

## Оценочные материалы по обществознанию. 5 класс

Демонстрационный вариант тематической проверочной работы по обществознанию в курсе 5 класса.

### 1. Цель работы:

- своевременный контроль усвоения школьниками знаний и умений
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале обществознания;
- корректировка рабочих программ с учетом получаемых на каждом этапе результатов;
- выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- составить программу индивидуального сопровождения для детей, испытывающих трудности в обучении; способных учащихся.

### 2. Характеристика структуры и содержания работы

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа (ответом на задания является правильный вариант ответа);
- часть 2 задания с кратким ответом (Часть 2 включает 5 заданий с развернутым ответом, в числе, которых есть задания повышенного уровня сложности);
- часть 3 содержит задания с развернутым ответом (задания высокого уровня сложности).

### 3. Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов обучения по теме «Человек. Семья.» из курса обществознания основной школы. Задания части А с кратким ответом проверяют знания понятий, определений, умение решать задачи, связанные с реальными жизненными ситуациями. Задания части В направлены на выявление знаний и умений, связанных с обработкой информации, умения ее частичной обработки, определением в небольшом тексте фактов и мнений и т.д. Задание части С содержит задание с развернутым ответом (высокий уровень сложности).

### 4.Время выполнения работы: 20 минут:

- А 1 – 10 (10 минут),
- В 1 – 3 (5 минут),
- С 1 (5 минут)

### 5. Система оценивания.

- А1-10 – 1 балл за правильный ответ
- В 1-3 – 2 балла за правильный ответ, 1 балл – если допущена одна ошибка
- С 1 – 4 балла, при неполном/неточном ответе – 2 балла
- Максимальное количество баллов – 20.

Проверочная работа по теме «Человек. Семья.»

## Часть А.

А1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»

- 1) разум 2) инстинкт 3) наследственность 4) выживаемость

А2. Человек – это существо...

- 1) социальное 2) биологическое 3) биосоциальное 4) разумное

А3. К биологическим свойствам человека не относится:

- 1) способность передвигаться
- 2) способность к прямохождению
- 3) способность трудиться
- 4) способность воспитывать потомство

А4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) государство 2) семья 3) общество 4) родня

А5. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека
- 2) организация совместного труда
- 3) появление новых поколений
- 4) получение образования

А6. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?

- 1) армии 2) полиции 3) правительства 4) государства

А7. Денежные средства семьи – это

- 1) материальные ресурсы
- 2) финансовые ресурсы
- 3) денежные ресурсы
- 4) капитал

А8. Занятие человека, увлечение, которому он готов посвятить много времени, ради которого готов жертвовать чем-либо другим:

- 1) Отдых 2) хобби 3) работа 4) труд

А9. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) Свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

А10. В семье Павла вместе живут мама, папа, он с сестрой и бабушка. Семья Павла:

1. неполная
2. двухпоколенная
3. трехпоколенная
4. полная

## Часть В.

В1. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи:

- 1) заработная плата родителей
- 2) стипендия старших детей
- 3) плата за пребывание в детском саду
- 4) пособие на младших детей
- 5) пенсия бабушки и дедушки
- 6) оплата телефонных разговоров

В2. Установите соответствие между видами ресурсов семьи и их примерами;

Ресурсы семьи

- 1) Финансовые ресурсы
- 2) Трудовые ресурсы
- 3) Материальные ресурсы

Примеры:

- а. самообслуживание
- б. счет в банке
- в. деньги
- г. работа на дачном участке
- д. бытовая техника

В3. Прочитайте приведенный текст. В нем три предложения. Два из них являются оценочными суждениями. Найдите эти предложения и запишите их номера.

---

(1) Не вызывает сомнения то, что каждая благополучная семья складывается на основе доверительных отношений между супругами, родителями и детьми. (2) Можно предположить, что благополучие семьи также зависит от уровня образования и культуры членов семьи. (3) Ядро каждой семьи составляют муж жена и их дети.

---

## Часть С.

С1. Что такое самостоятельность? Приведите два противоположных примера проявления самостоятельности подростками.

### Ключ:

Тип задания	Номер вопроса	Ответ
А	1	3
	2	3
	3	3
	4	2
	5	3
	6	4
	7	2
	8	2
	9	1
	10	3
В	1	1245
	2	1-БВ 2-АГ 3-Д
	3	12

### Оценивание работ.

Баллы	Оценка
18-20	5 (отлично)
14-17	4 (хорошо)
10-13	3 (удовлетворительно)
менее 10	2 (неудовлетворительно)