

# Оценочные материалы.

## по учебному предмету «История»

### 8 класс

Наиболее распространенной формой контрольно-измерительных материалов изучения истории в школе является тест. Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на разных этапах усвоения материала.

Тест, как правило, содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу от простых в части А, к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа.

На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут.

Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения классифицировать и систематизировать факты.

Задания части С направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Примерами таких заданий могут быть работа с текстом исторического документа, анализ схем и таблиц с их частичным заполнением, анализ последовательности событий и заполнения пропусков в определенных логических цепочках и т.д.

Выбор системы оценивания диктуется целью тестирования и видом контроля. В целом оценка осуществляется следующим образом:

85% от максимальной суммы баллов и выше – оценка «5»;

60-85% - оценка «4»;

45-60% - оценка «3»;

менее 45 % - оценка «2».

Далее представлен вариант теста текущего контроля. Он содержит задания части А и В в целях экономии временных затрат на уроке.

#### **Тест. Великие просветители Европы.**

##### **Вариант 1**

**А1.** Начало эпохи Просвещения относится к:

- 1) XVI в.
- 2) концу XVII в.
- 3) концу XVIII в.
- 4) началу XIX в.

**А2.** Мыслители эпохи Просвещения:

- 1) Н. Коперник, Г. Галилей
- 2) Р. Декарт, Авиценна
- 3) Т. Мор, Эразм Роттердамский
- 4) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье

**А3.** Просветители, **также** как и деятели эпохи Возрождения:

- 1) призывали к революционному переустройству общества
- 2) призывали прекратить борьбу протестантов и католиков

- 3) считали феодальный строй идеальным
- 4) были гуманистами

**A4.** Кто является автором высказывания?

**...чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении... остальное сделает естественный ход вещей.**

- 1) Вольтер
- 2) А. Смит
- 3) Д. Дидро
- 4) О. Кромвель

**A5.** Деятели эпохи Просвещения выражали идеи общественного класса:

- 1) буржуазии
- 2) аристократии
- 3) крестьянства
- 4) наемных рабочих

**B1.** Какие положения характеризуют взгляды просветителей?

- 1. вера в человеческий разум
- 2. необходимость отмены частной собственности
- 3. церковь — главная опора государства и общества
- 4. способ переустройства общества — воспитание людей
- 5. для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей.

Ключ и система оценивания:

- A1 – 2
- A2 – 4
- A3 – 4
- A4 – 2
- A5 – 1
- B1 - 14

Задания части А оцениваются в 1 балл, части В в 2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов - 7 .

- 7б. – оценка «5»
- 5-6 б. – оценка «4»
- 4 б. – оценка «3»
- 2-3 б. – оценка «2»