

Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»
демо

Прочитайте текст и выполните задания.

Январь

(1)Январь – месяц больших снегов. (2)Вдруг ночью зашепчутся деревья – что-то творится в лесу.(3)Придёт утро, и станет видно: пришла настоящая зима! (4)Лес утонул в дремучих сугробах. (5)Под холодным сводом неба, покорно склонив тяжёлые головы, застыли белые деревья. (6)Вместе со снегом налетели и набежали в лес диковинные невиданные существа. (7)Тут вылез из сугроба крохотный лесной человечек в огромной белой папахе. (8)Там, на пеньке, сидит не то белочка, не то зайчик. (9)Сложил он белые лапки на белое пузечко, молчит и смотрит на белый лес. (10)А вот зверёк-оборотень. (11)Сделай шаг в сторону, посмотри чуть со стороны – и обернётся зверёк простым сучком, запорошённым снегом. (12)Вот птица не птица, зверь не зверь: пальцем тронь – рассыплется в прах. (13)Полон лес диковинных птиц и зверей. (14)Хочешь увидеть их – поторопись. (15)А то дунет ветер – поминай как звали!

(По Н.И. Сладкову)

Выполните задания 1-7 по данному тексту.

1. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что в январе приходит настоящая зима?

- 1) В январе громко шепчутся деревья.
- 2) В лесу живут диковинные существа.
- 3) Лес в январе утопает в дремучих сугробах.
- 4) Ветер в январе дует каждый день.

2. Из предложения 9 выпишите словосочетания, с помощью которых автор описывает зайчика.

3. Укажите стиль речи данного текста.

4. Подберите синоним к слову «происходит» (предложение 2)

5. Из предложений 2 выпишите глагол, в составе которого есть приставка и постфикс.

6. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

7. Выпишите из текста номера всех сложных предложений.

8. Укажите слово, в котором все звуки глухие.

- 1) дворец 2) бежать 3) птицы 4) парта

9. Вставьте пропущенные буквы, подобрав, **где это нужно**, проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

ум...лить заслуги - _____

выр...сли (деревья) - _____

прим...рять (друзей) - _____

оп...здать (на урок) - _____

сп...шите домой - _____

10. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.

По...скать (помощников), с...язвить (в ответ), вороб...и, (хочется) смеят...
ся, (он) стремится..ся

Выпишите слово(-а), в котором (-ых) на месте пропуска не должно быть никакой буквы.

11. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

В планетарии

(нет) запис...

В тетрадк...

На лин...

На топол...

12. Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.

Д'Артаньян понял, что то была его награда; он упал на колени, схватил эту руку и почтительно прикоснулся к ней губами. Потом рука исчезла, оставив на его ладони какой-то предмет, в котором он узнал

Этимологическая справка: *«производное от перст «палец».*

13. По началу текста определите тип речи и укажите его.

Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо.