

Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»
Вариант 1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Павел Петрович Аносов – великий русский металлург. (2) В Златоусте ему поставили памятник. (3) Его имя присвоили станции на Уральской железной дороге. (4) О нём писали книги и слагали легенды. (5) Он стоял у истоков производства стали в промышленности и создал сплав высокой прочности, который называли русским булатом.

(6) Сначала Павел Петрович долго изучал тайны древнего булата. (7) Для исследования стали учёный впервые применил микроскоп и увидел, что узоры булата похожи на шёлковые пряди и гроздь винограда. (8) И вырастают такие узоры при переплавке металла особым методом.

(По В.Черноземцеву)

Выполните задания 1-7 по данному тексту.

1. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.

Рассказывая об известном учёном и металлурге, автор особое внимание уделяет главному изобретению П.П.Аносова - русскому <...>.

Ответ: _____

2. Из предложения 7 выпишите словосочетания, с помощью которых автор описывает орнамент на булате.

Ответ: _____

3. Укажите стиль речи данного текста.

Ответ: _____

4. Подберите синоним к слову «тайны» (предложение 6)

Ответ: _____

5. Из предложений 8 выпишите существительное, в составе которого есть приставка и суффикс.

Ответ: _____

6. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

7. Выпишите из текста номера всех сложных предложений.

Ответ: _____

8. Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов. В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:

сплаВ - []

металлурГ - []

(при) переплаВке - []

Впервые - []

Что происходит с согласными в данных словах? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (сочетание слов).

Когда звонкий согласный стоит на конце слова или перед следующим глухим согласным, то происходит <...>.

Ответ: _____

9. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

отв...реть (грибы) - _____

р...скошный (подарок) - _____

прим...рять (платье) - _____

потр...сти (слушателей) - _____

сп...шите (пример) - _____

10. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.

Об...явить (о собрании), с...ёжился (от страха), (чай) с печен...ем, (они) улыбнут...ся, (надо) старат...ся

Выпишите слово, в котором на месте пропуска не должно быть никакой буквы.

Ответ: _____

11. В каком из выделенных слов правописание окончания не зависит от склонения имени существительного? Выпишите это слово.

В **планетарии**

(нет) **тетради**

У **дочери**

На **выставке**

В **аллее**

Ответ: _____

12. Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.

Солнце садилось, широкими <...> полосами разбегались его последние лучи.

Этимологическая справка: *багръ* - «красная краска, красный цвет».

Ответ: _____

13. По началу текста определите тип речи и укажите его.

**Ребятишки вдруг закричали разом и побежали. Они что-то увидели
впереди. Я тоже прибавил шагу.**

Ответ: _____