

Оценочные материалы по истории. 7 класс

Спецификация

работы по истории для учащихся 7-х классов

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся 7 класса требованиям Федеральных государственных стандартов основного общего образования по истории.

2. Обоснование требований к контролю знаний и умений учащихся 6 класса

В соответствии с программами по курсу «История» для основной школы, составленной на основе ФГОС общего образования. Учащиеся рассматривают важнейшие события истории России с XVI до конца XVII в. Расширяют круг сведений о важнейших периодах истории:

1. Россия в XVI в.
2. Смутное время.
3. Россия при первых Романовых.

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 20 заданий:

Часть А: 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных;

Часть В: 5 заданий с кратким ответом; задания на сопоставление.

В каждом варианте представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

Проверяемое содержание раздела курса

1. Россия в XVI в.
2. Смутное время.
3. Россия при первых Романовых.

Проверяемые виды деятельности

Умение использовать информацию из источников для ответа на вопросы

Умение выбирать правильное содержание исторического понятия

Знание персоналий, дат, фактов, причин и следствий

Систематизация исторической информации

Устанавливать соответствие между понятием и его содержанием

Устанавливать соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А

1. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике:

- а) мастерская б) цех в) мануфактура г) фабрика

2. Какие новые черты появляются в экономике России в 17 веке:

- а) подсечное земледелие
б) натуральное хозяйство
в) мелкотоварное производство
г) ремесленное производство

3. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- а) недовольство крестьян введением рекрутской повинности

- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) введение правила Юрьева дня
- г) реформы Избранной Рады

4. Прозвище «Тушинский вор» получил:

- а) Иван Болотников
- б) Василий Шуйский
- в) Андрей Курбский
- г) Лжедмитрий II

5. Что было причиной создания второго ополчения

- а) приглашение на престол королевича Владислава
- б) ликвидация феодального угнетения
- в) освобождение Москвы и территории России от иностранных захватчиков
- г) установление республиканского строя

6. Кто был избран новым царём в Земском соборе 1613 г.:

- а) Василий Шуйский
- б) Михаил Фёдорович Романов
- в) польский королевич Владислав
- г) Алексей Михайлович Романов

7. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

- а) Судебник
- б) Закон государства Российского
- в) Русская правда
- г) Соборное уложение

8. Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между:

- а) Российским государством и Речью Посполитой
- б) Никоном и Алексеем Михайловичем
- в) Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным
- г) Между Никоном и Аввакумом

9. Что явилось следствием реформ Никона:

- а) введение троеперстного крестного знамения
- б) закрытие монастырей
- в) введение двоеперстного крестного знамения
- г) появления иконостасов в церквях

10. Какое название получило восстание 1662 года в Москве

- а) Смута
- б) Медный бунт
- в) Поход за зипунами
- г) Чумной бунт

11. В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIII века:

- а) отсутствие регулярной армии
- б) слабое развитие мануфактурного производства
- в) отсутствие флота
- г) всё перечисленное

12. Причиной Северной войны было стремление России:

- а) присоединить территории Речи Посполитой
- б) получить выход к Северному морю
- в) вернуть территории потерянные во время Смуты
- г) получить выход к Балтийскому морю

13. Северная война закончилась мирным договором, который получил название:

- а) Прутский б) Ништадтский в) Каспийский г) Балтийский

14. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- а) ревизия б) новый военный устав в) Табель о рангах
г) духовный регламент

15. Как назывался в XVIII высший государственный орган, ведавший делами православной церкви

- а) Сенат
б) Собор
в) Церковная коллегия
г) Синод

ЧАСТЬ В

1. Установите соответствие между именами деятелей XVIII в. и родом занятий:

№	ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1	К.Минин	а) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2	Никон	б) предводитель крестьянской войны
3	С.И.Дежнев	в) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4	С.Т.Разин	г) инициатор проведения религиозной реформы

2. Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке):

- а) Полтавская битва б) Гангутское сражение
в) сражение у деревни Лесной г) Ништадтский мирный договор

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковного раскола:

1. Церковный собор 1654 г.
2. старообрядцы
3. протопоп Аввакум
4. «бунтарское время»

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому ряду.

4. Дайте определение понятию ПОЛИТИКА «МЕРКАНТИЛИЗМА»

5. Современниками были:

- а) Петр I и Анна Иоановна
б) Карл XII и Мазепа
в) Я. Брюс и Иван Федоров
г) Меншиков и Булавин

- б) Крымские походы, учреждение Славяно-греко-латинской академии
- в) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- г) раскол Русской Православной церкви, восстание С.Т.Разина

11. Причиной Северной войны было стремление России:

- а) получить выход к Балтийскому морю
- б) расширить территорию на севере
- в) завоевать побережье северного моря
- г) не допустить вступления Швеции в Северный союз

12. Полтавская битва в ходе Северной войны состоялась в:

- а) 1721г.
- б) 1714г.
- в) 1720г.
- г) 1709г.

13. По случаю завершения Северной войны Сенат обратился к Петру с просьбой принять титул

- а) царя Финского
- б) императора и Отца Отечества
- в) царя Польского
- г) великого князя

14. Как назывался документ, определявший в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:

- а) Табель о рангах
- б) указ о единонаследии
- в) Регламент адмиралтейства
- г) строевое положение

15. Кунсткамера была открыта по инициативе

- а) Петра I
- б) Екатерины Великой
- в) М.Ломоносова
- г) Н.Карамзина

ЧАСТЬ В.

1. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

№	ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1	И.Сусанин	А) организатор старообрядцев
2	И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3	Аввакум	В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4	Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- а) восстание под предводительством Е.Пугачева
- б) Медный бунт
- в) восстание под предводительством И.Болотникова
- г) Соляной бунт

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковной реформы:

- 1) исправление книг по греческому образцу
- 2) искоренение двуперстия при крещении
- 3) ликвидация обычая многоголосия во время службы
- 4) распространить в России католицизм

4. Дайте определение понятию ПОЛИТИКА «ПРОТЕКЦИОНИЗМА»

5. Современниками были:

- а) Царевич Алексей и Малюта Скуратов
- б) А.К. Нартов и А. Чохов
- в) Петр I и Франц Лефорт
- г) Меншиков и К.А. Булавин

Ключи для тестов 7 класс, история России

Вариант 1		Вариант 2	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Часть А		Часть А	
1	в		б
2	в		г
3	б		г
4	г		б
5	в		в
6	б		б
7	г		а
8	б		в
9	а		а
10	б		а
11	г		а
12	г		г
13	б		б
14	в		а
15	г		а
Часть В		Часть В	
1	1-в,2-г,3-а,4 -б		1 –б,2-г,3-а,4 -в
2	вабг		вгба
3	Экономическая политика, проявлявшаяся в поддержке купечества и преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации денежных средств внутри страны		Экономическая политика, проявлявшаяся в поддержке отечественной промышленности и вывоза товаров за границу
4	4		4
5	б		в

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации (итоговый контроль) по истории в 7 классе.

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документ, определяющий содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на учебный год.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанного выше нормативного документа, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- 1) целей исторического образования в основной школе;
- 2) специфики курса истории основной школы;
- 3) ориентации не только на знание, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

4. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории Нового времени. 1500-1800.

Общее число заданий – 14.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр).

Часть 2 состоит из заданий направленных на логическое мышление.

Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	11	11	Один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр
Часть 2	3	6	Развернутый ответ
Итого	14	17	

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

Работа охватывает учебный материал по курсу «Всеобщая история. Новое время. 1500-1800», изучаемого в 7 классе. Распределение заданий диагностической работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 17
1	Знание фактов и дат. Знание понятий. Работа с текстом. Установление хронологии. Установление теории и факта.	13	15	90 %
2	Определение теории и факта	1	2	10%
	Итого	14	17	100%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 1.

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются все задания части 2.

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1-11 выставляется 1 балл. Задание 1-11 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание 12-14 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 12-13 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две, и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17.

Отметка «2» за работу выставляется, если набранный семикласником первичный балл составил менее 7, за 7–10 баллов выставляется отметка «3», за 11– 13 – отметка «4», за 14–17 баллов – отметка «5».

9. Обобщённый план варианта итоговой диагностической работы по истории

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов и дат	Б	1	2-3
2	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание понятий	Б	1	2-3
3	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Работа с текстом	Б	1	2-3
4	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание понятий	Б	1	2-3
5	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов и дат	Б	1	2-3
6	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов и дат	Б	1	2-3
7	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Работа с текстом	Б	1	2-3
8	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов	Б	1	2-3
9	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов	Б	1	2-3
10	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов и дат	Б	1	2-3
11	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание понятий	Б	1	2-3
12	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Установление теории и факта	П	2	2-3
13	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Установление теории и факта	П	2	2-3
14	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Определение теории и факта	П	2	2-3

Источник диагностической работы: <http://www.alleng.ru/>

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы к заданиям 1-11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 12-14 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

На задание 14 следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1-11 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Морской путь из Европы в Индию был открыт экспедицией, которую возглавлял

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Васко да Гама | 3) Фернан Магеллан |
| 2) Бартоломеу Диаш | 4) Христофор Колумб |

Ответ:

2. Термин «Варфоломеевская ночь» связан с событиями, которые произошли в 1572 г.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) в Испании | 3) во Франции |
| 2) в Англии | 4) в Австрии |

Ответ:

3. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите десятилетие, когда он был создан.

«Верховная законодательная власть республики Англии, Шотландии и Ирландии и впадений, ни принадлежащих, сосредоточивается и пребывает в одном лице и народе, представленном в парламенте: титул этого лица - лорд-протектор республики Англии, Шотландии и Ирландии».

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1640-е гг. | 3) 1660-е гг. |
| 2) 1650-е гг. | 4) 1680-е гг. |

Ответ:

4. Что стало одной из причин начала освободительной борьбы Нидерландов от власти

- | | |
|---|---|
| 1) подписание Утрехтской унии | 3) объявление о низложении Филиппа II в Нидерландах |
| 2) попытка Филиппа II искоренить кальвинизм в Нидерландах | 4) провозглашение республики в Нидерландах |

5. Укажите автора романа «Гаргантюа и Пантагрюэль».

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Томас Мор | 3) Эразм Роттердамский |
| 2) Никколо Макиавелли | 4) Франсуа Рабле |

Ответ:

6. Укажите десятилетие, когда состоялся первый раздел Речи Посполитой

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1760-е гг. | 3) 1780-е гг. |
| 2) 1770-е гг. | 4) 1790-е гг. |

Ответ:

7. Прочтите отрывок из нормативно-правового акта и укажите страну, в которой он был принят.

«...Объявляются подозрительными: 1) те, кто своим поведением или связями, речами или сочинениями проявили себя как сторонники тирании, феодализма и враги свободы... 4) государственные служащие, отрешенные или смешанные со своих должностей. Национальным Конвентом или его комиссарами и не восстановленные в них, а именно те из них, которые были или должны быть смещены на основании закона от 12 августа: 5) те из бывших дворян, которые являются мужьями, женами, отцами, матерями, сыновьями или дочерьми, братьями, сестрами или бывшими служащими эмигрантов, если они не проявляли постоянно своей привязанности к Республике...».

- | | |
|------------|------------|
| 1) Англия | 3) Испания |
| 2) Франция | 4) Пруссия |

Ответ:

8. Что из перечисленного стало одним из последствий начала промышленного переворота в Англии?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) появление первых мануфактур | 3) начало процесса огораживаний |
| 2) формирование класса наемных работников | 4) появление международной торговли |

Ответ:

9. Кто является автором трактатов «О происхождении и основах неравенства среди людей» и «Об общественном договоре»?

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Жан-Жак Руссо | 3) Вольтер |
| 2) Денни Дидро | 4) Шарль Лун Монтескье |

Ответ:

10. В 1775 г. Континентальный конгресс, состоящий из представителей североамериканских колоний Англии, принял решение о создании Континентальной армии. Кто был назначен главнокомандующим этой армией?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Александр Гамильтон | 3) Томас Джефферсон |
| 2) Джеймс Мэдисон | 4) Джордж Вашингтон |

Ответ:

11. В каком государстве существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун?

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) в Китае | 3) в Японии |
| 2) в Индии | 4) в Османской империи |

Ответ:

При выполнении заданий 12-14 запишите ответ так, как написано в задании

12. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии, начало Великой французской революции
- 2) написание «95 тезисов» Мартина Лютера
- 3) подписание Аутсбургского религиозного мира

Ответ:

13. Какие из перечисленных событий произошли в XVIII в.? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Славная революция» в Англии
- 2) провозглашение независимости США
- 3) поражение армии Османской империи под Веной
- 4) захват Пекина маньчжурами и утверждение династии Цин в Китае
- 5) война за испанское наследство

Ответ:

14. В этой войне участвовали несколько европейских государств, российская армия нанесла несколько поражений сильной прусской армии Фридриха II и дошла до Берлина.

- 1) Укажите название войны, о которой идет речь.
- 2) Укажите десятилетие, когда она началась.
- 3) Какое последствие имела эта война для Англии.

Ответ:

Ключи и критерии оценивания

№ п./п.	Ответ	Максимальный балл за задание
1.	1	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	4	1
5.	4	1
6.	3	1
7.	2	1
8.	1	1
9.	1	1
10.	4	1
11.	3	1
12.	231	2
13.	25	2
14.	1. Семилетняя война. 2. 1760-е гг. 3. 10 февраля между Великобританией и Францией был заключен Парижский мирный договор. Франция уступала Англии Канаду, Восточную Луизиану, некоторые острова Карибского моря, а также основную часть своих колоний в Индии. Война покончила с могуществом Франции в Америке, Франция потеряла почти все свои колониальные владения. А Великобритания появилась как доминирующая колониальная держава. Франция уступила Испании Западную Луизиану (возвращена в 1800 г.), Испания уступила Англии Флориду (возвращена в результате войны за независимость США).	2