

Тестирование по литературе 5 класс

Мифы и жанры фольклора

Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам для проведения диагностического тестирования по литературе в 2019-2020 году.

- 1. Цель работы:** Диагностическая работа для обучающихся 5 классов проводится в течение учебного года и предназначена для диагностики индивидуальных достижений учениками 5-х классов планируемых результатов обучения, определения уровня подготовки и качества освоения материала по предмету «Литература» в рамках мониторинга введения ФГОС ООО.
- Данная работа позволяет определить уровень сформированности у учащихся 5 класса следующих предметных и метапредметных умений:
 - владение литературоведческой терминологией;
 - определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);
 - установление причинно-следственных связей;
 - свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;
 - понимание и адекватная оценка языка художественных произведений;
 - осознанное и произвольное построение речевого высказывания.
- 3. Структура диагностической работы**

Работа направлена на проверку знаний и умений, являющихся составной частью читательской компетенции.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (метапредметные и предметные (литература) умения).
- В работу по литературе включено 11 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом.
- 5. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 20 минут.
- 6. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Строгое соблюдение инструкции по проведению диагностической работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.
- 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**
- Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл – 15.

Оценка «5» - 15-14 баллов.

Оценка «4» - 13-11 баллов.

Оценка «3» - 10-9 баллов.

Оценка «2» - менее 9 баллов.

Тестирование по литературе 5 класс

Мифы и жанры фольклора

- 1) Кто такие АЭДЫ?
 - А. Хранители легенд, певцы
 - Б. Жители Олимпа
 - В. Сыновья Зевса.
- 2) Сыном кого был Зевс?
 - А. Урана.
 - Б. Диониса
 - В. Кроноса.
- 3) Кто создал произведения «Одиссея» и «Иллиада»?
 - А. Софокл.
 - Б. Гомер.
 - В. Гефест.
- 4) Сколько лет длилась Троянская война? Напишите цифру.
- 5) Как звали трех мойр, богинь судьбы?
 - А. Клото, Мото-мото, Лахесис.
 - Б. Лахесис, Атропос, Клото.
 - В. Атропос, Эпос, Клото.
- 6) Как освободился Одиссей с товарищами из пещеры Полифема?
 - А. Они связали циклопа.
 - Б. Другие циклопы помогли выбраться.
 - В. Скрылись под стадом овец Полифема.
- 7) Под какой буквой спрятался эпитет?
 - А. Золотые волосы
 - Б. Золотое кольцо.
 - В. Золотая цепочка.
- 8) Как мы можем по-другому назвать УНТ?
 - А. Эпос.
 - Б. Фольклор.
 - В. Монитор.
- 9) Какой из жанров принадлежит к малым жанрам?
 - А. Роман.
 - Б. Рассказ.

В. Загадка.

10) В каких условиях использовались пестушки и потешки?

А. При купании и ушибах ребенка.

Б. Когда ребенок засыпает.

В. Когда ребенок пошел гулять.

11) Что такое веснянки?

А. Обращение к домовому.

Б. Обращение к силам природы.

В. Обращение к нечистой силе.

Задания с кратким ответом.

12) При помощи каких художественных средств созданы загадки?

Назовите не меньше одного. С какой целью создавались загадки?

13) Для чего человек создавал мифы, предания, легенды? Ответьте 3-4 предложениями.