

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(5-9 КЛАССЫ)**

МБОУ «СОШ № 105 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Аннотации к рабочим программам ФГОС ООО

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык 5-9классы»

Данная программа рассчитана на 714 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского (родного) языка осуществляется в объёме: в 5 классе — 170 ч (5 ч.в неделю), в 6 классе — 204 ч (6 ч. в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 ч. в неделю), в 8 классе — 102 ч (3 ч. в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч. в неделю)

Программа содержит:

- отобранные в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС) 5-9 классов

Программа учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на уровне основного общего образования

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),
- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов, авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2014 г.

Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объеме: в 5 классе — 102 ч (3 ч.в неделю), в 6 классе — 102 ч (3 ч. в неделю), в 7 классе — 68 ч (2 ч. в неделю), в 8 классе — 68 ч (2 ч. в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч. в неделю)

Цели и задачи изучения предмета «Литература»

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ,

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля. Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку. Английский язык. (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа предмета «Иностранный язык. Английский язык» обязательной предметной области «Филология» разработана на уровень основного общего образования в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),
- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- авторская программа Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет и др. Программа разработана российскими и британскими специалистами в области преподавания английского языка и выпущены в свет как совместный труд издательств «Русское слово» и «Макмиллан Паблишерз».

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 510 часов. Количество часов в год - 102 (5-9 кл.), количество часов в неделю - 3 (5-9 кл.).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ,

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля. Срок реализации программы 5 лет.

**Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку. Немецкий язык.
(ФГОС) 5-9 классов**

Рабочая программа предмета «Иностранный язык. Немецкий язык» обязательной предметной области «Филология» разработана на уровень основного общего образования в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),
- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В курсе немецкого языка как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым иностранным языком. В свою очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью учащихся. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и единстве учебного предмета «Иностранный язык».

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны второго языка иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС) 5-9 классов

Программа учебного предмета «История» обязательной предметной области «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» разработана на уровне основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ

По Всеобщей истории:

5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера;

6 класс - «История средних веков» под редакцией Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского;

7-8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиой;

9 класс - «Новейшая история» под редакцией Н.В. Загладина.

По истории России:

авторской программы под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. (6-9 классы).

Цели и задачи изучения истории в школе на уровне основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысливания исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -(2) 3 часа в неделю. История России - 6-9 классах в объеме 194 часа. «Всеобщая история»- 180 часов

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно в 9 классе

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ,

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля. Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (ФГОС) 5-9 классов

Программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа оставлена на основе авторской программы «Обществознание», автор Л. Н. Боголюбов, предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цели обучения обществознанию на уровне основного общего образования.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ,

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация

к рабочей программе по географии (ФГОС) 5-9 классов

Программа учебного предмета «География » обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 68 часов 9 классах.

Рабочая программа по географии 5-9 классы разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география». 6 класс / авт.-сост. Н.В. Болотникова, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: ООО«Русское слово – учебник», 2014. – 48 с. – (Инновационная школа).

2.География учебник:

География: Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плещаков. – 2 изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 160 с.: ил. – (ФГОС.Иновационная школа).

География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский . – 5 изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 224 с.: ил. – (Иновационная школа).

География: Материки и океаны : в 2 ч. учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский . – 5 изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник, 2017. – 240 с.: ил., карт – (Иновационная школа).

География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский . – 6 изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник, 2018. – 344 с.: ил., карт. – (ФГОС.Иновационная школа).

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования для 5-9 классов составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования, рабочей программой по географии предметной линии учебников "Полярная звезда" с использованием УМК по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, geopolитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими

факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ,

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля. Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация **к рабочей программе по математике (ФГОС) 5-9 классов**

Рабочая программа предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на уровне основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020), авторской программой для 5 - 6 класса, разработанной Г.В. Дорофеевым, для 7 – 9 класса по алгебре, разработанной Ю.М. Колягиным, для 7 – 9 класса по геометрии, разработанной Л.С. Атанасяном на основе единой концепции преподавания математики в основной школе.

Обучение математике на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

I. В направлении личностного развития: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении: формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Программа реализуется на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Математика и информатика».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов: 5-6 класс - «Математика» (интегрированный предмет) - 5 класс - 175 часов, 6 класс - 175; 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 часов) и «Геометрия» (204 часа).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по информатике (ФГОС) 7-9 классов

Программа учебного предмета «Информатика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020).

Программа предмета «Информатика» составлена на основе авторской программы Босовой Л. Л., Босовой А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–9 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Курс «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования направлен на формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовке учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Можно сказать, что она представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Информатика даёт ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественно-научных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развивающиеся информатикой, рассматриваются как основа создания и использования ИКТ — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов: сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика и ИКТ изучаются в 7-9 классах основной школы по одному часу в неделю. Всего 104 часов.

- 7 класс- 35 часов (1 час в неделю);
- 8 класс- 35 часов (1 час в неделю);
- 9 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета

для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Аннотация к рабочей программе по физике (ФГОС) 7-9 классов

Программа учебного предмета «Физика» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана на уровне основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)(ред. от 04.02.2020)..

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе авторской программы «Физика». Авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М. предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебный (образовательный) план на изучение физики отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 238 уроков, в том числе в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 102 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 3года.

Аннотация

к рабочей программе по химии (ФГОС) 8-9 классов

Программа учебного предмета «Химия» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020). Программа составлена на основе Программы основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О.С.Габриелян, С.А. Сладков.

Основные цели изучения химии направлены:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающую среду.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в объеме 136 часов, в том числе в 8 классе —70 часов, в 9 классе — 68 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 2года.

Аннотация

к рабочей программе по биологии (ФГОС) 5-9 классов

Программа учебного предмета «Биология» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020). Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с программой «Биология», созданной коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Программа учебного предмета «Биология» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020). Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с программой «Биология», созданной коллективом авторов под руководством И.Н. Пономаревой.

Цели и задачи курса

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщением познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношениям живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности,^ эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношениям объектам живой природы.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

5 класс: 1 час в неделю, 35 часа в год

6 класс: 1 час в неделю, 35 часа в год

7 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год

8 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год

9 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (ФГОС) 5-8 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы ««Музыка V—VIII классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского»

Цель изучения учебного предмета: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 140 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Музыка». В том числе: в 5,6,7,8 классах — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 5-7 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы». Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др.

Цель изучения учебного предмета

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценостного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в предметную область «Искусство» учебного плана школы. В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета в 5 - 7 классах отводится 1 час в неделю, 35 часа в год, 105 часов за курс.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8 классов

Программа учебного предмета «Технология» обязательной предметной области «Технология» разработана на уровень основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020), 5-6 классы - на основе авторской программы по технологии В. М. Казакевича и рабочей программы по технологии под редакцией В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова;

7-8 классы - на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей Усозидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предпримчивости, ответственности за результаты своей деятельности,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 4 года

Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (ФГОС)
8-9

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9кл»

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе
- обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и на основе авторской программы по физическому воспитанию «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (авторы – В. И. Лях, А. А. Зданевич)

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, нормы оценки достижения планируемых результатов, особенности преподавания учебного предмета для обучающихся с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.

Срок реализации программы 5 лет.