

## Контрольная работа по теме

«Текст», «Функциональные разновидности языка».

### Вариант 3.

**Прочитайте текст и перепишите его без ошибок, раскрывая скобки, расставляя знаки препинания, и выполните задания к нему. Пишите аккуратным, разборчивым почерком.**

Он пот..рял гн..здо этот маленький утёнок. Среди камышей его почти не было видно, только пронзительный крик, одинаковый в общем(то) у всех д..тей и д..тёнышей, нёсся над з..млём.

И многие из нас, сидевших в тот миг на рыбалк.., слушали бе(з\с)помощно, как по соседству творилась беда. А он плыл и плыл вдоль берега, тревожа всё новых людей. И те отклад..вали удочки и начинали см..треть на озеро.

Но вдруг невесть откуда над нами пр..неслась взволнованная сер..я утка и словно бы упала с лёта в камыши. И мы обл..гчённо взд..хнули и з..говорили вдруг торопливо и радос(?)но, словно сами пер..жили трудные минуты.

#### **Задания:**

1. Определите и запишите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Определите и запишите основную мысль текста.
4. Напишите, к какому стилю речи относится этот текст.
5. Определите и запишите тип речи текста.
6. Определите и запишите ключевые слова текста.
7. Составьте простой план к тексту.
8. Найдите в тексте и выпишите примеры изобразительно – выразительных средств.