

Оценочные материалы по предмету «Русский язык» за 7 класс

Перечень оценочных материалов для контроля успеваемости:

1.	Входная контрольная работа
2.	Контрольная работа за 1 четверть по разделу «Причастие»
3.	Контрольная работа за 2 четверть по разделу «Деепричастие»
4.	Контрольная работа за 3 четверть по разделу «Наречие»
5.	Контрольная работа за 4 четверть по разделу «Предлог. Союз. Частица»
6.	Годовая контрольная работа

1. Входная контрольная работа

Назначение контрольной работы – проведение входного контроля обучающихся 7 класса за курс 6 класса, с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изученными в 6 классе.

Часть 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

К..нец июля. Однажды вы выход..те в сад и пр..слуш..ваетесь. Нет скв..рц..в. Вы и (не) заметили как мален..кие подр..сли и как они учились л..тать. Теперь они (по)кинули свои р..дные ж..лица и в..дут жизнь (в) л..сах на озимых п..лях около б..лот. Там они (с,з)биваются в (не)большие стайки учат..ся л..тать г..товят..ся (к) осеннему перелету. М..лодым пр..дстоит первый экзамен, из к..торого (кое) кто и (не) выйд..т ж..вым. Изредка скв..рц... возвр..щ..ют..ся (к) св..им д..мам покружат..ся в воздух.. пр..сядут (на) ветк.. около скв..ре..ников пр..свищ..т какой (нибудь) новый м..тив и ул..тят. Но вот п..ра в путь. В..жак п..дает знак и в..здушная кон..ица взмывает (в) воздух и стремительно н..сет..ся (на)юг. До свидания, милые скв..рц..! Пр..л..тайте в..сною. Гнезда ждут вас... (А.Куприн)

Часть 2.

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- а) красИвее
- б) укрАинский
- в) газопрОвод
- г) дОбыча

2. Укажите слово, состоящее из четырех звуков.

- а) моюсь
- б) идея
- в) брось
- г) союз

3. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- а) **БИТЬ ПО КАРМАНУ** – стоять слишком дорого
- б) **НЕ ОТ МИРА СЕГО** – отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек

в) **МЕЖДУ МОЛОТОМ И НАКОВАЛЬНЕЙ** – в таком положении, когда опасность или неприятность угрожают с двух сторон

г) **НАБИТЬ ОСКОМИНУ** – сильно избить кого-либо

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) по обеим сторонам

б) крапива жгётся

в) без носков

г) простейшая ошибка

5. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне?

а) скр..пучий, упр..вление, выт..нутый

б) т..рмоза, напр..жение, б..хрома

в) к..литка, св..тлячок, с..сновый

г) д..лекий, обл..ко, ф..гура

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков НЕ пишется Б?

а) пес..ня, октябр...ский;

б) мурав..иный, мечтаеш...;

в) много задач..., могуч...;

г) познаком...те, обреж...те.

7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

а) дерева...ый, демонстрацио...ый, полотня...ый

б) плоскодо...ый, карти...ый, шмели...ый

в) племе...ой иллюстрацио...ый, урага...ый

г) кожа...ый, сенсацио...ый, ремесле...ый

8. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:

а) нисколько (не) опасная игра

б) я (не) пропущу этот фильм

в) (не)счастье, а горе

г) он дорожил (не)сколькими вещами

9 Найдите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса, окончания.

а) портовый

б) простота

в) наборщик

г) издали

10. В каком слове пишется И?

а) без..вестный

б) меж..нститутский

в) под..скать

г) пред..стория

11. Какое слово пишется раздельно?

а) какой(либо)

б) какой(нибудь)

в) (кое)с(кем)

г) какой(то)

12. Укажите верную характеристику предложения:

В этом сыром и прохладном уголке среди густой бузины и белой акации высоко поднимался тополь.

1) предложение простое, распространенное, осложнено однородными членами.

2) предложение простое, нераспространенное.

3) предложение простое, распространенное, неосложненное.

4) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ, соединенных союзом

И.

2. Контрольная работа за 1 четверть по разделу «Причастие»

Назначение контрольной работы – проведение контроля обучающихся 7 класса по теме «Причастие», с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Задание №1.

Запишите словосочетания по образцу, вставляя пропущенные буквы.

Образец: качающегося колокольчика.

Блестящ.. море, на усеянн... камнями берегу, к находящ...ся близко озеру,
загорающ..на солнце девушку, с ставш...ся друзьями, льющ...ся с неба дождя,
увяд... букетов, расположенн.. рядом домов, блестявш.. на солнце озеро.

Задание №2.

Из данных словосочетаний выпишите причастия с зависимыми словами и разберите по образцу.

Образец: качающийся от ветра.

Торопящийся человек, торопящийся на работу, поднимающийся в гору, проверенное учителем, светло-голубое небо, бегущая девочка, красиво пишущий, темнеющее небо, разбросанные по полу, голубоватый оттенок, падающий снег, очень красивая.

Задание № 3.

Найдите допущенные ошибки в определении грамматических признаков причастий.

Запишите, исправьте ошибки.

Заросшая дорога (И.п., ж.р., мн.ч., НСВ, НВ),

Заваленных берегов (В.п., мн.ч., СВ, НВ),

О бегающих ребятишках (Т.п, мн.ч., НСВ, ПВ)

Мальчик, подтолкнувший друга (НСВ, ПВ, В.п., ед.ч, ж.р)

Раскачивающуюся березку (Д.п., ед.ч., ж.р, ПВ, НСВ).

Задание №4.

Из данного текста выберите и выпишите предложения с причастиями и причастными оборотами. Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте причастные обороты.

Образец: Заросшая травой тропинка вилась по еловому лесу.

Путь экспедиции продолжался два дня. Погода стояла пасмурная. С юга попутным ветром ползли густые тучи сыпавшие по временам снегом.

Равнина была покрыта выбоинами и выпуклостями созданными зимними ветрами и оттепелями. Они больше затрудняли движение, чем трещины встречавшиеся иногда.

На севере тучи расходились разгоняемые ветром. Между их серыми клочьями то показывались, то исчезали тянувшиеся цепью высокие горы. Снеговая равнина покрылась пятнами и полосами отраженными от неба синеватого цвета.

Путешественники были поражены общей картиной снеговой пустыни и таинственного хребта.

3. Контрольная работа за 2 четверть по разделу «Деепричастие»

Назначение работы – проведение административного контроля обучающихся 7 класса по теме «Деепричастие» (административный срез за 2 четверть), с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных

планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Часть 1. Диктант

Тысячи звуков рождаются весной в ожившем лесу. Чудится шепот еще не проснувшейся земли. От пенька на лужок пробежала, тоненько пикнув, мышь. Прогудел, стукнувшись о березу, и грузно упал неповоротливый жук. Сидевший на дереве дятел пустил звонкую барабанную трель. На макушке березы, покрывшейся дымкой молодой листвы, громко кукует кукушка и вдруг неожиданно замолкает. Окруженный золотым сиянием солнца воркует голубь, а в еловой чаще тихо попискивает рябчик.

На закате солнца страшно ухнет расхрабренный филин. Прокричит, бесшумно пролетая, сова, и со всех сторон отзовутся ей празднующие весну зайцы. А в холодных лужах неустанно поют, чему-то радуясь, лягушки.

Басом прогудит вылетевший из земного убежища шмель. И уж тянет свою песенку первый комар.

Часть 2.

Грамматическое задание

1. Выпишите по 1 причастному и деепричастному обороту, обозначьте определяемое слово и оборот графически.

2. Морфемный разбор:

1 вариант – проснувшейся, стукнувшись, окруженный;

2 вариант – покрывшейся, пролетая, неповоротливый.

3. Синтаксический разбор:

1 вариант – последнего предложения второго абзаца;

2 вариант – четвертого предложения первого абзаца.

4. Озаглавьте текст.

4. Контрольная работа за 3 четверть по разделу «Наречие»

Назначение работы – проведение текущего контроля обучающихся 7 класса по теме «Наречие», с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

1. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Определите тему и основную мысль текста, тип и стиль текста.

Нач...нает смеркат..ся. Со...нце уже опускает..ся за лес. Оно бр...сает (не)сколько (чуть)чуть теплых лучей, которые прорезывают..ся огне..ой полосой через весь лес, обл... вая золотом в...рхушки сосен.

Все сл..лось (с)начал.. в серую, потом в темную массу. Пение перелетных пе... чих птиц постепен..о осл...бело. (В)скоре они совсем замолкли, кроме одной какой(то) упрямой, которая, будто (на)перекор всем, моното....о чирикала (с)пром...жутками, но все реже и реже.

(И.Гончаров.)

Тема

Основная мысль

Тип текста

Стиль текста

2.Какие слова являются наречиями?

а) третий; б) тройка; в) трижды; г) три д) тройца е) втроём

3.Отметьте словосочетания с наречиями в сравнительной степени:

а) вздохнул легче; б) брат сильнее меня;

в) действовал увереннее; г) сделал лучше всех.

4.В каких наречиях пишется буква о?

а) горяч..; б) угрожающ..; в) ещ..; г) свеж.. д) неуклюж... е) хорош...

5.В каких наречиях на конце пишется буква а?

а) направ..; б) издавн..; в) измучен..; г) слев.. д) искос... е) затемн...

6.На конце каких наречий пишется ь?

а) сплош..; б) уж...; в) вскач... г) невтерпёж.... д) навзнич....

7.Замените выделенные слова и сочетания слов близкими по смыслу наречиями:

а) говорить *еле слышно*; _____

б) прийти *в точно назначенное время*; _____

в) читать *на французском языке*; _____

г) *немного* поутихнуть. _____

8.Найдите речевые ошибки в употреблении наречий. Запишите предложения в исправленном виде.

а) Платье ужасно красиво.

б) Обратно проливной дождь пошел.

9.Замените фразеологизмы наречием с глаголом:

а) спит **как убитый**; _____

б) скакать **во весь опор**; _____

в) знать **как свои пять пальцев**. _____

10. Образуйте формы сравнения от наречия **близко**.

5. Контрольная работа за 4 четверть по разделу «Служебные части речи»

Назначение работы – проведение текущего контроля обучающихся 7 класса по темам «Предлог», «Союз», «Частица с целью определения уровня достижения

обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение.

1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.

2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

2. В каком предложении все слова пишутся СЛИТНО?

1. Имейте (в)виду: правила дорожного движения (не)обходимо соблюдать (не)укоснительно.

2. (В)связи с (не)прибытием самолёта рейс откладывается.

3. (В)следствие обильного снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.

4. (По)середине дороги двигался снегоочиститель.

3. Укажите сочинительный союз

1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

4. В каком предложении есть частица

1) Даже солнце сегодня светит ярче.

2) Из окон мне было видно море.

3) Бабушка крепко держала меня за руку.

4) Я люблю смотреть, как падает снег.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

1) Он перевел деньги (**на**) счет в банке.

2) Изменить (**в**) роде, числе, падеже.

3) Дождь продолжался (**в**) течение недели.

4) (**В**) следствие какой-то задержки мы отстали от группы.

7. В каком ряду все частицы пишутся РАЗДЕЛЬНО?

1. Посмотрел(бы), больно(же), скажи(ка)

2. Дай(ка), хорошо(ли), объяснил(бы)

3. Напугал(то), угадай(ка), замолчи(же),

4. Встретить(бы), далеко(ли), страшно(же)

8. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно

1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал

2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности

3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение

4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ?

1. Н.. дождь, н.. снег, н.. склоняты н.. способны испортить мне настроение.
2. Где бы я н.. бывал, всегда тосковал по дому.
3. Где я только н.. бывал!
4. Он н.. ризу н.. был в Петербурге.

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой непрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилища. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (По К.Паустовскому)

1. **Определите стиль текста.**
2. **Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.**
3. **Напишите номер предложения с подчинительным союзом**
4. **Выпишите все частицы из этого текста.**
5. **Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.**

6. Годовая контрольная работа по русскому языку за 7 класс

Назначение контрольной работы – проведение промежуточной аттестации за учебный год обучающихся 7 класса за курс 7 класса, с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изученными в 7 классе.

Часть А.

1. **Укажите словосочетание «причастие + существительное»?**
а) темненькое пятнышко б) грозное небо в) хмурый взгляд г) поспевающие ягоды
2. **В каком словосочетании главным словом является причастие?**
а) услышанная новость б) засеянное поле в) поросший мхом г) зажженный огонь
3. **В каком словосочетании причастие не имеет при себе зависимого слова?**
а) набегавшая волна б) тихо набегавшая в) набегавшая на берег г) изредка набегавшая
4. **Найдите предложение с причастным оборотом.**
а) В славившемся старинном городке работали археологи.
в) Берега залиты светом полуденного солнца.
б) Туча, нависая над тополям, уже сыпала дождиком.
г) Высыхает согреваемая солнцем земля.

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?

- а) в темнеющ..м лесу б) устремляющ..гося потока
- в) о льющ..мся дожде г) бурлящ..м ручьём

6. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ЯЩ -?

- а) бре..щий полёт б) кле..щий карандаш в) ре..щий флаг г) та..щий снег

7. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ИМ -?

- а) вид..мый глазом б) наруша..мая тишина в) колебл..мые ветром г) исполня..мый хором

8. В каком ряду все слова пишутся с – НН -?

- а) стари..ый, стира..ый, размеша..ый в) прожаре..ые, увлечё..о, бесце..ая
- б) ветре..ый, маринова..ые, исписа..а г) кова..ый, безветре..ый, связа..ая

9. В какое словосочетание входит деепричастие?

- а) задрожал от страха б) вышит нитками в) услышав шорох г) настроившийся на победу

10. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- а) Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.
- б) Расположившись неподалёку, они сели на траву.
- в) Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.
- г) Он вылез из машины и не спеша двинулся к зелёному дому.

11. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?

- а) прове..в б) зате..вши в) услыш..в г) устро..в

12. В каком ряду все слова с –НЕ - пишутся раздельно?

- а) (не)подстриженные волосы; (не)говоря; (не)встреченный друг
- б) (не)погаснув; (не)скошена на лугу; (не)ответил
- в) стены (не)выкрашены; (не)зная усталости; (не)влюбила
- г) (не)чувствуя; (не)навидел;(не)пролитая слезинка.

13. Назовите слово, состоящее из приставки, корня и двух суффиксов.

- а) зажмурясь б) предвесенний в) положиться г) распределившийся

14. В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- а) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.
- б) Собака, взвизгнув,отпрыгнула и тут же пропала в темноте.
- в) Шумит размахивая ветвями да вершинами старый лес.
- г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

15. В каком примере – НЕ- с наречием пишется раздельно?

- а) (не)допустимо резкий тон б) ушли вовсе (не)далеко в) отвечал (не)уверенно г) (не)много задержаться

16. В каком предложении выделенное слово – предлог?

- а) Все ушли, *благодаря* хозяйку за праздник. в) *Несмотря* на дождь, мы пошли в поход.
- б) Геолог остановился у камня и сел *около*. г) *Впереди* шел командир отряда.

17. Укажите предложение, в котором – БЫ – является частицей и пишется раздельно.

- а) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.

- б) Мы делали все, что(бы) праздник запомнился.
в) Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – союз и пишется слитно.

- а) Мы опоздали, **за(то)** посмотрели новый фильм. б) Я благодарил друга **за(то)**, что он мне помог.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания после него.

- (1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, распластавшись через реку над прозрачной водой, были будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши самокуров, и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (8) Удивительнее всего в этих местах был воздух. (9) В нём была полная и совершенная чистота. (10) Эта чистота придавала особую резкость всему, что было окружено этим воздухом. (11) Природа была великолепна в своем первозданном виде.

19. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

- а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный.

20. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

- а) описание б) повествование в) рассуждение

21. Какова тема данного текста?

- а) лето на реке б) великолепие вековых рощ в) красота природы

22. В каком предложении выражена основная мысль текста?

- а) в 1 предложении б) в 6 предложении в) в 10 предложении г) в 11 предложении

23. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с причастным оборотом и запишите его номер. _____

24. Среди предложений 4 – 9 найдите предложение с деепричастным оборотом и запишите его номер. _____

25. Среди предложений 2 – 5 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер. _____

26. Среди предложений 7 – 11 найдите сложноподчиненное предложение и запишите его номер. _____

27. Среди предложений 2 – 6 найдите простое предложение с однородными дополнениями и запишите его номер. _____

28. Выпишите грамматическую основу предложения 11.
