ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 2
От «06» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 105г.Челябинска»
_____ А.П.Зайко
« 06» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольно-измерительных материалах при проведении текущей и промежуточной аттестации н МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска».

1. Общие положении

1. Положение о контрольно-измерительных материалах в МБОУ «СОШ №105 г.Челябинска» разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЭ, Положения о Внутренней системе качества образования в МБОУ «СОШ №105 г.Челябинска».

2. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования), ВСОКО. Кимы используются для определения уровня образовательных достижений.

3. При проведении текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации, используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы и включают в себя инструкцию по их выполнению.

4. КИМ разрабатываются на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочих программ, реализуемою УМК.

II. Цели разработки и использовании базы КИМов

1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2. Подготовка обучающихся к процедурам ОГЭ и ЕГЭ.

3. Выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения.
4. Определение эффективности организации образовательной деятельности.

5. КИМ обеспечивает систему оценки качества освоения образовательных программ, которая включает текущий контроль, промежуточную аттестацию.

5.1.Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебой работы по курсу дисциплины по инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения, компетенции.

III. Разработка, использование КИМ

1. В целях разработки заданий, отбора заданий из уже разработанных, критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе разработанных КИМ, создаются комиссии по разработке КИМ по учебным предметам из числа членов ШМО.

2. При составлении КИМ самостоятельно необходимо включать в работу контролируемые элементы содержания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

3. Контролируемые элементы содержания определяются из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам, по которым школьники проходят государственную итоговую аттестацию.

4. Сведения о КИМ и критериях оценивания работ, выполненных на основе этих КИМ, содержатся в рабочей программе педагогического работника (приложение к рабочей программе).

5. КИМы могут быть в виде тестов (открытых и закрытых); зачетов, административных контрольных работ; лабораторных и практических работ; тематических контрольных работ (традиционная форма или другое); анкет, эстафет и др. (для учебных предметов музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, технология); диагностических контрольных работ и других стандартизированных материалов.

6. После проведения работы в рамках текущей аттестации обучающихся и промежуточной аттестации завершения проверки экзаменационных работ обучающихся на официальном сайте МБОУ «СОШ №105 г.Челябинска» **размещаются не менее** чем по одному заданию стандартизированной формы каждого типа, использованному в КИМ текущего года.