось количество отличников. При этом количество отличников на уровне основного общего образования значительно снизилось, что требует внимания со стороны администрации и педагогов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х классов продолжают обучение по программе среднего общего образования в учреждении – 32 %, остальные поступили в колледжи.

Таблица 26.

Показатели	Кол-во выпускников	Поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»		Поступили в ССУЗ		Поступили в 10-й класс других ОО г. Челябинска		Иное	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/2018	45	23	51	11	24	4	8	7	17
2018/2019	62	21	33	18	29	8	13	15	25
2019/2020	79	36	45,5	26	33	7	8,8	10	12
2020/2021	71	29	40,8	28	39,4	6	8,4	8	11
2021/2022	85	28	32	58	63	4	5	0	0
2022/2023	123	44	35	69	57	7	6	3	2

Тенденция оттока обучающихся после 9-го класса в другие образовательные организации отсутствует. В большинстве случаев смена школы связана со сменой места проживания.

Программы основного общего образования освоили 120 учащихся. Из них 2 – с отличием, подтвердили на ГИА-9 (ОГЭ) выставленные годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получили 117 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании (100%) - 27.

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности у обучающихся **комплекса универсальных учебных действий (УУД)**

- **регулятивных УУД**, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- **коммуникативных УУД**, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;

- **познавательных УУД**, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Обучающимся были предложены следующие **типы проектов**:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Таблица 27. Уровни достижения метапредметных результатов обучающимися 7 классов

Тип проекта	Число участников	Уровни сформированности УУД		
		недостаточный	базовый	повышенный
Информационно-познавательный	34 (33 %)	1	19	14
Социальный	15 (14,6 %)	0	10	5
Творческий	24 (23,3 %)	2	11	11
Исследовательский	30 (29,0 %)	3	22	5
	103 (100%)	6 (5,8%)	62 (60,2%)	35 (34%)

Таблица 28. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 8 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышенный	высокий
Информационно-познавательный	53 (51%)	49 (50%)	8	17	12	12
Социальный	16 (15%)	16 (16%)	3	8	3	2
Творческий	20 (19%)	19 (19%)	1	5	6	7
Исследовательский	15 (14%)	15 (15%)	2	9	4	0
Всего:	104 (100%)	99 (100%)	14 (14%)	39 (39%)	25 (25%)	21 (21%)

Таблица 29. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 9 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышенный	высокий
			«2»	«3»	«4»	«5»
Информационно-познавательный	32 (40,5%)	32 (40,5%)	0 (0%)	10 (31%)	11 (34%)	11 (34%)
Социальный	19 (24,0%)	19 (24,0%)	0 (0%)	5 (26%)	9 (47%)	5 (26%)
Творческий	10 (12,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)
Исследовательский	18 (23,0%)	18 (23,0%)	0 (0%)	3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)
Всего:	79 (100%)	79 (100%)	0 (0%)	24 (30%)	33 (42%)	22 (28%)

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

- 1) продолжить подготовку обучающихся к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности (41% учащиеся полностью владеют навыками работы с этими программами, 59% учащихся не могут представить проект согласно предъявляемым требованиям),
- 2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта;
- 3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД
- 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 27 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 4 человека.

Таблица 30. Результаты сформированности УУД (проектная деятельность)

Класс	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД			РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8-А	6	7	9	6	7	9	6	7	9
8-Б	15	4	10	15	4	10	15	4	10
8-В	11	10	10	11	10	10	11	10	10
8-Г	4	4	22	4	4	22	4	4	22
Итого	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)	36 чел (35,3%)	25 чел (24,5%)	41 чел (40,2%)
9-А	14	9	9	14	9	9	14	9	9
9-Б	16	8	8	16	8	8	16	8	8
9-В	9	8	13	9	8	13	9	8	13
Итого	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)	39 чел (41,5%)	25 чел (26,6%)	30 чел (32%)

Итоги ВПР 2023

4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	4	37	66	11	96,3	65
Математика					96	73,6
Окружающий мир	1	9	67	47	99	92

ВПР 5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	4	65	40	6	96,6	40
Математика	3	46	56	10	97,4	57
История	3	75	29	11	97,5	34
Биология	3	72	42	1	97,5	36,4

ВПР 6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %

Русский язык	3	42	52	7	97,2	56,7
Математика	5	74	26	1	95,3	25
История	1	19	19	6	97,8	55
Биология	5	37	24	0	92,5	36
География	1	33	10	1	97,8	24

ВПР 7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	7	63	33	3	93,3	34
Математика	10	57	20	7	91,2	28
История	0	25	10	0	100	40
Биология	0	42	7	1	100	16
География	0	21	0	0	100	0
Обществознание	5	28	13	3	90	32
Физика	2	38	9	1	90	20
Английский	9	60	9	3	90	13,6

ВПР 8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	6	36	26	1	91,4	39
Математика	6	58	14	0	91,1	18
История	1	16	7	1	96	28
Биология	0	26	1	0	100	3,7
География	0	30	0	0	100	0
Обществознание	2	18	6	0	92,6	22
Физика	0	21	1	0	100	4,5
Химия	1	6	4	6	94,2	78,7

Таблица 30. Результаты ВПР в динамике

класс	Предмет	2021		2021-2022 Весна – осень 2022		2023	
		Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
4	Математика	0,9%	91%			4%	73,6% ↓
	Русский язык	4,5%	66%	15% ↑	58% ↓	3,7% ↓	65% ↑
	Окружающий мир	0%	87%			1% ↑	92% ↑
5	Математика	23% □	34%	10% ↑ 1,7%	17% 68%	2,6%	57% ↑
	Русский язык	24% □	43%	16% ↓	38,6% ↑	3,4	40% ↑
	История	3%	33%			2,5% ↓	34% ↑
	Биология	5%	22%			2,5% ↓	36% ↑
6	Математика	6%	17%			4,7%	25% ↑
	Русский язык	41% □	31%			2,7%	56,7% ↑
	История	0%	45%	2,8%	51%	2,2%	55% ↑
	Обществознание	46%	2%				
	Биология	5,6%	5,6%	4,4%	65,6%	7,5% ↑	36% ↓
	География	0%	52%			2,2% ↑	24% ↓

7	Математика	10%□	18%	17%↑	9%↓	8,8% ↓	28% ↑
	Русский язык	18%	36%	7,5%↓	12,5%↓	6,7	34% ↑
	История	18%	4,5%	5 %	26 %	0% ↓	40% ↑
	Общество	23%	12,7%	6 %	39 %	10	32% ↓
	Биология	26%	0%	6,5%	59%	0% ↓	16% ↓
	География	7,7%	2,2%	0 %	28 %	0% ↓	0% ↓
	Английский яз	75%	2,5%			10% ↓	13,6% ↑
	Физика	24%	27%			10% ↓	20%
8	Математика	26%	0%	11 %	23 %	9% ↓	18% ↓
	Русский язык	44%□	10%	13 %	33 %	9% ↓	39% ↑
	История	7,4%	18,5%	2,5 %	2,5 %	4	28% ↑
	Обществознание	10%	5%	9 %	5 %	7,6% ↓	22% ↑
	Биология	11%	15%	9 %	4 %	0% ↓	3,7% ↓
	География	11,5%	0%	0 %	0%	0%	0%
	Физика	31%	10%	0 %	26 %	0%	4,5% ↓
	Химия	16%	68%			5,8% ↓	79% ↑
	Английский яз	23%	12,7%	0 %	12 %	-	-

Таблица 31. ОКР. 10 класс

Уровень функциональной грамотности	Низкий – 3 (12%)	Средний – 21 (84%)	Высокий – 1 / 4 %
Уровень метапредметных планируемых результатов	Недостаточный 3 (12%)	Базовый 21 (84%)	Повышенный 1 / 4 %

РИКО 10 класс

Индивидуальные достижения метапредметных планируемых результатов	Уровень Базовый 100%
--	----------------------

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады для младших школьников

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов проводится работа с одаренными детьми. Учителя работают над созданием условий обеспечивающих участие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, педагоги, работающие в 1 – 4 классах старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Таблица 32. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде младших школьников в 2023 году

№	Предмет	классы	количество участников	призеры, победители ШЭ
1	Математика	4	30	3
2	Русский язык	4	23	4
3	Окружающий мир	4	26	3
Всего				10

Таблица 33. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников

Английский язык		
-----------------	--	--

Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	1			
6	1			
7	5			
8	2		1	Кокшарова Л.В.
9	1			
10	-			
11	3		1	Кокшарова Л.В.
Всего	13		2	
Биология				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5				
6	1	1		Вечканова В.В.
7	7		2	Вечканова В.В.
8	5		1	Полханова Н.В.
9	2		1	Полханова Н.В.
10	1			
11	6			
Всего	21	1	5	
География				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	0			
6	3		1	Дергалёва О.И.
7	3		1	Юрченко Н.А.
8	2			
9	1			
10	1			
11	1			
Всего	11		2	
История				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	27	1	2	Еганова К.Н.
6	19		2	Еганова К.Н. Сердюк А.С.
7	17	-	-	
8	0	-	-	
9	3	1	1	Сердюк А.С.
10	17		1	Сердюк А.С.
11	14			Сердюк А.С.
Всего	97	2	8	
ОБЖ				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	-	-	-	
6	-	-	-	
7	15	1	7	Евсеев А.В.
8	18	4	14	Евсеев А.В.
9	5		5	Евсеев А.В.
10	2		2	Евсеев А.В.
11	15	9	3	Евсеев А.В.
Всего	55	12	31	
Обществознание				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	0	0	0	
6	16	1	2	Еганова К.Н. Сердюк А.С.

7	15	0	0	
8	1	0	0	
9	1	0	0	
10	12	0	1	Сердюк А.С.
11	5	0	1	Сердюк А.С.
Всего	50	1	4	
Русский язык				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	19			
6	22	1	4	Ганина С.И.
7	14		1	Сосонко А.С.
8	2			
9	0			
10	3			
11	3			
Всего	63	1	5	
Математика				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
5	1			
6	10		2	Акулова Н.Н. Бегашев Н.В.
7	8		2	Марьенко Н.И.
8	12			
9	1			
10	16			
11	-			
Всего	48		4	
Физика				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
7	8		3	Вечканова В.В.
8	2			
9	1			
10	2			
11	6			
Всего	19		3	
Химия				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
8	8		2	Митягина Е.Б.
9	1		1	Митягина Е.Б.
10	0			
11	1			
Всего	10		3	Митягина Е.Б.
Технология				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
9	4	1		Подольный С.С.
11	3		1	Подольный С.С.
Всего	7	1	1	
Физическая культура				
Количество участников	Всего	Победителей	Призеров	Педагог
7	4	1	2	Паначев К.А.
8	6		2	Горелов А.С.
9	2		2	Горелов А.С.
10	0		0	
11	1		1	Горелов А.С.

Всего	13	1	7	
-------	----	---	---	--

Итого участников – 407

Победителей – 19

Призёров - 75

Олимпиада УрФО

Предмет	Участники	Статус	Педагог
Математика	1	Участие	Акулова Н.Н.

Конкурс-игра «Русский медвежонок»

Класс	Участники	Педагог
1 А	6	Худякова С.Н.
1 В	8	Бутина С.В.
1 Г	9	Дергалёва О.И.
1 Д	14	Тарасова Н.А.
1 Е	20	Умурзакова М.К.
2 А	21	Волкова М.В.
2 Б	3	Мусихина И.В.
2 В	16	Первунинских Е.В.
2 Г	12	Лесных М.В.
2 Д	19	Рослякова П.В.
2 Е	2	Афанасьева А.Ю.
3 А	13	Резепина К.В.
3 Б	1	Лесных М.В.
3 В	3	Мусихина И.В.
3 Г	5	Уфимцева Т.В.
3 Д	13	Гримайло К.Ю.
3 Е	16	Аюпова А.Р.
4 А	11	Ибатулина А.А.
4 Б	8	Хуснутдинова З.Т.
4 В	3	Шадрина Т.А.
4 Г	6	Шабалкова Ю.И.
4 Д	16	Мелузова Л.П.
5 Б	2	Кагарманова А.А.
5б	2	Кагарманова А.А.
6 В	9	Ганина С.И.
6Г	15	Ганина С.И.
6Д	17	Ганина С.И.
ВСЕГО:	254	

“Интеллектуальный марафон”

Здоровьесбережение	Экономика	Эколого краеведение	класс	Педагог
Участники				
4	2	1	1а	Худякова С.Н
7	9	7	1в	Бутина С.В.
11	11	11	1д	Тарасова Н.А.
3	4		1е	Умурзакова М.К.
5	1	11	2а	Волкова М.В.
15	11	9	2в	Первунинских Е.В.
7	6	7	2г	Лесных М.В.
8	6	5	2д	Рослякова П.В.
2			2е	Афанасьева А.Ю.
8	8	8	3а	Резепина К.В.
6	8	6	3г	Уфимцева Т.В.
5	4	7	3д	Гримайло К.Ю.
5	4	5	3е	Аюпова А.Р.

6	8	6	4а	Ибатулина А.А.
5	4	3	4б	Хуснутдинова З.Т
5	5	2	4г	Шабалкова Ю.И.
9	9	4	4д	Мелузова Л.П.
111	100	92	всего	
			303	

Олимпиада “Кенгуру”, “Астра”

Участники конкурса “Кенгуру”	Участники конкурса “Астра”	Класс	Педагог
12		1а	Худякова С.Н
12		1в	Бутина С.В.
11		1г	Дергалева О.И
11		1д	Тарасова Н.А.
24		2а	Волкова М.В.
7	2	2б	Мусихина И.В.
20	7	2в	Первунинских Е.В.
6	5	2г	Лесных М.В.
19		2д	Рослякова П.В.
	1	2е	Афанасьева А.Ю.
6	7	3а	Резепина К.В.
7	1	3б	Лесных М.В.
1		3в	Мусихина И.В.
14		3г	Уфимцева Т.В.
6		3д	Гримайло К.Ю.
15		3е	Аюпова А.Р.
8	1	4а	Ибатулина А.А.
3		4б	Хуснутдинова З.Т
	7	4в	Шадрина Т.А.
2		4г	Шабалкова Ю.И.
9	4	4д	Мелузова Л.П.
192	35		

ХII Международный дистанционный конкурсе «Старт»

	Участники	Класс	Результат	Педагог
Русский язык	11	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Математика	11	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Окружающий мир	9	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Логика	9	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.

Литературное чтение	8	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Всего	48			

Международная олимпиада «Осенний марафон»

	Участники	Класс	Результат	Педагог
Русский язык	5	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Математика	5	2 В	Призёры и победители	Первунинских Е.В.
Всего	10			

Участие в МП Олимпиаде «От звёздочек – к звёздам»

Предмет	Количество участников
Иностранный язык (английский язык)	20
Техника будущего	18
Военная история	13
Математика	40
Логика	24
Всего	123

Участие в МП олимпиады «Звезда»

Предмет	Класс	Количество участников	Педагог
Экономика	10	3	Сердюк А.С.
	11	5	Сердюк А.С.
		8	
Естественные науки	6	2	Митягина Е.Б.
	7	1	
		3	
Психология	9	5	Куц О.О.
Русский язык	6	3	Ченцова А.Н.
	7	3	Сосонко А.С.
	8	3	Бирюкова Ю.Ю.
	9	4	Кагарманова А.А.
	10	4	Сосонко А.С.
	11	2	Радченко Е.В.
		19	
История	10	3	Сердюк А.С.
	11	5	Сердюк А.С.
		8	
Информатика	10	1	Сердюк А.С.
Международные отношения	10-11	2	Кокшарова Л.В.
Перевод и переводоведение	10-11	3	Кокшарова Л.В.
Всего		49	

2. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях

Статус/место	Класс	Педагог
Участие в акции «PRO наставника» совместно с 31 телеканалом-		

Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Городской чемпионат «МедиаТРЕК»		
Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Участие в областном фестивале школьных медиа Медиа-ВЗГЛЯД		
Участников - 6	7В, 9А	Ганина С.И.
Акция сочинений, в котором освещалась тема войны, говорилось про ветеранов-участников боевых действий в Афганистане и СВО-		
Участник - 1	6 Д	Ганина С.И.
Всероссийский конкурс медиа-сочинений "И ты был фронтом", посвященный городам-героям		
Участников - 2	7В, 9А	Ганина С.И.
Городской конкурс "Химический калейдоскоп"		
3 место	7 Д	Митягина Е.Б.
Областной конкурс "Мой папа в армии"		
1 место	7 Д	Митягина Е.Б.
1 место	5 Д	Евсеев А.В.
Командные соревнования по химии "Химический турнир"		
участие	9 Б	Митягина Е.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие - 2030"		
Участник -1	9 Б	Митягина Е.Б.
"История в лицах и событиях"		
Приглашение в очный тур	3Г	Уфимцева Т.В.
XXIV городская интеллектуальная игра для школьников "Русский мир" (районный этап)		
III место, 9 участников	5-7 классы	Еганова К.Н.
Конкурс «Зимняя мозаика»		
Участников -2	5-7 классы	Подольный С.С.
Конкурс «Подарок для ёлки»		
Участников -3		Подольный С.С.
«Фестиваль семейных традиций» - выставка		
Участник -1		Подольный С.С.
Городской конкурс "Медиатор-ровесник"		
4 участника	9 класс	Куц О.О.
Конкурс «Ступени наставничества»		
Участник - 1	9 класс	Подольная О.Н.
Конкурс «Экологический рисунок»		
Участников -8		Подольная О.Н.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый снятию блокады Ленинграда		
Участник - 1	7 класс	Подольная О.Н.
Социальный проект для детей с ОВЗ и инвалидов		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс «Моё наследие – Южный Урал»		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс плакатов «Магия света»		
Участников - 3		Подольная О.Н.
Конкурс «Дорогами поколений»		
1 место		Бурцева Е.И.
Конкурс «Аист победы»		
Участников - 3		Бурцева Е.И.

Городской конкурс “Педагогическое расследование”		
Участников - 5	9 класс	Куц О.О.
Городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»		
2 место	8класс	Полханова Н.В
Областная информационно-просветительская он-лайн акция “Знаешь сам-научи родителей”		
Участников - 7	6 класс	Трубецкая И.А.
Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха “Лето -это маленькая жизнь”		
Участников - 1	9 класс	Трубецкая И.А.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»		
Участников - 1	9 класс	Трубецкая И.А.
Городская акция «ЭкоВолонтеры»		
Победитель муниципального этапа участник в региональном этапе	2 класс	Трубецкая И.А.

3. Спортивные мероприятия

№	Время проведения	Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
1	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Девушки	2 место	Горелов А.В.
2	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 9 человек	МЭ – 5 человек; призеры МЭ – 2 человека	
3	Ноябрь	Баскетбол	Девушки	2 место	
4	Декабрь	Волейбол. Школьная волейбольная лига	Девушки	1 место чемпионата города	
			Девушки	3 место чемпионата Челябинской области	
5	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Юноши	2 место	Паначев К.А.
6	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 5	Призеры – 3 человека; Победитель – 1 человек; МЭ – 4 - участника	
7	Октябрь	ВсОШ	ШЭ – 55 участников	Призеры - 31 человек; Победитель – 13 человек; МЭ – 10 – участников, 1 призер	Евсеев А.В.
8	Ноябрь	Баскетбол 3x3 Кубок «Кирилла Пискалова»	Девушки	2 место	
9	Октябрь	Футбол	Начальная школа	3 место	Нураев Д.Ф.
10	Декабрь	ОФП		2 место	

11	Декабрь	ОФП		2 место	Крючкова О.Г.
----	---------	-----	--	---------	------------------

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса/олимпиады	Участников	Победителей	Призёров
ВсОШ	407	19	75
«Русский медвежонок»	254	25	154
Интеллектуальный марафон	303	49	67
«Астра»	35		
«Кенгуру»	192		
«От звёздочек – к звёздам»	123		
«Звезда»	87	44	49
«Старт»	48		
«Осенний марафон»	10		
Творческие конкурсы	83	15	
Всего	1542	152	345

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия, но Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» работает стабильный профессиональный коллектив учителей. В работе с педагогическими кадрами учитываются личностные качества преподавателей, ведется целенаправленная работа по подбору и расстановке кадров в школе, оказывается поддержка молодым специалистам, поддерживается в педагогах стремление повышать свой профессиональный уровень МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» укомплектована кадрами. Педагогические категории имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Высшее образование имеют 64 человека – 83 %. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 13 человек, степень Кандидата наук – 1 педагог, Доктора наук – 1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования

РФ» - 3 педагога, Почетная грамота МОиН РФ – 4 педагога, Почетная грамота МОиН Челябинской области – 11 педагогов, Грант Президента РФ – 1 педагог, Грант Губернатора Челябинской области – 1 педагог

В 2022-2023 учебном году подтвердили квалификационную категорию – 5 педагогов, повысили имеющуюся или получили впервые – 10 педагогов.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» работают 64 педагогических работника и 18 специалистов дошкольного образования, итого – 82 сотрудника.

Из них прошли аттестацию в 2023 году на высшую категорию – 14 учителей (22%); на первую категорию – 2 учителя (3%)

Квалификационная категория		
Высшая категория	Первая категория	Без категории
25	23	29
32%	30%	38%

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» относительно молод и включает работников в диапазоне от 25 до 45 лет.

Таблица 34. Стаж работы (педагогический) педагогических работников

Педагогический стаж	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35 и более
количество	20	9	12	4	7	4	8	8
%	26%	12%	15%	5%	9%	5%	12%	12%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Повышение уровня квалификации педагогов в 2023 году

Направления обучения	Педагогов	Доля
Современные педагогические технологии	6	10%
Инклюзивное образование	2	3%
Функциональная грамотность	10	16%
Теория и методика преподавания -	19	30%
ФГОС	12	19%
Наставничество	3	5%
Одарённость	4	6%
Обеспечение безопасной цифровой образовательной среды	5	10%
Информационно-образовательная среда (ИОС) -2/4%	2	3%

Таблица 35. Участие педагогов в конкурсах

Конкурс	Педагог	Статус
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
«Педагогический прорыв»	Резепина К.В. Пантелеева Т.В.	Участники

Диктант по информационной безопасности	Кутасина Р.Х. Хуснутдинова З.Т.	Участники
Лучшее метапредметное занятие	Митягина Е.Б. Рослякова П.В.	Участники
Всероссийский профессиональный конкурс учителей начальных классов «Первый учитель» (онлайн)	Умурзакова М.К. Шабалкова Ю.Н.	Участники

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска».

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23317 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4484 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23317 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

Поступило экземпляров за отчётный период 4484 учебников

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		на 31.12.2022	на 31.12.2023
	всего	18834	23317
1	Учебная	2667	4443
2	Учебные пособия	1093	1133
3	Педагогическая	90	

4	Художественная	1300	1301
5	Справочная	41	41
6	Языковедение, литературоведение	67	67
7	Естественно-научная	35	35
8	Техническая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

На основании распоряжения Министерства образования Челябинской области МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Все бюджетные средства в учреждении расходуются в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

В ПФХД включаются показатели финансового состояния учреждения (данные о нефинансовых и финансовых активах и обязательствах), плановые показатели по поступлениям и выплатам учреждения. В течение года в ПФХД вносились изменения. Изменения связаны с выделением дополнительных ассигнований и перераспределением расходов между статьями экономической классификации.

В учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Для качественной организации образовательного процесса учреждение располагает достаточным количеством мебели, музыкальных инструментов, специального оборудования, технических средств, звуковой аппаратуры, программного обеспечения.

Ежегодно, администрацией школы направляются в Комитет по делам образования г. Челябинска обоснованные заявки на выделение финансовых средств для проведения ремонтных работ и приобретения необходимого оборудования, мебели, инструментов.

За отчётный период материально-техническая база учреждения значительно улучшена.

Финансово-экономические условия реализации ООП:

Учредитель выделяет финансирование учреждению в виде субсидий: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидия на иные цели. Предоставление субсидий осуществлялось по соглашению, которое было заключено между учредителем и учреждением.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем - актовывй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Организация питания в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с требованиями, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Цели и задачи организации питания:

- Обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- Социальная поддержка обучающихся из социально не защищенных, малообеспеченных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Количество посадочных мест в обеденном зале – 150.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Таблица 37. Информационное обеспечение.

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий

			время
Персональные компьютеры, всего	124	94	24
Из них ноутбуки	75	24	6
Находящиеся в составе вычислительных сетей	74	56	24
Имеющие доступ к сети Интернет	74	56	24
Поступившие в отчётном году	52	14	
Мультимедийные проекторы	76		
Интерактивные доски	6		
Принтер	80		
МФУ	16		
Сканеры	23		
Ксероксы	2		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Стандартизированный набор показателей состояния дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ДО за 2023год

Раздел 1. Показатели условий осуществления образовательной деятельности

№ п п	Наименование показателей	Ед. изм.	
1.21.	Численность детей, получивших путевки за отчетный год (перевод + электр. распределение)	Ко-во	92
2.3.	Количество логопунктов/ детей в них	ед.	0
2.11.	Количество детей в ДОУ из малообеспеченных семей	чел.	11
	Общее количество детей в ДОУ, Из них:	чел	195
3.2.4.	Количество детей с 1 группой здоровья	чел.	85
3.2.5.	Количество детей с 2 группой здоровья	чел.	100
3.2.6.	Количество детей с 3 группой здоровья	чел	9
3.2.7.	Количество детей с 4 группой здоровья	чел.	1
5.5.	Фактическая численность зам. зав по УВР ДОУ	чел.	0
5.8.	Фактическая численность всего:		25
	Инструкторов по гигиеническому воспитанию (мед/работников)		1
	Инструкторов ЛФК		0
	Помощников воспитателей, младш. воспитатели		5
	Поваров+шеф-повар		0
	дворников		0

	сторожей		0
	Другие: машинист по стирке и ремонту одежды, вахтер		3
5.9.	Количество педагогических вакансий, в том числе по специальностям	чел.	6
	- воспитателей;		3
	- старших воспитателей;		1
	- музыкальных руководителей;		1
	- инструкторов физической культуры;		0
	- психологов;		0
	- логопедов;		1
	- дефектологов;		0
	- тифлопедагогов;		0
	- сурдопедагогов;		0
	- олигофренопедагогов;		0
	- педагогов дополнительного образования;		0
	- социальных педагогов.		0
5.10.	Вакансии других специальностей:	чел.	3
	Зам. заведующих		0
	Инструкторов по гигиеническому воспитанию (мед/работников)		0
	Помощников воспитателей		2
	поваров		0
	дворников		1
	сторожей		0
	другие		0
5.11.	Средняя нагрузка на воспитателя Формула: количество ставок: на количество воспитателей	формула	$14,8/11=1,35$
6.2.	Количество зам. заведующих, в том числе:	чел.	0
	- с соответствующим образованием;		0
	- с высшим образованием;		0
	- с высшей категорией;		0
	- с высшим образованием и с высшей категорией.		0
6.3.	Количество старших воспитателей (без учета совместителей), в том числе:	чел.	0
	- с соответствующим образованием;		
	- с высшим образованием;		0
	- с высшей категорией;		0
	- с первой категорией.		0
6.4.	Количество воспитателей, в том числе:	чел.	11
	- с соответствующим образованием;		11
	- с высшим образованием;		7
	- с высшей категорией;		2
	- с высшим образованием и с высшей категорией;		1
	- с первой категорией.		2
6.6.	Количество специалистов с высшей категорией:	чел.	1
	- инструкторов по физической культуре;		1
	- музыкальных руководителей;		0
	- психологов;		0
	- логопедов;		0

	- дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов);		0
	- других категорий педагогов.		0
6.7.	Количество специалистов с первой категорией:	чел.	1
	- инструкторов по физической культуре;		0
	- музыкальных руководителей;		0
	- психологов;		1
	- логопедов;		0
	- дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов);		0
	- других категорий педагогов.		0
6.8.	Количество руководящих работников обучающихся заочно по соответствующей специальности	чел.	0
	Количество/доля руководящих и педагогических работников обучающихся заочно		2/15,38
6.9.	Количество работников ДОУ, обучающихся заочно по педагогической специальности:	чел.	4
	- младшие воспитатели		2
	- педагогические работники		2
	- ССУЗ		1
	- ВУЗ		3
6.10.	Количество и процент аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	чел.	6/46,16%
7.4.	Коэффициент текучести кадров Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников	формула	0,43
	Коэффициент текучести кадров непедагогических специальностей Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников	формула	0,35
	Коэффициент текучести педагогических кадров Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников	формула	0,5
8.2.	Количество/доля педагогов, получающих пенсию за выслугу лет	чел.	0
8.3.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и прав. награды	чел.	0
	почетная грамота МО РФ		0
	нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»		0
	Знак «Отличник просвещения»		0
	почетное звание «Заслуженный учитель РФ»,		0
	медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»		0
	другие		0
8.4.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и правительственные награды в отчетном году:	чел.	1/7,14
	почетная грамота МО РФ		0
	нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»		1
	Знак «Отличник просвещения»		0
	почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		0

	медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»		0
	другие		
8.5.	Местные льготы для дошк. работников и количество работников, пользующихся местными льготами	чел.	25
	Оплата работникам ДОУ за работу в учреждениях разного вида		25
	15%		25
	20%		5
	25%		
	30%		
	Надбавка за выслугу лет воспитателям		9
	Надбавка за выслугу лет помощники воспитателя		3
9.1.	Количество ДОУ, внедряющих инновационные технологии и имеющих статус экспериментальных площадок:		0
	приложить приказ		
	- муниципального уровня		0
	- регионального уровня		0
	- федерального уровня		0

Стандартизированный набор показателей состояния за 2023 год
Раздел 2. Показатели условий осуществления образовательной деятельности
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (35,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (4,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1542(123%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		152(13%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1311 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		63(89%)
– высшим педагогическим образованием		63(89%)
– средним профессиональным образованием		8 (11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (11%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (32%)
– первой		23 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (26%)
– больше 30 лет		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (11 %)
– от 55 лет		14 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да