

## Оценочные материалы по географии. 7 класс

### . ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Проверка соответствия достигнутых результатов обучения поставленным целям проводится в рамках вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля. При организации контроля усвоения основных понятий уделяется больше внимания использованию вопросов и заданий, проверяющих понимание общих понятий, отражающих изучаемые географические объекты и явления, умение привести примеры, применить их. Важной предметной компетенцией является способность четко формулировать свои мысли с использованием географических терминов и понятий, записывать ход собственных рассуждений при решении как учебных, так и возникающих в окружающей действительности задач. Поэтому при выборе формы контроля тестирование чередуется с контрольными работами, в которых требуется развернутый ответ на вопрос, что развивает умение выявлять причинно-следственные связи и формулировать развернутые ответы.

По каждой теме курса 7 класса проводятся проверочные работы. Они отличаются друг от друга по форме заданий. Каждая проверочная работа дана в 2 вариантах. Проверочная работа № 1 состоит из тестовых заданий разного типа. Задания первого типа предполагают выбор только одного правильного ответа из четырех предложенных. В других заданиях требуется установить соответствие или правильную последовательность. Надо обратить внимание на то, что количество элементов, между которыми нужно установить соответствие, не совпадает; то есть один из элементов «лишний».

Задания третьего типа предполагают выбор одного или нескольких верных утверждений из предложенных.

В проверочных работах также есть задания, ответом на которое является число, слово или несколько слов.

Проверочная работа № 2 состоит из заданий, требующих полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. Номера последних заданий в каждой проверочной работе выделены - это задания повышенной сложности (см. Барабанов В.В. География. Земля и люди. Тетрадь экзаменатор. 7 класс, - М: Просвещение.

## Проверочная работа по географии в 7 классе

по теме: «Природа Земли: главные закономерности»

### Спецификация теста.

**1. Назначение проверочной работы:** Проверочная работа состоит из 2 частей. Задания части «А» позволяют проверить освоение информации на уровне воспроизведения и описании фактического материала по географии с выбором одного ответа.

Задания части «Б» определяют сформированность умений учебно-познавательной деятельности. Вопросы предполагают краткую форму ответа, которую надо вписать в отдельную строчку, а так же, устанавливать соответствие между объектами, работать по карте, климатограммам, диаграммам. В заданиях части «Б» учащиеся осуществляют мыслительные операции по сопоставлению ответа.

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися ФКГС, выявление уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по географии по теме: «Атмосфера – воздушная оболочка».

### **2. Подходы к отбору содержания проверочной работы:**

В работе взяты следующие темы:

- Материки и океаны на поверхности Земли
- Материки и части света
- Особенности рельефа Земли
- История формирования рельефа Земли
- Климатообразующие факторы
- Климаты Земли
- Мировой океан

- Размещение вод суши
- Природная зональность

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов темы: «**Природа Земли: главные закономерности**», определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания.

В работе используются задания разных типов, формы заданий обеспечивают его адекватность проверяемым умениям.

**3. Время тестирования**: 40 минут

**4. Программа**: Рабочие программы В.П. Дронов Л.Е. Савельева География. Предметная линия учебников «СФЕРЫ» 5-9 классы. М.: Просвещение 2011.

**5. Количество вариантов: 2.**

**6. Структура работы: 15 вопросов**

#### **Раздел А.**

**Тест:** с 1 по 11 вопрос, содержит задания, требующие записать ответ в виде числа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); с поиском ответа по некоторым вопросам на географической карте. Вопрос № 12- необходимо расположить эры геологической истории Земли в хронологическом порядке.

#### **Раздел Б**

Содержит 3 задания к предложенному тексту.

Ответ на вопрос № 13 - необходимо установить соответствие между климатическим поясом и природной зоной.

Ответ на вопрос № 14- состоит из одного слова.

Ответ на вопрос № 15- требуют обоснования ответа.

**7. Система оценивания заданий:**

Задания **части «А»**: вопросы с № 1 по №12 оцениваются одним баллом;

Задание **части «Б»**: вопрос № 14 оценивается 2 баллами;

Задания **части «Б»**: вопросы № 13 и № 15 оцениваются 3 баллами;

Максимальное количество баллов за работу составляет 20 баллов

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть «А» (вопросы с № 1 по №11)	11	11	Выбор ответа в виде числа
Часть «А» (вопрос №12)	1	1	Расположить эры геологической истории Земли в хронологическом порядке.
Часть «Б» (вопрос № 14)	1	2	Состоит из одного слова
Часть «Б» (вопрос №13 и №15)	2	6	Ответ требует обоснования
Итого	15	20	

Критерии оценивания заданий контрольной работы по географии

Объем выполненной работы	Количество баллов	Оценка
95-100%	19-20	5
80-94%	16-18	4
55-79%	11-15	3
Менее 55%	1-10	2

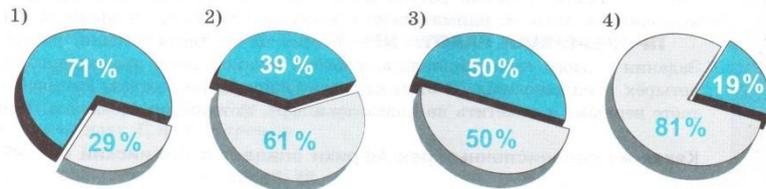


## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

### ВАРИАНТ 1

### Раздел А

- 1** На какой диаграмме правильно показано соотношение площадей материков и океанов в Северном полушарии?



■ Площадь материков

■ Площадь океанов

1 2 3 4

- 2** Какой из перечисленных материков пересекается экватором?

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

1 2 3 4

- 3** Какой из перечисленных материков включает в себя две части света?

- 1) Африка
- 2) Северная Америка
- 3) Евразия
- 4) Антарктида

1 2 3 4

- 4** Верны ли следующие утверждения о рельефе дна океанов?

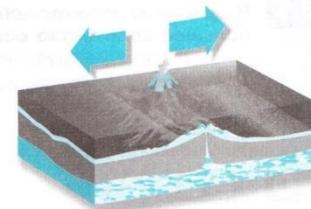
- А) В пределах материкового шельфа земная кора имеет трёхслойное строение.  
 Б) Соотношение между формами рельефа дна во всех океанах одинаково.

1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

### 5

С помощью атласа определите, для какой из точек, обозначенных на карте буквами, характерны процессы, изображённые на рисунке.

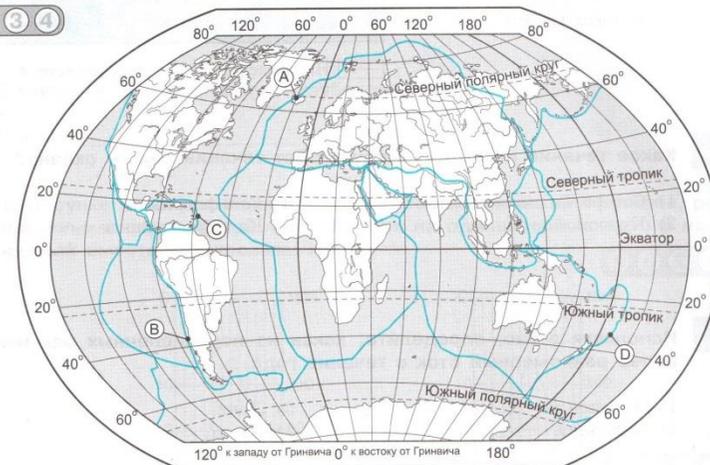


- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



4-5

1 2 3 4



- 6** Воды океана по сравнению с сушей:

- 1) быстрее нагреваются и остывают
- 2) быстрее нагреваются и медленнее остывают
- 3) медленнее нагреваются и быстрее остывают
- 4) медленнее нагреваются и остывают

1 2 3 4

- 7** Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

- А) Тёплые океанические течения способствуют уменьшению количества осадков.  
 Б) По мере удаления от океана возрастает годовая амплитуда температур воздуха.

1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

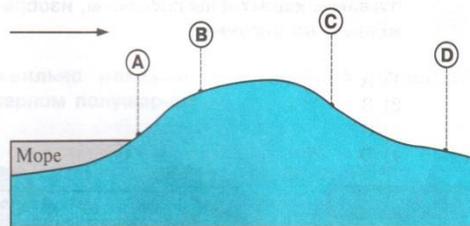
## Проверочная работа №1

## Вариант 1

8 В каком из пунктов, обозначенных на рисунке буквами, выпадает наибольшее количество осадков?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1 2 3 4



→ Направление преобладающих ветров

9 Какое течение не входит в круговорот течений Тихого океана?

- 1) Северо-Тихоокеанское
- 2) Куроисио
- 3) Гольфстрим
- 4) Калифорнийское

1 2 3 4

10 Используя атлас, определите, какая из перечисленных рек имеет наиболее равномерный сток в течение года.

А

2-3,  
6-7

- 1) Миссисипи
- 2) Амазонка
- 3) Лена
- 4) Амур

1 2 3 4

11 На каком из перечисленных материков отсутствует современное оледенение?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Австралия
- 4) Северная Америка

1 2 3 4

12 Расположите перечисленные эры геологической истории Земли в хронологическом порядке — с самой ранней до самой поздней.

- А) протерозойская
- Б) кайнозойская
- В) мезозойская

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

## РАЗДЕЛ Б

13 Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) экваториальный
- 2) субэкваториальный Южного полушария
- 3) умеренный Северного полушария

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- А) лесостепи и степи
- Б) саванны и редколесья
- В) тундры и лесотундры
- Г) влажные экваториальные леса

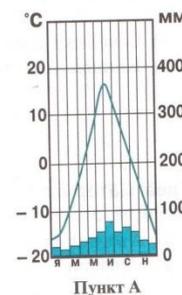
1 2 3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

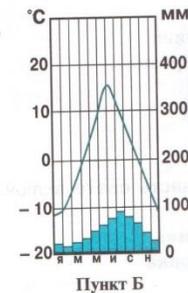
14 В каком океане отсутствуют глубоководные желоба?

Ответ: \_\_\_\_\_

15 На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов, расположенных в европейской части России на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря.



Пункт А



Пункт Б

А

Используя карты, определите, какой из пунктов расположен восточнее. Свой ответ обоснуйте.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ														

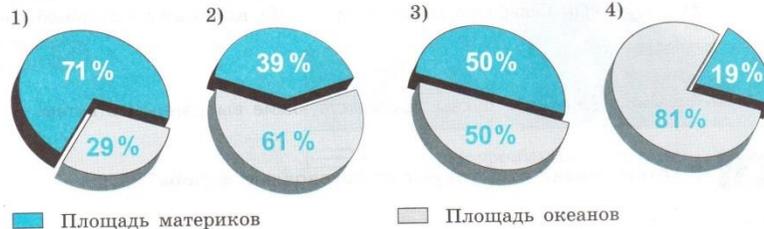
ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**Раздел А**

**1** На какой диаграмме правильно показано соотношение площадей материков и океанов в Южном полушарии?



1 2 3 4

**2** Какой из перечисленных материков омывается водами Атлантического и Индийского океанов?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

1 2 3 4

**3** Какая часть света включает в себя два материка?

- 1) Африка
- 2) Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

1 2 3 4

**4** Верны ли следующие утверждения о рельефе дна океанов?

- А) Океаническое ложе состоит из глубоководных равнин (котловин) и подводных горных хребтов.
- Б) Материковый шельф включает в себя материковый склон и глубоководные желоба.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

1 2 3 4

**5**

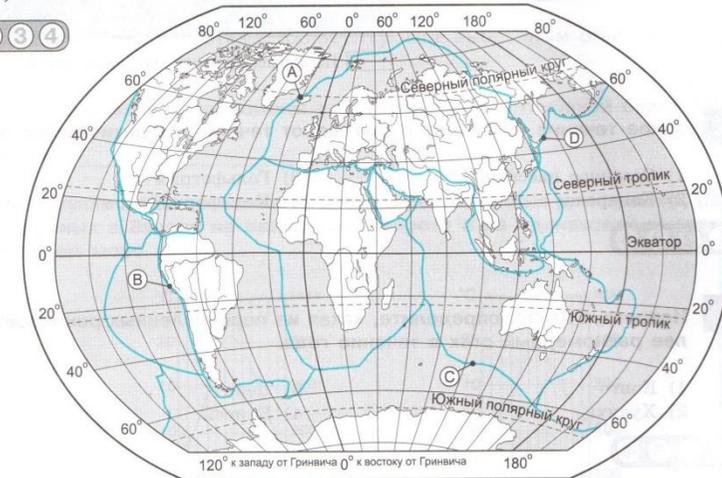
С помощью атласа определите, для какой из точек, обозначенных на карте буквами, характерны процессы, изображённые на рисунке.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

А  
4-5

1 2 3 4



**6** Суша по сравнению с водами океана:

- 1) быстрее нагревается и остывает
- 2) быстрее нагревается и медленнее остывает
- 3) медленнее нагревается и быстрее остывает
- 4) медленнее нагревается и остывает

1 2 3 4

**7** Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

- А) Холодные океанические течения способствуют увеличению количества осадков.
- Б) По мере удаления от океана возрастает годовая амплитуда температур воздуха.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

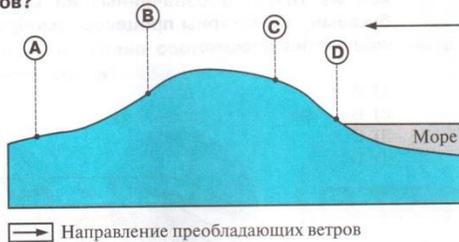
1 2 3 4

**Вариант 2**

**8** В каком из пунктов, обозначенных на рисунке буквами, выпадает наименьшее количество осадков?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1  2  3  4



**9** Какое течение не входит в круговорот течений Атлантического океана?

- 1) Северное пассатное
- 2) Канарское
- 3) Гольфстрим
- 4) Калифорнийское

1  2  3  4

**10** Используя атлас, определите, какая из перечисленных рек имеет наиболее равномерный сток в течение года.

А

2-3,  
6-7

- 1) Конго
- 2) Хуанхэ
- 3) Лена
- 4) Енисей

1  2  3  4

**11** На каком из перечисленных материков максимальная площадь современного оледенения?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Австралия
- 4) Южная Америка

1  2  3  4

**12** Расположите перечисленные эры геологической истории Земли в хронологическом порядке — с самой ранней до самой поздней.

- А) мезозойская
- Б) палеозойская
- В) кайнозойская

1  2  3

Запишите полученную последовательность букв.

**РАЗДЕЛ Б**

**13** Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) субарктический
- 2) субэкваториальный Южного полушария
- 3) умеренный Северного полушария

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- А) лесостепи и степи
- Б) саванны и редколесья
- В) тундры и лесотундры
- Г) арктические пустыни

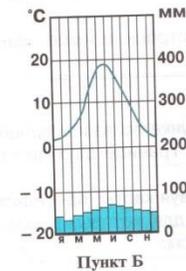
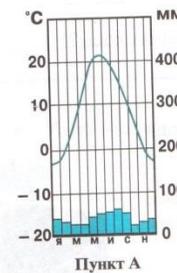
1  2  3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

**14** В каком океане расположены все желоба Земли глубиной более 10 км?

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов, расположенных в Европе на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря.



А

Используя карты, определите, какой из пунктов расположен западнее. Свой ответ обоснуйте.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ														

ОТМЕТКА

## **Критерии оценивания практических работ**

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель работы;
2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
3. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
4. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5". но:

1. работа проводилась в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель работы; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе работы

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы.

## **Критерии оценивания письменных самостоятельных и контрольных работ**

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Примечание.**

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работ.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Учитывать:

- Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо:
  - правильность и осознанность изложения содержания,
  - полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

#### **Отметка «5»:**

1. полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
2. четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;
3. для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
4. ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

#### **Отметка «4»:**

1. раскрыто основное содержание материала;

2. в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
3. ответ самостоятельный;
4. определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Отметка «3»:**

1. усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
2. определения понятий недостаточно четкие;
3. не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
4. допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Отметка «2»:**

1. основное содержание учебного материала не раскрыто;
2. не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
3. допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.