

**Диктант с грамматическим заданием**  
**Русский язык**

**6 класс**

Лексикология и фразеология. Культура речи

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе. Объект оценивания: орфографическая и пунктуационная грамотность, материал, изученный в разделе «Лексикология и фразеология. Культура речи».

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

**1. Раздел «Орфография»**

Уметь применять правила правописания:

- 1) безударные проверяемые гласные в корне,
- 2) чередующиеся гласные в корне,
- 3) непроверяемые гласные и согласные,
- 4) проверяемые согласные в корне слова;
- 5) –Ы- и –И- после –Ц-,
- 6) непроизносимые согласные в корне слова;
- 7) неизменяемые приставки,
- 8) приставки на –З\–С,
- 9) окончания существительных,
- 10) окончание имён прилагательных,
- 11) –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
- 12) буквы О и Е, Ё в после шипящих,
- 13) слитное/раздельное написание приставок и предлогов,
- 14) буквы И, У, А после шипящих,
- 15) Ь после шипящих,
- 16) разделительные Ъ и Ь,
- 17) правописание имён собственных,
- 18) соединительные гласные в сложных словах,
- 19) наличие /отсутствие Ь для обозначения мягкости согласного,
- 20) Гласная перед -л- в глаголах прошедшего времени,
- 21) Не с глаголом

**2. Раздел «Пунктуация»**

Уметь применять правила правописания:

- 1) знаки препинания в конце предложения,
- 2) знаки препинания при однородных членах,
- 3) запятая между частями сложного предложения,

- 4) знаки препинания в предложении с прямой речью,
- 5) тире между подлежащим и сказуемым.