

Критерии оценивания заданий**Часть 1****1**

Выразительно и правильно прочитайте текст вслух. (На подготовку даётся 2 минуты.)

В Нидерландах к концу второй мировой войны множество детей голодало. Пришлось им ехать в чужие страны, туда, где их могли бы прокормить. К счастью, в разных странах многие семьи готовы были дать беженцам и пищу, и кров, однако не все семьи могли выразить, как горячо они сочувствуют маленьким нидерландцам и как хотят им помочь. Не все ведь умеют говорить по-нидерландски. Но были среди беженцев ребята, которых это не смущало. Кроме своего родного, они говорили ещё на языке, который называется эсперáнто, и они поехали в такие датские и швейцарские семьи, где тоже говорили на эсперáнто. С первой минуты эти ребята и приютившие их люди отлично понимали друг друга.

Эсперáнто – это искусственно созданный язык. Он возник не сам по себе. Его изобрёл человек, который решил, что всем людям в разных странах нужен простой, доступный способ говорить друг с другом. В естественно возникших языках множество правил да ещё немало исключений из каждого правила. Это очень осложняет дело, и изобретатель эсперáнто решил избежать осложнений. Он создал язык, в котором всего 16 правил и ни одного исключения.

Создателем эсперáнто стал варшавский врач-окулист и по совместительству лингвист Лázарь Мáркович Зáменгоф. Эсперáнто появился на свет в 1887 году.

(По Ф. Фолсому)



Основные принципы эсперáнто

- **Первое** – в эсперáнто нет ни одного придуманного правила или слова.
- **Второе** – в эсперáнто нет исключений из правил.
- **Третье** – каждой букве соответствует только один звук.
- **Четвертое** – ударение всегда на предпоследнем слоге!
- **Пятое** – нет грамматического рода.

Практическое использование

- Каждый год издаются сотни новых переводных и оригинальных книг на эсперанто.
- Эсперанто служит языком внутрисемейного общения для межнациональных браков.
- Существует интернет-телевидение на эсперанто.
- С 1950-х годов появляются художественные и документальные фильмы на эсперанто, а также субтитры на эсперанто ко многим фильмам на национальных языках.
- На эсперанто создаётся множество песен, существуют музыкальные коллективы, которые поют на эсперанто.
- Популярнейшая поисковая система Google имеет эсперанто-версию, позволяющую искать информацию как на эсперанто, так и на других языках.

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

2

Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания на основе прочитанного текста и/или предложенных иллюстраций к нему.



Тема 1. Особенности языка эсперáнто (монолог-описание).



Тема 2. История возникновения языка эсперáнто (монолог-повествование).



Тема 3. Каковы, с Вашей точки зрения, преимущества и недостатки языка эсперáнто? (монолог-рассуждение)



У Вас есть **5 минут** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Таблица 3

Критерии оценивания монологического высказывания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 6 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи в монологическом высказывании		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 6.

Часть 2

3

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. (Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.) Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 50 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 5

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Поскольку язык – это зеркало человека, необходимо обращать внимание на то, как мы говорим.
2	Выступление должно заинтересовать слушателей. Важно подчинить выступление одной, главной мысли.

Таблица 6

Критерии оценивания сжатого изложения		Баллы
Содержание изложения	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице «Информация о тексте для сжатого изложения»	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
Сжатие исходного текста	Учащийся применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	1
	Учащийся применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста, или учащийся не использовал приёмов сжатия текста	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 7

	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи сжатого изложения	Баллы
Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущено 1 и более ошибок	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 9.

Каждое задание 4–7 и 9–13 оценивается в 1 балл, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 8

Задание	Правильный ответ
4	красящий
5	даже
6	вдоль
7	Обернувшись к окну, я увидел многих своих друзей и знакомых.
9	134
10	Возникли громадные зеркала, освещённые с боков зеленоватыми трубками.
11	15432
12	12
13	фразеологизм

- 8 Запишите правильное объяснение, почему в слове *варёный* (*картофель*) пишется одна буква Н, а в слове *сваренный* – две буквы Н. Объяснение дайте в виде связного высказывания (не в графической форме).

Таблица 9

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно объяснено написание двух слов	2
Правильно объяснено написание одного слова	1
Неправильно объяснено написание одного слова, или учащийся не дал объяснения написания ни одного слова	0
Примерный ответ:	
Слово «варёный» образовано от бесприставочного глагола (и/или глагола несовершенного вида) «варить», поэтому пишется с одной буквой Н. А слово «сваренный» образовано от приставочного глагола (и/или глагола совершенного вида) «сварить», поэтому пишется с двумя буквами Н.	
Максимальное количество баллов	2

- 14 Напишите небольшое сочинение (не менее 50 слов). Объясните смысл последней фразы текста: «*А впрочем, если мы понимаем друг друга, нужно ли много слов?*». Приведите один аргумент из прочитанного текста, подтверждающий Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 10

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Понимание смысла фрагмента текста	
Учащийся дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет	2
Учащийся дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил одну ошибку в его интерпретации	1
Учащийся дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или учащийся допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе учащегося отсутствует	0
Наличие примеров-аргументов	
Учащийся привёл <u>из текста</u> один пример-аргумент, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента	2
Учащийся привёл пример-аргумент не из прочитанного текста	1
Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, или учащийся привёл в качестве примера-аргумента данную в задании цитату или её часть	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	7

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 37.