

Оценочные материалы по истории. 9 класс

Пояснительная записка к контрольной работе по истории за 9 класс

Цель работы: контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков обучающихся 9 класса по предмету «История».

Содержание контрольной работы даёт возможность проверить уровень знаний по истории России, XIX- начало XX века.

Характеристика контрольной работы: работа состоит из 15 заданий.

Форма контроля: тест.

Количество вариантов: 2.

Критерии оценивания: все задания Части А с выбором ответа (один верный ответ из предложенных), части В оцениваются 1 баллом. Максимальное количество баллов- 15.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Баллы	Процент	Отметка
15-14 балла	100-92%	5
13-11 баллов	86-73	4
10 -8 баллов	66- 53	3
7-0 баллов	46 - 0	2

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может изменить время, отводимое на выполнение работы и вносить в текстовые работы свои коррективы.

Контрольная работа по Истории 9 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа содержит 15 заданий.

В заданиях части А выберите 1 правильный ответ.

В заданиях части В установите соответствие, определите автора высказывания, определите принцип образования ряда. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть А

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в

1) 1896 г.; 2) 1899 г.; 3) 1900 г.; 4) 1903 г.

2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?
- 1) С.Ю. Витте; 2) В.К. Плеве; 3) П.Д. Святополк-Мирский;
 - 4) А.И. Путилов.
3. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?
- 1) ограничение помещичьего землевладения;
 - 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования 3) отмена сословий; 4) разрушение общины
4. Что из названного относится к результатам первой российской революции?
- 1) появление многопартийности; 2) формирование конституционной монархии;
 - 3) ликвидация сословного строя; 4) введение рабочего контроля за производством.
5. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?
- 1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;
 - 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
 - 3) героический бой «Варяга» и «Корейца»;
 - 4) заключение Портсмутского мирного договора.
6. Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии
- 1) большевиков; 2) меньшевиков; 3) кадетов; 4) эсеров.
7. Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат
- 1) В.И. Ленину; 2) П.А. Столыпину;
 - 3) С.Ю. Витте; 4) П.Н. Милюкову.
8. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века
- 1) рабочий класс; 2) буржуазия; 3) интеллигенция; 4) дворянство.
9. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.
- 1) А.Н. Куропаткин; 2) З.П. Рожественский;
 - 3) Р.И. Кондратенко; 4) С.О. Макаров.
10. Мировой экономический кризис разразился в
- 1) 1895 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1905 г.
11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован
- 1) 9 января 1905 г.; 2) 17 октября 1905 г.;
 - 3) 11 декабря 1906 г.; 4) 3 июня 1907 г.
12. Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.
- «В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».
- 1) эсеров; 2) меньшевиков; 3) большевиков; 4) кадетов.

Часть В

13. По какому принципу образован ряд? «Продуголь», «Продамет», «Нобель-Мазут»,

«Продвагон»

14. Кому принадлежат слова? «В последнее время... слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления... буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель...»

15. Установите соответствие

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Комитет министров | А. высший законосовещательный орган |
| 2. Сенат | Б. высший исполнительный орган власти |
| 3. Госдума | В. сословно-представительный законодательный орган |
| 4. Синод | Г. высший судебный орган |

Контрольная работа по Истории 9 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа содержит 15 заданий.

В заданиях части А выбери 1 правильный ответ.

В заданиях части В установи соответствие, определи автор высказывания, определи принцип образования ряда. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть А

- К какому году относится начало царствования императора Николая II?
1) 1894 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1902 г.
- Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»
1) М.Т. Лорис-Меликов; 2) П.Д. Святополк-Мирский
3) П.Н. Милюков; 4) С.Ю. Витте.
- Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался
1) хутором; 2) отрубом; 3) артелью; 4) отрезком.
- Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?
1) крестьянское малоземелье; 2) сохранение сословного строя;
3) недовольство крестьян общинными порядками;
4) попытки государства ускорить разрушение общины.
- Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло
1) 15-30 сентября 1904 г.; 2) 22-25 февраля 1905 г.;
3) 14-15 мая 1905 г.; 4) 27 июля 1904 г.

6. Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе

- 1) РСДРП; 2) партии кадетов;
- 3) неонародников; 4) черносотенцев.

7. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения; 2) социализацию земли;
- 3) создание частных крестьянских хозяйств; 4) национализацию земли.

8. Самое многочисленное сословие Российской империи

- 1) мещане; 2) казачество; 3) крестьянство; 4) разночинцы.

9. По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы

- 1) церковно-приходские школы; 2) легальные рабочие организации;
- 3) подпольные политические организации;
- 4) охранные отделения в полиции.

10. Промышленный переворот в России завершился к

- 1) 70-м гг. XIX в.; 2) 90-м гг. XIX в.; 3) 1900 г.; 4) 1910 г.

11. Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в

- 1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1907 г.; 4) 1910 г.

12. Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

- 1) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;
- 2) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;
- 3) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли;
- 4) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.

Часть В

13. Ранее других произошло событие

1. воцарение Николая 2
2. Кровавое воскресенье
3. экспедиция Г.Седова к Северному полюсу
4. открытие МХТ

14. По какому принципу образован ряд? *Политическое бесправие подданных, малоземелье и безземелье крестьян, эксплуатация рабочих, национальные притеснения.*

15. Назовите документ «1. Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве может требовать укрепления за собой в личную собственность земли, требовать участок по возможности в одном месте»

Ключи

Вариант I

- 1.2
- 2.1
- 3.4
- 4.1
- 5.3
- 6.4
- 7.2
- 8.2
- 9.1
- 10.2
- 11. 2
- 12. 3
- 13. монополии
- 14. Николай 2
- 15. 1-Б 2-А 3- В 4- Г

Вариант II

- 1.2
- 2.2
- 3.1
- 4.3
- 5.1
- 6.3
- 7.3
- 8.2
- 9.2
- 10.2
- 11.1
- 12.1
- 13. 1
- 14. причины революции
- 15. указ о разрушении общины