ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
_____ А.П. Зайко
Пр. № 01-366 от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (далее - Учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах. Положение вступает с момента утверждения.

1.3. В соответствии с п. 2 ст. 17 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом потребностей, возможностей личности образование может быть получено в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Обучающиеся по очной форме могут быть переведены на форму семейного образования или самообразования по заявлению родителей или законных представителей.

1.5. В соответствии с п.3 ст.17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в форме семейного образования и самообразования предоставляется право прохождения, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.8. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки требований по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Возможность освоения образовательных программ в формах: очной и в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание

форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации. Обучающиеся в форме семейного образования зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации только на период промежуточной и/или государственной аттестации по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.6. Обучающиеся могут быть награжден медалью «За особые успехи в обучении» в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 10-11-х классах. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

3.Очное обучение

3.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом и другими локальными актами школы.

4.Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования и самообразования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Ребенок, обучающийся по семейной форме образования или по форме самообразования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации по очной форме.

4.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.

4.4. Учреждение в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

4.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающиеся по семейной форме обучения или самообразования имеют право посещать учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.

4.6. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного образовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

4.8. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования и самообразования только после ликвидации академической задолженности.

4.9. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

4.10. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

4.11. Обучающийся в форме семейного образования и самообразования может быть награжден медалью «За особые успехи в обучении» в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 10-11-х классах. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Награждение производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

4.12. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.