

## Оценочные материалы по предмету «Русский язык» за 7 класс

### Перечень оценочных материалов для контроля успеваемости:

1.	Входная контрольная работа
2.	Контрольная работа за 1 четверть по разделу «Причастие»
3.	Контрольная работа за 2 четверть по разделу «Деепричастие»
4.	Контрольная работа за 3 четверть по разделу «Наречие»
5.	Контрольная работа за 4 четверть по разделу «Предлог. Союз. Частица»
6.	Годовая контрольная работа

### 1. Входная контрольная работа

**Назначение контрольной работы** – проведение входного контроля обучающихся 7 класса за курс 6 класса, с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изученными в 6 классе.

#### **Часть 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.**

К..нец июля. Однажды вы выход..те в сад и пр..слуш..ваетесь. Нет скв..рц..в. Вы и (не ) заметили как мален..кие подр..сли и как они учились л..тать. Теперь они (по)кинули свои р..дные ж..лица и в..дут жизнь (в) л..сах на озимых п..лях около б..лот. Там они (с,з)биваются в (не)большие стайки учат..ся л..тать г..товят..ся (к) осеннему перелету. М..лодым пр..дстоит первый экзамен, из к..торого (кое) кто и (не) выйд..т ж..вым. Изредка скв..рц... возвр..щ..ют..ся (к) св..им д..мам покругат..ся в воздух.. пр..сядут (на) ветк.. около скв..ре..ников пр..свищ..т какой (нибудь) новый м..тив и ул..тят. Но вот п..ра в путь. В..жак п..дает знак и в..здушная кон..ица взмывает (в) воздух и стремительно н..сет..ся (на)юг. До свидания, милые скв..рц..! Пр..л..тайте в..сною. Гнезда ждут вас... (А.Куприн)

#### **Часть 2.**

##### **1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) красИвее
- б) укрАинский
- в) газопрОвод
- г) дОбыча

##### **2. Укажите слово, состоящее из четырех звуков.**

- а) моюсь
- б) идея
- в) брось
- г) союз

##### **3. Значение какого фразеологизма определено неверно?**

- а) **БИТЬ ПО КАРМАНУ** – стоять слишком дорого
- б) **НЕ ОТ МИРА СЕГО** – отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек

в) **МЕЖДУ МОЛОТОМ И НАКОВАЛЬНЕЙ** – в таком положении, когда опасность или неприятность угрожают с двух сторон

г) **НАБИТЬ ОСКОМИНУ** – сильно избить кого-либо

**4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

а) по обеим сторонам

б) крапива жгётся

в) без носков

г) простейшая ошибка

**5. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне?**

а) скр..пучий, упр..вление, выт..нутый

б) т..рмоза, напр..жение, б..хрома

в) к..литка, св..тлячок, с..сновый

г) д..лекий, обл..ко, ф..гура

**6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков НЕ пишется Б?**

а) пес..ня, октябр...ский;

б) мурав..иный, мечтаеш...;

в) много задач..., могуч...;

г) познаком...те, обреж...те.

**7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?**

а) дерева...ый, демонстрацио...ый, полотня...ый

б) плоскодо...ый, карти...ый, шмели...ый

в) племе...ой иллюстрацио...ый, урага...ый

г) кожа...ый, сенсацио...ый, ремесле...ый

**8. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:**

а) нисколько (не) опасная игра

б) я (не) пропущу этот фильм

в) (не)счастье, а горе

г) он дорожил (не)сколькими вещами

**9 Найдите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса, окончания.**

а) портовый

б) простота

в) наборщик

г) издали

**10. В каком слове пишется И?**

а) без..вестный

б) меж..нститутский

в) под..скать

г) пред..стория

**11. Какое слово пишется раздельно?**

а) какой(либо)

б) какой(нибудь)

в) (кое)с(кем)

г) какой(то)

**12. Укажите верную характеристику предложения:**

*В этом сыром и прохладном уголке среди густой бузины и белой акации высоко поднимался тополь.*

1) предложение простое, распространенное, осложнено однородными членами.

2) предложение простое, нераспространенное.

3) предложение простое, распространенное, неосложненное.

4) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ, соединенных союзом

И.

## 2. Контрольная работа за 1 четверть по разделу «Причастие»

**Назначение контрольной работы** – проведение контроля обучающихся 7 класса по теме «Причастие», с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

### Задание №1.

Запишите словосочетания по образцу, вставляя пропущенные буквы.

*Образец: качающегося колокольчика.*

Блестящ.. море, на усеянн... камнями берегу, к находящ...ся близко озеру,  
загорающ..на солнце девушку, с ставш...ся друзьями, льющ...ся с неба дождя,  
увяд... букетов, расположенн.. рядом домов, блестявш.. на солнце озеро.

### Задание №2.

Из данных словосочетаний выпишите причастия с зависимыми словами и разберите по образцу.

*Образец: качающийся от ветра.*

Торопящийся человек, торопящийся на работу, поднимающийся в гору, проверенное учителем, светло-голубое небо, бегущая девочка, красиво пишущий, темнеющее небо, разбросанные по полу, голубоватый оттенок, падающий снег, очень красивая.

### Задание № 3.

Найдите допущенные ошибки в определении грамматических признаков причастий.

Запишите, исправьте ошибки.

Заросшая дорога ( И.п., ж.р., мн.ч., НСВ, НВ),

Заваленных берегов (В.п., мн.ч., СВ, НВ),

О бегающих ребятах ( Т.п, мн.ч., НСВ, ПВ)

Мальчик, подтолкнувший друга (НСВ, ПВ, В.п., ед.ч, ж.р)

Раскачивающуюся березку (Д.п., ед.ч., ж.р, ПВ, НСВ).

### Задание №4.

Из данного текста выберите и выпишите предложения с причастиями и причастными оборотами. Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте причастные обороты.

*Образец: Заросшая травой тропинка вилась по еловому лесу.*

Путь экспедиции продолжался два дня. Погода стояла пасмурная. С юга попутным ветром ползли густые тучи сыпавшие по временам снегом.

Равнина была покрыта выбоинами и выпуклостями созданными зимними ветрами и оттепелями. Они больше затрудняли движение, чем трещины встречавшиеся иногда.

На севере тучи расходились разгоняемые ветром. Между их серыми клочьями то показывались, то исчезали тянувшиеся цепью высокие горы. Снеговая равнина покрылась пятнами и полосами отраженными от неба синеватого цвета.

Путешественники были поражены общей картиной снеговой пустыни и таинственного хребта.

## 3. Контрольная работа за 2 четверть по разделу «Деепричастие»

**Назначение работы** – проведение административного контроля обучающихся 7 класса по теме «Деепричастие» (административный срез за 2 четверть), с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных

планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

#### Часть 1. Диктант

Тысячи звуков рождаются весной в ожившем лесу. Чудится шепот еще не проснувшейся земли. От пенька на лужок пробежала, тоненько пикнув, мышь. Прогудел, стукнувшись о березу, и грузно упал неповоротливый жук. Сидевший на дереве дятел пустил звонкую барабанную трель. На макушке березы, покрывшейся дымкой молодой листвы, громко кукует кукушка и вдруг неожиданно замолкает. Окруженный золотым сиянием солнца воркует голубь, а в еловой чаще тихо попискивает рябчик.

На закате солнца страшно ухнет расхрабренный филин. Прокричит, бесшумно пролетая, сова, и со всех сторон отзовутся ей празднующие весну зайцы. А в холодных лужах неустанно поют, чему-то радуясь, лягушки.

Басом прогудит вылетевший из земного убежища шмель. И уж тянет свою песенку первый комар.

Часть 2.

#### Грамматическое задание

1. Выпишите по 1 причастному и деепричастному обороту, обозначьте определяемое слово и оборот графически.

2. Морфемный разбор:

1 вариант – проснувшейся, стукнувшись, окруженный;

2 вариант – покрывшейся, пролетая, неповоротливый.

3. Синтаксический разбор:

1 вариант – последнего предложения второго абзаца;

2 вариант – четвертого предложения первого абзаца.

4. Озаглавьте текст.

### 4. Контрольная работа за 3 четверть по разделу «Наречие»

**Назначение работы** – проведение текущего контроля обучающихся 7 класса по теме «Наречие», с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

**1. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Определите тему и основную мысль текста, тип и стиль текста.**

Нач...нает смеркат..ся. Со...нце уже опускает..ся за лес. Оно бр...сает (не)сколько (чуть)чуть теплых лучей, которые прорезывают..ся огне..ой полосой через весь лес, обл... вая золотом в...рхушки сосен.

Все сл..лось (с)начал.. в серую, потом в темную массу. Пение перелетных пе... чих птиц постепен..о осл...бело. (В)скоре они совсем замолкли, кроме одной какой(то) упрямой, которая, будто (на)перекор всем, моното....о чирикала (с)пром...жутками, но все реже и реже.

(И.Гончаров.)

Тема

---

Основная мысль

---

Тип текста

---

Стиль текста

---

2.Какие слова являются наречиями?

а) третий; б) тройка; в) трижды; г) три д) тройца е) втроём

3.Отметьте словосочетания с наречиями в сравнительной степени:

а) вздохнул легче; б) брат сильнее меня;

в) действовал увереннее; г) сделал лучше всех.

4.В каких наречиях пишется буква о?

а) горяч..; б) угрожающ..; в) ещ..; г) свеж.. д) неуклюж... е) хорош...

5.В каких наречиях на конце пишется буква а?

а) направ..; б) издавн..; в) измучен..; г) слев.. д) искос... е) затемн...

6.На конце каких наречий пишется ь?

а) сплош..; б) уж...; в) вскач... г) невтерпёж.... д) навзнич....

7.Замените выделенные слова и сочетания слов близкими по смыслу наречиями:

а) говорить *еле слышно*; \_\_\_\_\_

б) прийти *в точно назначенное время*; \_\_\_\_\_

в) читать *на французском языке*; \_\_\_\_\_

г) *немного* поутихнуть. \_\_\_\_\_

8.Найдите речевые ошибки в употреблении наречий. Запишите предложения в исправленном виде.

а) Платье ужасно красиво.

---

б) Обратно проливной дождь пошел.

---

9.Замените фразеологизмы наречием с глаголом:

а) спит **как убитый**; \_\_\_\_\_

б) скакать **во весь опор**; \_\_\_\_\_

в) знать **как свои пять пальцев**. \_\_\_\_\_

10. Образуйте формы сравнения от наречия **близко**.

---

## 5. Контрольная работа за 4 четверть по разделу «Служебные части речи»

**Назначение работы** – проведение текущего контроля обучающихся 7 класса по темам «Предлог», «Союз», «Частица с целью определения уровня достижения

обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

### Часть А

#### 1. Выберите ошибочное утверждение.

1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.

2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

#### 2. В каком предложении все слова пишутся СЛИТНО?

1. Имейте (в)виду: правила дорожного движения (не)обходимо соблюдать (не)укоснительно.

2. (В)связи с (не)прибытием самолёта рейс откладывается.

3. (В)следствие обильного снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.

4. (По)середине дороги двигался снегоочиститель.

#### 3. Укажите сочинительный союз

1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

#### 4. В каком предложении есть частица

1) Даже солнце сегодня светит ярче.

2) Из окон мне было видно море.

3) Бабушка крепко держала меня за руку.

4) Я люблю смотреть, как падает снег.

#### 5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

#### 6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

1) Он перевел деньги (**на**) счет в банке.

2) Изменить (**в**) роде, числе, падеже.

3) Дождь продолжался (**в**) течение недели.

4) (**В**) следствие какой-то задержки мы отстали от группы.

#### 7. В каком ряду все частицы пишутся РАЗДЕЛЬНО?

1. Посмотрел(бы), больно(же), скажи(ка)

2. Дай(ка), хорошо(ли), объяснил(бы)

3. Напугал(то), угадай(ка), замолчи(же),

4. Встретить(бы), далеко(ли), страшно(же)

#### 8. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно

1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал

2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности

3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение

4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

#### 9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ?

1. Н.. дождь, н.. снег, н.. склоняты н.. способны испортить мне настроение.
2. Где бы я н.. бывал, всегда тосковал по дому.
3. Где я только н.. бывал!
4. Он н.. ризу н.. был в Петербурге.

### Часть Б

**Прочитайте текст и выполните задания.**

*(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой непрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (По К.Паустовскому)*

1. **Определите стиль текста.**
2. **Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.**
3. **Напишите номер предложения с подчинительным союзом**
4. **Выпишите все частицы из этого текста.**
5. **Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.**

## 6. Годовая контрольная работа по русскому языку за 7 класс

**Назначение контрольной работы** – проведение промежуточной аттестации за учебный год обучающихся 7 класса за курс 7 класса, с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изученными в 7 классе.

### Часть А.

1. **Укажите словосочетание «причастие + существительное»?**  
а) темненькое пятнышко б) грозное небо в) хмурый взгляд г) поспевающие ягоды
2. **В каком словосочетании главным словом является причастие?**  
а) услышанная новость б) засеянное поле в) поросший мхом г) зажженный огонь
3. **В каком словосочетании причастие не имеет при себе зависимого слова?**  
а) набегавшая волна б) тихо набегавшая в) набегавшая на берег г) изредка набегавшая
4. **Найдите предложение с причастным оборотом.**  
а) В славившемся старинном городке работали археологи.  
в) Берега залиты светом полуденного солнца.  
б) Туча, нависая над тополям, уже сыпала дождиком.  
г) Высыхает согреваемая солнцем земля.

**5. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?**

- а) в темнеющ..м лесу б) устремляющ..гося потока
- в) о льющ..мся дожде г) бурлящ..м ручьём

**6. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ЯЩ -?**

- а) бре..щий полёт б) кле..щий карандаш в) ре..щий флаг г) та..щий снег

**7. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ИМ -?**

- а) вид..мый глазом б) наруша..мая тишина в) колебл..мые ветром г) исполня..мый хором

**8. В каком ряду все слова пишутся с – НН -?**

- а) стари..ый, стира..ый, размеша..ый в) прожаре..ые, увлечё..о, бесце..ая
- б) ветре..ый, маринова..ые, исписа..а г) кова..ый, безветре..ый, связа..ая

**9. В какое словосочетание входит деепричастие?**

- а) задрожал от страха б) вышит нитками в) услышав шорох г) настроившийся на победу

**10. Найдите предложение с деепричастным оборотом.**

- а) Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.
- б) Расположившись неподалёку, они сели на траву.
- в) Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.
- г) Он вылез из машины и не спеша двинулся к зелёному дому.

**11. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?**

- а) прове..в б) зате..вши в) услыш..в г) устро..в

**12. В каком ряду все слова с –НЕ - пишутся раздельно?**

- а) (не)подстриженные волосы; (не)говоря; (не)встреченный друг
- б) (не)погаснув; (не)скошена на лугу; (не)ответил
- в) стены (не)выкрашены; (не)зная усталости; (не)влюбила
- г) (не)чувствуя; (не)навидел;(не)пролитая слезинка.

**13. Назовите слово, состоящее из приставки, корня и двух суффиксов.**

- а) зажмурясь б) предвесенний в) положиться г) распределившийся

**14. В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?**

- а) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.
- б) Собака, взвизгнув,отпрыгнула и тут же пропала в темноте.
- в) Шумит размахивая ветвями да вершинами старый лес.
- г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

**15. В каком примере – НЕ- с наречием пишется раздельно?**

- а) (не)допустимо резкий тон б) ушли вовсе (не)далеко в) отвечал (не)уверенно г) (не)много задержаться

**16. В каком предложении выделенное слово – предлог?**

- а) Все ушли, *благодаря* хозяйку за праздник. в) *Несмотря* на дождь, мы пошли в поход.
- б) Геолог остановился у камня и сел *около*. г) *Впереди* шел командир отряда.

**17. Укажите предложение, в котором – БЫ – является частицей и пишется раздельно.**

- а) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.

- б) Мы делали все, что(бы) праздник запомнился.  
в) Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

**18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – союз и пишется слитно.**

- а) Мы опоздали, **за(то)** посмотрели новый фильм. б) Я благодарил друга **за(то)**, что он мне помог.

### **Часть В.**

**Прочитайте текст и выполните задания после него.**

- (1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, распластавшись через реку над прозрачной водой, были будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши самокуров, и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (8) Удивительнее всего в этих местах был воздух. (9) В нём была полная и совершенная чистота. (10) Эта чистота придавала особую резкость всему, что было окружено этим воздухом. (11) Природа была великолепна в своем первозданном виде.

**19. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.**

- а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный.

**20. Определите, к какому типу текста относится данный текст.**

- а) описание б) повествование в) рассуждение

**21. Какова тема данного текста?**

- а) лето на реке б) великолепие вековых рощ в) красота природы

**22. В каком предложении выражена основная мысль текста?**

- а) в 1 предложении б) в 6 предложении в) в 10 предложении г) в 11 предложении

**23. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с причастным оборотом и запишите его номер.** \_\_\_\_\_

**24. Среди предложений 4 – 9 найдите предложение с деепричастным оборотом и запишите его номер.** \_\_\_\_\_

**25. Среди предложений 2 – 5 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер.** \_\_\_\_\_

**26. Среди предложений 7 – 11 найдите сложноподчиненное предложение и запишите его номер.** \_\_\_\_\_

**27. Среди предложений 2 – 6 найдите простое предложение с однородными дополнениями и запишите его номер.** \_\_\_\_\_

**28. Выпишите грамматическую основу предложения 11.**

---