## СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ

## к итоговому тесту для внутренней аттестации учащихся по обществознанию за курс 6 класса

Данная тестовая работа направлена на оценку знаний учащихся по итогам курса «Обществознание» за 6 класс. Тестовая работа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбова. Состоит из 2-х вариантов, в каждом из которых 16 вопросов. В каждом варианте вопросов из части «А» - 10, из части «В» - 6. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов — 22 балла. В связи с тем, что дети в 6 классе впервые знакомятся с предметом «Обществознание» для них была создана особая шкала перевода баллов в оценки, где порог качества был увеличен в 2 раза и составил 13 баллов.

Баллы	0-13	14-16	17-19	20-22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## источники:

- 1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание», 6 класс. Москва «Просвещение»
- 2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методический рекомендации «Обществознание», 6 класс. Москва «Просвещение»
- 3. А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение), 6 класс. Москва «ВАКО»
- 4. Сборник заданий (ГИА-обществознание). Москва «Просвещение»

### Входной контроль для 7 класса 1 вариант

- 1. Приведи 5-ть отличий, по которым человек отличается от животного.
- 2. Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность возникает в результате биологического развития человека
- Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны
  - 3. Верны ли следующие суждения?
- А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми
- Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны
  - 4. Установи последовательность, используя следующие слова: средства, цель, результат
  - 5. К социальным потребностям относятся:
- 1) потребность в еде
- 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде
  - 6. Вставьте в текст следующие пропущенные слова: потребности, труд, благо.

«Важной характеристикой семьи является совместный и ведение					
домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни					
, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе» Какое					
СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ ЛИШНИМ					

- 7. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:
- 1) дошкольное образование
- 2) среднее (полное) образование
- 3) начальное образование
- 4) основное (общее) образование
- 5) высшее образование
  - 8. Установи соответствие:

o. Scianobii coorbeicibiic.		
Понятия	Определения	
А) Товар	1) продукт, произведенный на продажу	
Б) Услуга	2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд	
В) Заработная плата	3) действие, приносящее пользу другому человеку	

- 9. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство.
- 10. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:
- 1) власть избранных
- 2) власть богатых
- 3) власть народа
- 4) безвластие
  - 11. Так называется наука о гербах
- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика
  - 12. Основной Закон страны, закрепляющий определенное государственное устройство, имеющий высшую юридическую силу, называется \_\_\_\_\_\_
  - 13. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага

### Входной контроль для 7 класса 2 вариант

- 1. Приведи 5-ть отличий, по которым животное отличается от человека.
- 2. Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
- Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны
  - 3. Установи соответствие:

Понятия	Определения		
А) Самопознание	1) оценка самого себя как личности; важный регулятор поведения		
Б) Самооценка	2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и		
	развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний		
	побудитель активности		
В) Потребность	3) изучение личностью собственных психологических и физических		
	особенностей, осмысление самого себя; оно начинается в младенчестве и		
	продолжается всю жизнь		

## 4. Что объединяет слова: игра, учение, труд?

- 1) это потребность организма человека
- 2) это виды деятельности
- 3) это качества человека
- 4) это способ получения заработка

## 5. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) духовной потребности
- 2) моральной потребности
- 3) биологической потребности
- 4) социальной потребности

## 6. Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

- 1) закон ведения домашнего хозяйства
- 2) закон, как тратить деньги
- 3) правило, как добывать деньги
- 4) правило, как получать выгоду

## 7. В нашей стране обязательно:

- 1) высшее образование
- 2) неполное высшее образование
- 3) среднее специальное образование
- 4) основное общее образование

## 8. Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству

- 1) магнат
- 2) бизнесмен
- 3) меценат
- 4) предприниматель
  - 9. Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное.
  - 10. Напиши название субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь

## 11. На гербе Российской Федерации изображен орел, который держит в лапах

- 1) державу и меч
- 2) скипетр и державу
- 3) пучок молний
- 4) меч и скипетр

## 12. Согласно Конституции РФ человек имеет право на: (напишите 5 пунктов)

13. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета флага РФ

# Ответы к итоговому тесту для внутренней аттестации учащихся по обществознанию за курс 6 класса

No	1 вариант	N₂	2 вариант
1	1. Владеет речью	1	1. Не владеет речью
	2. Способен к творчеству		2. Не способно к творчеству
	3. Способен к прямо хождению		3. Не способно к прямо хождению
	4. Способен действовать по плану		4. Не способно действовать по плану
	5. Имеет развитый головной мозг		5. Не имеет развитого головного мозга
	и т.д.		и т.д.
2	3	2	3
3	3	3	А-3, Б-1, В-2
4	Цель-Средства-Результат	4	2
5	4	5	3
6	Труд, потребности. Лишнее слово – благо	6	1
7	1,3,4,2,5	7	4
8	А-1, Б-3, В-2	8	3
9	Обыденность	9	Однообразное
10	3	11	Белгородская область
11	3	11	2
12	Конституция	12	1. Жизнь
			2. Свободу вероисповедания
			3. Образование
			4. Медицинское обслуживание
			5. Избирать и быть избранным и т.д.
13	Белый, синий, красный	15	Белый, синий, красный