

Контрольная работа по обществознанию 6 класс, 1 вариант

Часть 1

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) инстинкт

2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 2) прием пищи 3) учеба 4) отдых

4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

5. Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей 2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками 4) разнообразие форм и видов общения

7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
2) стеснительность 4) собранность и организованность

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 2) речь 3) мышление 4) мировоззрение

9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2) поиском уступок с каждой стороны
3) односторонними уступками
4) отказом от поиска обоюдорыгодного решения конфликта

10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

Часть 2

11. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.
ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями
 - Б) любовь к чтению
 - В) желание носить теплую одежду
 - Г) желание сделать карьеру
 - Д) потребность во вкусной пище
- 1) социальные
 - 2) духовные
 - 3) биологические

12. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

13. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- 1) Социальная сфера связана с образованием, наукой и религией.
- 2) Культура - это все то, что создано человечеством.
- 3) В современном обществе большая часть населения живет в городах.
- 4) Манеры - это нормы, установленные церковью для верующих людей.
- 5) Санкции - это способы порицания и поощрения.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс, 2 вариант

Часть 1

1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность
- 2) индивидуальность
- 3) общение
- 4) личность

2. Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий
- 2) достижение результата
- 3) подчинение инстинктам
- 4) забота о потомстве

4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде
- 2) общении
- 3) отдыхе
- 4) познании

5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе - это

- 1) законы государства
- 2) групповые нормы
- 3) нормы религии
- 4) общечеловеческие ценности

8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это

- 1) общение
- 2) коммуникация
- 3) диалог
- 4) конфликт

9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

10. Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

11. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б.Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В.Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
Г.Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

12. Найдите в приведенном списке формальные группы.

- 1) семья
- 2) учебный класс
- 3) парламент
- 4) группа друзей
- 5) политическая партия

13. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- 1) Общество состоит из различных социальных групп.
- 2) Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.
- 3) Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях.
- 4) Политическая сфера связана с образованием, наукой и религией.
- 5) Духовный мир человека – формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

Ключ для проверки работы

№ задания	Верный ответ, вариант 1	Верный ответ, вариант 2
Часть 1		
1	3	4
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
Часть 2		
11	22313	2341
12	134	235
13		
13.1	нет	да
13.2	да	да
13.3	да	нет

13.4	нет	нет
13.5	да	да

Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
20-23	5
16-19	4
10-15	3
0-9	2