

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(10-11 КЛАССЫ)

МБОУ «СОШ № 105 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» решает следующие задачи:

- воспитывать гражданина и патриота;
- формировать у учащихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- способствовать осознанию учащимися национального своеобразия русского языка, овладению культурой межнационального общения;
- развивать и совершенствовать способность обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- обеспечить освоение учащимися знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- способствовать применению полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования в классах гуманитарного профиля ведется на углубленном уровне, в классах универсального профиля на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»

Изучение предмета «**Родной язык (русский)**» решает следующие задачи:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Изучение предмета «Литература» решает следующие задачи:

- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию, способную к созидательной деятельности в современном мире;
- формировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданскую позицию, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- формировать культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; - развивать устную и письменную речь обучающихся;
- формировать навыки освоения текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретических литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Аннотация к рабочим программам учебных предметов «Иностранный язык

Изучение предмета «**Родная литература (русская)**» решает следующие задачи:

- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Важнейшими задачами курса по родной (русской) литературе являются:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык(немецкий)»

Изучение предмета «Иностранный язык»)» решает следующие задачи:

- обеспечить развитие способности детей ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
- формировать навыки и умения искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
- формировать поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
- формировать овладение способами представления родной культуры в инокультурной иноязычной среде.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Изучение предмета «**Математика**» нацелено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- обеспечить овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитывать средствами математики культуру личности;
- формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне, что предполагает овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» нацелено на решение следующих задач:

- способствовать освоению и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- обеспечить овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементам системного мышления;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретать опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Изучение предмета «История» нацелено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности, национальной идентичности;
- развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- обеспечить освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
- формировать целостное представление о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умение сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «История» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Изучение предмета «География» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах, глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- способствовать овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством ознакомления их с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- научить обучающихся использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию.

Учебный предмет «География» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Изучение предмета «**Обществознание**» нацелено на решение следующих задач:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
- формировать принципы социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способность к личному самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Изучение предмета «Химия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- способствовать овладению школьниками умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Химия» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Изучение предмета «Биология» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой

природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- способствовать овладению учащимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- уметь проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности школьников в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитывать убежденность в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Биология» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Изучение предмета «Физика» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного знания природы;
- способствовать овладению школьниками умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе приобретения ими знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- формировать понимание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Физика» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

Изучение предмета «**Астрономия**» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о небесной механике, различных видах электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
- формировать у обучающихся умение самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Изучение предмета «Физическая культура» нацелено на решение следующих задач:

- развивать физические качества и способности школьников;
- совершенствовать функциональные возможности детского организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью;
- формировать устойчивую потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению учащимися технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащению индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- формировать у школьников компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» решает следующие задачи:

- обеспечить освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- воспитывать бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.