

## Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса

### Вариант 1.

#### Часть 1 (А)

**А 1. Как назывался союз государств, созданный в 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы, членом которого была Россия?**

- 1) Священная лига
- 2) Священный союз
- 3) Северный союз
- 4) Великое посольство

**А 2. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

- 1) Боярская дума
- 2) Ближняя канцелярия
- 3) Кабинет министров
- 4) Правительствующий Сенат

**А 3. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

- 1) был принят Табель о рангах
- 2) подписан указ о единонаследии
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

**А 4. В каком году Крым был присоединен к России:**

- 1) 1721 г.
- 2) 1741 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1791 г.

**А 5. Определите событие, которое произошло позже других**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

**А 6. В ходе церковной реформы Петр I:**

- 1) упразднил патриаршество
- 2) конфисковал обширные владения церкви
- 3) отделил церковь от государства
- 3) изменил летосчисление

**А 7. Главная причина Северной войны:**

- 1) борьба за выход в Северное море
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике
- 3) вторжение шведов на территорию Украины
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**А 8. Чем известен в русской истории 1703 год?**

- 1) произошло сражение под Нарвой
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург
- 3) был заложен Санкт-Петербург
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

**А 9. Рекрутская повинность — это:**

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**А 10. В 1721 г. произошел (о):**

- 1) заключение перемирия с Турцией
- 2) морское сражение у острова Гренгам
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**А 11. Первая печатная газета в России называлась:**

- 1) «Четьи-Минеи»
- 2) «Апостол»
- 3) «Ведомости»
- 4) «Часослов»

**А 12. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):**

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**А 13. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

- 1) Петр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина I

**А 14. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции
- 2) снижению пошлин на товары с Востока
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары
- 4) запрету торговли иностранным купцам

**А 15. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:**

- 1) Э.И. Бирона
- 2) А. Д. Меншикова
- 3) А.И. Остермана
- 4) Д.М. Голицына

**А 16. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

- 1) протекционизм
- 2) меркантилизм
- 3) секуляризация
- 4) колонизация

**А 17. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

- 1) указ о единонаследии
- 2) Табель о рангах
- 3) «Манифест о вольности дворянства»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

**А 18. Эпоха дворцовых переворотов – это период:**

- 1) 1700-1721 гг.
- 2) 1725-1762 гг.
- 3) 1762-1796 гг.
- 4) 1796-1801 гг.

**А 19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора
- 4) принятие Указа о единонаследии

**А 20. Годы правления Павла I:**

- 1) 1700 – 1721 гг.
- 2) 1762 – 1796 гг.
- 3) 1754 – 1801 гг.
- 4) 1796 – 1801 гг.

**А 21. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?**

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Ренэ Декарт

Г) Шарль Монтескье

Д) Жан Жак Руссо

Е) Фрэнсис Бэкон

1) АБГ

2) ВДЕ

3) АВГ

4) БГД

**А 22. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**

1) укрепить силу и влияние церкви

2) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства

3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

4) сохранить абсолютную монархию

**А 23. Автор романа «Приключения Робинзона Крузо»:**

1) Джонатан Свифт

2) Даниель Дефо

3) Пьер де Бомарше

4) И. В. Гете

**А 24. Какие из перечисленных ниже условий требовались для осуществления промышленного переворота в Англии?**

А) свободные люди, лишенные собственности

Б) двухпартийная политическая система

В) наличие у богатых людей свободных денег

Г) существование парламента

Д) рынок сбыта товаров

Е) единая религия

1) АГЕ

2) БВД

3) АВД

4) ВДЕ

**А 25. В каком году корабль «Мэйфлауэр» привез в Северную Америку группу переселенцев?**

1) в 1607 г.

2) в 1619 г.

3) в 1620 г.

4) в 1621 г.

**А 26. В каком году Англия признавала независимость Соединенных штатов Америки?**

1) 1781 г.

2) 1782 г.

3) 1776 г.

4) 1783 г.

**А 27. Французская буржуазия – банкиры, владельцы мануфактур, купцы входили в состав:**

1) первого сословия

2) второго сословия

3) третьего сословия

4) не входили ни в одно сословие

**А 28. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?**

1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием

2) голодный поход бедноты на Версаль

3) падение Бастилии

4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

**А 29. Где произошло сражение, победа в котором революционной армии положила начало освобождению Франции от интервентов?**

1) у деревни Вальми

2) в Нормандии

3) под Лионом

4) под Марселем

**А 30. Определите по описанию имя исторического деятеля времен Великой французской революции: «Одни называли его другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде»**

1) Ж. П. Марат

2) Ж. Ж. Дантон

3) О. Мирабо

4) Ж. Лафайет

**А 31. Какие из перечисленных ниже характеристик являются чертами традиционного восточного общества?**

А) преобладание государственной и общинно собственности на землю

Б) стремление человека подчинить себе природу

В) господство традиций коллективизма

Г) ценность личной свободы и гражданских прав

Д) стремление человека жить в гармонии с природой

Е) господство частной собственности

1) БВЕ

2) АБГ

3) АД

4) БДЕ

**А 32. В середине XVIII в. европейцы осуществили колониальные захваты в:**

1) Индии

2) Бирме

3) Китае

4) Японии

## Часть 2 (В)

**В 1. Выберите верные ответы: «Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:**

1) средством передвижения стали кареты;

2) ношение европейской одежды;

3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;

5) введение ассамблей

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В 2. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) основание Санкт-Петербурга

2) учреждение Академии наук

3) начало Северной войны

4) создание Сената

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу**

Понятие	Определение
А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**В 4. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

Даты	События
А) 1765 г. Б) 1773 г. В) 1774 г. Г) 1776 г.	1) принята Декларация независимости 2) закон о гербовом сборе 3) принята Конституция США 4) первый Континентальный конгресс 5) «Бостонское чаепитие»

Ответ:

А	Б	В	Г

**В 5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица

Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Под каким названием вошел в историю упоминаемый в источнике период?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

**Вариант 2.**

**Часть 1 (А)**

**А 1. В период царствования Петра I появились:**

- 1) земства
- 2) коллегии
- 3) указы
- 4) министерства

**А 2. По указу о единонаследии:**

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
- 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
- 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
- 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**А 3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

- 1) «Годы бедствия»
- 2) «Хованщина»
- 3) «Бироновщина»
- 4) «Смутное время»

**А 4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

- 1) укрепление связей с западными странами;
- 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
- 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
- 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**А 5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь.**

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе
- 2) у деревни Лесной
- 3) при Цорндорфе
- 4) у острова Гренгам

**А 6. Меркантилизм – это:**

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров
- 3) политика, направленная на строительство городов
- 4) введение высоких таможенных пошлин

**А 7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

- 1) Петербургский университет
- 2) Смольный институт
- 3) Царскосельский лицей
- 4) Гатчинский колледж

**А 8. Важнейший итог Полтавской битвы:**

- 1) перелом в ходе войны в пользу России
- 2) распад Северного союза
- 3) потеря русскими войсками Нарвы
- 4) отказ Карла XII от похода на Москву

**А 9. В годы правления Екатерины II произошло восстание под предводительством**

- 1) И. И. Болотникова
- 2) К. А. Булавина
- 3) Е. И. Пугачева
- 4) С. Т. Разина

**А 10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

- 1) Павла I
- 2) Елизаветы Петровны

3) Екатерины II

4) Алексея Михайловича

**А 11. Московский университет был открыт по инициативе:**

1) М. В. Ломоносова

2) А. Н. Радищева

3) Петра I

4) Н. И. Новикова

**А 12. Определите событие, которое произошло раньше других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу

3) Семилетняя война

4) Северная война

**А 13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**

1) Семилетней

2) Северной

3) Ливонской

4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**А 14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?**

1) 1762 г.

2) 1764 г.

3) 1767 г.

4) 1775 г.

**А 15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**

1) Семилетняя

2) Северная

3) Отечественная

4) Крымская

**А 16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I

2) Анны Иоанновны

3) Екатерины II

4) Екатерины I

**А 17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет

2) Избранная рад

3) Уложенная комиссия

4) Конференция

**А 18. В результате Северной войны Россия получила:**

1) выход в Балтийское море

2) Новгородские земли

3) Смоленские земли

4) Финляндию

**А 19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**

1) по наследству после смерти своего отца

2) в результате дворцового переворота

3) в результате избрания на Земском соборе

4) по завещанию своего брата

**А 20. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел**

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) Кючук-Кайнарджийский договор | 2) Сан-Стефанский договор; |
| 3) Ясский договор               | 4) Георгиевский трактат    |

**А 21. Просветителями называли:**

- 1) придворных короля - Солнце
- 2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
- 3) служителей церкви, освящавших новые постройки
- 4) ремесленников, изготавливающих свечи для жилищ

**А 22. В каком веке движение просветителей достигает своего наивысшего расцвета?**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) в XV в.    | 2) в XVI в. |
| 3) в XVIII в. | 4) в XIX в. |

**А 23. Автор романа «Путешествие Гулливера»:**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Даниель Дефо      | 2) Джонатан Свифт |
| 3) Франсу де Бомарше | 4) И. В. Гете     |

**А 24. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) развитие фермерского хозяйства              | 2) развитие мануфактур              |
| 3) замена ручного труда машинным производством | 4) использование водяных двигателей |

**А 25. В честь какого события в английских колониях в Северной Америке возник праздник День благодарения?**

- 1) в честь английского короля
- 2) в честь благополучного прибытия колонистов на новые земли
- 3) в честь индейцев, оказавших помощь первым поселенцам
- 4) в честь английского парламента

**А 26. Годы войны за независимость Соединенных штатов Америки:**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) 1775 -1783 гг. | 2) 1771-1775 гг.   |
| 3) 1773-1775 гг.  | 4) 1775 – 1781 гг. |

**А 27. Кому из королей Франции принадлежат слова: «Интересы и права нации – все здесь, в моей руке»?**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Генриху IV  | 2) Людовику XIV |
| 3) Людовику XV | 4) Людовику XVI |

**А 28. Санкюлот – это**

- 1) название патриота, революционера из числа городской бедноты периода Великой французской революции
- 2) значок, прикрепляемый к шляпе
- 3) династий французских королей
- 4) колпак, который носили сторонники революции во Франции

**А 29. Весной 1793 г. во Франции вспыхнули контрреволюционные мятежи. Особенно сильно ими были охвачены:**

- 1) северо-западные земли – Вандея  
 2) район верхнего течения реки Луары  
 3) юг, территория вокруг г. Марселя  
 4) северные земли на границе с Бельгией

**А 30. Объясните значение выражения: «Правые – это:**

- 1) сторонники умеренности, порядка, противники резких перемен  
 2) сторонники якобинского террора  
 3) жители английских колоний в Северной Америке, оставшиеся верными королю  
 4) сторонники жирондистов

**А 31. Какие из указанных ниже групп японского населения относились к первому сословию?**

- 1) придворные  
 2) самураи  
 3) священнослужители  
 4) врачи и ученые

**А 32. В 1739 г. конница персидского завоевателя Надир-шаха разграбила Дели и уничтожила большую часть жителей столицы. К главному последствию этого события можно отнести**

- 1) возвращение Индии к состоянию раздробленности и дальнейшее ее ослабление  
 2) установлению в Индии династии Великих Моголов  
 3) превращению Индии в колонию Англии  
 4) активное строительство в Индии мусульманских храмов

### Часть 2 (В)

**В 1. Какие события относятся к правлению Петра I? Перечислите цифры, под которыми обозначены эти события**

- 1) Северная война  
 2) взятие крепости Измаил  
 3) Взятие Казани  
 4) создание стрелецкого войска  
 5) Учреждение Сената  
 6) Полтавская битва

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В 2. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

- 1) Полтавская битва  
 2) Гангутское сражение  
 3) сражение у деревни Лесной;  
 4) Ништадский мирный договор

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В 3. Установите соответствие между правителем России и временем его правления. Ответ запишите в таблицу**

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>

**В 4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в таблицу**

<b>Имена</b>	<b>Деятельность</b>
А) Дж. Вашингтон	1) философ, издатель «Энциклопедии наук, искусств и ремесел»
Б) Д. Дидро	2) автор Декларации независимости США
В) М. Робеспьер	3) первый Президент США
Г) Т. Джефферсон	4) лидер якобинцев
Д) Дж. Харгривс	5) изобретатель механической прялки

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**В 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Цель работы:** проверка и контроль знаний и умений учащихся по истории за курс 8 класса.

Работа охватывает содержание курса по Новой истории зарубежных стран (конец XVII – начало XVIII в.), а также истории России того же хронологического периода (конец XVII – начало XVIII в.)

Работа состоит из двух частей – часть 1 (А) включает 32 вопроса с выбором ответа, задания первой части позволят проверить базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий изученного исторического периода. Каждый правильный ответ части А оценивается в 1 балл.

Часть 2 (В) включает 5 заданий с развёрнутым ответом. При работе в данной части проверяются умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию,

представленную в историческом текстовом источнике, умение соотносить термины и их определения. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 42

Для оценивания выполнения обучающимися итогового теста рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-20	21-30	31-35	36-42

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

### Ответы к итоговой контрольной работе по истории за курс 8 класса

1 вариант		2 вариант	
<b>Часть 1.</b>			
А 1 - 1	А 14 - 1	А 1-2	А 13-1
А 2 - 4	А 15 - 2	А 2-4	А 14-4
А 3 - 1	А 16 - 3	А 3-3	А 15-1
А 4 - 3	А 17 - 4	А 4-3	А 16-3
А 5 - 1	А 18 - 2	А 5-2	А 17-3
А 6 - 1	А 19 - 1	А 6-1	А 18-1

A 7 - 2	A 20 - 4	A 7-2	A 19-2
A 8 - 3	A 21 - 4	A 8-4	A 20-1
A 9 - 4	A 22 - 3	A 9-3	A 21 - 2
A 10 - 3	A 23 - 2	A 10-3	A 22 - 3
A 11 - 3	A 24 - 3	A 11- 1	A 23 - 2
A 12 - 1	A 25 - 3	A 12-2	A 24 - 3
A 13 - 4	A 26 - 4		A 25 - 3
	A 27 - 3		A 26 - 1
	A 28 - 3		A 27 - 3
	A 29 - 1		A 28 - 1
	A 30 - 1		A 29 - 1
	A 31 - 3		A 30 - 1
	A 32 - 3		A 31 - 1, 3
			A 32 - 1

<b>Дата</b>	<b>Фамилия, имя</b>
-------------	---------------------