

Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»
Вариант 2

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Я возвращался с рыбалки на берегу реки Миасс . (2) По пути собирал грибы и так увлёкся, что не заметил, как свернул в сторону от дороги. (3) Здесь росли сосны и берёзы, редкие одинокие осины .(4) На них уже трепетали тронутые багрянцем листья, а у берёз свисали первые золотые косы. (5) Вдруг деревья слегка расступились, и я увидел небольшую лужайку.

(6) Медные стволы сосен сочились прозрачной смолой, и в воздухе распространялся крепкий аромат. (7) Несколько покрытых зеленоватым лишайником камней словно приглашали посидеть и полюбоваться цветами.

(8) Я выбрал гладкий и широкий камень, сел и только тут заметил, что поразившие меня цветы – вовсе не цветы, а бабочки!

(по А.И. Дементьеву)

Выполните задания 1-7 по данному тексту.

1. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.

Автор описывает, как однажды на одной из лесных лужаек он принял за цветы < >

Ответ: _____

2. Из предложения 4 выпишите слова, с помощью которых автор изображает краски ранней осени.

Ответ: _____

3. Укажите стиль речи, в котором написан текст.

Ответ: _____

4. Из предложений 7-8 выпишите синоним к слову «ровный».

Ответ: _____

5. Из предложений 2-3 выпишите глагол, в составе которого нет приставки.

Ответ: _____

6. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

7. Среди предложений 2 абзаца найдите сложные предложения. Укажите их номера.

Ответ: _____

8. Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов. В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:

глаДкий - []

у берёЗ - []

воВсе - []

редкие - []

Что происходит с выделенными согласными в словах? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (сочетание слов).

Когда звонкий согласный стоит на конце слова или перед следующим глухим согласным, то происходит <...>.

Ответ: _____

9. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

ухв...титься (за веревку) - _____

ум...лять (о помощи) - _____

укр...щать (зверя) - _____

оп...здать на собрание - _____

заст..клить (окно) - _____

10. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.

В...ющеся (растение), под...ёмный (кран), заяч...и (следы), (он) торопит...ся, (можно) улыбнут...ся

Выпишите слово, в котором на месте пропуска не должно быть никакой буквы.

Ответ: _____

11. В каком из выделенных слов правописание окончания не зависит от склонения имени существительного? Выпишите это слово.

(стоял в) **раздумье**

На **картине**

В **пламени**

(Изголовье) кровати

Ответ: _____

12. Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.

Ветер быстро набирает силу, и через два часа жестокий <...> уже хлещет с гор на бухту и город.

Этимологическая справка: «huracan» (карибский яз.)— «сильная буря»

Ответ: _____

13. По началу текста определите тип речи и укажите его.

Почему погибают у нас леса? От безжалостного обращения с ними. Люди бессознательно бросают спичку, и от её огня погибают большие участки леса.

Ответ: _____