

ПРИКАЗ

10.09.2025

№ 01- 411

Об утверждении Положения о
психолого-педагогическом
консилиуме МБОУ «СОШ № 105
г. Челябинска»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме общеобразовательной организации», в целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (приложение1).
2. Установить срок действия Положения - до утверждения в новой редакции или признания утратившим силу.
3. Луневой Н.Е., специалисту по кадрам, ознакомить с Положением педагогических работников в установленном порядке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Е. Мясникова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию работы и основные направления деятельности психолого - медико - педагогического консилиума (далее ПМПк) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска».

1.2. Настоящее положение составлено на основании:

Конституции Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Минпросвещением России 18.06.2024 (№ СК-13/07ВН));

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

1.3. ПМПк МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом школы, договором между МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Непосредственное руководство работой ПМПк осуществляется председателем комиссии, назначаемыми приказом директора МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

II. Цели и задачи ПМП консилиума.

2.1 ПМПк МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» создаётся с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2.2. Основными задачами ПМПк являются:

- выявление характера и причин слабого усвоения программного материала учащимися
- выявление характера и причин отклоняющегося поведения учащихся,
- разработка программы педагогических мер в целях коррекции недостатков психофизического развития,
- координация деятельности педагогов и служб сопровождения педагогического процесса в реализации коррекционно-образовательных программ,
- консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

III. Функции ПМП консилиума

3.1 Диагностическая функция консилиума включает:

- выявление причин слабого усвоения программного материала,
- распознавание причин и характера отклонений в поведении;
- определение потенциальных возможностей и способностей воспитанника.

3.2 Коррекционно-развивающая функция консилиума:

- выбор оптимальных форм обучения, коррекционно-развивающего воздействия,

в разработка и реализация индивидуальных коррекционно-образовательных программ (ИКОП),

в разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференциального подхода к детям.

3.3 Консультативная функция консилиума.

- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально положительного фона в детском коллективе.

3.4 Просветительская функция консилиума.

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей и педагогов.

3.5 Методическая функция консилиума.

- Формирование банка консультационного материала для педагогов и родителей (законных представителей), заинтересованных в воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития.

IV. Состав ПМП консилиума.

Состав консилиума включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. Функциональные обязанности специалистов ПМПк определяются администрацией МБОУ «COLLI № 105 г. Челябинска» постоянные члены:

- председатель консилиума - заместитель директора по учебной работе
- секретарь консилиума - педагог - психолог
- учитель - логопед
- социальный педагог
- классные руководители, педагоги-предметники
- учителя начальных классов.

V. Функции членов ПМПк

Руководитель (председатель) консилиума

- организует работу педагогического консилиума;
- обеспечивает систематичность заседаний;
- формирует состав членов для очередного заседания;
- формирует состав учащихся обсуждаемых или приглашаемых на заседание;
- координирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса;
- организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума.

Педагог-психолог

- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; а обобщает, систематизирует полученные диагностические данные;
- формирует предварительные рекомендации;
- проводит диагностические собеседования с учащимися и их родителями; ®
- проводит коррекционно-развивающую деятельность.

Учитель-логопед

- организует сбор диагностических данных о речевом недоразвитии на подготовительном этапе;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные;
- формулирует диагностические выводы, диагностические гипотезы;
- формулирует диагностические выводы, диагностические гипотезы;
- формирует предварительные рекомендации;
- проводит диагностические собеседования с учащимися и их родителями.
- проводит коррекционно-развивающую деятельность

Классные руководители

- докладывают об успешности обучения данного ребенка;
- анализируют характер «продвижения», обучаемость ребенка;
- анализируют проблемы обучения ребенка;
- формируют педагогические выводы, рекомендации;
- проводят обучающую, развивающую деятельность.

Социальный педагог

- дает характеристику неблагополучным семьям по запросу;
- консультирует родителей по работе с детьми группы риска по запросу.

VI. Организация работы ПМП консилиума

Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

Периодичность проведения - по мере необходимости, но не менее трех обсуждений каждого ребенка в период учебного года. Совещание может быть так же созвано в экстренном порядке. Организация заседаний проводится в два этапа.

- на первом, подготовительном, этапе осуществляется сбор, обобщение диагностических данных, формулируются предварительные выводы и рекомендации. Диагностика проводится каждым специалистом ПМПк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка,
- на втором, основном этапе, проводится обсуждение по итогам диагностики, вырабатывается коллегиальное заключение, обсуждаются и утверждаются приемы и методы коллективного воздействия на данных воспитанников учреждения.

VII. Права и обязанности специалистов ПМП консилиума

1. Специалисты ПМПк имеют право:
самостоятельно планировать и организовывать учебно-воспитательные, консультационно-методические, профилактические мероприятия с целью оказания комплексной помощи детям, их семьям и участникам образовательного процесса учреждения.
2. Специалисты ПМПк обязуются:
ориентироваться на интересы ребёнка и семьи, вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.
3. Специалисты ПМПк несут ответственность:
за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.