

Аннотация к рабочим программам адаптированной образовательной программе начального общего образования

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее - АОП НОО) МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (далее - АОП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО).

При разработке рабочих программ АОП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Цель реализации АОП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Адаптированная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учебный план реализуется с применением УМК «Перспектива» (руководитель проекта –Климанова Л.Ф.) и «Школа России». Данные образовательные программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников (дошкольное образование – начальное общее образование - основное и среднее общее образование).

УМК «Перспектива» и «Школа России» отражают общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В первом классе в период обучения грамоте (I полугодие) на русский язык

отводится 4 часа, на литературное чтение – 5 часов, во II полугодии – на русский язык - 5

часов, литературное чтение – 4 часа. В четвертом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» со II полугодия (1 час в неделю), на литературное чтение в I полугодии отводится 4 часа, во II полугодии -3 часа.

В 1-м классе учебный год рассчитан на 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе соответствует ОБУП и составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.

Изучение предмета Русский язык начинается в 1 классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета Литературное чтение — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Предметная область реализуется учебным предметом:

Иностранный язык.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом

Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно- полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение,

систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики. Это новая для начальной школы образовательная область. Цели её изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному

созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования строится на основе завершенных предметных линий учебников:

Предмет: русский язык

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Русский язык», автор Л.Ф. Климанова. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Русский язык», Автор / авторский коллектив Канакина В. П., Горецкий В. Г. 1 классы.

Предмет: литературное чтение

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», автор Л.Ф. Климанова. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», Автор / авторский коллектив Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др..1 классы.

Предмет: иностранный язык (английский язык, французский язык)

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык», автор Н.И. Быкова, Д. Дули. 2-4 классы.

Завершенная предметная линия учебников «Французский язык», автор А. С. Кулигина. 2-4 классы.

Предмет: математика

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Математика», автор М.И. Моро (1-3 класс). 1-4 классы.

Предмет: окружающий мир

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков, Новицкая М. Ю.. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», Автор / авторский коллектив Плешаков А.А.. 1 классы

Предмет: технология

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Технология», автор Н.И. Роговцева,

Н.В. Богданова и др.. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Технология», Автор / авторский коллектив Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. 1 классы.

Предмет: физическая культура

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», автор А.П. Матвеев.. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», Автор / авторский коллектив Лях В.И. 1 классы.

Предмет: изобразительное искусство

Программа «Перспектива» - завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», автор

Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова и др.. 2-4 классы.

Программа «Школа России» - завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», Автор / авторский коллектив Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 1 классы.

Предмет: музыка

Завершенная предметная линия учебников «Музыка», автор Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 классы.

Завершенные предметные линии учебников представляют собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации адаптированной образовательной программы образовательного учреждения».

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля успеваемости. Отметка выводится как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Сроки проведения промежуточной аттестации май текущего учебного года. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по одному или нескольким учебным предметам, курсам ООП НОО при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.