

Публичный доклад директора
МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»
за 2017 – 2018 учебный год

Содержание

I. Общая характеристика ОО	2
II. Особенности образовательных отношений	3
III. Условия осуществления образовательных отношений.....	4
IV. Образовательные достижения учащихся	5
V. Социальное партнерство, внешние связи ОО	11
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	11
VII. Заключение. Перспективы дальнейшего развития	11

1. Общая характеристика ОО

МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» находится в районе АМЗ, в Советском районе, граничит с Ленинским и Центральным районами. Географически район АМЗ расположен в южной части Челябинска между 2-мя озёрами: Шершни и Смолино. Поселок АМЗ - рабочий район, жители района в основном труженики предприятий. Средняя численность населения – около 11 тыс.чел.

Особенность поселка - максимальный удельный вес индивидуальных жилых домов в частном секторе. Однако в последнее время поселок расширяется за счет новостроек.

На конец 2017-2018 учебного года **количество обучающихся** составило 809 обучающихся (на начало учебного года 807). Из них 423 мальчика и 386 девочки. **Состав семей:** 632 семьи полные, 177- неполные.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Из детей, поступающих в первый класс, 98% составляют выпускники дошкольных учреждений. С каждым годом контингент школы увеличивается в среднем на 38 человек.

С 1.09.2017 по 31.05.2018 из школы **выбыло** 19 учащихся (в школы города – 10 человек, другой город – 4 человек, в СПО – 5 человек), **прибыло** – 21. В целом **сохранность контингента** с 2013 года остается на уровне 99%.

В школе функционируют 33 класса со средней наполняемостью 24 человека. Из 33 классов 2 класса для обучающихся с особенностями развития (количество человек всего в 2 классах – 22).

Также в школе реализуется **инклюзивное обучение**. Всего в ОО в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных классах обучается 45 человек с особенностями развития. Помимо обучающихся с ОВЗ, в школе обучаются дети-инвалиды. **Дети-инвалиды** обучаются в общеобразовательных классах.

МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» имеет в совсем подразделении детский сад. В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (дошкольное отделение) функционировало 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей раннего возраста кратковременного пребывания. Количество воспитанников 244 человека:

- 1 младшая группа с 2-3 лет – 1 группа; 20 детей;
- 2 младшая группа с 3-4 лет -1 группы; 25 детей;
- Средняя группа с 4-5 лет-2 группы; 55детей;
- Старшая группа с 5-6 лет - 3 группа; 80 детей;
- Подготовительная к школе группа с 6-7 лет – 2 группы; 60 детей;
- Группа кратковременного пребывания с 2-4 лет – 1 группа; 5 детей.

За 2017-2018 учебный год в дошкольное отделение прибыло 45 воспитанников, **выбыло** 38 воспитанников, из них 27 воспитанников **выбыло** переводом в другие образовательные учреждения, 11 воспитанников смена места жительства. Основная причина перевода распределение по общегородской очереди далеко от дома.

Контингент ОО

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2013-2014	269	247	21	561
2014-2015	326	279	33	638
2015-2016	320	314	40	674
2016-2017	347	320	44	711
2017-2018	392	373	44	809

Сохранность контингента

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2013-2014	572	561	98%
2014-2015	639	638	99,8%
2015-2016	678	674	99,4%
2016-2017	725	711	98%
2017-2018	807	809	100,2%

Количество классов в динамике за 5 лет

2013-2014	26
2014-2015	28
2015-2016	28
2016-2017	30
2017-2018	33

Средняя наполняемость классов за три года

	2016	2017	2018
1-4 кл	25	25	26
5-9 кл	25	23	23
10-11 кл	20	22	22

II. Особенности образовательных отношений

МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» реализует образовательные **программы** дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация программ осуществляется так же посредством учебного плана. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Содержание образования **на уровне начального общего образования** формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету

Компонент учебного плана МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» **на уровне основного общего образования** нацелен на индивидуальные и групповые занятия, которые позволяют выстроить работу с детьми с ярко выраженной познавательной мотивацией, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализовать лично ориентированный подход, использовать здоровьесберегающие технологии. Это позволяет вывести учащихся основной школы на более высокий уровень компетентности.

Одной из форм обучения является организация образовательных отношений **в смешанных классах** (инклюзия) где одновременно обучаются и воспитываются дети с разнообразными познавательными потребностями и индивидуальными возможностями. Таким образом, учитываются индивидуальные потребности всех учащихся, что отражено в увеличении учебных часов, отводимых на изучение отдельных образовательных учебных предметов.

На уровне среднего общего образования на основании результатов социологического опроса обучающихся и в целях создания условий для дифференциации содержания обучения, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования предлагаются элективные курсы по предметам математика, русский язык, обществознание в 10, 11 классах, в объеме 35 часов в год на каждый класс.

Учебная деятельность на уровне начального общего образования организована в две смены, на уровне основного общего и среднего общего образования в одну смену.

В МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» **реализуются 7 лицензированных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности** по 2 направленностям, которые обеспечивают поддержку реализации образовательных областей учебного плана школы. Структура и содержание программ дополнительного образования соответствуют требованиям Министерства образования Российской Федерации.

В настоящий момент **в рамках внеурочной деятельности** в школе действуют 15 программ, охватывающих все направления, предусмотренные ФГОС НОО и ООО. В объединениях внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся 1-7 классов. Более 25 % детей посещают 2 и более объединений.

Разработанные **программы дополнительного образования** и внеурочной деятельности охватывают все направленности, по типу являются модифицированными, а по форме организации комплексными. Сроки освоения программ дополнительного образования составляют 3 года. Внеурочной - от 1-3 лет. Содержание программ соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся, охватывает 5 направленностей дополнительного образования.

79% детей «группы риска» охвачено дополнительным образованием.

В 2017-2018 учебном году в **дошкольном отделении** работали **кружки дополнительного образования** «Хореография», «Вокал». Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного отделения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников.

В поселке представлены все структуры образования - детские сады, школы, учреждения дополнительного образования. В микрорайоне школы находятся культурные центры: районная библиотека № 5, филиал дома творчества «Родничок», стадион ФК «Челябинец», детская школа искусств № 11, лыжная база «Стрела». Таким

образом, школа имеет возможность использовать в своей работе потенциал внешкольных учреждений для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, дополнительного образования.

III. Условия осуществления образовательных отношений

В МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» работает стабильный профессиональный коллектив учителей. В работе с педагогическими кадрами учитываются личностные качества преподавателей, ведется целенаправленная работа по подбору и расстановке кадров в школе, оказывается поддержка молодым специалистам, поддерживается в педагогах стремление повышать свой профессиональный уровень. МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» укомплектована кадрами. Педагогические категории имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (18,57%), **первую** квалификационную категорию имеют 30 человек (42,86%).

Из 70 педагогических работников 62 (88,57%) - женщины.

Распределение педагогических работников по возрасту и полу следующий:

	Всего	% от общего числа педагогических работников	Из них женщины
Моложе 25 лет	4	5,7	4
25-29	11	15,7	7
30-34	12	17,1	12
35-39	10	14,3	8
40-44	8	11,4	7
45-49	10	14,3	10
50-54	7	10,0	7
55-59	3	4,3	3
60-64	1	1,4	0
65 и более	4	5,7	4

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» относительно молод и включает работников в диапазоне от 25 до 49 лет.

Стаж работы (педагогический) педагогических работников следующий:

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
2017-2018	7 (10%)	12 (17,14%)	17 (24,29%)	4 (5,71%)	10 (14,29%)	20 (28,57%)

С целью создания условий для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально - технического обеспечения МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска».

Для организации образовательной деятельности в школе имеются следующие условия: имеется столовая, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, кабинет логопеда. 2 спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение включает в себя:

1.	Компьютерный класс	2
2.	Ученические ПК	17
3.	Мультимедийный проектор	18
4.	Интерактивная доска	1
5.	АРМы учителей-предметников	23
6.	АРМы администрации школы	13
7.	Локальная сеть	58 компьютеров
8.	Доступ в Интернет:	58 компьютеров
9.	Сканер - Принтер	4
10.	Принтер	5
11.	Нэтбуки	6
12.	Ноутбуки	3

IV. Образовательные достижения учащихся

По итогам 2017-2018 учебного года **общая успеваемость** составила:

Класс	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1 классы	100,0	Усвоили 100
2 классы	97,8	62,3
3 классы	100,0	49,4
4 классы	100,0	72,5
5 классы	100,0	33,3
6 классы	97,0	21,2
7 классы	97,7	40,9
8 классы	94,7	20,8
9 классы	100,0	2,7
10 классы	90,0	25,0
11 классы	100	33,3
итого	97,9	

На основании **педагогического совета** два обучающихся 2 класса, один обучающийся 6 класса, два обучающихся 7 класса, четыре обучающихся 8 класса, пять обучающихся 10 класса переведены условно.

В текущем учебном году **средний процент отличников** по школе за последние пять лет – возрос. Прослеживается тенденция отсутствия медалистов - за последние 2 года в ОО отсутствуют обучающиеся, получившие медаль за особые успехи в учении.

Количество отличников по уровням образования

Учебный год	1-4 классы	%	5-9 классы	%	10-11	%	Итого по ОУ	%
2012-2013	16	5,5	8	3	1	2,5	25	4
2013-2014	21	3,7	3	0,5	1	0,1	25	4
2014-2015	10	3	10	3	2	6	22	3
2015-2016	14	4	11	3,5	0	0	25	4
2016-2017	9	2,5	8	2,5	0	0	18	2
2017-2018	20	5,1	10	2,7	3	6,8	33	4,1

Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество аттестатов с отличием	% от общего числа 9 классов
2013-2014	1	2,5
2014-2015	2	3
2015-2016	1	2
2016-2017	1	2
2017-2018	0	0

Учебный год	Золотая медаль	%	Серебряная медаль	%	Итого по ОУ	% от количества учащихся по школе
2012-2013	1	0,1	3	0,5	4	0,7
2013-2014	0	0	0	0	0	0
2014-2015	2	0,3	0	0	2	0,3
2015-2016	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0

Результаты образовательной деятельности в дошкольном отделении. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (ДО) на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг проводился два раза в год в сентябре и мае по его результатам можно сделать следующие выводы:

На начало года

С высоким уровнем освоения программы – 0%;

Со средним уровнем освоения программ – 70%;

С низким уровнем – 30%.

На конец года

С высоким уровнем – 34%;

Со средним уровнем – 66%;

С низким уровнем – 0%.

По результатам мониторинга видна положительная динамика. Нет воспитанников с низким уровнем освоения программы на конец года, увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем освоения программы начало года 0% конец 34.

Результаты ОГЭ

До ГИА-9 было допущено 62 обучающихся. В текущем учебном году в штатном режиме осуществляется условие получения аттестата по ООП ООО по 4 учебным предметам (письмо МОиН РФ от 07.09.2016 № НТ-117/08 «Об учете результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). По результатам ОГЭ 11 обучающихся оставлены на повторную сдачу не ранее 1 сентября по предметам: русский язык, математика, география, биология. Таким образом, из 62 обучающихся, получили аттестат только 33 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи экзамена по математике (ОГЭ)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
2013-2014	0	0%	30	75%	9	22,5%	5	0,5%
2014-2015	3	5%	42	71%	14	23,5%	0	0%
2015-2016	6	17%	16	46%	18	51%	1	3%
2016-2017	15	33%	15	33%	9	20%	5	11%
С учетом пересдачи	10	23%	20	45%				
2017-2018	15	28%	26	49%	20	38%	-	-
С учетом пересдачи	11	21%	30	57%				

Результаты сдачи экзамена по русскому языку (ОГЭ)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
2012-2013	0	0%	14	61%	6	26%	3	13%
2013-2014	0	0%	12	30%	18	45%	10	25%
2014-2015	0	0%	23	39%	23	39%	13	22%
2015-2016	0	0%	10	28,5%	17	48%	8	23%
2016-2017	5	11%	17	38%	16	36%	6	14%
С учетом пересдачи	3	7%	19	43%				
2017-2018	4	9%	21	34,5%	29	62%	2	4%

	Результаты ГВЭ по математике			Результаты ГВЭ по русскому языку		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	13	1	7	8	1	3
Получили «4»	0	0	2	2	0	4
Получили «5»	0	0	0	3	0	0
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	0	0	22	38,4	0	57

Помимо обязательных предметов для всех обучающихся, учащиеся обязаны были сдавать также **предметы по выбору**. Мониторинг выбора предметов в 9 классах за последние 4 года указывает на стабильность выбора таких предметов как обществознание, биология. По популярности первое место занимает обществознание, далее следует география и биология.

Предмет	Количество сдающих				Среднее значение за 4 года
	2015 год	2016 год	2017 год	2018	
Физика	0	0	0	1	0,25
Химия	0	2	8	5	3,75
История	0	8	2	1	2,75
Обществознание	1	28	35	38	25,5
Биология	4	12	10	15	10,25
Информатика и ИКТ	0	6	0	8	3,5
Английский язык	0	3	3	2	2
География	0	9	21	26	14
Литература	0	1	3	2	1,5

Предмет	Число сдававших	Результаты (% оценок)				Качество знаний 2017-2018
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский язык	2	1/50%		1/50%		100%
Биология	15	-	4/27%	10/67%	1/7%	27%
География	26	1/4%	9/35%	11/42%	5/19%	39%
Информатика	8	-	3/38%	5/62%	-	38%
История	1	-	1/100%	-	-	100%
Литература	2	-	2/100%	-	-	100%
Обществознание	38	-	11/29%	22/58%	5/13%	29%
Физика	1	-	-	1/100%	-	0%
Химия	5	-	4/80%	1/20%		80%

По итогам ГИА-9 выясняется несоответствие годовой оценки обучающегося и результаты экзаменов. Прослеживается как завышение оценки, так и снижение оценки.

Математика (с учетом пересдававших обучающихся)

42 обучающийся подтвердил годовые оценки.

12 обучающихся не подтвердили годовую оценку.

7 обучающихся получили оценку выше годовой.

Русский язык

26 обучающихся подтвердили годовые оценки.
18 обучающихся не подтвердили годовую оценку.
10 обучающихся получили оценку выше годовой.

История

1 обучающийся получили оценку выше годовой.

Обществознание

19 обучающихся подтвердили годовую оценку.
17 обучающихся не подтвердили годовую оценку.
2 обучающихся получили оценку выше годовой.

География

13 обучающихся подтвердили годовую оценку.
12 обучающихся не подтвердили годовую оценку.
1 обучающихся получили оценку выше годовой.

Химия

3 обучающихся подтвердили годовую оценку.
2 обучающихся не подтвердили годовую оценку.

Биология

10 обучающихся подтвердили годовую оценку.
5 обучающихся не подтвердили годовую оценку.

Литература

2 обучающихся не подтвердили годовую оценку.

Иностранный язык

1 обучающийся подтвердил годовую оценку.
1 обучающийся не подтвердил годовую оценку.

Результаты ЕГЭ

До государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году было **допущено 24 человека (100%)**. Для получения аттестата обучающимся необходимо было сдать 2 предмета: русский язык и математику. В свою очередь, обучающиеся должны так же выбрать базовый либо профильный уровень математики.

В текущем учебном году все 24 обучающихся сдавали базовый уровень математики и 15 обучающихся выбрали профильный уровень математики. 23 обучающихся из 24 сдали базовый уровень математики с первого раза. Таким образом, общая успеваемость составила 96%, качественная успеваемость составила 79%. Общая успеваемость по математике профильного уровня также не достигла 100 %, 3 обучающийся не достиг минимальной границы, таким образом, общая успеваемость достигла 80%. Результаты экзамена по русскому языку положительны - 100% общая успеваемость. Только по русскому языку обучающиеся перешли порог в 90 баллов. Четверо обучающихся получили наивысший балл – 91-96.

Математика базового уровня

Учебный год	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл
2015-2016	0	0%	0	0%	7	58%	5	42%	4
2016-2017	1	6%	3	17%	7	39%	7	39%	4
2017-2018	0	0%	6	25%	7	29%	12	50%	4,4

Математика профильного уровня

Учебный год	Достигло минимального порога		Средний балл	Высокий балл
2015-2016	11 (из 14)	79%	45	70
2016-2017	8 (из 9)	89%	53	70

2017-2018	12 (из 15)	80%	45	80
-----------	------------	-----	----	----

Русский язык

Учебный год	Достигло минимального порога		Средний балл	Высокий балл
2015-2016	21	100%	70	93
2016-2017	18	100%	70	91
2017-2018	24	100%	70	96

Средний балл в динамике за 5 лет

	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	68	74	70	70	72
Математика	47	41	45	53	71
История	42	48	48	43	59
Обществознание	40	57	56	51	52
Информатика и ИКТ	55	70	50	62	53
Физика	46	54	41	57	0
Химия	62	50	0	46	58
Биология	66	61	76	41	44
Литература	68	0	74	0	0
Английский язык	0	0	65	0	57

Стабильность среднего балла наблюдается по таким предметам как русский язык. Положительная динамика среднего балла по предметам: математика, история, обществознание, химия, биология. Отрицательная динамика среднего балла по предмету информатика и ИКТ и английский язык.

Выбор учащимися предметов по выбору не изменился:

	2014	2015	2016	2017	2018	Среднее значение за 5 лет
Информатика	1	1	1	1	3	1,4
Химия	1	5	0	2	1	1,8
Биология	2	3	1	6	4	3,2
История	1	2	4	4	5	3,2
Обществознание	4	6	15	14	18	11,4
Литература	1	0	3	0	0	0,8
Физика	3	3	9	3	0	3,6
Иностранный язык	0	0	1	0	3	0,8

Программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»

В МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» в качестве модели организации внеурочной деятельности реализуется модель дополнительного образования. По программам внеурочной деятельности занимаются обучающиеся 1-7 классов. Дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» охвачены учащиеся с 8-11 класс.

В ОО разработана система привлечения детей в систему дополнительного образования через анкетирование родителей и детей, для выявления заинтересованности в организации занятий по направлениям образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Расписание дополнительного образования и внеурочной деятельности размещено на официальном сайте МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска».

- на классных родительских собраниях в первой четверти учебного года проведены беседы о важности занятий детей в объединениях ДО, ознакомления родителей с системой ДО, действующей в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска».

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности проводятся по окончании уроков. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Учебный процесс по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, спортивных залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Олимпиадное движение

В школьном этапе приняло участие 783 учащихся (см Приложение 1). Наибольшую активность учащихся в Интернет-олимпиаде следует отметить в 8-х (193 чел.), 7-х кл. (173 чел.), в 6-х кл. (76 чел.).

По итогам школьного этапа количество призеров и победителей составило 54 человека. 4 человека оказались призерами муниципального этапа: химия (2 чел.), английский язык (1 чел.), ОБЖ (1 чел.).

Наибольшее количество учащихся приняло в следующих олимпиадах: русский язык (110 чел.), литература (104 чел.), английский язык (82 чел.), математика (70 чел.), экология (65 чел.), химия (57 чел.).

Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по следующим предметам: химия (19 чел.), ОБЖ (12 чел.) русский язык (6 чел.), литература (5 чел.), география (3 чел.), астрономия (2 чел.), физическая культура (2 чел.) английский язык (1 чел.), биология (1 чел.), история (1 чел.), экология (1 чел.), технология (1 чел.) (см. Приложение 2).

Таким образом, школьный этап олимпиады выявил следующие положительные тенденции:

- вовлечение всех категорий учащихся (успевающих на «3», «4», «5») в олимпиадное движение;
- выявление новых учащихся-эрудитов;
- массовое овладение информационно-коммуникационными технологиями и использование интернет-технологий при решении олимпиадных заданий;
- появление призеров муниципального этапа,
- повышение мотивации учащихся к качественному выполнению олимпиадных заданий;
- повышение заинтересованности учителей-предметников проведением школьного этапа олимпиад.

В качестве отрицательных тенденций следует отметить снижение количества участников и числа призеров и победителей по отдельным дисциплинам.

Рекомендации:

учителям- предметникам продолжать усиливать качественную подготовку учащихся и обеспечить систематическое сопровождение учащихся на всех этапах олимпиады;

классным руководителям продолжать проводить разъяснительную работу с родителями и учащимися на родительских собраниях и классных часах о возможностях олимпиадного движения.

Статистическая справка по результатам участия учащихся МБОУ СОШ № 105 в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

Приложение 1

№	Предмет	Классы	Количество участников	Призеры, победители
1.	Астрономия	7,10, 11	5	2
2.	Английский язык	5,7,8,9,10,11	82	1
3.	География	8,9,10	55	3
4.	Биология	5,6,7,8,10	61	1
5.	История	9, 10, 11	15	1
6.	Литература	5-6	57	-
7.	Литература	7-11	47	5
8.	МХК	8	26	-
9.	Математика	5-11	70	-
10.	Технология	5-11	55	1
11.	Химия	8-11	57	19
12.	Русский язык	5-11	110	6
13.	ОБЖ	8-11	19	12
14.	Физическая культура	9-11	17	2
15.	Экология	9-11	65	1
16.	Физика	9-11	8	-
17.	Обществознание	7-11	34	-
Всего			783	54

Приложение 2

№	Название предмета	Кол-во победителей и призеров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1.	Химия	19	Митягина Е.Б.
2.	ОБЖ	12	Андрущенко М.А.
3.	Русский язык	6	Радченко Е.В.

4	Литература	5	Бирюкова Ю.Ю. Радченко Е.В. Якуб Н.Ф.
5	География	3	Байшев Л.В.
6	Физическая культура	2	Горелов А.В.
7	Астрономия	2	Казанцева О.В.
8	Английский язык	1	Вяткина Н.А.
9	Биология	1	Митягина Е.Б.
10	История	1	Сердюк А.С.
11	Технология	1	Обухова Л.А.
12	Экология	1	Полханова Н.В.

V. Социальное партнерство, внешние связи ОО

Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами (МБУЗ ДГП №7, ФК «Челябинец», ПЦ «Компас», ОАО «Челябэнергосбыт», Энергетический факультет ЮУРГУ, детская библиотека №5, 23 часть спецназа «Оберег», структурное подразделение ДДТ Советского района «Родничок»).

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По **итогам** общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной. Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2018 года, а также размещён на школьном сайте в августе 2018 года.

Анализ эффективности образовательных отношений определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно- воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;

Рекомендации:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;
- строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;
- учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;

VII. Заключение. Перспективы дальнейшего развития

Основное направление работы педагогического коллектива школы: «Обеспечение современного качества образования учащихся школы в условиях применения новых организационных форм учебной деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования».

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Совершенствовать формы предпрофильной и профильной подготовки.
3. Активизировать работу по преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования.
4. Совершенствовать работу с одарёнными детьми: организация проектной деятельности, организация дистанционного обучения.
5. Активизировать роли семьи, социально-психологической службы и классного руководителя в образовательных отношениях.
6. Совершенствование форм внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС.