

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
№ 105 г. Челябинска»
Н.Е. Мясникова
от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольно-измерительных материалах при проведении текущей промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Положение о контрольно-измерительных материалах в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (со всеми изменениями). Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, реализуемые в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» (далее - Школа).

1.2. Под КИМ понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.3. КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в школе и создаются для информационно- методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизованными измерительными (оценочными) материалами.

1.4. КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе.

1.5. КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. КИМ являются приложением к рабочей программе по предмету (курсу).

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью КИМ является контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня образования.

2.2. Задачи КИМ:

- обеспечить процесс оценки качества образования современным инструментарием;
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей реализации ООП;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их

скорректировать.

3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС и ФОП по соответствующему уровню обучения;
- основным образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- рабочей программе учебного предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях.

3.6. КИМ рассматриваются на заседаниях предметных ШМО, согласовываются заместителем директора по УР, утверждаются приказом директора школы.

4. Структура КИМ

4.1. Титульный лист (приложение)

4.2. Пояснительная записка

4.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

4.4. Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

4.5. Варианты КИМ (по классам)

4.6. Ключи

4.7. Критерии оценивания

5. Ответственность за формирование КИМ

5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители предметных методических объединений, а также заместитель директора по учебной работе.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается из числа педагогического состава Школы. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.