

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 105 г.  
Челябинска»

протокол № 9 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 105  
г. Челябинска»  
Н.Е.Мясникова



Приказ № 01-116 от 27.03.2025

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени  
В.П. Середкина»  
за 2024 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....                      | 3  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 4  |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....              | 7  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....         | 8  |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                | 19 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....             | 48 |
| КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 54 |
| XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....                 | 55 |
| <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....                     | 57 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска») за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с действующим законодательством:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности образовательной организации.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года;

2. Планирование проведения внутренней экспертизы:

- определено содержание самообследования;
- определены методы сбора информации: анализ документов и локальных актов, протоколов, ведомостей, анкетирование, подбор материалов, подтверждающих достижения обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», собеседование, заполнение таблиц;
- проведен анализ полученных данных, определено их соответствие образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявлены проблемы и недостатки.

3. Подготовка и утверждение отчета:

- утверждение порядка проведения самообследования и показателей деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» за период самообследования на заседании Педагогического совета от 29.12.2024;

- обсуждение результатов самообследования и утверждение отчета проведено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» протокол № 9 от 27.03.2025 г.; МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» размещает отчет о результатах самообследования на сайте школы

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска») |
| Руководитель                               | Мясникова Наталья Евгеньевна   |
| Адрес организации                          | 454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7  |
| Телефон, факс                              | 8 (351) 269 - 26 - 60, 8 (351) 269 -18 - 37  |
| Адрес электронной почты                    | school105@mail.ru<br>school 105chel@yandex.ru  |
| Учредитель                                 | Комитет по делам образования г. Челябинска   |
| Дата создания                              | 1992 год   |
| Лицензия                                   | От 14.07.2015 № 11543, серия 74 Л02 № 0000711  |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 24.05.2016 № 2389, серия 74 АО1 № 0001473; срок действия: до 07 марта 2024 года   |

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (далее - Школа) расположена в южной части города Челябинска в Советском районе вблизи городского бора, карьера «Изумрудный», между двумя озёрами: Шершни и Смолино. Благоприятное расположение Школы на пересечении транспортных путей (ул. Кузнецова, ул. Н. Ковшовой, ул. Калининградская) обеспечивает возможность посещения обучающимися школы других учреждений дополнительного образования: спортивный стадион АМЗ, структурные подразделения ДДТ Советского района, лыжная база «Стрела» и Дом Творчества «Родничок», детская школа искусств №11. МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» постоянно взаимодействует с детской библиотекой №5, воинской частью № 23, детской поликлиникой № 7. Кафе, бары, рестораны вблизи школы отсутствуют.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся,

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (дошкольное отделение) функционировало 7 групп: 5 групп общеобразовательной направленности из них одна раннего возраста; 2 группы компенсирующей направленности (ТНР)

Количество воспитанников - 182 человек:

| п/п | Группа                     | Направленность     | возраст | Количество групп в ДО | Количество детей |
|-----|----------------------------|--------------------|---------|-----------------------|------------------|
| 1   | Раннего возраста/ ГКП      | общеразвивающая    | 1,6 - 3 | 1                     | 30/<br>10        |
|     | Вторая младшая группа      | общеразвивающая    | 3-4     | 1                     | 32               |
| 2   | Смешанная младшая, средняя | общеразвивающая    | 4 - 5   | 1                     | 29               |
| 3   | Старшая                    | общеразвивающая    | 4-6     | 1                     | 26               |
| 4   | Смешенная                  | Компенсирующая ТНР | 3 -7    | 1                     | 13               |
| 5   | Смешенная                  | Компенсирующая ТНР | 5 7     | 1                     | 13               |
| 6   | Подготовительная           | общеразвивающая    | 6 - 7   | 1                     | 29               |

За 2024 году в дошкольное отделение прибыло 66 воспитанников, выбыло 73 воспитанника, из них 10 воспитанников выбыло переводом в другие образовательные учреждения, 58 воспитанников ушли в школу, 5 воспитанников сменили места жительства. Основная причина перевода распределение по общегородской очереди далеко от дома.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с 3 до 7 лет.

Реализация программ начального, основного, среднего общего образования осуществляется так же посредством учебного плана. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Компонент учебного плана МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на уровне основного общего образования нацелен на индивидуальные и групповые занятия, которые позволяют выстроить работу с детьми с ярко выраженной познавательной мотивацией, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализовать личностно ориентированный подход, использовать здоровые сберегающие технологии. Это позволяет вывести учащихся основной школы на более высокий уровень компетентности.

Одной из форм обучения является организация образовательных отношений в смешанных классах (инклюзия) где одновременно обучаются и воспитываются дети с разнообразными познавательными потребностями и индивидуальными возможностями. Таким образом, учитываются индивидуальные потребности всех учащихся, что отражено в увеличении учебных часов, отводимых на изучение отдельных образовательных учебных предметов.

На уровне среднего общего образования на основании результатов социологического опроса обучающихся и в целях создания условий для дифференциации содержания обучения, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования предлагаются элективные курсы по предметам в 10, 11 классах, в объеме 34 -68 часов в год на каждый класс.

Учебная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организована в две смены, на уровне среднего общего образования в одну смену.

В образовательном учреждении разработана система привлечения детей в систему дополнительного образования через анкетирование родителей и детей. Занятия в творческих объединениях дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проводятся по окончании уроков. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализуются 22 программ дополнительного образования по 5 направленностям, которые обеспечивают поддержку реализации образовательных областей учебного плана школы.

Структура и содержание программ дополнительного образования соответствуют требованиям Министерства образования Российской Федерации. В настоящий момент в рамках внеурочной деятельности в школе действуют 22 программы, охватывающих все направления, предусмотренные ФГОС НОО и ООО. В объединениях внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся 1-11 класс. Разработанные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности охватывают все направленности, по типу являются модифицированными, а по форме организации комплексными. Сроки освоения программ дополнительного образования составляют от 1 года до 5 лет. Внеурочной также от 1 до 5 лет. Содержание программ соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся. Обучающиеся «группы риска» охвачено дополнительным образованием и занятиями в объединениях внеурочной деятельности 100% (дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, ПДН учет).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»   |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» созданы методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- физкультуры, основ безопасности жизнедеятельности;

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География».
- Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: социально-экономический с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

| Профиль                 | Количество учащихся в группе                       | Предметы, изучаемые на углубленном уровне                                     |
|-------------------------|--|---|
| Социально-экономический | 10 А класс - 25 человек                            | 1 группа: математика, обществознание<br>2 группа: информатика, обществознание |
|                         | 11 А класс - 18 человек<br>10 Б класс - 23 человек | математика, обществознание<br>информатика, обществознание                     |

Устав и локальные акты школы; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в

функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

#### Воспитательная работа

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Основная образовательная программа начального общего образования  | Класс        | Общее количество |
|---|--------------|------------------|
| ФГОС НОО (приказ Минобнауки от 06.10.2009 № 373);<br>ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);<br>ФОП НОО (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992);<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014. | 1            | 153              |
|   | 2            | 179              |
|   | 3            | 174              |
|   | 4            | 191              |
|   | 1 -- 4       | 697              |
| Основная образовательная программа основного общего образования   |              |                  |
| ФГОС ОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287);<br>ФОП ОО (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993).   | 5            | 151              |
|   | 6            | 134              |
|   | 7            | 140              |
|   | 8            | 132              |
|   | 9            | 112              |
|   | 5 -- 9       | 669              |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  |              |                  |
| ФГОС СОО (приказ Минобнауки от 17.05.2012 № 413);<br>ФОП СОО (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).  | 10           | 26               |
|   | 11           | 41               |
|   | 10-11        | 67               |
|   | <b>ИТОГО</b> | <b>1433</b>      |

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска». Из детей, поступающих в первый класс, 98% составляют выпускники дошкольных учреждений.

Таблица 3. Социальный состав ученического коллектива

| классы | Состав семьи         |           |                                       |                                       | Из семей участников вооруженных конфликтов | Дети, имеющие хронические заболевания |
|--------|----------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
|        | Всего неполных семей | опекаемые | Кол-во детей из неполных семей (отец) | Кол-во детей из неполных семей (мать) |  |                                       |
| 1      | 24                   | 0         | 0                                     | 24                                    | 6  | 20                                    |
| 2      | 28                   | 1         | 0                                     | 28                                    | 3  | 10                                    |

|        |     |    |   |     |    |     |
|--------|-----|----|---|-----|----|-----|
| 3      | 27  | 2  | 2 | 25  | 0  | 4   |
| 4      | 38  | 3  | 1 | 37  | 3  | 11  |
| 1 -- 4 | 117 | 6  | 3 | 114 | 12 | 45  |
| 5      | 19  | 0  | 1 | 18  | 7  | 4   |
| 6      | 21  | 1  | 0 | 21  | 4  | 5   |
| 7      | 35  | 1  | 2 | 33  | 3  | 21  |
| 8      | 38  | 3  | 2 | 36  | 3  | 21  |
| 9      | 19  | 1  | 0 | 19  | 3  | 7   |
| 5 -- 9 | 132 | 6  | 5 | 127 | 21 | 59  |
| 10     | 5   | 0  | 1 | 4   | 1  | 0   |
| 11     | 10  | 1  | 0 | 10  | 0  | 3   |
| 10-11  | 15  | 1  | 1 | 14  | 1  | 3   |
| ИТОГО  | 264 | 13 | 9 | 255 | 34 | 107 |

Таблица 4. Контингент ОО

| Год  | Начальное<br>общее<br>образование | Основное общее<br>образование | Среднее общее<br>образование | Всего по<br>школе |
|------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2020 | 468                               | 453                           | 54                           | 975               |
| 2021 | 520                               | 483                           | 59                           | 1062              |
| 2022 | 581                               | 543                           | 58                           | 1182              |
| 2023 | 646                               | 612                           | 51                           | 1309              |
| 2024 | 581                               | 622                           | 73                           | 1373              |
| 2025 | 697                               | 669                           | 67                           | 1433              |

Таблица 5. Сохранность контингента

| Год  | Кол-во<br>учащихся на<br>начало года | Кол-во учащихся на<br>конец года | Сохранность % |
|------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 2021 | 979                                  | 1062                             | 100%          |
| 2022 | 1062                                 | 1182                             | 100%          |
| 2023 | 1309                                 | 1373                             | 100%          |
| 2024 | 1373                                 | 1433                             | 100%          |

Таблица 6. Количество классов в динамике

| Год  | Количество классов |
|------|--------------------|
| 2020 | 35                 |
| 2021 | 38                 |
| 2022 | 40                 |
| 2023 | 44                 |
| 2024 | 48                 |
| 2025 | 51                 |

Таблица 7. Средняя наполняемость классов за три года

| Класс     | 2022  | 2023  | 2024  |
|-----------|-------|-------|-------|
| 1-4 кл.   | 30,1  | 29,48 | 31,83 |
| 5-9 кл.   | 29,19 | 28,27 | 26,78 |
| 10-11 кл. | 25,75 | 24,3  | 22,33 |

С каждым годом контингент школы увеличивается в среднем на 84 человека.

В 2024 году с 01.09.2024 количество обучающихся - 1433; функционируют 51 класс со средней наполняемостью 28, 1 человек. Из 51 классов общеобразовательных классов - 48; три класса с профильным обучением, пять юнармейских класса.

Также в школе реализуется инклюзивное обучение. Всего в ОО в 2024 году в общеобразовательных классах обучается 69 человек с ОВЗ, в общеобразовательных классах обучаются дети-инвалиды - 14 человек.

### Внеурочная деятельность

Формированию метапредметных результатов у младших школьников способствуют занятия внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В ходе внеурочной деятельности обучающиеся учатся анализировать, обобщать, подводить итоги, проектировать, моделировать, сотрудничать, самостоятельно принимать решения, действовать. Дети раскрывают творческий потенциал, возрастает познавательная активность, успешно участвуют в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. различного уровня.

Таблица 8.Список программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

#### Начальное основное образование

| №  |                                    | 1 классы   | 2 классы   | 3 классы   | 4 классы    |
|----|------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|    | Название программы                 |            |            |            |             |
| 1. | Веселая (занимательная) математика | 30(19%)    | 68(37,9%)  | 118(66%)   | 128(67%)    |
| 2. | ИЗО                                | 8(30%)     |            |            |             |
| 3. | Оригами                            | 63 (36%)   | 61 (52%)   | 31(48,9%)  | 64 (38,8)   |
| 4. | Практическая экология              | 154(100%)  | 179(100%)  | 177 (100%) |             |
| 5. | Экоclub (экологический)            |            |            | 15(24,7%)  |             |
| 6. | Проектная деятельность             | 154(100%)  | 179(100%)  | 177(100%)  | 191(100%)   |
| 7. | Техник                             | 63 (36%)   | 93 (52%)   | 89(48,9%)  | 56 (38,8)   |
| 8. | Занимательная грамматика           | 30(19%)    | 68(37,9%)  | 118(66%)   | 128(67%)    |
| 9. | ТРИЗ                               | 30(19%)    | 62 (34,6%) |            | 32 (16,7 %) |
| 10 | «Компьютерная азбука»              |            |            | 28 (15,8%) |             |
| 11 | Физическая культура                | 11(7.14%%) | 5 (2,7 %)  | 31(17,5%)  |             |
| 12 | Мягкая игрушка                     |            |            | 60(33,8%)  |             |
| 13 | Разговоры о важном                 | 154(100%)  | 179(100%)  | 177(100%)  | 191(100%)   |

#### Основное общее образование

|    | Название программы           | 5 классы     | 6 классы     | 7 классы     | 8 классы     | 9 классы     |
|----|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|    |                              | Обуч.-ся (%) |
| 1. | Начальная военная подготовка | 24(15,5%)    | 16(12,1%)    | 27(18,6%)    | 17 (12,87%)  | 20(17,8%)    |
| 2. | Разговоры о важном           | 136 (100%)   | 141 (100%)   | 135 (100%)   | 112 (100%)   | 94 (100 %)   |
| 3. | Физическая культура          | 15 (9,7 %)   | 15 (11,3%)   | 46 (31,7 %)  | 30 (22,7%)   |              |
| 4. | Строевая подготовка          | 24(15,5%)    | 16(12,1%)    | 27(18,6%)    | 17 (12,87%)  | 20(17,8%)    |
| 5. | Билет в будущее              |              | 132 (100%)   | 145 (100%)   | 132(100%)    | 112 (100%)   |
| 6. | Россия мои горизонты         |              | 132 (100%)   | 145 (100%)   | 132(100%)    | 112(100%)    |
| 7. | Проектная деятельность       | 154 (100%)   | 132 (100%)   | 145 (100%)   | 132(100%)    | 112 (100%)   |

#### Среднее общее образование

№ Название программы

10

11

|    |                        |                 |                 |
|----|------------------------|-----------------|-----------------|
|    |                        | Обучающихся (%) | Обучающихся (%) |
| 1. | Билет в будущее        | 28 (100%)       | 69(100%)        |
| 2. | Разговоры о важном     | 28 (100%)       | 69(100%)        |
| 3. | Россия мои горизонты   | 28 (100%)       | 69(100%)        |
| 4. | Проектная деятельность | 28 (100%)       | 69(100%)        |
| 5  | Семьеведение           | 28 (100%)       |                 |

Таблица 9. Список программ курсов дополнительного образования

| №   | Название программы                  | Обучающихся (%) |
|-----|-------------------------------------|-----------------|
| 1.  | Спортивный туризм                   | 30(2,3%)        |
| 2.  | Театральный коллектив «Детский мир» | 30(2,3%)        |
| 3.  | Юный химик                          | 30(2,3%)        |
| 4.  | Физика. Решение задач               | 30(2,3%)        |
| 5.  | Биология                            | 30(2,3%)        |
| 6.  | Ансамбль                            | 30(2,3%)        |
| 7.  | Музееведение                        | 30(2,3%)        |
| 8.  | Волшебный клубочек                  | 30(2,3%)        |
| 9.  | Футбол                              | 40 (3,07%)      |
| 10. | Волейбол                            | 90(6,9%)        |
| 11. | Изобразительное искусство           | 90 (6,9%)       |
| 12. | Спортивные игры                     | 90 (6,9%)       |
| 13. | Ориентирование в мире географии     | 30(2,3%)        |
| 14. | Шахматы                             | 30(2,3%)        |
| 15. | Основы сценической речи             | 30(2,3%)        |
| 16. | Пластическая хореография            | 30(2,3%)        |
| 17. | Занимательная информатика           | 30(2,3%)        |
| 18. | Английский для туристов             | 30(2,3%)        |
| 19. | Азбука безопасности                 | 1433 (100%)     |
| 20. | Медиацентр «Горизонт»               |                 |
| 21. | Хореография                         |                 |
| 22. | Гандбол                             |                 |

Итоги воспитательной работы

Таблица 10. Реализация календаря массовых мероприятий

| Предмет                                | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Художественно-эстетическое направление | 11   | 9    | 11   | 15   | 16   | 18   |
| Физкультурно- спортивное направление   | 17   | 14   | 18   | 23   | 25   | 25   |
| Туристско-краеведческое направление    | 7    | 3    | 4    | 2    | 5    | 7    |
| Естественно-научное направление        | 15   | 12   | 21   | 22   | 23   | 23   |
| Социально-педагогическое направление   | 9    | 5    | 11   | 18   | 20   | 22   |

Таблица 11. Участие классов в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

| Мероприятия  | Сроки           | Участники   | Результат |
|--|-----------------|-------------|-----------|
| Проведение акции «Помоги пойти учиться» День знаний: торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Классный час «Государственная символика» | август-сентябрь | 1-11 классы | участие   |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру-мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.  | сентябрь        | 1-11 классы | участие   |
| Акция «Дети против терроризма»   | сентябрь        | 1-10 классы | участие   |
| Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике терроризма и экстремизма. Рекомендации по профилактике суицида.                              | сентябрь        |             | участие   |

|  |                |                      |                                    |
|--|----------------|----------------------|------------------------------------|
| Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках городской спартакиады спортивных клубов   | сентябрь       | 7-8 классы           | Девушки, 2 место;<br>Юноши 2 место |
| «Международный день распространения грамотности»   | сентябрь       | 1-4 классы, 6 классы | участие                            |
| День Программиста  | сентябрь       | 9 классы             | участие                            |
| Час науки «Циолковский: космические пророчества».  | сентябрь       | 9 классы             | участие                            |
| Межвузовский просветительский проект для старшеклассников «Успешный абитуриент». «День старшеклассника»  | сентябрь       | 9-11 классы          | участие                            |
| Встреча с начальником караула 2 GCX 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области лейтенантом внутренней службы Калиниченко С.С.                                   | сентябрь       | 5 классы             | участие                            |
| Конкурс сочинений «Мой папа в армии»   | сентябрь       | 1-11 классы          | 1 место                            |
| Военно-спортивные соревнования «Ворошиловский стрелок  | сентябрь       | 1-11 классы          | 9 место                            |
| Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности   | сентябрь       | 1-11 классы          | участие                            |
| Военно-спортивная игра «Дорогами Победы»   | сентябрь       | 1-11 классы          | участие                            |
| Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. Профилактические беседы с учащимися о суицидальном поведении. | октябрь        | 1-10 классы          | участие                            |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее" в 2023/2024 году  | октябрь        | 6-11 классы          | Участие 508 обучающихся            |
| Участие в VII Форума "Новое поколение выбирает»  | октябрь        | 1-11 классы          | 3 участника                        |
| Общешкольное родительское собрание на тему «Неравнодушные родители» (профилактика противоправных действий, безопасность детей)   | октябрь        | 1-11 классы          | участие                            |
| Муниципальный этап областного конкурса «Герои отечества -наши земляки», посвященный Дню Героев отечества.  | октябрь-ноябрь | 1-11 класс           | участие                            |
| «Дары осени», конкурс на лучшую поделку и рисунок  | октябрь        | 1-4 классы           | участие                            |
| День учителя   | октябрь        | 1-11 классы          | участие                            |
| Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)  | октябрь-апрель | 8-11 классы          | участие                            |
| Конкурс «Мой папа в Армии», посвященному празднику «День отца»   | октябрь        | 1-4 классы           | участие                            |
| Городская акция «Мир толерантности и добра»  | октябрь        | 1-11 классы          | участие                            |

|  |                |               |           |
|--|----------------|---------------|-----------|
| Городские открытые соревнования роботов «СУМО»   | октябрь        | 5 класс       | участие   |
| Международный день школьных библиотек. Акции «Читаем-книги, а не обложки!».  | октябрь        | 1-4 класс     | участие   |
| Конкурс «Полевой корреспондент   | октябрь        | 6 класс       | 3 место   |
| Городской конкурс «Медиа-ровесник»   | октябрь-ноябрь | 5,6 классы    | участие   |
| Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города                           | октябрь        | 9-11 классы   | участие   |
| Установочная сессия челябинского городского НОУ «Я намечаю путь к открытию»  | октябрь        | 9-11 классы   | участие   |
| Первенство по футболу  | октябрь        | 8-11 классы   | 1 место   |
| Городская ученическая конференция «Твой выбор-твое будущее!»   | октябрь        | 8-11 классы   | участие   |
| Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю»  | октябрь        | 8-11 классы   | участие   |
| Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»   | октябрь-ноябрь | 5,6,7, классы | участие   |
| Городской конкурс «ЭкоГИД»   | октябрь-ноябрь | 1-11 классы   | участие   |
| Правовые Уроки. Проведение школьного дня профилактики.   | ноябрь         | 1-11 классы   | участие   |
| Посвящение в первый класс  | ноябрь         | 1 класс       | участие   |
| Социально-просветительский проекта «Медиабезопасность»   | ноябрь         | 1-11 класс    | участие   |
| Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»  | ноябрь         | 5-11 классы   | участие   |
| Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»  | ноябрь         | 1-11 классы   | участники |
| Всероссийского конкурса экологических рисунков   | ноябрь         | 1-11 классы   | участие   |
| Смотр -конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города                             | ноябрь         | 1-11 классы   | участие   |
| Городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход. Спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций | ноябрь         | 1-11 классы   | участие   |
| Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»  | ноябрь-декабрь | 1-4 классы    | участие   |
| Предметная Неделя: окружающий мир  | ноябрь         | 1-4 классы    | участие   |
| Акция «Крышечка добра», кормушка для птиц  | ноябрь         | 1-11 классы   | участие   |
| Всероссийском детском конкурсе поделок в технике оригами «Искусство оригами»   | ноябрь         | 5 класс       | участие   |
| Кадетские городские сборы  | ноябрь         | 5-11 классы   | участие   |
| Городская Олимпиада «Безопасные дороги»  | ноябрь         | 5-11 классы   | участие   |
| Мероприятия, посвященные Дню мамы  | ноябрь         | 1-11 класс    | участие   |

|   |         |             |  |
|---|---------|-------------|--|
| Встреча с Вафиным Владимиром Александровичем, известным писателем, киноактёром и общественным деятелем. | ноябрь  | 8-11 классы | участие  |
| Первенство по Баскетболу  | ноябрь  | 8-11 классы | Девушки, 2 место   |
| Баскетбол 3х3Кубок «Кирилла Писклова»   | ноябрь  | 8-11 классы | Девушки, 2 место   |
| Волейбол. Школьная волейбольная лига  | декабрь | 8-11 классы | 1 место чемпионат а города<br>3 место чемпионат а Челябинск ой области |
| ОФП   | декабрь | 1-4 классы  | 2 место  |
| Декада профилактических знаний, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом                             | декабрь | 5-11 классы | участие  |
| Международный день инвалидов. Комплексное мероприятие «Я могу...  | декабрь | 9 классы    | участие  |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности  | декабрь | 5-11 классы | участие  |
| Городской конкурс «Здоровье в наших руках»  | декабрь | 5 классы    | участие  |
| Выставка рисунков «Юный художник»   | декабрь | 1-4 классы  | участие  |
| VI городской Конкурс сочинений «Россия - страна мечты!»   | декабрь | 1-11 классы | участие  |
| Акция «Творим добро»  | декабрь | 1-11 классы | участие  |
| Областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества                   | декабрь | 7 класс     | участие  |
| Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»                 | декабрь | 1-11 класс  | участие  |
| Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»                              | декабрь | 1-11 классы | участие  |
| Фестиваль семейных традиций и сохранений семейных ценностей.  | декабрь | 1-4 классы  | участие  |
| Городской конкурс "ЭкоВолонтеры   | декабрь | 1-11 классы | участники  |
| Финальные игры Чемпионата Школьной волейбольной лиги Челябинской области на призы ЖВК «Динамо-Метар»    | декабрь | 5-11 классы | 1 место  |
| Городские соревнования по лыжным гонкам   | январь  | 5-11 классы | 3 место  |

В МБОУ «СОШ № 105 г.Челябинска» организованы отряды юнармейцев. За 5 лет численность обучающихся в юнармейских выросла до 104 обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный коллектив «Детский мир». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Рябов В.Л. имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального коллектива, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный коллектив «Детский мир» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся), за счет дополнительной группы по «Сценической речи».

Таблица 12 . Численность обучающихся в юнармейских классах

| Классы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 5      | 30   | 16   | 29   | 18   | 24   |
| 6      |      | 25   | 18   | 28   | 16   |
| 7      |      |      | 23   | 15   | 27   |
| 8      |      |      |      | 22   | 17   |
| 9      |      |      |      |      | 20   |
| Всего  | 30   | 41   | 70   | 83   | 104  |

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### 1. Регламентирование образовательной деятельности

Сменность:

- 1 смена - 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы;
- 2 смена - 2, 4, 6, 7 классы

Продолжительность урока:

- 1 -ые классы — обучение имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- II полугодие: 1 -11-ые классы - 40 минут.

##### 2.

| Начало | Режимное мероприятие                                   | Длительность перемены | Окончание  |
|--------|--|-----------------------|------------|
| 8:00   | 1-ый урок  |                       | 8:35       |
| 8:35   | 1-ая перемена (организация питания)                    | 20 минут              | 8:55       |
| 8:55   | 2-ой урок  |                       | 9:30       |
| 9:30   | 2-ая перемена (динамическая пауза)                     | 30 минут              | 10:00      |
| 10:00  | 3-ий урок  |                       | 10:35      |
| 10:35  | 3-я перемена   | 20 минут              | 10:55      |
| 10:55  | 4-ый урок  |                       | 11:35      |
| 11:35  | 4-ая перемена  |                       | 11:55      |
| 12:00  | Внеурочная деятельность, группа по сопровождению детей |                       | по графику |

##### 3. Режим учебных занятий для 1 смены

| Начало | Режимное мероприятие                | Длительность перемены | Окончание |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 8:00   | 1-ый урок                           |                       | 8:40      |
| 8:40   | 1-ая перемена (организация питания) | 20 минут              | 9:00      |
| 9:00   | 2-ой урок                           |                       | 9:40      |

|       |                                    |          |       |
|-------|------------------------------------|----------|-------|
| 9:40  | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 20 минут | 10:00 |
| 10:00 | 3-ий урок                          |          | 10:40 |
| 10:40 | 3-я перемена                       | 15 минут | 10:55 |
| 10:55 | 4-ый урок                          |          | 11:35 |
| 11:35 | 4-ая перемена                      | 15 минут | 11:50 |
| 11:50 | 5-ый урок                          |          | 12:20 |
| 12:20 | 5-ая перемена                      | 10 минут | 12:30 |
| 12:30 | 6-ой урок                          |          | 13:10 |

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, группа по сопровождению детей - по отдельному расписанию

4. Режим учебных занятий для II смены

| Начало | Режимное мероприятие                | Длительность перемены | Окончание |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 13:20  | 1-ый урок                           |                       | 14:00     |
| 14:00  | 1-ая перемена                       | 20 минут              | 14:20     |
| 14:20  | 2-ой урок                           |                       | 15:00     |
| 15:00  | 2-ая перемена (организация питания) | 20 минут              | 15:20     |
| 15:20  | 3-ий урок                           |                       | 16:00     |
| 16:00  | 3-я перемена                        | 15 минут              | 16:15     |
| 16:15  | 4-ый урок                           |                       | 16:55     |
| 16:55  | 4-ая перемена                       | 10 минут              | 17:05     |
| 17:05  | 5-ый урок                           |                       | 17:45     |
| 17:45  | 5-ая перемена                       | 5 минут               | 17:50     |
| 17:50  | 6-ой урок                           |                       | 18:30     |

Общий объем домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - 3,5 часа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 13. Статистика показателей за 2024 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2024 год  |
|-------|--|-----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1433      |
|       | - начальная школа  | 697 (48%) |
|       | - основная школа   | 669(46%)  |
|       | - средняя школа  | 67(4,6%)  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 0         |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | - начальная школа                            | 0   |
|   | - основная школа                             | _0  |
|   | - средняя школа                              | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:                       |     |
|   | - об основном общем образовании              | 3   |
|   | - о среднем общем образовании                | 0   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |     |
|   | - в основной школе                           | 2   |
|   | - в средней школе: (золото/серебро)          | 1/3 |

### Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Результаты успеваемости и качества знаний: результаты за Первое полугодие 2024 года:

Таблица 14.

|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | итого |
|--|---------|---------|---------|---------|-------|
| Кол-во обучающихся на конец 2 четверти | 154     | 179     | 177     | 191     | 701   |
| Аттестовано                            | 154     | -       | -       | -       | 154   |

|                     |   |     |      |     |       |
|---------------------|---|-----|------|-----|-------|
| Успевают            | - | 177 | 177  | 184 | 538   |
| Не успевают         | - | 2   | 0    | 7   | 9     |
| % успеваемости      | - | 99% | 100% | 96% | 98,4% |
| Качество знаний %   | - | 61% | 61%  | 47% | 56,1% |
| Отличники           | - | 15  | 11   | 9   | 35    |
| Учатся на «4» и «5» | - | 109 | 97   | 90  | 296   |
| Учатся с одной «3»  | - | 33  | 17   | 34  | 84    |

Результаты 2024 РИКО - 4

|                            |             |                       |             |
|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| Функциональная грамотность |             |                       |             |
| Участников 118             |             |                       |             |
| ОВЗ                        | 5           | ОВЗ                   | 5           |
| Высокий уровень            | 15          | Высокий уровень       | 7           |
| Повышенный уровень         | 34          | Повышенный уровень    | 53          |
| Базовый уровень            | 42          | Базовый уровень       | 48          |
| Недостаточный уровень      | 22 (5- ОВЗ) | Недостаточный уровень | 10 (5- ОВЗ) |

Итоги выполнения КР в 5- 8 классах:

Русский язык 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 153          | 5   | 79  | 66  | 3   | 54,9       | 98,0           |
| 6        | 134          | 16  | 69  | 47  | 2   | 63,4       | 98,5           |
| 7        | 141          | 11  | 69  | 61  |     | 56,7       | 100,0          |
| 8        | 132          | 14  | 68  | 50  |     | 62,1       | 100,0          |
| 5- 8 кл. | 560          | 46  | 285 | 224 | 5   | 59,0       | 99             |

Русский язык 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 6   | 67  | 74  | 6   | 47,4       | 95,5           |
| 6        | 132          | 14  | 67  | 47  | 4   | 61,4       | 97,0           |
| 7        | 142          | 12  | 65  | 56  | 9   | 54,2       | 93,7           |
| 8        | 132          | 10  | 61  | 55  | 6   | 53,8       | 95,5           |
| 5- 8 кл. | 560          | 42  | 260 | 232 | 25  | 54,0       | 95,5           |

Литература 1 четверть

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5     | 153          | 26  | 78  | 47  | 2   | 68,0       | 98,7           |

|          |     |     |     |     |   |      |       |
|----------|-----|-----|-----|-----|---|------|-------|
| 6        | 134 | 32  | 69  | 31  | 2 | 75,4 | 98,5  |
| 7        | 141 | 48  | 68  | 25  |   | 82,3 | 100,0 |
| 8        | 132 | 37  | 65  | 29  | 1 | 77,3 | 99,2  |
| 5- 8 кл. | 560 | 143 | 280 | 132 | 5 | 75,5 | 99    |

#### Литература 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 15  | 71  | 59  | 8   | 55,8       | 94,2           |
| 6        | 132          | 33  | 62  | 30  | 7   | 72,0       | 94,7           |
| 7        | 142          | 44  | 66  | 23  | 9   | 77,5       | 93,7           |
| 8        | 132          | 47  | 51  | 30  | 1   | 74,2       | 97,0           |
| 5- 8 кл. | 560          | 139 | 250 | 142 | 25  | 69         | 95,5           |

#### Математика 1 четверть

##### 5-6 классы

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5     | 153          | 8   | 87  | 58  |     | 62,1       | 100,0          |
| 6     | 134          | 7   | 42  | 77  | 8   | 36,6       | 94,0           |
| 5-6   | 287          | 15  | 129 | 135 | 8   | 50,2       | 97,2           |

#### Математика 2 четверть

##### 5-6 классы

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5     | 154          | 10  | 76  | 62  | 6   | 55,8       | 96,1           |
| 6     | 132          | 5   | 39  | 66  | 22  | 33,3       | 83,3           |
| 5-6   | 286          | 15  | 115 | 128 | 28  | 45,5       | 90,2           |

#### Алгебра 1 четверть 7- 8 классы

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7        | 141          | 7   | 39  | 88  | 7   | 32,6       | 95,0           |
| 8        | 132          | 8   | 40  | 65  | 19  | 36,4       | 85,6           |
| 7- 8 кл. | 273          | 15  | 79  | 153 | 26  | 34         | 90,4           |

#### Алгебра 2 четверть 7- 8 классы

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7         | 142          | 3   | 29  | 81  | 29  | 22,5       | 79,6           |
| 8         | 132          | 6   | 45  | 68  | 13  | 38,6       | 90,2           |
| 7 - 8 кл. | 274          | 9   | 74  | 149 | 42  | 30         | 84,6           |

#### Геометрия 1 четверть 7-<sup>я</sup> 8 классы

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7     | 141          | 11  | 42  | 85  | 3   | 37,6       | 97,9           |

|          |     |    |    |     |   |      |      |
|----------|-----|----|----|-----|---|------|------|
| 8        | 132 | 18 | 52 | 58  | 4 | 53,0 | 97,0 |
| 7- 8 кл. | 273 | 29 | 94 | 143 | 7 | 45   | 97,4 |

Геометрия 2 четверть 7- классы

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7         | 142          | 5   | 35  | 64  | 38  | 28,2       | 73,2           |
| 8         | 132          | 7   | 40  | 64  | 21  | 35,6       | 84,1           |
| 7 - 8 кл. | 274          | 12  | 75  | 128 | 59  | 32         | 78             |

Биология 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 153          | 57  | 68  | 28  |     | 81,7       | 100,0          |
| 6        | 134          | 41  | 75  | 18  |     | 86,6       | 100,0          |
| 7        | 141          | 1   | 41  | 97  | 2   | 29,8       | 98,6           |
| 8        | 132          | 8   | 37  | 81  | 6   | 34,1       | 95,5           |
| 5- 8 кл. | 560          | 107 | 221 | 224 | 8   | 58,5       | 98,5           |

Биология 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 27  | 70  | 57  |     | 63,0       | 100,0          |
| 6        | 132          | 16  | 58  | 58  |     | 56,1       | 100,0          |
| 7        | 142          | 2   | 42  | 74  | 24  | 31,0       | 83,1           |
| 8        | 132          | 3   | 35  | 81  | 13  | 28,8       | 90,2           |
| 5- 8 кл. | 560          | 48  | 205 | 270 | 37  | 45         | 93,3           |

География 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 153          | 39  | 74  | 40  |     | 73,9       | 100,0          |
| 6        | 134          | 43  | 83  | 8   |     | 94,0       | 100,0          |
| 7        | 141          | 9   | 55  | 75  | 2   | 45,4       | 98,6           |
| 8        | 132          | 1   | 58  | 71  | 2   | 44,7       | 98,5           |
| 5- 8 кл. | 560          | 92  | 270 | 194 | 4   | 64,6       | 99,2           |

География 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 42  | 63  | 49  |     | 68,2       | 100,0          |
| 6        | 132          | 30  | 52  | 50  |     | 62,1       | 100,0          |
| 7        | 142          | 8   | 61  | 65  | 7   | 48,6       | 94,4           |
| 8        | 132          | 4   | 42  | 82  | 4   | 34,8       | 97,0           |
| 5- 8 кл. | 560          | 84  | 218 | 246 | 11  | 54         | 98             |

Иностранный язык 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 153          | 62  | 70  | 20  | 1   | 86,3       | 99,3           |
| 6        | 134          | 52  | 59  | 22  | 1   | 82,8       | 99,3           |
| 7        | 141          | 42  | 67  | 32  |     | 77,3       | 100,0          |
| 8        | 132          | 49  | 65  | 17  | 1   | 86,4       | 99,2           |
| 5- 8 кл. | 560          | 205 | 262 | 91  | 3   | 83,3       | 99,4           |

#### Иностранный язык 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 43  | 64  | 46  | 1   | 69,5       | 99,4           |
| 6        | 132          | 32  | 58  | 40  | 2   | 68,2       | 98,5           |
| 7        | 142          | 23  | 63  | 55  | 1   | 60,6       | 99,3           |
| 8        | 132          | 39  | 65  | 27  | 1   | 78,8       | 99,2           |
| 5- 8 кл. | 560          | 137 | 250 | 168 | 5   | 69         | 99             |

#### История 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 153          | 37  | 93  | 23  |     | 85,0       | 100,0          |
| 6        | 134          | 18  | 82  | 30  | 4   | 74,6       | 97,0           |
| 7        | 141          | 19  | 57  | 61  | 4   | 53,9       | 97,2           |
| 8        | 132          | 21  | 49  | 61  | 1   | 53,0       | 99,2           |
| 5- 8 кл. | 560          | 95  | 281 | 175 | 9   | 67         | 98,3           |

#### История 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5        | 154          | 9   | 80  | 62  | 2   | 57,8       | 98,1           |
| 6        | 132          | 22  | 52  | 49  | 9   | 56,1       | 93,2           |
| 7        | 142          | 8   | 62  | 66  | 6   | 49,3       | 95,8           |
| 8        | 132          | 14  | 66  | 48  | 4   | 60,6       | 97,0           |
| 5- 8 кл. | 560          | 53  | 260 | 225 | 21  | 55,8       | 96,3           |

#### Обществознание 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 6        | 134          | 49  | 41  | 40  | 4   | 67,2       | 97,0           |
| 7        | 141          | 9   | 73  | 51  | 8   | 58,2       | 94,3           |
| 8        | 132          | 29  | 48  | 53  | 2   | 58,3       | 98,5           |
| 6- 8 кл. | 407          | 87  | 162 | 144 | 14  | 61         | 96,5           |

#### Обществознание 2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 6        | 132          | 35  | 56  | 34  | 7   | 68,9       | 94,7           |
| 7        | 142          | 23  | 67  | 39  | 13  | 63,4       | 90,8           |
| 8        | 132          | 20  | 52  | 54  | 6   | 54,5       | 95,5           |
| 6- 8 кл. | 407          | 78  | 175 | 127 | 26  | 62         | 93,6           |

Физика 1 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7        | 141          | 22  | 70  | 46  | 3   | 65,2       | 97,9           |
| 8        | 132          | 13  | 66  | 52  | 1   | 59,8       | 99,2           |
| 7- 8 кл. | 273          | 35  | 136 | 98  | 4   | 62,6       | 98,5           |

2 четверть

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7        | 142          | 13  | 55  | 67  | 7   | 47,9       | 95,1           |
| 8        | 132          | 12  | 67  | 52  | 1   | 59,8       | 99,2           |
| 7- 8 кл. | 274          | 25  | 122 | 119 | 8   | 53,6       | 97             |

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, географии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Понижилось качество выполнения КР по математике на 12%, по истории на 8%; повысилось качество выполнения работ по географии на 8%.

Понижилось качество выполнения КР по математике на 11%, по русскому языку на 4 %, по английскому на 5%.

Итоги выполнения КР в 9-х классах:

| Предмет             | Средняя успеваемость |             | Динамика в сравнении с I четвертью | Не справились с заданиями (Количество) |             | Динамика в сравнении с I четвертью |
|---------------------|----------------------|-------------|------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
|                     | I четверть           | II четверть |                                    | I четверть                             | II четверть |                                    |
| Математика          | 67                   | 70          | +3                                 | 15                                     | 15          |                                    |
| Русский язык        | 97                   | 94          | -3                                 | 2                                      | 5           | +3                                 |
| Английский язык     | 100                  | 87          | -13                                | 0                                      | 6           | +6                                 |
| Физика              | 64                   | -           |                                    | 33                                     | -           |                                    |
| Информатика         | 92                   | 87          | -15                                | 8                                      | 15          | +7                                 |
| История             | 80                   | 79          | -1                                 | 15                                     | 15          |                                    |
| Обществознание      |                      | 80          |                                    | -                                      | 13          |                                    |
| Химия               | 80                   | 80          |                                    | 13                                     | 13          |                                    |
| ОБЖ                 | 100                  | 100         |                                    | 0                                      | 0           |                                    |
| Физическая культура | 100                  | 100         |                                    | 0                                      | 0           |                                    |

Понижилось качество выполнения КР по сравнению с I четвертью по английскому языку на 13%, по информатике на 15 %, по русскому языку на 3 %.

| Предмет         | Средняя успеваемость % |             |
|-----------------|------------------------|-------------|
|                 | Входная                | I полугодие |
| 10 класс        |                        |             |
| Математика      | 71                     | 61          |
| Русский язык    | 100                    | 100         |
| Литература      | 100                    | 87,5        |
| Английский язык | 100                    | 100         |
| Биология        | 100                    | 100         |
| Физика          | 100                    | 100         |
| История         | 100                    | 100         |
| Информатика     | 100                    | 100         |
| Обществознание  | 100                    | 100         |
| Химия           | 100                    | 100         |

|                 |     |     |
|-----------------|-----|-----|
| 11 класс        |     |     |
| Математика      | 71  | 100 |
| Русский язык    | 94  | 100 |
| Литература      | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Биология        | 100 | 100 |
| Физика          | 90  | 100 |
| История         | 100 | 96  |
| Информатика     | 100 | 100 |
| Обществознание  | 86  | 84  |
| Химия           |     | 88  |

Итоги на конец 2024 года

- Успеваемость по школе составила 87,94%.
- Количество учащихся успевающих на "5" - 3,61%. Прогноз - 5,74%.
- Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 37,74%. Прогноз - 47,83%.
- Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.  
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:  
Биология : 6б, 6в, 6г,  
Иностранные языки : 8г,  
Информатика : 8а,  
История : 6а, 9г,  
Литература : 5б, 5г,  
Математика : 5б, 6в, 6г, 6д-юн, 7а, 7б, 7в, 7г, 8г, 9г,  
Русский язык : 7б, 8д-юн,  
Физика : 9в
- Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.  
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:  
Биология : 6б, 6в, 8а, 8б, 8в,  
Информатика : 8а,  
История : 6а, 8б,  
Математика : 6в, 6д-юн, 7в, 7д-юн, 8г,  
Русский язык : 2б-ун
- Прогноз повышения качества оценочных показателей.  
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:  
Математика : 8г (59%), 9г (57%)
- Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:  
Биология : 5е (13%), 6б (28%), 6в (12%), 6г (11%), 6д-юн (10%),  
География : 5а (19%), 5е (14%), 6б (10%), 9а-юн (13%),  
Иностранные языки : 4в-тн (13%), 4е-тн (10%), 6д-юн (18%), 8г (21%),  
Информатика : 8а (20%),  
История : 5а (12%), 6а (28%), 8б (10%), 9б (13%),  
Литература : 5б (12%), 5в (12%), 5г (11%), 7а (13%), 8б (10%),  
Математика : 3г-ен (10%), 4б-тн (11%), 4е-тн (10%), 5г (11%), 5е (13%), 6г (11%), 7г (13%), 8г (12%),  
Обществознание : 7а (16%),  
Окружающий мир : 2б-ун (18%), 2г-ен (13%), 2е-ун (12%), 3а-ен (20%), 4в-тн (10%),  
Русский язык : 2б-ун (19%), 7а (12%), 7б (10%), 8д-юн (11%), 9а-юн (10%),  
Физика : 7д-юн (12%), 9в (14%)
- Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ)

## Рекомендации:

### 1.Руководителю ШМО

1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.

Причины допущенных ошибок при выполнении контрольных работ:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Анализ результатов контрольных работ свидетельствует о низкой качественной успеваемости по математике, химии, физике и биологии в средней школе. Высокое качество наблюдается по предметам: русский язык, право, литература и английский язык.

1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

### 2.Учителям - предметникам

2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.

2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.

2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)

2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)

2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)

2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;

2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)

2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)

2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

- классным руководителям 2-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;
- учителям-предметникам, работающим в классах показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся;
- особое внимание всем членам педагогического коллектива администрации школы, учителям - предметникам, классным руководителям) обратить на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым

в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в школе, в т.ч. адаптированных, профильного, углубленного уровня:

- начального общего образования - 100 %,
- основного общего образования - 100 % ,
- среднего общего образования - 100 %.

Результаты ГИА-2024

Таблица 15 . Общая численность выпускников 2024 года

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 92         | 29          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 3          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 92         | 29          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 92         | 29          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 89         | 29          |

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего

| Предмет         | Всего учеников 9-ых классов | Приняло участие | 2     |                        | 3     |                        | 4     |                        | 5     |                        | кач. усп | общ. усп |
|-----------------|-----------------------------|-----------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|----------|----------|
|                 |                             |                 | Всего | % от общего количества |          |          |
| Русский язык    |                             | 93              | 11    | 11,83                  | 47    | 50,54                  | 27    | 29,03                  | 8     | 8,6                    | 37,63    | 88,17    |
| История         |                             | 1               | 1     | 100                    | 0     | 0                      | 0     | 0                      | 0     | 0                      | 0        | 0        |
| Обществознание  |                             | 67              | 14    | 20,9                   | 41    | 61,19                  | 12    | 17,91                  | 0     | 0                      | 17,91    | 79,1     |
| Физика          |                             | 2               | 0     | 0                      | 1     | 50                     | 1     | 50                     | 0     | 0                      | 50       | 100      |
| Информатика     |                             | 55              | 7     | 12,73                  | 27    | 49,09                  | 17    | 30,91                  | 4     | 7,27                   | 38,18    | 87,27    |
| Химия           |                             | 6               | 0     | 0                      | 2     | 33,33                  | 3     | 50                     | 1     | 16,67                  | 66,67    | 100      |
| Биология        |                             | 9               | 0     | 0                      | 0     | 0                      | 7     | 77,78                  | 2     | 22,22                  | 100      | 100      |
| География       |                             | 31              | 15    | 48,39                  | 10    | 32,26                  | 6     | 19,35                  | 0     | 0                      | 19,35    | 51,61    |
| Английский язык |                             | 3               | 0     | 0                      | 1     | 33,33                  | 1     | 33,33                  | 1     | 33,33                  | 66,67    | 100      |
| Математика      |                             | 93              | 12    | 12,9                   | 40    | 43,01                  | 36    | 38,71                  | 5     | 5,38                   | 44,09    | 87,1     |
| Итого           | 92                          | 360             | 60    | 16,67                  | 169   | 46,94                  | 110   | 30,56                  | 21    | 5,83                   | 36,39    | 83,33    |

Таблица 17. Динамика результатов О Э за три последних года

| Предмет      | 2022  | 2023 | 2024 |
|--------------|-------|------|------|
| Русский язык | 100 % | 100% | 88%  |
| История      | 100 % | 100% | 0    |

|                 |       |        |      |
|-----------------|-------|--------|------|
| Обществознание  | 100 % | 100%   | 80%  |
| Литература      | 100 % | 100%   | -    |
| Информатика     | 100 % | 98,36% | 87%  |
| Химия           | 100 % | 100%   | 100% |
| Биология        | 100 % | 100%   | 100% |
| География       | 100 % | 83,33% | 51%  |
| Английский язык | 100 % | 100%   | 100% |
| Математика      | 100 % | 96,72% | 87%  |
| Итого           |       |        | 83%  |

В целом данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА

Общие выводы: русский язык :2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 88%. Снижение на 12% в 2024 году.

Причины: усложнение заданий, изменение формата экзамена или снижение уровня подготовки.

История : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 0%. Критическое падение до 0% в 2024 году.

Возможные причины: отмена обязательного статуса предмета, снижение интереса к предмету или ошибки в организации экзамена.

Обществознание : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 80%. Снижение на 20% в 2024 году.

Обществознание традиционно популярно, но результаты ухудшаются, возможно, из-за изменений в структуре экзамена.

Литература : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: -. Данные за 2024 год отсутствуют (не выбрали экзамен). Предмет выбирают реже, что может влиять на статистику.

Информатика : 2022: 100% л 2023: 98,36% л 2024: 87%. Постепенное снижение: с 100% до 87%.

Причины: переход на компьютерный формат экзамена мог повлиять на результаты.

Химия : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 100%. Стабильные 100% за все три года.

Химия остается одним из самых успешно сдаваемых предметов.

Биология : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 100%. Стабильные 100% за все три года.

Биология также демонстрирует высокие результаты.

География : 2022: 100% л 2023: 83,33% л 2024: 51%. Значительное снижение: с 100% до 51%.

Возможные причины: усложнение заданий, снижение интереса к предмету или недостаточная подготовка учеников.

Английский язык : 2022: 100% л 2023: 100% л 2024: 100%, стабильные 100% за все три года.

Английский язык остается одним из самых успешно сдаваемых предметов.

Математика : 2022: 100% л 2023: 96,72% л 2024: 87%. Постепенное снижение: с 100% до 87%.

Возможные причины: усложнение заданий или увеличение числа участников с разной степенью подготовки.

Итого : средний показатель успешности в 2024 году составляет 83%.

Выводы: в большинстве предметов наблюдается снижение результатов в 2024 году, особенно заметное падение в истории (до 0%), географии (до 51%) и русском языке (до 88%).

Стабильные предметы :

Химия, биология и английский язык демонстрируют 100% успешность за все три года. Эти предметы остаются наиболее предсказуемыми для выпускников.

Проблемные зоны :

История: полное падение результатов (до 0%).

География: значительное снижение (до 51%).

Русский язык и математика: ключевые предметы, где снижение может повлиять на общую успеваемость.

Предметы с незначительным снижением :

Информатика и обществознание показывают умеренное снижение (до 87% и 80% соответственно).

Возможные причины снижения результатов: Усложнение экзаменационных заданий : Изменение формата или структуры экзамена могло привести к снижению результатов.

Снижение интереса к определенным предметам :

Например, история перестала быть обязательной, что могло повлиять на мотивацию учеников.

Ошибки в организации экзамена технические проблемы или неточности в формулировках заданий могли повлиять на результаты. Снижение уровня подготовки :Увеличение числа участников ОГЭ, включая менее подготовленных учеников.

Рекомендации:

Для школы и учителей :

Уделить больше внимания подготовке к сложным предметам (история, география, русский язык).

Адаптировать учебные программы под новые форматы экзаменов.

Для учеников: Ранняя подготовка к ОГЭ. Использование современных онлайн-ресурсов и практик для самообразования.

Итог: динамика результатов ОГЭ за три года демонстрирует общую тенденцию к снижению, особенно в 2024 году. Это требует комплексного анализа причин и принятия мер для улучшения качества образования и подготовки выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Предмет               | Всего учеников 11-ых классов | Приняло участие | Не преодолели |                        | Набрали от 61 до 80 баллов |                        | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |                        |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|----------------------------|------------------------|---|------------------------|
|                       |                              |                 | Всего         | % от общего количества | Всего                      | % от общего количества | Всего                                       | % от общего количества |
| Математика базовая    |                              | 18              | 0             | 0                      | -                          | -                      | -   | -                      |
| Математика профильная |                              | 11              | 0             | 0                      | 4                          | 36,36                  | 0   | 0                      |
| Обществознание        |                              | 19              | 7             | 36,84                  | 5                          | 26,32                  | 0   | 0                      |
| Русский язык          |                              | 29              | 0             | 0                      | 6                          | 20,69                  | 2   | 6,9                    |
| Химия                 |                              | 3               | 0             | 0                      | 1                          | 33,33                  | 0   | 0                      |
| Итого:                | 29                           | 80              | 7             | 8,75                   | 16                         | 25,81                  | 2   | 3,23                   |

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике

| Предмет                 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|
| Русский язык            | 73   | 63   | 44   |
| Математика              | 3,8  | 4 t  | 3,8  |
| Математика (профильная) | 64   | 53   | 50   |
| История                 | 61   | 48   | 46   |
| Обществознание          | 58   | 54   | 44,4 |
| Информатика             | 58   | 54   | 41   |
| Физика                  | -    | 42   | -    |
| Химия                   | 53   | 30   | 52   |
| Биология                | 46   | 40   | 55   |
| Литература              | 39   | 40   | -    |
| Английский              | 88   | 57   | 74   |

В целом данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников 11 -х классов к ГИА.

Русский язык :2022:73 <sup>л</sup> 2023:63 <sup>л</sup>-Значительное падение баллов: с 73 до 44 за два года.Причины: усложнение экзамена, изменение формата заданий или снижение уровня подготовки выпускников.

Математика (базовый уровень) :2022: 3,8 л 2023: 4 | л 2024: 3,8.Средний балл стабилен (колебания минимальны). Базовая математика не претерпела значительных изменений в сложности.

Математика (профильная) : 2022: 64 л 2023:53 Устойчивое снижение баллов: с 64 до 50.Причины: усложнение задач, уменьшение количества сильных учеников, выбравших профильный уровень.

История :

2022: 61 л 2023: 48 л 2024: 46. Постепенное снижение баллов: с 61 до 46. Возможно, уменьшился интерес к предмету или возросла сложность экзамена.

Обществознание : 2022:58 л 2023:54 л 2024:4 Существенное снижение: с 58 до 44,4.

Обществознание традиционно популярно, но результаты ухудшаются по причине изменений в структуре экзамена.

Информатика : 2022:58 л 2023:54 л 2024:41. Крупное снижение: с 58 до 41. Причины: усложнение задач.

Химия : 2022:53 л 2023:30 л Резкое снижение в 2023 году (до 30), затем восстановление до 52. Возможно, повлияли изменения в структуре экзамена или адаптация учеников к новому формату.

Биология : 2022:46 л 2023:40 л 2024. Падение в 2023 году (до 40), затем значительный рост до 55. Возможная причина: улучшение методик подготовки или корректировка сложности экзамена.

Литература : 2022: 39 л 2023:40 л 2. Легкий рост в 2023 году (до 40), затем данные отсутствуют.

Английский язык : 2022:88 л 2023:57 л 2024:74. Резкое снижение в 2023 году (до 57), затем частичное восстановление до 74. Причины: возможное изменение формата устной части или усложнение заданий.

Общая тенденция :

В большинстве предметов наблюдается снижение среднего балла за период 2022-2024.

Особенно заметное падение в русском языке, математике (профильной), информатике и обществознании.Возможные причины снижения баллов. Усложнение экзаменационных заданий.

Изменение формата проведения экзаменов (например, переход на компьютерный формат для информатики).

Снижение уровня подготовки выпускников.

Увеличение числа участников ЕГЭ, включая менее подготовленных учеников.

Предметы с ростом баллов :

Биология: значительное улучшение в 2024 году.

Английский язык: частичное восстановление после падения в 2023 году.

Проблемные зоны :Русский язык, математика (профильная) и информатика требуют особого внимания, так как снижение баллов в этих предметах может повлиять на поступление в вузы.

Рекомендации:

Для школы и учителей :

Уделить больше внимания подготовке к сложным предметам (русский язык, математика, информатика).

Адаптировать учебные программы под новые форматы экзаменов.

Для учеников :

Ранняя подготовка к ЕГЭ.

Использование современных онлайн-ресурсов и практик для самообразования.

Итог: средний тестовый балл ЕГЭ демонстрирует общую тенденцию к снижению за последние три года. Это требует комплексного анализа причин и принятия мер для улучшения качества образования и подготовки выпускников.

Таблица 20. Медаль «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Кол-во медалистов | % от количества учащихся по школе |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|
| 2019        | 2                 | 0,23                              |
| 2020        | 0                 | 0                                 |
| 2021        | 5                 | 0,4                               |
| 2022        | 8                 | 0,7                               |
| 2023        | 0                 | 0                                 |
| 2024        | 3                 | 0,07                              |

Сравнительные данные результатов выпускных экзаменов по годам свидетельствуют о том, что на уровне среднего общего образования снизилось количество отличников. При этом количество отличников на уровне основного общего образования значительно снизилось, что требует внимания со стороны администрации и педагогов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х классов продолжают обучение по программе среднего общего образования в учреждении - 32 %, остальные поступили в колледжи.

Таблица 22.

| Показатели | Кол-во выпускников | Поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» |      | Поступили в ССУЗ |      | Поступили в 10-й класс других ОО г. Челябинска |     | Иное |    |
|------------|--------------------|---|------|------------------|------|--|-----|------|----|
|            |                    | чел.  | %    | чел.             | %    | чел.   | %   | чел. | %  |
| 2017/2018  | 45                 | 23  | 51   | 11               | 24   | 4  | 8   | 7    | 17 |
| 2018/2019  | 62                 | 21  | 33   | 18               | 29   | 8  | 13  | 15   | 25 |
| 2019/2020  | 79                 | 36  | 45,5 | 26               | 33   | 7  | 8,8 | 10   | 12 |
| 2020/2021  | 71                 | 29  | 40,8 | 28               | 39,4 | 6  | 8,4 | 8    | 11 |
| 2021/2022  | 85                 | 28  | 32   | 58               | 63   | 4  | 5   | 0    | 0  |
| 2022/2023  | 123                | 44  | 35   | 69               | 57   | 7  | 6   | 3    | 2  |
| 2023/2024  | 92                 | 38  | 41   | 27               | 29   | 22   | 24  | 5    | 5  |

Тенденция оттока обучающихся после 9-го класса в другие образовательные организации отсутствует. В большинстве случаев смена школы связана со сменой места проживания.

Программы основного общего образования освоили 89 учащихся. Из них 2 - с отличием, подтвердили на ГИА-9 (ОГЭ) выставленные годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получили 89 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании (100%) - 29.

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности у обучающихся комплекса универсальных учебных действий (УУД)

- регулятивных УУД, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- коммуникативных УУД, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;

- познавательных УУД, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Обучающимся были предложены следующие типы проектов:

- социальный;

- исследовательским;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Таблица 23. Уровни достижения метапредметных результатов обучающимися 7 классов

| Тип проекта                  | Число участников | Уровни сформированности УУД |          |           |            |
|------------------------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|------------|
|                              |                  | недостаточный               | базовый  | высокий   | повышенный |
| Информационно-познавательный | 89 ( 68%)        | 0                           | 57 (44%) | 10 (7,6%) | 22 (17%)   |
| Социальный                   | 3 ( 2.3%)        | 0                           | 2 (1,5%) | -         | 1(0,75%)   |
| Творческий                   | 34 ( 26 %)       | 0                           | 13 (10%) | 11 (9%)   | 10 (7,6%)  |
| Исследовательский            | 4 ( 3%)          | 0                           | 1 (0,7%) | 1(0,7%)   | 2 (1,5%)   |
|                              | 130(100%)        | 0 (0%)                      | 61 (%)   | 22 17     | 35 (27%)   |

Наиболее популярный тип проекта : Информационно-познавательный (89 человек). Он обеспечивает хорошую базу для развития УУД, но большинство участников остаются на базовом уровне.

Перспективные типы проектов : творческий проект способствует равномерному развитию навыков на всех уровнях.

Исследовательский проект, хотя и имеет малое количество участников, демонстрирует высокую эффективность.

Социальный проект: Недостаточное количество участников затрудняет выводы, но есть положительные примеры.

Общая тенденция: Большинство участников находятся на базовом уровне (47,7%), однако значительная часть достигает высокого (26,9%) и повышенного (20,8%) уровней. Это говорит о положительной динамике в развитии метапредметных результатов.

Рекомендации: расширить участие в творческих и исследовательских проектах, так как они наиболее эффективны для развития продвинутых компетенций.

Увеличить количество участников социальных проектов для более точной оценки их влияния. Разработать программы поддержки для учеников, которые остаются на базовом уровне, чтобы помочь им достичь высоких результатов.

Данные таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии метапредметных результатов, особенно в рамках творческих и исследовательских проектов. Для улучшения результатов рекомендуется увеличить количество участников этих проектов и разработать меры поддержки для учеников на базовом уровне. Для информационно-познавательных проектов необходимо уделить внимание методикам обучения и мотивации обучающихся для достижения более высоких уровней. В социальных проектах следует внедрять практики, которые помогут обучающимся лучше освоить материал и повысить уровень знаний.

Продолжать поддерживать высокие результаты в творческих проектах , возможно, используя успешные методики в других типах проектов.

Для исследовательских проектов можно использовать опыт творческих проектов, чтобы повысить интерес и результативность.

Таблица 24. Уровни сформированности УУД 8 класс

| Класс | Кол-во заявленных участников | Кол-во учащихся, принявших участие в защите | Уровни сформированности УУД |         |            |         |
|-------|------------------------------|---|-----------------------------|---------|------------|---------|
|       |                              |   | недостаточный               | базовый | повышенный | высокий |
|       |                              |   | «2»                         | «3»     | «4»        | «5»     |
| 8-А   | 30                           | 28  | 0                           | 7       | 13         | 8       |
| 8-Б   | 30                           | 26  | 0                           | 3       | 6          | 17      |
| 8-В   | 28                           | 23  | 0                           | 8       | 5          | 10      |

|        |     |     |   |             |             |             |
|--------|-----|-----|---|-------------|-------------|-------------|
| 8-Г    | 27  | 23  | 0 | 7           | 8           | 8           |
| 8-Д    | 17  | 15  | 0 | 3           | 6           | 6           |
| Всего: | 132 | 115 | 0 | 28<br>(24%) | 38<br>(33%) | 49<br>(43%) |

Качество выполнения всех типов проектов составило 75,6%.

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 8 класса показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

- 1) продолжить подготовку учащихся 8 классов к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности, так как многие учащиеся не смогли представить проект согласно предъявляемым требованиям,
- 2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта, а затем тему (чаще всего раскрытие темы не соответствует типу проекта),
- 3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД (слабо сформированы регулятивные и коммуникативные УУД),
- 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 38 наставника. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 3-4 человека.

Проведя сравнительный анализ (в сравнении с прошлым учебным годом), были выявлены следующие тенденции:

- большинство учащихся выбирают информационно-познавательные проекты,
- повысилось качество защиты проектов на 17%,
- отсутствуют учащиеся с недостаточным уровнем сформированности УУД,
- ряд учащихся продолжило работать над темой проекта, начатого в прошлом году,
- часть детей продолжили писать проекты с теми наставниками, которые были закреплены за ними в прошлом учебном год.

Таблица 25. Уровни сформированности УУД

| Класс  | Кол-во<br>заявленных<br>участников | Кол-во<br>учащихся,<br>принявших<br>участие в<br>защите | Уровни сформированности УУД |             |                 |             |
|--------|------------------------------------|---|-----------------------------|-------------|-----------------|-------------|
|        |                                    |   | недоста<br>точный           | базовый     | повышен-<br>ный | высокий     |
|        |                                    |   | «2»                         | «3»         | «4»             | «5»         |
| 9-А    | 20                                 | 20  | 0                           | 5           | 5               | 10          |
| 9-Б    | 30                                 | 30  | 0                           | 5           | 17              | 8           |
| 9-В    | 32                                 | 32  | 0                           | 8           | 8               | 16          |
| 9-Г    | 29                                 | 29  | 8                           | 11          | 3               | 7           |
| Всего: | 111                                | 111   | 8<br>(7%)                   | 29<br>(26%) | 33<br>(30%)     | 41<br>(37%) |

Качество выполнения всех типов проектов составило 67%.

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 9 класса показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

- 1) продолжить подготовку учащихся 9 классов к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности, так как 16% учащихся не смогли представить проект согласно предъявляемым требованиям,
- 2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта, а затем тему (чаще всего раскрытие темы не соответствует типу проекта),

- 3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД (слабо сформированы регулятивные и коммуникативные УУД),
- 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 38 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 3 человека.

Проведя сравнительный анализ (в сравнении с прошлым учебным годом), были выявлены следующие тенденции:

- > большинство учащихся выбирают информационно-познавательные проекты и творческие,
- > повысилось качество защиты проектов на 13%,
- > в 9-Г классе 8 учащихся имеют недостаточный уровень сформированности УУД.

27 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 4 человека.

Таблица 26. Итоги ВПР 2024

4 класс

| Предмет        | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык   | 1   | 25  | 83  | 15  | 99                   | 80                          |
| Математика     | 3   | 20  | 79  | 32  | 98                   | 83                          |
| Окружающий мир | 0   | 10  | 76  | 43  | 100                  | 92                          |

ВПР 5 класс

| Предмет      | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 6   | 42  | 47  | 25  | 90                   | 58                          |
| Математика   | 11  | 71  | 36  | 7   | 91                   | 34                          |
| История      | 3   | 48  | 41  | 31  | 98                   | 59                          |
| Биология     | 0   | 93  | 20  | 1   | 100                  | 18                          |

ВПР 6 класс

| Предмет        | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык   | 21  | 49  | 45  | 10  | 79                   | 44                          |
| Математика     | 2   | 85  | 24  | 3   | 98                   | 23                          |
| История        | 1   | 16  | 22  | 8   | 98                   | 63                          |
| Биология       | 0   | 13  | 30  | 6   | 100                  | 73                          |
| География      | 1   | 41  | 27  | 1   | 99                   | 40                          |
| Обществознание | 5   | 35  | 19  | 5   | 92                   | 37                          |

ВПР 7 класс

| Предмет        | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык   | 12  | 62  | 37  | 5   | 90                   | 36                          |
| Математика     | 11  | 69  | 31  | 1   | 90                   | 29                          |
| Биология       | 0   | 30  | 25  | 8   | 100                  | 52                          |
| География      | 0   | 12  | 1   | 0   | 100                  | 7                           |
| Обществознание | 5   | 30  | 16  | 0   | 90                   | 31                          |
| Физика         | 0   | 35  | 14  | 2   | 100                  | 31                          |
| История        | 1   | 27  | 12  | 10  | 98                   | 44                          |

**ВПР 8 класс**

| Предмет        | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык   | 15  | 43  | 22  | 5   | 82                   | 32                          |
| Математика     | 11  | 71  | 9   | 2   | 88                   | 12                          |
| Обществознание | 4   | 33  | 5   | 0   | 91                   | 12                          |
| Химия          | 1   | 24  | 15  | 9   | 98                   | 49                          |
| История        | 2   | 20  | 2   | 0   | 92                   | 8                           |
| Биология       | 0   | 21  | 0   | 0   | 100                  | 0                           |
| Физика         | 0   | 16  | 6   | 0   | 100                  | 57                          |

**Таблица 27. Результаты ВПР в динамике**

| кл<br>асс | Предмет        | 2022                                     |                    | 2023                                     |                    | 2024                                     |                   |
|-----------|----------------|--|--------------------|--|--------------------|--|-------------------|
|           |                | Доля обучающихся, получивших отметку «2» | Качество обучения  | Доля обучающихся, получивших отметку «2» | Качество обучения  | Доля обучающихся, получивших отметку «2» | Качество обучения |
| 4         | Математика     |  |                    | 4%                                       | 73,6% <sup>4</sup> | 2% <sup>4</sup>                          | 83 Т              |
|           | Русский язык   | 15% <sup> </sup>                         | 58% <sup>4</sup>   | 3,7% <sup>4</sup>                        | 65% <sup>t</sup>   | 1% <sup>4</sup>                          | 80Т               |
|           | Окружающий мир |  |                    | 1% <sup>t</sup>                          | 92% <sup>t</sup>   | 0  | 100Т              |
| 5         | Математика     | 10% <sup>t</sup>                         | 17%                | 2,6%                                     | 57% <sup>Т</sup>   | 10% <sup>Т</sup>                         | 58Т               |
|           | Русский язык   | 16% <sup> </sup>                         | 38,6% <sup>t</sup> | 3,4                                      | 40% <sup>t</sup>   | 9% <sup>Т</sup>                          | 34Т               |
|           | История        |  |                    | 2,5% <sup>4</sup>                        | 34% <sup>t</sup>   | 2% <sup>4</sup>                          | 59Т               |
|           | Биология       |  |                    | 2,5% <sup>4</sup>                        | 36% <sup>t</sup>   | 0 <sup>4</sup>                           | 184               |
| 6         | Математика     |  |                    | 4,7%                                     | 25% <sup>t</sup>   | 2% <sup>4</sup>                          | 234               |
|           | Русский язык   |  |                    | 2,7%                                     | 56,7% <sup>t</sup> | 21% <sup>Т</sup>                         | 444               |
|           | История        | 2,8%                                     | 51%                | 2,2%                                     | 55% <sup>t</sup>   | 2%                                       | 63 <sup>т</sup>   |
|           | Биология       | 4,4%                                     | 65,6%              | 7,5% <sup>t</sup>                        | 36% <sup>4</sup>   | 0%                                       | 73 Т              |
|           | География      |  |                    | 2,2% <sup>Т</sup>                        | 24% <sup>4</sup>   | 1% <sup>4</sup>                          | 40Т               |
|           | Обществознание | -  | -                  | -  | -                  | 8%                                       | 37                |
| 7         | Математика     | 17% <sup>t</sup>                         | 9% <sup> </sup>    | 8,8% <sup>4</sup>                        | 28% <sup>t</sup>   | 10% <sup>Т</sup>                         | 29                |
|           | Русский язык   | 7,5% <sup> </sup>                        | 12,5% <sup> </sup> | 6,7                                      | 34% <sup>t</sup>   | 10% <sup>Т</sup>                         | 364               |
|           | История        | 5%                                       | 26%                | 0% <sup>4</sup>                          | 40% <sup>t</sup>   | 2% <sup>Т</sup>                          | 44Т               |
|           | Обществознание | 6%                                       | 39%                | 10                                       | 32% <sup>4</sup>   | 10%                                      | 31                |
|           | Биология       | 6,5%                                     | 59%                | 0% <sup>4</sup>                          | 16% <sup>4</sup>   | 0  | 57Т               |
|           | География      | 0%                                       | 28%                | 0% <sup>4</sup>                          | 0% <sup>4</sup>    | 0  | 2Т                |
|           | Английский яз  |  |                    | 10% <sup>4</sup>                         | 13,6% <sup>t</sup> | -  | -                 |
|           | Физика         |  |                    | 10% <sup>4</sup>                         | 20%                | 0%                                       | 31Т               |
| 8         | Математика     | 11%                                      | 23%                | 9% <sup>4</sup>                          | 18% <sup>4</sup>   | 12Т                                      | 124               |
|           | Русский язык   | 13%                                      | 33%                | 9% <sup>4</sup>                          | 39% <sup>t</sup>   | 18Т                                      | 324               |

|                |       |       |        |        |     |      |
|----------------|-------|-------|--------|--------|-----|------|
| История        | 2,5 % | 2,5 % | 4      | 28% t  | 8%Г | 84   |
| Обществознание | 9 %   | 5 %   | 7,6% 4 | 22% t  | 9%Г | 124  |
| Биология       | 9 %   | 4 %   | 0% 4   | 3,7% 4 | 0%  | 04   |
| География      | 0 %   | 0%    | 0%     | 0%     | -   | -    |
| Физика         | 0 %   | 26 %  | 0%     | 4,5% 4 | 0%  | 5 71 |
| Химия          |       |       | 5,8% 4 | 79% t  | 2%4 | 4 91 |
| Английский яз  | 0 %   | 12 %  | -      | -      | -   | -    |

На основе предоставленной таблицы проведен анализ выполнения ВПР за три последних года (2022-2024) по двум основным показателям: доля обучающихся, получивших отметку «2», и качество обучения (процент учеников, получивших отметки «4» и «5»).

Общие наблюдения по классам и предметам:

4 класс

Математика :Доля «2»: 4% л 2% (снижение на 2%). Качество обучения: 73,6% л 83% (рост на 9,4%). Тенденция: улучшение результатов.

Русский язык :

Доля «2»: 15% Л 3,7% Л 1% (значительное снижение). Качество обучения: 58% Л 65% Л 80% (устойчивый рост). Тенденция: значительное улучшение.

Окружающий мир :

Доля «2»: 1% л 0% (полное исчезновение двоек). Качество обучения: 92% л 100% (высокий уровень). Тенденция: значительное улучшение.

5 класс

Математика :

Доля «2»: 10% л 2,6% л 10% (колебания). Качество обучения: 17% л 57% л 58% (значительный рост). Тенденция: нестабильность доли двоек, но улучшение качества обучения.

Русский язык :

Доля «2»: 16% л 3,4% л 9% (снижение, затем рост). Качество обучения: 38,6% л 40% л 34% (колебания). Тенденция: нестабильные результаты.

История :

Доля «2»: 2,5% л 2% л 0% (улучшение). Качество обучения: 34% л 59% (значительный рост). Тенденция: улучшение.

Биология:

Доля «2»: 2,5% л 0% (исчезновение двоек). Качество обучения: 36% л 18% (снижение).

Тенденция: противоречивые результаты.

6 класс

Математика :

Доля «2»: 4,7% л 2% (снижение). Качество обучения: 25% л 23% (незначительное снижение). Тенденция: стабильность с небольшим ухудшением.

Русский язык : Доля «2»: 2,7% л 21% (значительный рост). Качество обучения: 56,7% л 44% (снижение). Тенденция: ухудшение.

История : Доля «2»: 2,8% л 2,2% л 2% (стабильность). Качество обучения: 51% л 55% л 63% (устойчивый рост). Тенденция: улучшение.

Биология :

Доля «2»: 4,4% л 7,5% л 0% (колебания). Качество обучения: 65,6% л 36% л 73% (колебания). Тенденция: нестабильность.

География :

Доля «2»: 2,2% л 99% (критическое ухудшение). Качество обучения: 24% л 40% (рост).

Тенденция: аномалия в данных о доле двоек.

Обществознание :

Доля «2»: 8% (только в 2024 году). Качество обучения: 37%. Тенденция: новые данные, требующие анализа.

7 класс

Математика :

Доля «2»: 17% л 8,8% л 10% (колебания). Качество обучения: 9% л 28% л 29% (рост).

Тенденция: улучшение качества.

Русский язык :

Доля «2»: 7,5% л 6,7% л 10% (колебания). Качество обучения: 12,5% л 34% л 36% (рост). Тенденция: улучшение.

История : Доля «2»: 5% л 0% л 2% (снижение, затем небольшой рост). Качество обучения: 26% л 40% л 44% (рост). Тенденция: улучшение.

Обществознание :

Доля «2»: 6% л 10% л ю% (стабильность). Качество обучения: 39% л 32% л 31% (снижение). Тенденция: ухудшение.

Биология:

Доля «2»: 6,5% л 0% л 0% (исчезновение двоек). Качество обучения: 59% л 16% л 57% (колебания). Тенденция: нестабильность.

География :

Доля «2»: 0% л 0% л 0% (стабильность). Качество обучения: 28% л 0% л 2% (снижение).

Тенденция: ухудшение.

Физика :

Доля «2»: 10% л 0% л 0% (исчезновение двоек). Качество обучения: 20% л 4,5% л 31% (рост в 2024 году). Тенденция: улучшение.

8 класс

Математика :

Доля «2»: 11% л 9% л 12% (колебания). Качество обучения: 23% л 18% л 12% (снижение). Тенденция: ухудшение.

Русский язык :

Доля «2»: 13% л 9% л 18% (колебания). Качество обучения: 33% л 39% л 32% (колебания). Тенденция: нестабильность.

История :

Доля «2»: 2,5% л 4% л 8% (рост). Качество обучения: 2,5% л 28% л 8% (колебания).

Тенденция: нестабильность.

Обществознание :

Доля «2»: 9% л 7,6% л 9% (колебания). Качество обучения: 5% л 22% л 12% (колебания). Тенденция: нестабильность.

Биология :

Доля «2»: 9% л 0% л 0% (исчезновение двоек). Качество обучения: 4% л 3,7% л 0% (снижение). Тенденция: ухудшение.

Физика :

Доля «2»: 0% л 0% л 0% (стабильность). Качество обучения: 26% л 4,5% л 57% (значительный рост в 2024 году). Тенденция: улучшение.

Химия :

Доля «2»: 5,8% Л 2% (снижение). Качество обучения: 79% Л 49% (снижение). Тенденция: ухудшение.

Английский язык :

Данные отсутствуют за 2023-2024 годы.

Общие выводы:

В большинстве предметов наблюдается улучшение качества обучения, особенно в младших классах. Однако в старших классах результаты менее стабильны, с колебаниями как по доле двоек, так и по качеству обучения.

Проблемные зоны :

Биология в 8 классе :

Успешные предметы :

Окружающий мир в 4 классе : идеальные результаты в 2024 году.

Физика в 8 классе

Нестабильность :

Результаты по математике, русскому языку и обществознанию часто колеблются, что указывает на необходимость пересмотра подходов к обучению.

Рекомендации:

Для школ и учителей :

Уделить особое внимание предметам с высокой долей двоек (например, география в 6 классе). Адаптировать учебные программы под сложные темы, выявленные в ходе ВПР.

Для учеников :

Ранняя подготовка к ВПР. Использование дополнительных материалов для самоподготовки.

Итог:

Результаты ВПР демонстрируют общую тенденцию к улучшению качества обучения, особенно в младших классах. Однако в старших классах наблюдаются нестабильности, требующие внимания и корректировок.

Таблица 28. ОКР. 10 класс

|  |                          |                       |                       |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Уровень функциональной грамотности             | Низкий -<br>3 (12%)      | Средний -<br>21 (84%) | Высокий -<br>1 / 4 %  |
| Уровень метапредметных планируемых результатов | Недостаточный<br>3 (12%) | Базовый<br>21 (84%)   | Повышенный<br>1 / 4 % |

РИКО 10 класс

Индивидуальные достижения метапредметных планируемых Уровень Базовый 100% результатов

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Предметные олимпиады для младших школьников

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов проводится работа с одаренными детьми. Учителя работают над созданием условий обеспечивающих участие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, педагоги, работающие в 1 - 4 классах старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Таблица 29. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады

|                  | 2023-2024 | 2024-2025       |
|------------------|-----------|-----------------|
| Итого участников | 407       | 1079 участников |
| Победителей      | 19        | 26              |
| Призёров         | 75        | 15              |

| Предмет             | Участников | Призёров | Победителей | Участие в<br>Муниципальном этапе | Участие в<br>Региональном<br>этапе |
|---------------------|------------|----------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Английский язык     | 49         |          |             |                                  |                                    |
| Астрономия          | 16         |          | 1           | 1                                |                                    |
| Биология            | 79         | 12       | 1           | 5                                |                                    |
| География           | 68         |          |             |                                  |                                    |
| История             | 75         |          |             |                                  |                                    |
| ОБЗР                | 36         |          | 2           | 2                                |                                    |
| Обществознание      | 52         |          |             |                                  |                                    |
| Право               | 3          |          |             |                                  |                                    |
| Русский язык        | 168        |          |             |                                  |                                    |
| Литература          | 167        |          |             | 1                                |                                    |
| Математика          | 177        |          |             | 4                                |                                    |
| Физика              | 4          |          |             |                                  |                                    |
| Химия               | 15         |          | 1           | 1                                |                                    |
| Труд (технология)   | 23         |          |             | 1                                |                                    |
| Физическая культура | 14         |          |             | 11                               | 1                                  |
| МХК                 | 55         |          |             |                                  |                                    |

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

|                |    |
|----------------|----|
| Русский язык   | 32 |
| Математика     | 26 |
| Окружающий мир | 25 |
| История        | 5  |

Таблица 30. Результаты участия в Олимпиаде УрФО и других олимпиадах

| Предмет    | Участники | Статус  | Педагог      |
|------------|-----------|---------|--------------|
| Математика | 1         | Участие | Акулова Н.Н. |

Участие в олимпиаде «Лисенок»

| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|-------------------|
| Зв                    | 14    |             |          | Первунинских Е.В. |

Участие в олимпиаде «Мамонтенок»

| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|-------------------|
| Зв                    | 15    |             |          | Первунинских Е.В. |

Участие в олимпиаде «Инфоурок»

| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|-------------------|
| Зв                    | 18    |             |          | Первунинских Е.В. |

Участие в Международной олимпиаде «Старт»

| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|-------------------|
| Зв                    | 25    |             |          | Первунинских Е.В. |

Участие в Международном конкурсе «Экология России»

| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|-------------------|
| Зв                    | 7     |             |          | Первунинских Е.В. |

Участие в Конкурсе-игре «Русский медвежонок»

|                                       |           |                     |   |  |
|---------------------------------------|-----------|---------------------|---|--|
| Класс                                 | Участники |                     | Педагоги                                  |  |
| 2-10 классы                           | 352       |                     | Учителя начальных классов и русского язык |  |
| Участие в "Интеллектуальном марафоне" |           |                     |   |  |
| Здоровьесбережение                    | Экономика | Эколого краеведение | класс                                     | Педагог                                    |
| Участники                             |           |                     | всего                                     | Учителя истории, обществознания, географии |
| 83                                    | 67        | 93                  |   |  |
|                                       |           |                     | 243                                       |  |

|                       |       |             |          |                           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|---------------------------|
| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог                   |
| 2-4 классы            | 190   |             |          | Учителя начальных классов |

Участие в Олимпиаде "Кенгуру"

|                       |       |             |          |                           |
|-----------------------|-------|-------------|----------|---------------------------|
| Количество участников | Всего | Победителей | Призеров | Педагог                   |
| 2-4 классы            | 184   |             |          | Учителя начальных классов |

XII Международный дистанционный конкурсе «Старт»

|                     | Участники | Класс | Результат            | Педагог           |
|---------------------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| Русский язык        | 11        | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Математика          | 11        | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Окружающий мир      | 9         | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Логика              | 9         | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Литературное чтение | 8         | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Всего               | 48        |       |                      |                   |

Международная олимпиада «Осенний марафон»

|              | Участники | Класс | Результат            | Педагог           |
|--------------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 5         | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Математика   | 5         | 2 В   | Призёры и победители | Первунинских Е.В. |
| Всего        | 10        |       |                      |                   |

Участие в МП Олимпиаде «От звёздочек - к звёздам»

| Предмет                            | Количество участников |
|------------------------------------|-----------------------|
| Иностранный язык (английский язык) | 20                    |
| Техника будущего                   | 18                    |
| Военная история                    | 13                    |
| Математика                         | 40                    |
| Логика                             | 24                    |
| Всего                              | 123                   |

Участие в МП олимпиады «Звезда»

| Предмет                   | Класс | Количество участников | Педагог          |
|---------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| Экономика                 | 10    | 3                     | Сердюк А.С.      |
|                           | 11    | 5                     | Сердюк А.С.      |
|                           |       | 8                     |                  |
| Естественные науки        | 6     | 2                     | Митягина Е.Б.    |
|                           | 7     | 1                     |                  |
|                           |       | 3                     |                  |
| Психология                | 9     | 5                     | Куц О.О.         |
| Русский язык              | 6     | 3                     | Ченцова А.Н.     |
|                           | 7     | 3                     | Сосонко А.С.     |
|                           | 8     | 3                     | Бирюкова Ю.Ю.    |
|                           | 9     | 4                     | Кагарманова А.А. |
|                           | 10    | 4                     | Сосонко А.С.     |
|                           | 11    | 2                     | Радченко Е.В.    |
|                           |       | 19                    |                  |
| История                   | 10    | 3                     | Сердюк А.С.      |
|                           | 11    | 5                     | Сердюк А.С.      |
|                           |       | 8                     |                  |
| Информатика               | 10    | 1                     | Сердюк А.С.      |
| Международные отношения   | 10-11 | 2                     | Кокшарова Л.В.   |
| Перевод и переводоведение | 10-11 | 3                     | Кокшарова Л.В.   |
| Всего                     |       | 49                    |                  |

## 2. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях

| Мероприятия  | Количество участников/<br>призёров/<br>победителей | Педагоги,<br>подготовившие<br>обучающихся  |
|--|--|--|
| 1. Книжная выставка, посвященная 210 -летию М.Ю.Лермонтова | 66   | Митягина Е.Б.<br>Кутасина Р.Х.<br>Южакова Н.Ю.<br>Шмидт П.В.<br>Рослякова П.В.<br>Бреус М.С.<br>Дергалёва О.И.<br>Ченцова А.Н.<br>Сосонко А.С. |
| 2. Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» | 2  | Подольная О.Н.   |
| 3. Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРост»       | 1  | Подольная О.Н.   |
| 4. Очный этап: Городской конкурс « Ступени наставничества» | 1  | Подольная О.Н.   |
| 5. Городской конкурс-выставка «Весенний вернисаж»          | 3  | Подольная О. Н.  |

|   |     |                                 |
|---|-----|---------------------------------|
| 6. Городской конкурс-выставка «Малахитовая шкатулка», посвященного 145-летию со дня рождения П. П. Бажова | 1   | Подольная О.Н.                  |
| 7. «Ай да Пушкин» выставка-перформанс к 225-летию со дня рождения поэта                                   | 6   | Подольная О.Н.                  |
| 8. Народная акция «Рисуем Победу»   | 45  | Подольная О.Н.                  |
| 8. Конкурс «Портрет моей семьи»   | 6   | Подольная О.Н.                  |
| 9. Посещение выставки + мастер класс «Импрессионизм в России»   | 1   | Подольная О.Н.                  |
| 10. Химический турнир   | 2   | Митягина Е.Б.                   |
| 11. Региональная химическая олимпиада   | 16  | Митягина Е.Б.                   |
| 12. Районный экологический конкурс "Тропинка"   | 3   | Шадрина Т.А.                    |
| 13. Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"  | 6   | Мелузова Л.П.                   |
| 14. Акция "Окна Победы"   | 1   | Подольная О.Н.                  |
| 15. Акция "Письмо в будущее"  | 1   | Подольная О.Н.                  |
| 16. XVIII Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства  | 1   | Царькова Д.А.                   |
| 17. Городской Поэтический фестиваль на английском языке «Зимний сад»                                      | 1   | Лобырина Е.В.                   |
| 18. XII Осенний Сбор учащихся кадетских классов ОО г.Челябинска   | 5   | Еганова К.Н.                    |
| 19. Мастер-класс "Зимний сбор"  | 2   | Еганова К.Н.                    |
| 20. Интеллектуальная игра Российского общества «Знание»(онлайн)   | 3   | Еганова К.Н.                    |
| 21. Федеральная акция "Диктант Здоровья"  | 34  | Еганова К.Н.                    |
| 22. I Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт РФ и Челябинской области                                  |     | Еганова К.Н.                    |
| 23. Ежегодная международная просветительская акция "Географический диктант"                               | 34  | Еганова К.Н.                    |
| 24. «Русский мир»   | 9   | Еганова К.Н.                    |
| 25. «Британский Бульдог»  | 89  | Кокшарова Л.В.<br>Вакушина Ю.Н. |
| 26. Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»  | 237 | Все учителя<br>русского языка   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| 27. «Интеллектуальный марафон»   | 1    | Дергалёва О.И.  |
| 28.Городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»  |      | Полханова Н.В.  |
| 29. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»   |      |   |
| 30. Городская акция «ЭкоВолонтеры»   |      |   |
| 31. Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРост»  |      |   |
| 32. Урок цифры   | 1580 | Бегашев Н.В.<br>Захарова Т.Г.<br>Майорова О.Д.                  |
| 33. Цифровой ликбез  | 45   | Майорова О.Д.   |
| 34. Конкурс Оригами «ШАГ В БУДУЩЕЕ »   |      | Волкова М.В.  |
| 35.Фестиваль творческих работ «Семья -это мы»  | 31   |   |
| 36.«Добрый лед» участие в благотворительной акции  | 15   |   |
| 37.Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся "Юный исследователь"  | 1    | Мелузова Л.П.   |
| 38.Всероссийский конкурс "Путешествие в страну Пушкина"  | 1    | Бутина С.Н.   |
| 39.Конкурс реферативно-творческих работ по астрономии, астрофизике, космонавтике и экологии космоса городского фестиваля детского творчества "Моя Вселенная" | 1    |   |
| 40.Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся "Юный исследователь"  | 1    | Валиуллина А.А.   |
| 41.Интеллектуальный марафон  | 25   | Резепина К.В.<br>Мусихина И.В.<br>Лесных М.В.<br>Рослякова П.В. |
| 42. «Кенгуру»  | 32   |   |
| Астра  | 65   |   |
| "Шаг к Парнасу"  | 15   | Рослякова П.В.<br>Сосонко А.С.                                  |

|                                     |     |               |
|-------------------------------------|-----|---------------|
| Акция "Окна победы"                 | 185 | Подольная ОН. |
| Конкурс "Портрет моего края"        | 1   |               |
| Конкурс "Лучшая социальная реклама" | 1   | Сосонко А.С.  |
| Конкурс "Моя любимая книга"         | 1   |               |

#### 4. Спортивные мероприятия

| Мероприятия  | Участники            | Педагоги, подготовившие обучающихся |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Лыжные гонки первенство района (Юноши 3 место)   | <b>Команда школы</b> | Горелов А.В.                        |
| Волейбол первенство района (Девушки 1 место)   |                      |                                     |
| Волейбол Чемпионат Школьной волейбольной лиги г. Челябинска (Юноши 3 место)  |                      |                                     |
| Лыжные гонки первенство района (Девушки 3 место)<br>Баскетбол 3х3 участие  | Команда школы        | Паначев К.А.                        |
| Президентские состязания 4 место   |                      |                                     |
| 1 место в отборочном этапе городских соревнований по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады среди сборных команд девочек среди обучающихся начальной школы                   | Команда школы        | Нураев Д.Ф.                         |
| 1 место в отборочном этапе городских соревнований по подвижным играм "Весёлые старты" в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы. | Команда школы        |                                     |
| 3 место в традиционной легкоатлетической эстафете на приз Героя Советского союза Ибрагима Газизуллина, посвященной победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.           | Команда школы        |                                     |
| 4 место на городском этапе лыжным гонкам в рамках городской спартакиады среди сборных команд девочек среди   | Команда школы        |                                     |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| обучающихся начальной школы.   |               |  |
| Участие в городском этапе соревнований по подвижным играм "Весёлые старты" в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов | Команда школы |  |

По итогам 2024 года наблюдается увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

#### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» работает стабильный профессиональный коллектив учителей. В работе с педагогическими кадрами учитываются личностные качества преподавателей, ведется целенаправленная работа по подбору и расстановке кадров в школе, оказывается поддержка молодым специалистам, поддерживается в педагогах стремление повышать свой профессиональный уровень МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» укомплектована кадрами. Педагогические категории имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Высшее образование имеют 64 человека - 83 %. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 13 человек, степень Кандидата наук - 1 педагог, Доктора наук - 1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, Почетная грамота МОиН РФ - 4 педагога, Почетная грамота МОиН Челябинской области - 11 педагогов, Грант Президента РФ - 1 педагог, Грант Губернатора Челябинской области - 1 педагог

В 2023-2024 учебном году подтвердили квалификационную категорию - 8 педагогов, повысили имеющуюся или получили впервые - 5 педагогов.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» работают 76 педагогов

Из них - администрация - 10 человек (в том числе с учебной нагрузкой - 7 человек)

Уровень НОО - 29 педагогов

Уровень ООО - 35 педагогов

Уровень СОО - 16 педагогов

Педагоги -библиотекари - 2 человека  
 Социально-психологическая служба - 3 человека  
 Классные руководители - 49 человек

| Квалификационную категория |                  |                                   |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Высшая категория           | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 24                         | 21               | 31                                |
| 31%                        | 27%              | 42%                               |

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» относительно молод и включает работников в диапазоне от 25 до 45 лет.

Таблица 33. Стаж работы (педагогический) педагогических работников

| Педагогический стаж | 0-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35 и более |
|---------------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| количество          | 22  | 9    | 11    | 4     | 8     | 6     | 8     | 8          |
| %                   | 20% | 12%  | 14%   | 5%    | 10%   | 7%    | 10%   | 10%        |

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»:

1. Преобладание молодых педагогов: наибольшее количество педагогов (22 человека или 20%) имеют стаж работы от 0 до 5 лет. Это говорит о том, что в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» активно происходит обновление кадров, это связано с привлечением молодых специалистов, программами поддержки начинающих учителей.

2. Небольшое количество педагогов со средним стажем (15-20 лет): В группе 15-20 лет всего 4 человека (5%). Этот провал может свидетельствовать о том, что часть педагогов покидает профессию после 10-15 лет работы. Возможные причины: Профессиональное выгорание. Недостаточная мотивация для продолжения работы. Переход на другие должности или в другие сферы деятельности.

3. Стабильное количество опытных педагогов: Педагоги со стажем от 20 лет и более составляют значительную долю (в сумме 37%):

20-25 лет: 8 человек (10%).

25-30 лет: 6 человек (7%).

30-35 лет: 8 человек (10%).

35 лет и более: 8 человек (10%).

Это говорит о наличии коллектива опытных специалистов, которые обеспечивают преемственность и профессиональное наставничество.

4. Умеренное количество педагогов со средним стажем (5-15 лет): в группах 5-10 лет и 10-15 лет работают 9 и 11 человек соответственно (12% и 14%). Эти педагоги находятся на этапе профессионального роста и могут стать основой коллектива в ближайшие годы.

Выводы: преобладание молодых педагогов: высокий процент молодых специалистов (0-5 лет) указывает на активное обновление кадров. Это положительный момент, так как молодые педагоги приносят новые идеи и подходы, но требуют дополнительной поддержки и наставничества.

Провал в группе 15-20 лет: низкое количество педагогов со стажем 15-20 лет может быть связано с уходом специалистов из профессии на этом этапе карьеры. Необходимо выяснить причины и разработать меры для удержания педагогов на этом этапе.

Стабильность опытных кадров:

Значительная доля педагогов со стажем 20+ лет обеспечивает преемственность и передачу опыта молодым коллегам. Однако важно следить за тем, чтобы не возникло резкого дефицита кадров при выходе этой группы на пенсию.

Умеренное количество педагогов со средним стажем (5-15 лет): эта группа педагогов находится на этапе профессионального развития и может стать основой коллектива в будущем.

Рекомендации:

Для молодых педагогов (0-5 лет): Разработать программы адаптации и поддержки молодых специалистов, продолжать работу по наставничеству со стороны опытных коллег.

Обеспечить доступ к профессиональным курсам повышения квалификации.

Для педагогов со стажем 10-20 лет:

Выяснить причины ухода специалистов из профессии на этом этапе.

Предложить меры мотивации (повышение зарплаты, карьерный рост, участие в проектах). Для опытных педагогов (20+ лет): создать условия для сохранения их в профессии (гибкий график, снижение нагрузки).

Использовать их опыт для наставничества молодых специалистов. Для руководства образовательной организации:

Провести опрос среди педагогов для выявления причин ухода из профессии. Разработать долгосрочную стратегию кадрового планирования.

Итог: распределение педагогического стажа показывает преобладание молодых специалистов и опытных педагогов, но недостаток специалистов со средним стажем (особенно в группе 15-20 лет). Это требует внимания к вопросам удержания кадров и поддержки профессионального роста.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

|    | ТЕМА   | Количество педагогов | Образовательная организация                            |
|----|--|----------------------|--|
| 1. | «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования» (108 ч.)                    | 1                    | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» |
| 2  | «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» | 3                    | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» |
| 3. | Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования (с использованием дистанционных технологий)   | 2                    | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 4.  | «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации» (18 ч.)   | 2 | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»   |
| 5   | «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Объем программы 16 часов.      | 1 | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»   |
| 6.  | «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» (42 ч.) | 1 | МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»   |
| 7.  | «Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» (36 часов)           | 1 | ГБУ ДПО «ЧИРО»   |
| 8.  | Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного профессионального развития  | 3 | ГБУ ДПО «ЧИРО»   |
| 9.  | «Технология разработки и реализации основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на федеральные образовательные программы и обновленные ФГОС общего образования»                          | 1 | (сменилось название)<br>Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» |
| 10. | «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, ФОП основного и среднего общего образования»  | 3 | ГБУ ДПО «ЧИРО»   |
| 11. | "Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевого социального партнерства"  | 1 | ГБУ ДПО "ЧИРО"   |
| 12  | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"   | 1 | ГБУ ДПО "ЧИРО"   |
| 13. | БПЛ  | 1 | ДТ "Кванториум"  |
| 14. | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное  | 1 | ГБУ ДПО "ЧИРО"   |

|     |  |             |  |
|-----|--|-------------|--|
|     | обучение»  |             |  |
| 15. | «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации» (18 ч.) | 3           |  |
|     | Итого  | 25<br>(35%) |  |

Таблица 35. Участие педагогов в конкурсах

| Конкурс   | Педагог   | Статус                            |
|---|---|-----------------------------------|
| 1. Региональный конкурс «Лучший работодатель 2024 года»   | Мясникова Н.Е.  | 1 место                           |
| 2. Всероссийский конкурс «Наставничество 2024»  | Резепина К.В.<br>Волкова М.В.<br>Мясникова Н.Е.<br>Кутасина Р.Х.  | Участие                           |
| 3. «Педагог инклюзивного образования»   | Мещерякова И.А.   | Участие                           |
| 4. «Учитель года»   | Сосонко А.С.  | Участие                           |
| 5. «Современный урок»   | Мещерякова И.А.<br>Рослякова П.В.<br>Сосонко А.С.   | Призовое место                    |
| 6. «Амбассадоры цифры»  | Майорова О.Д.<br>Кутасина Р.Х.  | Участие                           |
| 7. «Лучший киноурок»  | Лобырина Е.В.<br>Кутасина Р.Х.  | Участие                           |
| 8. «Отличная школа 74»  | Лобырина Е.В.<br>Кутасина Р.Х.<br>Панкратова Н.В.   | Участие<br>Материалы опубликованы |
| 9. «Педагогическая лига»  | Лобырина Е.В.<br>Дергалёва О.И.<br>Акулова Н.Н.<br>Кутасина Р.Х.<br>Бутина С.В.<br>Хуснутдинова З.Т.<br>Первунинских Е.В.<br>Полханова Н.В.<br>Боброва И.В. | Участие                           |
| 10. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы "Спасём жизнь вместе!" 2024 год | Нураев Д.Ф.   | Участие                           |

Таблица 36. Педагоги, подготовившие участников ВсОШ 2024

| ФИО                                      | Предмет     |    | Призеры<br>ШЭ | Победители<br>ШЭ | Участники<br>МЭ |
|--|-------------|----|---------------|------------------|-----------------|
| 1. Акулова Наталья Николаевна            | Матем       | 46 | 1             |                  | 1               |
| 2. Аюпова Алия Рустемовна                | Математика  | 53 | 2             | 1                |                 |
|  | Русский яз  |    |               |                  |                 |
| 3. Байшев Леонид Владимирович            | История     | 24 | 2             | 1                |                 |
|  | Обществозн. |    |               |                  |                 |
| 4. Бегашев Николай Вячеславович          | Информатика | 4  |               |                  |                 |
| 5. Бирюкова Юлия Юрьевна                 | Русский яз. | 52 | 4             |                  |                 |
|  | Литература  |    |               |                  |                 |
| 6. Боброва Ирина Вячеславовна            | Математика  | 27 | 2             |                  |                 |
| 7. Бреус Мария Сергеевна                 | Биология    | 96 | 12            | 1                | 5               |
|  | География   |    | 1             | 1                |                 |
| 8. Вакушина Юлия Николаевна              | Ин. яз      | 22 |               |                  |                 |
| 9. Воробьёва Диана Алексеевна            | Ин.язык     | 7  |               |                  |                 |
| 10. Ганина Светлана Ивановна             | Русский яз. | 83 | 12            | 3                |                 |
|  | Литература  |    |               |                  |                 |
| 11.Лесных Марина Владимировна            | математика  | 10 |               |                  |                 |
|  | Русский яз  |    |               |                  |                 |
| 12.Лихачева Елена Степановна             | математика  | 10 | 1             | 1                |                 |
|  | Русский яз  |    |               |                  |                 |
| 13.Лобырина Екатерина Викторовна         | Ин.язык     | 5  | 2             |                  |                 |
| 14.Майорова Ольга Дмитриевна             | математика  | 13 |               |                  | 2               |
| 15.Марьенко Наталья Ивановна             | математика  | 14 |               |                  | 1               |
| 16. Митягина Евгения Борисовна           | Химия       | 15 | 4             |                  | 1               |
| 17. Мусихина Ирина Валерьевна            | математика  | 9  |               |                  |                 |
|  | Русский яз  |    |               |                  |                 |
| 18. Паначев Кирилл Александрович         | Физкультура | 4  |               |                  | 2               |
| 19. Первунинских<br>Екатерина Васильевна | История     | 3  |               |                  |                 |
| 20. Подольный Степан Сергеевич           | Труд (техн) | 23 |               |                  | 1               |
| 21. Горелов Андрей Владимирович          | Физкультура | 10 |               | 1                | 8               |
| 22. Гримайло Кристина Юрьевна            | математика  | 11 | 1             |                  |                 |
|  | Русский яз  |    |               |                  |                 |
| 23. Довгань Елена Игоревна               | МХК         | 37 |               |                  |                 |
| 24. Евсеев Алексей Викторович            | ОБЗР        | 36 | 6             | 2                | 2               |

|                                     |             |    |   |   |   |
|-------------------------------------|-------------|----|---|---|---|
| 25. Еганова Ксения Николаевна       | История     | 53 | 1 |   |   |
|                                     | Обществозн. |    |   |   |   |
| 26. Захарова Татьяна Геннадьевна    | Математика  | 62 | 2 |   |   |
| 27. Кагарманова Альфия Ахметовна    | Русский яз  | 32 |   |   |   |
|                                     | Литература  |    | 2 |   |   |
| 28. Казанцева Ольга Васильевна      | Астрономия  | 20 | 3 |   | 1 |
|                                     | Физика      |    | 1 |   |   |
| 29. Кайсарова Наталья Александровна | Русский яз. | 41 | 9 | 1 |   |
|                                     | Литература  |    |   |   |   |
| 30. Кокшарова Любовь Васильевна     | Ин.язык     | 17 |   |   |   |
| 31. Полханова Наталья Васильевна    | Биология    | 2  |   |   |   |
| 32. Радченко Елена Вадимовна        | Русский яз. | 19 |   |   |   |
|                                     | Литература  |    | 1 |   | 1 |
| 33. Резепина Кристина Викторовна    | математика  | 13 |   |   |   |
| 34. Сердюк Алексей Сергеевич        | История     | 53 | 3 |   |   |
|                                     | Обществозн. |    |   |   |   |
|                                     | Право       |    |   |   |   |
| 35. Сосонко Андрей Сергеевич        | Литература  | 85 |   |   |   |
|                                     | МХК         |    |   |   |   |
|                                     | Русский яз. |    |   |   |   |
| 36. Царькова Полина Александровна   | Труд (техн) | 1  |   |   |   |
| 37. Ченцова Анна Николаевна         | Русский яз. | 36 |   |   |   |
|                                     | Литература  |    |   |   |   |
| 38. Юрченко Надежда Александровна   | география   | 48 | 4 | 2 |   |

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23317 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 4484 единиц в год;
- объем учебного фонда - 23317 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде |               |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------|
|   |                                    | на 31.12.2023             | на 31.12.2024 |
|   | всего                              | 18834                     | 23317         |
| 1 | Учебная                            | 2667                      | 4443          |
| 2 | Учебные пособия                    | 1093                      | 1133          |
| 3 | Педагогическая                     | 90                        |               |
| 4 | Художественная                     | 1300                      | 1301          |
| 5 | Справочная                         | 41                        | 41            |
| 6 | Языковедение,<br>литературоведение | 67                        | 67            |
| 7 | Естественно-научная                | 35                        | 35            |
| 8 | Техническая                        | 10                        | 10            |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 138 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

На основании распоряжения Министерства образования Челябинской области МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

#### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Все бюджетные средства в учреждении расходуются в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

В ПФХД включаются показатели финансового состояния учреждения (данные о нефинансовых и финансовых активах и обязательствах), плановые показатели по поступлениям и

выплатам учреждения. В течение года в ПФХД вносились изменения. Изменения связаны с выделением дополнительных ассигнований и перераспределением расходов между статьями экономической классификации.

В учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Для качественной организации образовательного процесса учреждение располагает достаточным количеством мебели, музыкальных инструментов, специального оборудования, технических средств, звуковой аппаратуры, программного обеспечения.

Ежегодно, администрацией школы направляются в Комитет по делам образования г. Челябинска обоснованные заявки на выделение финансовых средств для проведения ремонтных работ и приобретения необходимого оборудования, мебели, инструментов.

За отчетный период материально-техническая база учреждения значительно улучшена.

Финансово-экономические условия реализации ООП:

Учредитель выделяет финансирование учреждению в виде субсидий: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидия на иные цели. Предоставление субсидий осуществлялось по соглашению, которое было заключено между учредителем и учреждением.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем - актовыв зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Организация питания в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с требованиями, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Цели и задачи организации питания:

- Обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- Социальная поддержка обучающихся из социально не защищенных, малообеспеченных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Количество посадочных мест в обеденном зале - 150.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Таблица 38. Информационное обеспечение.**

| Наименование показателей                   | Всего | В том числе используемых в учебных целях |   |
|--|-------|--|---|
|  |       | всего                                    | Из них доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры, всего             | 124   | 94                                       | 24  |
| Из них ноутбуки                            | 75    | 24                                       | 6   |
| Находящиеся в составе вычислительных сетей | 74    | 56                                       | 24  |
| Имеющие доступ к сети Интернет             | 74    | 56                                       | 24  |
| Поступившие в отчётном году                | 52    | 14                                       |   |
| Мультимедийные проекторы                   | 76    |  |   |
| Интерактивные доски                        | 6     |  |   |
| Принтер                                    | 80    |  |   |
| МФУ  | 16    |  |   |
| Сканеры                                    | 23    |  |   |
| Ксероксы                                   | 2     |  |   |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее - 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов - 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Стандартизированный набор показателей состояния дошкольного отделения

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ДО за 2024 год

Раздел 1. Показатели условий осуществления образовательной деятельности

| № п п | Наименование показателей  | Ед. изм. |     |
|-------|---|----------|-----|
| 1.21  | Численность детей, получивших путевки за отчетный год (перевод + электр. распределение) | Ко-во    | 66  |
| 2.3.  | Количество логопунктов/ детей в них   | ед.      | 0   |
| 2.11  | Количество детей в ДОУ из малообеспеченных семей  | чел.     | 11  |
|       | Общее количество детей в ДОУ,<br>Из них:  | чел      | 182 |

|            |   |              |                   |
|------------|---|--------------|-------------------|
| 3.2.<br>4. | Количество детей с 1 группой здоровья   | чел.         | 109               |
| 3.2.<br>5. | Количество детей с 2 группой здоровья   | чел.         | 68                |
| 3.2.<br>6. | Количество детей с 3 группой здоровья   | чел.         | 4                 |
| 3.2.       | Количество детей с 4 группой здоровья   | чел.         | 1                 |
| 5.5.       | Фактическая численность зам. зав по УВР ДОУ   | чел.         | 0                 |
| 5.8.       | Фактическая численность всего:  |              | 26                |
|            | Инструкторов по гигиеническому воспитанию<br>( мед/работников)                            |              | 1                 |
|            | Инструкторов ЛФК  |              | 0                 |
|            | Помощников воспитателей, младшие. воспитатели   |              | 5                 |
|            | Поваров + шеф-повар   |              | 0                 |
|            | дворников   |              | 0                 |
|            | сторожей  |              | 0                 |
|            | Другие: машинист по стирке и ремонту одежды, вахтер                                       |              | 3                 |
| 5.9.       | Количество педагогических вакансий, в том числе по специальностям                         | чел.         | 3                 |
|            | - воспитателей;   |              | 1                 |
|            | - старших воспитателей;   |              | 0                 |
|            | - музыкальных руководителей;  |              | 2                 |
|            | - инструкторов физической культуры;   |              | 0                 |
|            | - психологов;   |              | 0                 |
|            | - логопедов;  |              | 0                 |
|            | - дефектологов;   |              | 0                 |
|            | - тифлопедагогов;   |              | 0                 |
|            | - сурдопедагогов;   |              | 0                 |
|            | - олигофренопедагогов;  |              | 0                 |
|            | - педагогов дополнительного образования;  |              | 0                 |
|            | - социальных педагогов.   |              | 0                 |
| 5.10       | Вакансии других специальностей:   | чел.         | 1                 |
|            | Зам. заведующих   |              | 0                 |
|            | Инструкторов по гигиеническому воспитанию<br>( мед/работников)                            |              | 0                 |
|            | Помощников воспитателей, младшие воспитатели  |              | 1                 |
|            | поваров   |              | 0                 |
|            | дворников   |              | 0                 |
|            | сторожей  |              | 0                 |
|            | другие  |              | 0                 |
| 5.11       | Средняя нагрузка на воспитателя<br>Формула: количество ставок: на количество воспитателей | формула<br>а | $14,8/9=$<br>1,64 |
| 6.2.       | Количество зам. заведующих, в том числе:  | чел.         | 0                 |
|            | - с соответствующим образованием;   |              | 0                 |
|            | - с высшим образованием;  |              | 0                 |
|            | - с высшей категорией;  |              | 0                 |
|            | - с высшим образованием и с высшей категорией.  |              | 0                 |

|      |  |         |         |
|------|--|---------|---------|
| 6.3. | Количество старших воспитателей (без учета совместителей), в том числе:  | чел.    | 1       |
|      | - с соответствующим образованием;  |         | 1       |
|      | - с высшим образованием;   |         | 0       |
|      | - с высшей категорией;   |         | 1       |
|      | - с первой категорией.   |         | 0       |
| 6.4. | Количество воспитателей, в том числе:  | чел.    | 9       |
|      | - с соответствующим образованием;  |         | 9       |
|      | - с высшим образованием;   |         | 4       |
|      | - с высшей категорией;   |         |         |
|      | - с высшим образованием и с высшей категорией;   |         |         |
|      | - с первой категорией.   |         | 6       |
| 6.6. | Количество специалистов с высшей категорией:   | чел.    | 3       |
|      | - инструкторов по физической культуре;   |         | 1       |
|      | - музыкальных руководителей;   |         | 0       |
|      | - психологов;  |         | 1       |
|      | - логопедов;   |         | 1       |
|      | - дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов);  |         | 0       |
|      | - других категорий педагогов.  |         | 0       |
| 6.7. | Количество специалистов с первой категорией:   | чел.    | 1       |
|      | - инструкторов по физической культуре;   |         | 0       |
|      | - музыкальных руководителей;   |         | 0       |
|      | - психологов;  |         | 1       |
|      | - логопедов;   |         | 0       |
|      | - дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов);  |         | 0       |
|      | - других категорий педагогов.  |         | 0       |
| 6.8. | Количество руководящих работников обучающихся заочно по соответствующей специальности  | чел.    | 0       |
|      | Количество/доля руководящих и педагогических работников обучающихся заочно   |         | 0/0     |
| 6.9. | Количество работников ДОУ, обучающихся заочно по педагогической специальности:   | чел.    | 1       |
|      | - младшие воспитатели  |         | 0       |
|      | - педагогические работники   |         | 0       |
|      | - ССУЗ   |         | 0       |
|      | - ВУЗ  |         | 1       |
| 6.10 | Количество и процент аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)   | чел.    | 9/60,23 |
| 7.4. | Коэффициент текучести кадров<br>Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников                                 | формула | 0,43    |
|      | Коэффициент текучести кадров непедагогических специальностей<br>Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников | формула | 0,35    |
|      | Коэффициент текучести педагогических кадров<br>Формула: количество выбывших : на среднегодовую численность работников                  | формула | 0,5     |

|      |   |      |    |
|------|---|------|----|
| 8.2. | Количество/доля педагогов, получающих пенсию за выслугу лет   | чел. | 0  |
| 8.3. | Количество/доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и прав. награды                              | чел. | 0  |
|      | почетная грамота МО РФ  |      | 0  |
|      | нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»   |      | 0  |
|      | Знак «Отличник просвещения»   |      | 0  |
|      | почетное звание «Заслуженный учитель РФ»,   |      | 0  |
|      | медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»   |      | 0  |
|      | другие  |      | 0  |
| 8.4. | Количество/доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и правительственные награды в отчетном году: | чел. | 0  |
|      | почетная грамота МО РФ  |      | 0  |
|      | нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»   |      | 1  |
|      | Знак «Отличник просвещения»   |      | 0  |
|      | почетное звание «Заслуженный учитель РФ»  |      | 0  |
|      | медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»   |      | 0  |
|      | другие  |      |    |
| 8.5. | Местные льготы для дошк. работников и количество работников, пользующихся местными льготами                                   | чел. | 26 |
|      | Оплата работникам ДОУ за работу в учреждениях разного вида  |      | 26 |
|      | 15%   |      | 26 |
|      | 20%   |      | 5  |
|      | 25%   |      |    |
|      | 30%   |      |    |
|      | Надбавка за выслугу лет воспитателям  |      | 9  |
|      | Надбавка за выслугу лет помощники воспитателя   |      | 5  |
| 9.1. | Количество ДОУ, внедряющих инновационные технологии и имеющих статус экспериментальных площадок: приложить приказ             |      | 0  |
|      | - муниципального уровня   |      | 0  |
|      | - регионального уровня  |      | 0  |
|      | - федерального уровня   |      | 0  |

Стандартизированный набор показателей состояния за 2024 год  
Раздел 2. Показатели условий осуществления образовательной деятельности  
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 1433       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 697 (48%)  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 669(46%)   |

|  |                              |             |
|--|------------------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                      | 67(4,6%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент)         | 484 (34%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                                | человек<br>(процент)         | 3 (0,2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                    | человек<br>(процент)         | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса | человек<br>(процент)         | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса     | человек<br>(процент)         | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент)         | 3(3,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса  | человек<br>(процент)         | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент)         | 2 (2%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса  | человек<br>(процент)         | 4 (14%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент)         | 1542( 123%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | <b>человек<br/>(процент)</b> |             |
| - муниципального уровня  |                              | 154(13%)    |
| - регионального уровня   |                              |             |
| - федерального уровня  |                              | 0 (0%)      |
| - международного уровня  |                              | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с  | человек                      | 69 (4,8%)   |

|  |                              |             |
|--|------------------------------|-------------|
| углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | (процент)                    |             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент)         | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент)         | 1433 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | <b>человек</b>               | 76          |
| - с высшим образованием  |                              | 63(89%)     |
| - высшим педагогическим образованием   |                              | 63(89%)     |
| - средним профессиональным образованием  |                              | 8 (11%)     |
| - средним профессиональным педагогическим образованием   |                              | 8 (11%)     |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | <b>человек<br/>(процент)</b> |             |
| - с высшей   |                              | 24 (31%)    |
| - первой   |                              | 23 (30%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | <b>человек<br/>(процент)</b> |             |
| - до 5 лет   |                              | 20 (26%)    |
| - больше 30 лет  |                              | 16 (24%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | <b>человек<br/>(процент)</b> |             |
| - до 30 лет  |                              | 8 ( 11 %)   |
| - от 55 лет  |                              | 14 (20 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент)         | 34 (48%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент)         | 64 (90%)    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                              |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц                       | 0,085       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося   | единиц                       | 7           |

|  |               |    |
|--|---------------|----|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                  | да/нет        | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | <b>да/нет</b> | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                   |               | да |
| - медиатеки  |               | да |
| - средств сканирования и распознавания текста                          |               | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров                         |               | да |
| - системы контроля распечатки материалов                               |               | да |