

Критерии оценивания заданий**Часть 1**

1 Выразительно прочитайте текст вслух. (На подготовку даётся 2 минуты.)

Белым-белы, говорят, были воды озера Киёво.

Даже и в безветренные дни шевелились и двигались они, и вдруг – белою волной – взмывали в небо.

Чайки-чайки – тысячи чаек – жили на озере Киёво. Отсюда разлетались по ближайшим рекам. Летели на Москву-реку, на Клязьму, на Язу. Все чайки, которых мы видели в Москве, выводились на озере Киёво.

Вначале озеро было далеко от Москвы. Но потом оно делалось всё ближе, ближе. Озеро-то не двигалось, но рос огромный город и его огромный пригород. Дома и домишки стеснили озеро, наступили на его берега. Ржавые железки и погнутые трубы объявились на берегах.

Ссохлось озеро Киёво. Морщины островов и заливов раскололи водное зеркало. Многие чайки ушли жить на вольные места.

«Киёво» – это, конечно, необыкновенное слово. Слово ещё осталось.

Остались на озере и чайки.

С последними чайками остались и мы.

(По Ю.И. Ковалю)



Озеро Киёво. Рисунок Г.А. Макавеевой. 1991 г.



Современная фотография.

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

2

Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания на основе прочитанного текста и/или иллюстраций к нему.

Тема 1. «Здесь мало увидеть, здесь нужно всмотреться...» (Н.И. Рыленков) (монолог в художественном стиле речи).

Тема 2. Сохранение и восстановление популяции птиц (монолог в научном стиле речи).

Тема 3. Приглашаем на отдых и прогулки! (монолог в публицистическом стиле речи)



У Вас есть **3 минуты** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Таблица 3

Критерии оценивания монологического высказывания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 8 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи в монологическом высказывании		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за диалог – 6.

Часть 2

3

Прослушайте текст и напишите изложение с заменой лица повествования. (Исходный текст для изложения прослушивается 2 раза.) Учтите, что Вы должны вести повествование от 3-го лица. Помимо местоимения «они», можете уместно употреблять синонимы «ребята», «детвора» и др. Объём изложения – не менее 100 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 5

Критерии оценивания изложения с заменой лица		Баллы
Содержание изложения	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
Замена лица повествования	Учащийся последовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения.	2
	Учащийся непоследовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения.	1
	Учащийся не произвёл замену лица повествования в тексте изложения.	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		5

Таблица 6

	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи изложения с заменой лица	Баллы
Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущено 1 и более ошибок	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Максимальное количество баллов за изложение с заменой лица – 10.

Каждое задание 4–6 и 9–13 оценивается в 1 балл, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	у директора колледжа
5	был горд
6	143
9	25
10	Как истинный джентльмен, он не мог допустить проявления неуважения к даме.
11	42153
12	4
13	сравнение

- 7** Какая из указанных грамматических основ построена неправильно (с нарушением связи между подлежащим и сказуемым)? Составьте и запишите простое распространённое предложение, используя данную грамматическую основу в исправленном виде.

Каждая из сторон выражает; врач Иванова выдала; шестьдесят один объект готовы; Сухуми раскинулся.

Таблица 8

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составленное предложение соответствует заданным характеристикам	1
Составленное предложение не соответствует заданным характеристикам, или учащийся не составил предложения	0
Примерный ответ:	
Шестьдесят один объект готов для ввода в эксплуатацию.	
Максимальное количество баллов	1

- 8** Запишите правильное объяснение, почему с одним и тем же словом в первом предложении НЕ пишется слитно, а во втором предложении – отдельно.
*Вдалеке пестрел цветами **НЕСКОШЕННЫЙ** луг.
НЕ СКОШЕННЫЙ до сих пор участок предлагается изъять у собственников.*

Таблица 9

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно объяснено написание двух слов	2
Правильно объяснено написание одного слова	1
Неправильно объяснено написание одного слова, или учащийся не дал объяснения написания ни одного слова	0
Примерный ответ:	
И в том и в другом случае перед нами полное причастие. Только в первом случае слово с НЕ не имеет зависимого слова и противопоставления с союзом А, следовательно, написание слитное. Во втором случае у слова с НЕ появляются зависимые слова ДО СИХ ПОР, поэтому написание раздельное.	
Максимальное количество баллов	2

14

Напишите небольшое сочинение (не менее 90 слов). Раскройте смысл высказывания известного путешественника Н.М. Пржевальского: «Путешествия потеряли бы половину своей прелести, если бы о них нельзя было рассказывать». Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Начать сочинение Вы можете словами Н.М. Пржевальского. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 10

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Наличие обоснованного ответа	
Учащийся дал верное объяснение приведённому высказыванию. Ошибок в интерпретации нет	2
Учащийся дал в целом верное объяснение приведённому высказыванию, но допустил одну ошибку в его интерпретации	1
Учащийся дал неверное объяснение приведённому высказыванию, или учащийся допустил две или более ошибки при интерпретации приведённого высказывания, или объяснение содержания приведённого высказывания в работе учащегося отсутствует	0

Наличие примеров-аргументов	
Учащийся привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , верно указав на связь с приведённым высказыванием	3
Учащийся привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , но не указал на связь с приведённым высказыванием, или привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , указав на связь с приведённым высказыванием только одного из них, или привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , указав на связь с приведённым высказыванием	2
Учащийся привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , не указав на связь с приведённым высказыванием	1
Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, или учащийся привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 39.